

**Entwicklung der Fachstudiendauer
an Universitäten von 1990 bis 1998**

Herausgegeben von der
Geschäftsstelle des Wissenschaftsrates
Brohler Straße 11, 50968 Köln
Tel.: 0221/3776 - 0

<u>Inhalt</u>	<u>Seite</u>
Vorbemerkung	7
A. Ziele der Auswertung	8
B. Ergebnisse	10
B.I. Entwicklung der Fachstudiendauer im Bundesgebiet	10
I.1. Faktische und normative Fachstudiendauer	10
I.2. Entwicklung der Medianwerte von 1990 bis 1998 in ausgewählten Studiengängen.....	18
B.II. Fachstudiendauer im internationalen Vergleich	25
B.III. Fachstudiendauer in universitären Studiengängen (ohne Lehramtsstudiengänge) nach Studienbereichen.....	27
III.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften	27
III.1.1. Studienbereich Evangelische Theologie.....	27
III.1.2. Studienbereich Katholische Theologie	27
III.1.3. Studienbereich Philosophie.....	28
III.1.4. Studienbereich Geschichte.....	30
III.1.5. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik	32
III.1.5.1. Studienfach Journalistik	32
III.1.5.2. Studienfach Medienkunde, Kommunikations-/Informationswissenschaft.....	32
III.1.6. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft.....	32
III.1.7. Studienbereich Altphilologie	33
III.1.8. Studienbereich Germanistik	33
III.1.9. Studienbereich Anglistik, Amerikanistik	35
III.1.10. Studienbereich Romanistik.....	38
III.1.11. Studienbereich Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik	39
III.1.12. Studienbereich Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften	40
III.1.12.1. Studienfach Japanologie.....	40
III.1.12.2. Studienfach Sinologie, Koreanistik.....	40
III.1.12.3. Studienfach Orientalistik, Altorientalistik	40
III.1.13. Studienbereich Sonstige außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften.....	41
III.1.14. Studienbereich Kulturwissenschaften i. e. S.....	41
III.1.15. Studienbereich Psychologie	41
III.1.16. Studienbereich Erziehungswissenschaften	44
III.1.17. Studienbereich Sonderpädagogik	46
III.2. Fächergruppe Sport.....	46

III.3. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	46
III.3.1. Studienbereich Politik- und Sozialwissenschaften.....	46
III.3.1.1. Studienfach Politikwissenschaft/Politologie.....	46
III.3.2. Studienbereich Sozialwissenschaften	49
III.3.2.1. Studienfach Sozialwissenschaft.....	49
III.3.2.2. Studienfach Soziologie.....	50
III.3.3. Studienbereich Sozialwesen	52
III.3.3.1. Studienfach Sozialpädagogik.....	52
III.3.4. Studienbereich Rechtswissenschaft.....	52
III.3.5. Studienbereich Verwaltungswissenschaften	54
III.3.6. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften	55
III.3.6.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre	55
III.3.6.2. Studienfach Volkswirtschaftslehre.....	57
III.3.6.3. Studienfach Wirtschaftswissenschaften	59
III.3.6.4. Studienfach Wirtschaftspädagogik	60
III.3.7. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen.....	60
III.4. Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften.....	62
III.4.1. Studienbereich Mathematik/Naturwissenschaften.....	62
III.4.1.1. Studienfach Mathematik.....	62
III.4.1.2. Studienfach Statistik.....	64
III.4.1.3. Studienfach Wirtschaftsmathematik	64
III.4.1.4. Studienfach Techno-Mathematik.....	64
III.4.2. Studienbereich Informatik.....	65
III.4.2.1. Studienfach Informatik	65
III.4.2.2. Studienfach Wirtschaftsinformatik	67
III.4.2.3. Studienfach Medizinische Informatik.....	67
III.4.3. Studienbereich Physik, Astronomie	67
III.4.4. Studienbereich Chemie	69
III.4.4.1. Studienfach Chemie.....	69
III.4.4.2. Studienfach Lebensmittelchemie	71
III.4.4.3. Studienfach Biochemie	71
III.4.5. Studienbereich Pharmazie	72
III.4.6. Studienbereich Biologie.....	74
III.4.6.1. Studienfach Biologie	74
III.4.6.2. Studienfach Biotechnologie.....	76
III.4.7. Studienbereich Geowissenschaften (ohne Geographie)	76
III.4.7.1. Studienfach Geologie/Paläontologie	76
III.4.7.2. Studienfach Geophysik	76
III.4.7.3. Studienfach Meteorologie	77
III.4.7.4. Studienfach Mineralogie.....	77
III.4.7.5. Studienfach Ozeanographie.....	77
III.4.8. Studienbereich Geographie.....	77
III.4.8.1. Studienfach Geographie/Erdkunde	77
III.4.8.2. Studienfach Geoökologie/Biogeographie	80
III.5. Fächergruppe Humanmedizin.....	80
III.5.1. Studienbereich Humanmedizin (ohne Zahnmedizin).....	80
III.5.2. Studienbereich Zahnmedizin	82

III.6. Studienbereich Veterinärmedizin	84
III.7. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften	84
III.7.1. Studienfach Landespflege, Umweltgestaltung.....	84
III.7.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie	85
III.7.2.1. Studienfach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft.....	85
III.7.2.2. Studienfach Gartenbau	86
III.7.2.3. Studienfach Lebensmitteltechnologie.....	87
III.7.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft.....	87
III.7.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltwissenschaften	87
III.7.4.1. Studienfach Ernährungswissenschaft	87
III.7.4.2. Studienfach Haushalts- und Ernährungswissenschaft	87
III.8. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften	88
III.8.1. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen	88
III.8.2. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik	88
III.8.2.1. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen	88
III.8.2.2. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik.....	89
III.8.2.3. Studienfach Maschinenbau/Maschinenbauwesen	89
III.8.3. Studienbereich Elektrotechnik	91
III.8.4. Studienbereich Verkehrstechnik, Nautik.....	93
III.8.4.1. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik	93
III.8.4.2. Studienfach Verkehrsingenieurwesen.....	93
III.8.5. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur.....	93
III.8.5.1. Studienfach Architektur	93
III.8.5.2. Studienfach Architektur (Diplomprüfung KH)	95
III.8.5.3. Studienfach Innenarchitektur	95
III.8.6. Studienbereich Raumplanung	95
III.8.7. Studienbereich Bauingenieurwesen	96
III.8.8. Studienbereich Vermessungswesen	97
III.9. Fächergruppe Kunst/Kunstwissenschaften.....	97
III.9.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft.....	97
III.9.2. Studienbereich Bildende Kunst	100
III.9.3. Studienbereich Gestaltung	100
III.9.3.1. Studienfach Industriedesign/Produktgestaltung.....	100
III.9.3.2. Studienfach Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	100
III.9.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft.....	101
III.9.4.1. Studienfach Theaterwissenschaft	101
III.9.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft	101
B.IV. Fachstudiendauer in Lehramtsstudiengängen	103
IV.1. Lehramt an Grund- und Hauptschulen/Primarstufe	104
IV.2. Lehramt an Realschulen und Mittelstufe/Sekundarstufe I.....	104
IV.3. Lehramt an Beruflichen Schulen/Sekundarstufe II, Berufliche Fachrichtungen	105
IV.4. Lehramt an Sonderschulen.....	105
IV.5. Lehramt an Grundschulen/Sekundarstufe I/Primarstufe	105

IV.6. Lehramt an Gymnasien/Sekundarstufe II, Allgemeinbildende Schulen	106
IV.6.1. Evangelische Theologie (Religionslehre)	106
IV.6.2. Katholische Theologie (Religionslehre)	106
IV.6.3. Geschichte	106
IV.6.4. Altphilologie (Klassische Philologie)/Neugriechisch	109
IV.6.5. Germanistik	109
IV.6.6. Anglistik	112
IV.6.7. Romanistik	115
IV.6.8. Sport	115
IV.6.9. Mathematik	116
IV.6.10. Physik	118
IV.6.11. Chemie	118
IV.6.12. Biologie	119
IV.6.13. Geographie	122
IV.6.14. Kunst	122
IV.6.15. Musik, Musikwissenschaften	122
C. Erläuterungen	123
C.I. Datenbasis und Auswertungsverfahren	123
I.1. Erhebungszeitraum	123
I.2. Fachstudiendauer	124
I.3. Zeitpunkt des Studienabschlusses	124
I.4. Zählweise des letzten Semesters	125
I.5. Erfaßte Hochschulen	126
I.6. Erfaßter Personenkreis	127
I.7. Erfaßte Prüfungsarten	128
I.8. Erfaßte Studienfächer und Studienbereiche	129
I.9. Statistische Auswertungen	129
I.10. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten	131
C.II. Zur Datenqualität	132
ANHANG I und II	134

Vorbemerkung

Der Wissenschaftsrat setzt mit der vorliegenden Studie die Berichterstattung über die Entwicklung der Studiendauer fort. Die in früheren Jahren vorgelegten Berichte zur Fachstudiendauer sind in den Hochschulen, in Politik und Öffentlichkeit auf großes Interesse gestoßen.¹ Der vorliegende Band informiert über alle universitären Studiengänge an Universitäten, Gesamthochschulen, Pädagogischen Hochschulen, Theologischen Hochschulen und den Kunst- und Musikhochschulen, in denen in den Jahren 1994, 1996 und 1998 Diplom-, Staats- oder Magisterprüfungen durchgeführt wurden.² Zum Vergleich wird aus einer früheren Studie des Wissenschaftsrates die mittlere Fachstudiendauer des Jahres 1990 angeführt. Infolge der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes³ wurde 1993 die Erhebung der Prüfungsdaten von einer Individualerhebung auf eine Verwaltungsmeldung umgestellt. Durch die veränderte Datenbasis ist ein Vergleich der Ergebnisse der letzten Jahre mit denen der Jahre vor 1993 deshalb nur eingeschränkt möglich.

Die Untersuchung ist differenziert nach Studienbereichen durchgeführt worden. Die Ergebnisse der Universitäten können dem Tabellenanhang entnommen werden. Der Kommentar im Berichtsteil beschränkt sich auf Studiengänge mit mindestens 10 deutschen Erstabsolventen. Einen Überblick über die Entwicklung nach Ländern bis 1996 vermittelt Anhang II.

¹ Fachstudiendauer an Universitäten 1985 (Mai 1988, vergriffen), Fachstudiendauer an Universitäten 1986 (Februar 1989, vergriffen), Fachstudiendauer an Universitäten 1987 (November 1989), Fachstudiendauer an Universitäten 1988 (November 1990), Fachstudiendauer an Universitäten 1989 (Februar 1992, vergriffen), Fachstudiendauer an Universitäten 1990 (Juni 1993), Fachstudiendauer an Universitäten (Dezember 1994), Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1986 (Juni 1989, vergriffen), Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1987 (Januar 1990), Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1988 (Juli 1990, vergriffen), Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1989 (August 1992, vergriffen), Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1990 (Dezember 1993) und Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1992 (Dezember 1995).

² Aus Bachelor-/Bakkalaureus- und Master-/Magisterstudiengängen neuer Art sind – soweit bekannt – noch keine Absolventen hervorgegangen. Diese Studiengänge werden deshalb in der vorliegenden Untersuchung noch nicht berücksichtigt.

³ Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), geändert durch das Gesetz vom 2. März 1994 (BGBl. I S. 384).

A. Ziele der Auswertung

Die Länge der Studienzeiten in Deutschland ist seit Jahren ein wichtiges Thema der hochschulpolitischen Diskussion. Der Wissenschaftsrat stellt bereits in seinen „Zehn Thesen zur Hochschulpolitik“⁴ heraus, daß der eingetretene Funktionenwandel des Studiums eine neue Organisation erforderlich macht. Er betont, daß ein berufsbefähigendes Studium mit dem Abschluß Diplom/Magister/Staatsexamen so organisiert werden sollte, daß es innerhalb von 8 bis 9 Semestern abgeschlossen werden kann. In neueren Empfehlungen zu Studienstrukturen und -abschlüssen bemängelt der Wissenschaftsrat die Unübersichtlichkeit vieler Studiengänge - insbesondere an Universitäten - und stellt einen Zusammenhang mit der beobachtbaren langen Studierendauer her.⁵ Er empfiehlt ein „mindestens dreijähriges und höchstens vierjähriges grundständiges Studium mit dem berufsqualifizierenden Abschluß Bakkalaureus/Bachelor“ und „Studienprogramme von mindestens ein- und höchstens zweijähriger Dauer, die einen berufsqualifizierenden Abschluß voraussetzen und mit dem Magister-/Mastergrad abschließen.“

Die mittlere Studierendauer ist ein Leistungsindikator. Er drückt aus, in welcher Zeit es einer Hochschule oder einem Fachbereich gelingt, Studierende zu einem ersten Abschluß zu führen. Damit wird keine Aussage über die Qualität, sondern über die Effizienz der Ausbildung gemacht.

Die Studienzzeit ist unter mehreren Aspekten eine relevante Größe:

- Studierendauer ist bei Einstellungen von Hochschulabsolventen⁶ oft entscheidungsrelevant;
- Unterhaltskosten für Studierende steigen mit der Dauer des Studiums;
- Studienzeiten verkürzen die individuelle potentielle Beschäftigungszeit: Den Studierenden entgeht für die Dauer des Studiums Einkommen;

⁴ Wissenschaftsrat: Zehn Thesen zur Hochschulpolitik, Berlin 1993.

⁵ Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Einführung neuer Studienstrukturen und -abschlüsse (Bakkalaureus/Bachelor Magister/Master) in Deutschland, in: ders.: Beschäftigungssystem-Hochschulausbildung-Studienreform, Stellungnahmen und Empfehlungen, Köln 2000, S. 116 ff.

⁶ Im Text- und Tabellenteil werden unter Absolventen sowohl Frauen als auch Männer verstanden. Auf die Doppelform Absolventen/Absolventinnen wird zugunsten der besseren Lesbarkeit verzichtet.

- Unverhältnismäßig lange Studienzeiten verursachen volkswirtschaftliche Kosten: Bildungsinvestitionen werden nicht effizient genutzt; durch verzögerten Eintritt von Absolventen ins Erwerbsleben entgeht der Volkswirtschaft Wertschöpfung.

Mit der Berichterstattung über die Studiendauer sollen Hochschulen und Öffentlichkeit - hier vor allem Studienbewerber - über den Erfolg der Hochschulen bzw. der Fachbereiche, die Studierenden in vertretbarer Studienzeit auszubilden, informiert werden. Damit soll Transparenz über einen notwendigen Aspekt der Studienbedingungen geschaffen werden, was eine Voraussetzung für leistungssteigernden Wettbewerb zwischen Fächern und Hochschulen ist.

Der Bericht liefert den Universitäten und Fachbereichen Informationen über die eigene Rangposition für das Jahr 1998; den Zeitreihen über die Jahre 1990 bis 1998 können die Hochschulen zudem Informationen über die Entwicklung der Fachstudienendauer im eigenen Bereich entnehmen und den Erfolg von Bemühungen um Studienzeitverkürzung überprüfen.

Ein ergänzender internationaler Vergleich erlaubt die Einschätzung der Wettbewerbsfähigkeit deutscher Hochschulabsolventen auf dem internationalen Arbeitsmarkt.

B. Ergebnisse

B.I. Entwicklung der Fachstudiendauer im Bundesgebiet

I.1. Faktische und normative Fachstudiendauer

Die gemessene mittlere Studiendauer eines Studienganges ist Ausdruck der faktischen Verhältnisse. Dagegen werden in Rahmenprüfungsordnungen Empfehlungen über Studienzeiten ausgesprochen, die die Hochschulen bei der Ausarbeitung der Studienordnungen beachten sollen. Das Ergebnis ist die Festlegung einer Regelstudienzeit für einen konkreten Studiengang in der Prüfungsordnung der Hochschule. Sie läßt sich als die Zeit definieren, innerhalb derer es einem Studenten oder einer Studentin im Rahmen eines Vollzeitstudiums möglich sein soll, den Studiengang einer Hochschule erfolgreich zu absolvieren. Die Höchstförderdauer nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAföG) orientiert sich an der Regelstudienzeit – sie liegt meist ein Semester darüber. Sie hat sanktionierende Bedeutung für Studierende, die nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz gefördert werden. Bei Überschreitung der Höchstförderdauer verlieren die Studierenden den Anspruch auf ein Stipendium. Regelstudienzeit und die BAföG-Höchstförderdauer sind somit normative Festlegungen. Durch Gegenüberstellung der faktischen Studiendauer, die in dieser Studie durch den Median⁷ ausgedrückt wird, und der Regelstudienzeit⁸ ist die Abweichung von der Norm ablesbar. Der Anteil der Absolventen, die das Studium innerhalb der Regelstudienzeit, und der Anteil der Absolventen, die das Studium innerhalb der BAföG-Höchstförderdauer bzw. bis zum Ablauf von 2 weiteren Semestern absolvieren, vermittelt ein Bild von dem Ausmaß der Abweichung von der Norm. Die Differenz zu 100 % drückt aus, wieviel Absolventen das Studium nicht in der vorgegebenen Zeit geschafft haben.

Aus diesem Vergleich geht hervor, daß unter den 132 Diplom- (U), Diplom- (KH) und Magisterstudiengängen, die in der Übersicht 1 ausgewiesen sind, nur 11 Studiengänge einen Absolventenanteil innerhalb der Höchstförderdauer des BAföG von über 50 % erreichen. In 74 Studiengängen hat auch 2 Semester später noch nicht die Hälfte der Absolventen ihr Studium beendet. In 76 Studiengängen liegt der Median der Fachstudiendauer um mehr als 2 Semester über der Höchstförderdauer.

⁷ S. Kap. C.I.9.

⁸ In Studiengängen mit unterschiedlichen Regelstudienzeiten wird der häufigste Wert übernommen.

Übersicht 1: Mittlere Fachstudiendauer, Regelstudienzeit und BAföG-Höchstförderdauer 1998

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem. in %
		in Semester		in %		in %	in %
(1) Diplom (Univ.) / Magister / Staatsexamen							
Sprach- und Kulturwiss.							
Evangelische Theologie	Kirchliche Prüfung	13,4	9	2,4	10	5,7	26,9
	Diplom U /Magister	13,3/13,3	9	6,9	10	8,9	27,7
Katholische Theologie	Kirchliche Prüfung	9,6	10 ²⁾	59,5	11	78,6	92,9
	Diplom U /Magister	10,7/10,0	10 ²⁾	33,5	11	57,1	82,0
Philosophie	Magister	12,5	9	13,2	10	21,8	45,1
Geschichte	Magister	12,5	9	9,1	9 ³⁾	9,1	30,2
Journalistik	Magister	9,6	8-10	33,9	8	15,3	61,0
	Diplom	10,5	8-10	18,1	8 ⁴⁾	3,9	42,5
Medienkunde/Kommunikations-, Informationswiss.	Diplom U	10,5	8 ⁵⁾	75,9	8 ⁵⁾	75,9	93,7
	Magister	11,9	8 ⁵⁾	3,4	8 ⁵⁾	3,4	26,3
Publizistik Allg. u. vgl. Sprach- und Literaturwiss.	Magister	12,2	8-10	10,8	8	6,5	20,4
Altphilologie	Magister	12,7	9	13,3	9	13,3	30,1
Germanistik	Magister	11,5	9	16,7	10	20,8	66,7
Anglistik, Amerikanistik	Magister	12,3	9	8,5	10	18,1	46,4
	Diplom U	10,8	9	20,0	10	34,4	74,4
Romanistik	Magister	11,9	9	11,5	10	24,0	51,9
	Diplom U	12,4	9	8,7	10	14,3	45,2
Slawistik, Baltistik, Finnougristik	Magister	12,5	9	7,9	10	17,0	43,1
	Diplom U	13,4	9	7,9	10	13,1	30,7
Japanologie	Magister	13,7	9	3,8	9	3,8	24,5
	Diplom U	11,5	9	0,0	9	0,0	44,4
Sinologie, Koreanistik	Magister	15,3	9	3,6	9	3,6	9,1
	Diplom U	11	9	16,7	9	16,7	50,0
Orientalistik, Altorientalistik	Magister	13,4	9	0,0	9	0,0	0,0
Arabisch/Arabistik	Magister	15,0	9	0,0	9	0,0	0,0
Hebräisch/Judaistik	Magister	11,5	9	20,0	9	20,0	40,0
Indologie	Magister	13,2	9	7,7	9	7,7	15,4
Iranistik	Magister	13,8	9	0,0	9	0,0	0,0
Islamwissenschaft	Magister	13,9	9	0,0	9	0,0	26,3
Turkologie	Magister	12,5	9	0,0	9	0,0	33,3
Außereurop. Sprachen u. Kulturen in Südostasien, Ozeanien u. Amerika	Magister	16,5	9	0,0	9	0,0	0,0
Europ. Ethnologie u. Kulturwiss	Magister	11,5	9	10,0	10	15,0	60,0
Völkerkunde	Magister	13,5	9	5,2	10	7,1	31,8
Volkskunde	Magister	13,8	9	10,3	10	10,3	35,3
Psychologie	Diplom U	12,5	9	2,9	10	9,5	41,7
	Magister	13,5	9	7,1	10	7,1	21,4
Erziehungswissenschaften	Diplom U	11,4	9	10,5	10 ⁶⁾	23,5	61,1
	Magister	10,9	9	15,6	10 ⁶⁾	34,4	63,9
Sonderpädagogik	Diplom U	11,7	9	5,6	10	10,4	55,2
	Magister	10,0	9	3,2	10	51,6	90,3
Sport	Diplom	12,2	8 ⁷⁾	3,0	9 ⁸⁾	8,3	33,2
	Magister	13,4	8	2,0	9 ⁸⁾	4,7	18,2

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAFöG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAFöG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAFöG-Höchstförderdauer +2 Sem. in %
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (1) Diplom (Univ.) / Magister / Staatsexamen							
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften							
Politikwissenschaft	Diplom U	11,2	9	20,7	10	33,3	60,1
	Magister	11,6	9	14,5	10	26,8	56,0
Sozialwissenschaft	Diplom U	12	9	5,6	9	5,6	31,5
	Magister	11,9	9	6,4	9	6,4	38,3
Soziologie	Diplom U	12,0	9	6,8	9	6,8	31,6
	Magister	12,2	9	9,1	9	9,1	28,3
Sozialpädagogik	Diplom U	11,6	9	3,6	9	3,6	41,5
Rechtswissenschaft	Staatsexamen	8,9	9	52,9	9	52,9	78,1
Verwaltungswissenschaft	Diplom U	12,2	9	2,3	10	12,7	47,2
Betriebswirtschaftslehre	Diplom U	10,9	8-10	14,5	9	14,5	50,9
Volkswirtschaftslehre	Diplom U	11,3	8-10	10,8	9	10,8	45,8
Wirtschaftspädagogik	Diplom U	11,2	8	10,5	9	19,3	47,4
Wirtschaftswissenschaften	Diplom U	11,6	8-10	7,4	9	7,4	39,8
Wirtschaftsingenieurwesen	Diplom U	11,2	9-10	9 ³⁾	11	44,5	81,7
Mathematik, Naturwiss.							
Mathematik	Diplom U	12,4	9	5,8	10	14,1	42,4
Statistik	Diplom U	13,0	9	3,5	9	3,5	26,3
Wirtschaftsmathematik	Diplom U	12,2	9	2,4	10	9,5	46,2
Technomathematik	Diplom U	12,1	8	0,0	9	2,8	29,2
Informatik	Diplom U	13,0	8-10	4,2	10 ⁹⁾	10,2	34,7
Medizinische Informatik	Diplom U	11,5	8	0,0	10	11,1	55,6
Wirtschaftsinformatik	Diplom U	11,4	8	2,0	10	19,0	65,3
Physik, Astronomie	Diplom U	11,9	10	12,4	11	32,1	66,1
Chemie	Diplom U	11,6	10	24,9	11 ¹⁰⁾	42,3	70,0
Lebensmittelchemie	Staatsexamen	9,1	9	48,1	10	72,4	91,4
Biochemie	Diplom U	9,8	9	22,2	10 ¹¹⁾	57,0	92,8
Pharmazie	Staatsexamen	8,4	8	37,0	9	67,0	90,0
Biologie	Diplom U	11,9	9	4,2	10 ¹²⁾	13,1	51,8
Biotechnologie	Diplom U	12,4	9 ³⁾	1,6	10	11,3	40,3
	Magister	14,6	9 ³⁾	3,7	10	7,4	18,5
Geologie/Paläontologie	Diplom U	12,7	9	2,1	10	5,5	31,9
Geophysik	Diplom U	12,3	9	3,4	10	5,7	43,7
Meteorologie	Diplom U	12,5	9	3,7	10	9,9	39,5
Mineralogie	Diplom U	12,3	9	1,4	10	8,6	45,7
Ozeonographie	Diplom U	12,8	9	10,0	10	10,0	10,0
Geographie/Erdkunde	Diplom U	12,9	9	3,0	10	8,3	33,7
	Magister	13,0	9	0,0	10	13,3	39,5
Geoökologie/Biogeographie	Diplom U	11,9	9	3,3	10	11,1	52,2
Wirtschafts- u. Sozialgeographie	Diplom U	12,0	9	2,5	10	7,5	50,0
	Magister	11,9	9	0,0	10	20,0	53,3

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem.
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (1) Diplom (Univ.) / Magister / Staatsexamen							
Medizin							
Humanmedizin	Staatsexamen	13,0	12	19,8	13 ¹³⁾	51,6	85,6
Zahnmedizin	Staatsexamen	11,4	10	6,7	11	41,8	78,8
Veterinärmedizin	Staatsexamen	10,9	11	56,3	11	56,3	94,3
Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften							
Landespflege, Landschaftsgestaltung	Diplom U	12,5	9	5,6	9	5,6	28,6
Naturschutz	Diplom U	9,3	9	37,5	9	37,5	100,0
Agrarbiologie	Diplom U	11,3	9	1,6	9	1,6	42,6
Agrarökonomie	Diplom U	10,3	9	40,0	9	40,0	70,0
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	Diplom U	10,7	9	12,0	9	12,0	55,0
Brauwesen, Getränke-technologie	Diplom U	12,1	9	0,0	9	0,0	27,6
Gartenbau	Diplom U	11,1	9	6,8	9	6,8	48,0
Lebensmitteltechnologie	Diplom U	12,3	9	6,1	9 ¹⁴⁾	6,1	24,4
Tierproduktion	Diplom U	11,7	9	0,0	9	0,0	26,7
Forstwissenschaft/Forstwirtschaft	Diplom U	10,8	9	10,0	9	10,0	54,8
Holzwirtschaft	Diplom U	10,9	9	14,3	10	28,6	76,2
Ernährungswissenschaft	Diplom U	10,2	9	39,3	10	47,5	83,6
Haushalts- u. Ernährungsw.	Diplom U	10,9	9	4,6	9	4,6	52,3
Haushaltswissenschaft	Diplom U	12,3	9	14,3	9	14,3	25,0
Ingenieurwissenschaften							
Bergbau, Hüttenwesen	Diplom U	12,8	9	3,1	10 ¹⁵⁾	12,4	38,5
Chemieingenieurwesen	Diplom U	12,0	9 ³⁾	1,1	10	7,5	49,0
Energietechnik (ohne Elektr.)	Diplom U	13,3	9	1,1	10	1,1	28,6
Fertigungs-, Produktionstechn.	Diplom U	12,7	9	1,0	9	1,0	19,8
Maschinenbau/-wesen	Diplom U	12,6	9	4,2	10	11,5	41,0
Physikalische Technik	Diplom U	11,9	10	16,0	10	16,0	52,0
Technische Kybernetik	Diplom U	10,8	10	28,0	10	28,0	76,0
Umwelttechnik	Diplom U	14,0	8-10	6,7	9	6,7	15,0
Verfahrenstechnik	Diplom U	11,8	9 ³⁾	2,6	10	11,3	53,9
Werkstoffwissenschaften	Diplom U	11,5	9	3,9	10	18,1	59,1
Elektrotechnik	Diplom U	12,3	9 ³⁾	2,8	10	12,2	45,3
Luft- und Raumfahrttechnik	Diplom U	11,9	9	1,3	10	4,0	52,5
Schiffbau/Schiffstechnik	Diplom U	11,0	9	16,7	10	16,7	50,0
Verkehringenieurwesen	Diplom U	11,0	9	5,0	10	17,5	62,5
Architektur	Diplom U	12,6	9 ³⁾	3,4	10	8,7	38,8
	Diplom KH	12,8	9 ³⁾	3,0	10	13,4	29,9
Innenarchitektur	Diplom U	8,7	8	0,0	9	70,0	100,0
	Diplom KH	9,8	8	0,0	9	0,0	100,0
Raumplanung	Diplom U	11,7	9	2,3	9 ³⁾	2,3	32,4
Bauingenieurwesen	Diplom U	11,7	9	3,7	10	16,6	55,8
Vermessungswesen	Diplom U	11,0	9	4,0	10	28,0	70,7

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem.
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (1) Diplom (Univ.) / Magister / Staatsexamen							
Kunst, Kunstwissenschaft							
Kunstgeschichte, Kunstwiss.	Magister	12,9	9	7,3	10	15,0	40,3
	Diplom KH	7,9	9	56,5	10	95,7	100,0
Bildende Kunst/Graphik	Diplom U	9,8	8-10	15,8	9 ¹⁶⁾	15,8	73,7
	Diplom KH	9,5	8-10	35,1	9 ¹⁶⁾	35,1	64,9
Neue Medien	Diplom U	10,2	8 ⁵⁾	0,0	9	15,8	63,2
Bildhauerei/Plastik	Diplom KH	9,5	8-10	23,3	9 ¹⁶⁾	23,3	90,0
Malerei	Diplom KH	9,6	8-10	11,9	9 ¹⁶⁾	11,9	83,1
Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung	Diplom U	14,0	9	10,5	8 ⁵⁾	3,9	17,1
	Diplom KH	10,7	9	20,5	8 ⁵⁾	14,6	35,8
	Sonst. Künstl. Abschluß	11,4	9	0,0	8 ⁵⁾	0,0	30,8
Industriedesign/Produktgestaltung	Diplom U	15,3	9	0,0	8 ⁵⁾	0,0	0,0
	Diplom KH	10,6	9	17,3	8 ⁵⁾	12,8	38,5
Textilgestaltung	Diplom KH	9,6	9	26,7	8 ⁵⁾	0,0	63,3
Theaterwissenschaft	Magister	11,8	9	11,5	9	11,5	37,2
	Diplom U	8,3	9	55,6	9	55,6	62,6
Darstellende Kunst/Bühnenkunst/Regie	Diplom KH	7,4	8	82,4	8	82,4	98,9
	Sonst. Künstl. Abschluß	7,7	8	70,8	8	70,8	79,2
Film und Fernsehen	Diplom KH	10,8	8 ⁵⁾	0,0	9	38,5	53,8
	Sonst. Künstl. Abschluß	13,0	8 ⁵⁾	16,7	9	16,7	16,7
Schauspiel	Diplom KH	7,5	8	91,7	8	91,7	95,0
Musikwiss., Musikgeschichte	Magister	13,2	9	5,6	10	10,3	28,6
Instrumentalmusik	Bühnen-, Konzertreifepr.	10,0	8-10	50,0	10 ¹⁷⁾	50,0	68,2
	Diplom KH	8,7	8-10	55,3	9 ¹⁸⁾	55,3	83,6
	Sonst. Künstl. Abschluß	11,1	8-10	11,8	9 ¹⁸⁾	11,8	48,5
Musikerziehung	Privatmusiklehrerpr.	9,4	8-10	41,9	10 ¹⁶⁾	60,5	80,6
	Diplom KH	8,7	8-10	56,3	10 ¹⁶⁾	70,6	89,9
Gesang	Diplom KH	10,6	8-10	26,7	10 ¹⁹⁾	45,6	72,2
Orchestermusik	Diplom KH	9,6	8-10	13,5	10	72,9	97,0
(2) Lehramtsprüfungen (1. Fach)							
LA Grund- und Hauptschulen/Primarstufe	Staatsexamen	8,0	6 ²⁰⁾	49,1 ²²⁾	7 ²¹⁾	49,1 ²²⁾	71,3 ²³⁾
LA Grundschulen	Staatsexamen	7,9	6 ²⁰⁾	53,7 ²²⁾	7 ²¹⁾	53,7 ²²⁾	78,8 ²³⁾
LA Hauptschulen	Staatsexamen	7,7	6 ²⁰⁾	58,2 ²²⁾	7 ²¹⁾	58,2 ²²⁾	83,5 ²³⁾
LA Grundstufe/Primarstufe	Staatsexamen	8,4	6 ²⁰⁾	39,0 ²²⁾	7 ²¹⁾	39,0 ²²⁾	65,8 ²³⁾
LA Sekundarstufe/Primarstufe	Staatsexamen	9,8	6 ²⁰⁾	8,3 ²²⁾	7 ²¹⁾	8,3 ²²⁾	16,7 ²³⁾
LA Grundschulen/Sekundarst. I	Staatsexamen	10	6 ²⁰⁾	9,3 ²²⁾	7 ²¹⁾	9,3 ²²⁾	28,8 ²³⁾
LA Realschulen	Staatsexamen	9,3	7 ²⁴⁾	22,2 ²²⁾	7 ²⁴⁾	22,2 ²²⁾	45,3 ²³⁾
LA Haupt- u. Realschulen, Unter- u. Mittelstufe Gymn.	Staatsexamen	8,5	7 ²⁴⁾	36,4 ²²⁾	7 ²⁴⁾	36,4 ²²⁾	62,8 ²³⁾
LA Mittelstufe/Sek. I	Staatsexamen	10,2	7 ²⁴⁾	17,0 ²²⁾	7 ²⁴⁾	17,0 ²²⁾	28,6 ²³⁾
LA Berufliche Schulen	Staatsexamen	10,0	8 ¹⁸⁾	32,6	9 ¹⁸⁾	32,6	73,0
LA Oberst./Sek. II, berufliche Schulen	Staatsexamen	10,1	8 ¹⁸⁾	28,6	9 ¹⁸⁾	28,6	61,8
LA Sonderschulen	Staatsexamen	9,9	8 ⁵⁾	10,5	10 ²⁾	53,7	86,7

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem.
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (2) Lehramtsprüfungen (1. Fach)							
Ev. Theologie, Religionslehre	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,9	9 ¹⁸⁾	2,7	10	10,7	36,0
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,3	9 ¹⁸⁾	12,5	10	29,2	58,3
Kath. Theologie, Religionslehre	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,4	9 ¹⁸⁾	8,1	10	14,5	40,3
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	10,7	9 ¹⁸⁾	21,6	10	40,0	65,6
Geschichte	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	9,3	10	17,9	47,0
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,0	9 ¹⁸⁾	10,6	10	26,0	50,7
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	4,5	10	13,6	50,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,2	9 ¹⁸⁾	5,0	10	18,3	46,7
Germanistik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,8	9 ¹⁸⁾	8,9	10	18,7	55,2
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,0	9 ¹⁸⁾	6,6	10	18,7	49,8
Anglistik und Englisch	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,6	9 ¹⁸⁾	5,8	10	17,2	57,6
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,4	9 ¹⁸⁾	9,4	10	28,0	59,9
Romanistik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,0	9 ¹⁸⁾	6,5	10	14,1	50,9
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,1	9 ¹⁸⁾	17,4	10	29,4	63,2
Sport, Sportwissenschaft	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,3	9 ¹⁸⁾	2,8	10	9,8	44,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,3	9 ¹⁸⁾	11,4	10	27,3	61,7
Politikwissenschaften	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,7	9 ¹⁸⁾	0,0	10	2,6	39,5
Sozialwissenschaft	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	4,8	10	14,5	45,2
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,5	9 ¹⁸⁾	18,4	10	30,6	56,1
Mathematik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,6	9 ¹⁸⁾	4,9	10	17,0	58,9
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	9,8	9 ¹⁸⁾	38,2	10	52,8	71,9
Physik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,0	10 ¹⁸⁾	14,5	10	14,5	50,9

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem.
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (2) Lehramtsprüfungen (1. Fach)							
Ev. Theologie, Religionslehre	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,9	9 ¹⁸⁾	2,7	10	10,7	36,0
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,3	9 ¹⁸⁾	12,5	10	29,2	58,3
Kath. Theologie, Religionslehre	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,4	9 ¹⁸⁾	8,1	10	14,5	40,3
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	10,7	9 ¹⁸⁾	21,6	10	40,0	65,6
Geschichte	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	9,3	10	17,9	47,0
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,0	9 ¹⁸⁾	10,6	10	26,0	50,7
Altphilologie (klass. Philologie), Neugriechisch	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	4,5	10	13,6	50,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,2	9 ¹⁸⁾	5,0	10	18,3	46,7
Germanistik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,8	9 ¹⁸⁾	8,9	10	18,7	55,2
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	12,0	9 ¹⁸⁾	6,6	10	18,7	49,8
Anglistik und Englisch	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,6	9 ¹⁸⁾	5,8	10	17,2	57,6
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,4	9 ¹⁸⁾	9,4	10	28,0	59,9
Romanistik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,0	9 ¹⁸⁾	6,5	10	14,1	50,9
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,1	9 ¹⁸⁾	17,4	10	29,4	63,2
Sport, Sportwissenschaft	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,3	9 ¹⁸⁾	2,8	10	9,8	44,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,3	9 ¹⁸⁾	11,4	10	27,3	61,7
Politikwissenschaften	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,7	9 ¹⁸⁾	0,0	10	2,6	39,5
Sozialwissenschaft	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,2	9 ¹⁸⁾	4,8	10	14,5	45,2
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,5	9 ¹⁸⁾	18,4	10	30,6	56,1
Mathematik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,6	9 ¹⁸⁾	4,9	10	17,0	58,9
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	9,8	9 ¹⁸⁾	38,2	10	52,8	71,9
Physik	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,0	10 ¹⁸⁾	14,5	10	14,5	50,9

Studiengang	Abschlußart	Mittlere Studienzzeit (Median)	Häufigste Regelstudienzeit ¹⁾	Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit	Häufigste BAföG-Höchstförderdauer ¹⁾ in Semester	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer	Anteil der Absolventen in angegebener BAföG-Höchstförderdauer +2 Sem. in %
		in Semester		in %		in %	in %
noch: (2) Lehramtsprüfungen (1. Fach)							
Chemie	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	10,9	10 ¹⁸⁾	38,7	10	38,7	60,0
	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,4	9 ¹⁸⁾	4,9	10	9,8	44,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,7	9 ¹⁸⁾	11,9	10	26,9	53,7
Biologie	Staatsexamen (LA Gymnasien)	12,0	9 ¹⁸⁾	3,5	10	11,8	51,2
Geographie und Erdkunde	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,0	9 ¹⁸⁾	14,8	10	29,6	63,0
	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,6	9 ¹⁸⁾	11,0	10	24,2	58,2
Kunst, Kunstwissenschaft allg.	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	10,7	9 ¹⁸⁾	27,2	10	41,6	71,2
	Staatsexamen (LA Gymnasien)	11,7	9 ¹⁷⁾	25,9	10 ¹⁹⁾	34,8	67,9
Musik, Musikwissenschaft	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,7	9 ¹⁷⁾	30,8	10 ¹⁹⁾	40,4	71,2
	Staatsexamen (LA Gymnasien)	10,8	9 ²¹⁾	24,7	10 ¹⁹⁾	51,9	72,8
	Staatsexamen (LA Oberst./Sek. II, allg. Schulen)	11,8	9 ²¹⁾	8,6	10 ¹⁹⁾	31,0	65,5

1) In einigen Fällen gibt es an einzelnen Hochschulen Abweichungen, die hier nicht berücksichtigt werden. - 2) Bandbreite 9-11 Semester. - 3) Bandbreite 9-10 Semester. - 4) In Bayern 9 Semester. - 5) Bandbreite 8-9 Semester. - 6) In Bayern und Nordrhein-Westfalen 9 Semester. - 7) 7 Semester für den Diplomabschluß an der Deutschen Sporthochschule Köln. - 8) In Nordrhein-Westfalen 7 Semester. - 9) Für angewandte Informatik 9 Semester. - 10) Bandbreite 11-12 Semester. - 11) An der Universität Tübingen 11 Semester. - 12) In Bremen und Hamburg 11 Semester. - 13) Höchsthöchstförderdauer 12 Semester und 3 Monate. - 14) Universität Hohenheim 10 Semester. - 15) Markscheidewesen 9 Semester. - 16) Bandbreite 7-12 Semester, meistens 9 oder 10 Semester. - 17) Bandbreite 8-12 Semester. - 18) Bandbreite 8-10 Semester. - 19) Bandbreite 10-12 Semester. - 20) Bandbreite 6-8 Semester. - 21) Bandbreite 7-10 Semester. - 22) Anteil der deutsche Erstabsolventen im 8. und früheren Fachsemester. - 23) Anteil der Erstabsolventen im 9. Fachsemester. - 24) Bandbreite 7-9 Semester.

Quellen:

- Häufigste Regelstudienzeit: Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung und Bundesanstalt für Arbeit: Studien- und Berufswahl 1998/99, Nürnberg 1998.
- BAföG: Verordnung über die Förderungshöchstdauer für den Besuch von Höheren Fachschulen, Akademien und Hochschulen (FörderungshöchstdauerV) in der Fassung vom 25.06.1996 (BGBl. I S. 910).
- Eigene Berechnungen.

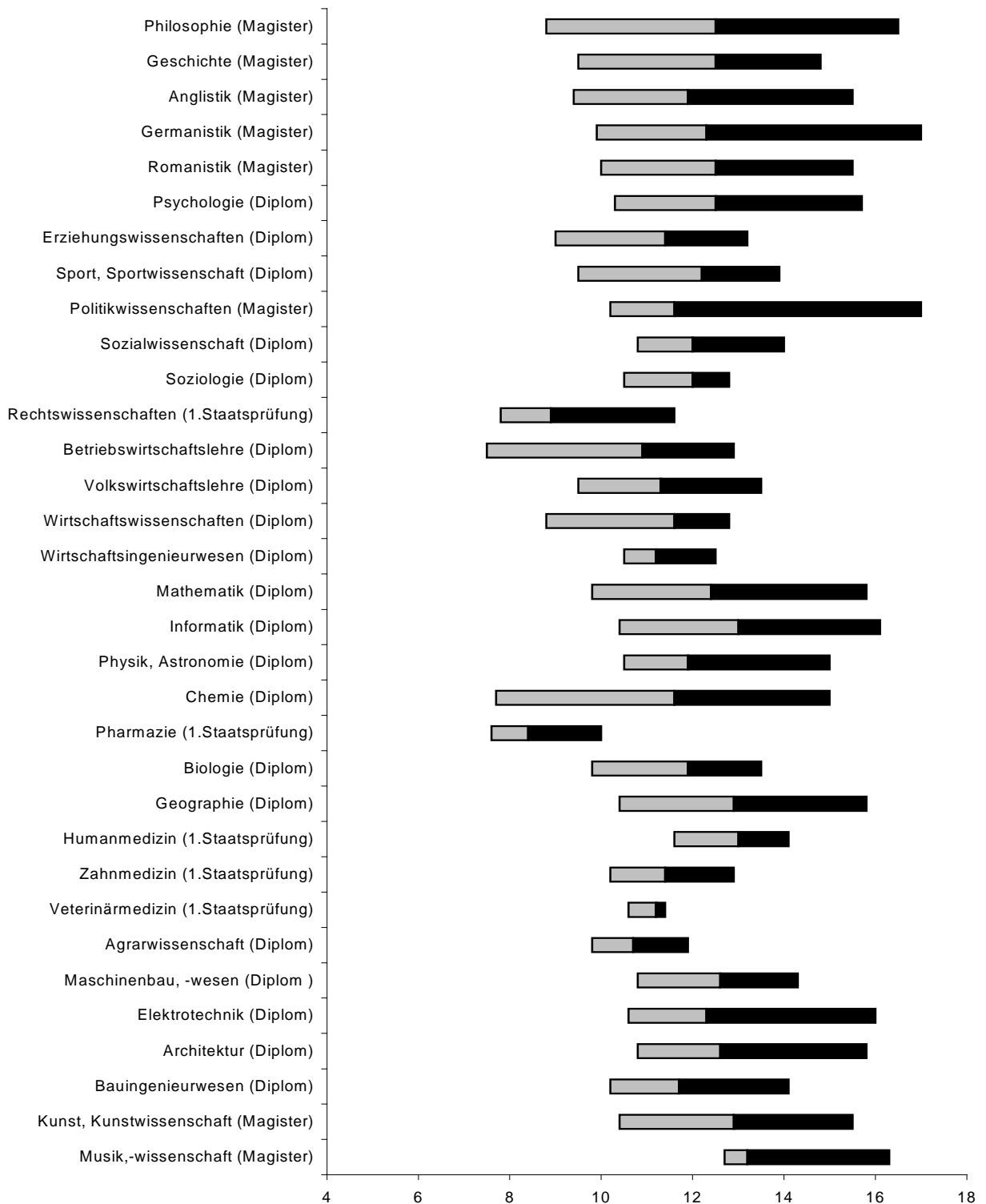
In 121 der 132 Studiengänge betragen die Anteile der Absolventen in der Regelstudienzeit weniger als 30 %, in 7 von 132 Studiengängen hat mehr als die Hälfte der Absolventen das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen.

I.2. Entwicklung der Medianwerte von 1990 bis 1998 in ausgewählten Studiengängen

Bei der Betrachtung der Medianwerte nach Studiengängen für das gesamte Bundesgebiet ist zu beobachten, daß in den meisten Studiengängen die mittlere Fachstudienendauer bis 1996 rückläufig ist. Diese Tendenz setzt sich 1998 nur in wenigen Studiengängen fort (Psychologie, Soziologie/Magister, Wirtschaftsingenieurwesen, Pharmazie, Geologie). In vielen Studiengängen ist dagegen ein leichter Anstieg der Werte festzustellen, doch liegt die mittlere Fachstudienendauer 1998 meist noch unter den Werten von 1994.

Die Studiengänge mit den niedrigsten mittleren Fachstudienzeiten sind im Bereich der Staatsprüfungen in Rechtswissenschaften und Pharmazie festzustellen. Die Regelstudienzeit wird überwiegend eingehalten. Das gilt für die meisten Studenten, denn der geringe Quartilsabstand deutet auf ein einheitliches Studierverhalten in diesen Studiengängen hin. Etwas längere mittlere Fachstudienauern - zwischen 10,9 und 11,6 Semester - weisen die wirtschaftswissenschaftlichen Diplomstudiengänge Betriebswirtschaftslehre, Volkswirtschaftslehre, Wirtschaftswissenschaften sowie der Studiengang Wirtschaftsingenieurwesen auf. Die naturwissenschaftlichen Studiengänge Physik, Chemie, Biologie sowie der Studiengang Bauingenieurwesen bilden mit einer mittleren Fachstudiendauer von 11,6 bis 11,9 Semestern eine mittlere Gruppe. Die Abweichung von der Regelstudienzeit beträgt bei diesen Studiengängen teilweise mehr als 2 Semester. Relativ hohe mittlere Fachstudienauern mit über 12 Semestern und große Abweichungen von der Regelstudienzeit weisen neben den Magister-Studiengängen in den Sprach- und Kulturwissenschaften und dem Diplomstudiengang Psychologie auch ingenieurwissenschaftliche Studiengänge auf. Die Diplomstudiengänge Geographie, Statistik und Informatik ragen mit 12,9 und 13,0 Fachsemestern in den naturwissenschaftlichen Studiengängen mit den längsten mittleren Studienzeiten hervor (Übersicht 1).

Medianverteilung 1998 nach Studienbereichen/-fächern



niedrigster Median an einer Universität → [Bar] ← höchster Median an einer Universität
↑
Median / Bundesgebiet

Außerhalb der Hochschule liegende Ursachen für die Länge des Studiums können in

- besonderen, häufig regional abweichenden sozialen Verhältnissen der Studierenden⁹ und
- in der Entwicklung des Arbeitsmarktes

liegen. Zeitaufwand und Studierfähigkeit sind geprägt von den sozialen Umständen, in denen sich die Studierenden befinden; sie sind als in der Person des bzw. der Studierenden liegende Ursachen für die Studiendauer anzusehen. Da die sozialen Strukturen unter den Studierenden regional differieren – die Zusammensetzung der Studierenden im Ruhrgebiet weicht erheblich von der in München ab – können divergente Studienzeiten einer Hochschule auch auf soziale Unterschiede zurückgehen.

Die Entwicklung des Arbeitsmarktes veranlaßt Studierende möglicherweise, zur Erhöhung der eigenen Chancen noch zusätzliche Schlüsselqualifikationen zu erwerben mit dem Effekt einer Verlängerung des Studiums. Umgekehrt haben sehr gute Arbeitsmarktbedingungen eine beschleunigende Wirkung auf das Studierverhalten, wie am Beispiel der Informatik zu sehen ist. Nicht belegt werden kann die These, daß Studierende den Abschluß des Studiums hinauszögern, nur um einer befürchteten Arbeitslosigkeit zu entgehen.

Als hochschulinterne Ursachen für lange Studiendauer kommen in Frage:

- unzureichende Organisation und Übersichtlichkeit des Studiums,
- mangelnde Unterstützung und Betreuung der Studierenden durch die Lehrenden,
- mangelnde Qualität der Lehre,
- fehlende Abstimmung von Studienzielen und Prüfungsanforderungen, insbesondere in Studiengängen mit staatlichen Examina,
- unterschiedlich ausgeprägte Fachkulturen und fehlende Kompatibilität zwischen den Anforderungen einerseits und der Realisierungsmöglichkeit im Studium andererseits.

⁹ Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Das soziale Bild der Studentenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. 15. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerkes, Bonn 1998, S. 97 ff.

Die soziale Herkunft der Studierenden differiert in Deutschland nach Regionen und Hochschularten. Auswirkungen auf die Studiendauer durch beispielsweise unterschiedlichen Zeitaufwand für das Studium oder unterschiedliche Studierfähigkeit sind möglich.

Auf der Grundlage der Prüfungsstatistik kann diesen Vermutungen nicht weiter nachgegangen werden. Auch die These, daß vermehrtes Teilzeitstudium zu Studienzeitverlängerungen führt, kann statistisch derzeit nicht untermauert werden, da eine Unterscheidung nach Vollzeit/Teilzeit nur bei einigen wenigen Studiengängen vorgenommen wird, eine statistische Aussage wegen der geringen Fallzahlen aber nicht sinnvoll erscheint.

Besonders große Spannweiten der Medianwerte sind 1998 in den Magisterstudiengängen der Sprach- und Kulturwissenschaften, der Politikwissenschaft sowie der Kunst und Musik zu finden. Selbst bei Ausblendung der schnellsten und der langsamsten Absolventen und bei Beschränkung auf die 50 % der Absolventen im Mittelfeld sind Spannweiten (Quartilsabstände) von mehr als 4 Semestern in einem Studiengang zu beobachten. Bei fast allen Magisterstudiengängen fällt auf, daß die Anzahl der Erstabsolventen gemessen an der Anzahl der Studenten äußerst gering ist. Neben Erfassungsschwierigkeiten in diesen Studiengängen mit Fächerkombinationen dürfte ein hoher Anteil von Studienabbrechern oder Studiengangswechslern der Grund sein.

In den neuen Ländern liegen die Werte für die mittlere Fachstudiendauer durchweg niedriger als im Bundesdurchschnitt (Übersicht 2). Dies kann mehrere Ursachen haben. Zum einen gibt es durch das Anlaufen vieler neuer Studiengänge an den Hochschulen kaum Einschreibungen in höheren Semestern und damit auch keine Absolventen mit längerer Studienzeit. Der Anteil der Studenten, der in relativ kurzer Zeit einen Abschluß schafft, ist deshalb überproportional hoch. Mit dem andauernden Bestand der Studiengänge dürfte sich dieser Effekt jedoch verlieren. Darauf deutet auch der Anstieg der mittleren Fachstudiendauer von 1996 auf 1998 in den neuen Ländern hin.

Ein weiterer Grund für die kürzeren Studienzeiten in den neuen Ländern kann im Studienkonzept und in der besseren Betreuung liegen, die an den Hochschulen der neuen Länder positiver beurteilt wird als an Hochschulen der alten Länder.¹⁰

Übersicht 2: Fachstudiendauer 1996 und 1998 in den neuen Ländern nach ausgewählten Studiengängen

Studiengang	Median										
	Brandenburg		Mecklenburg-Vorpommern		Sachsen		Sachsen-Anhalt		Thüringen		Bundesgebiet insgesamt
	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	
Philosophie (M)		***	***	***	9,8	11,5	***	***	***	***	12,5
Geschichte (M)	***	***	9,0	10,8	11,3	10,3	11,2	12,4	10,3	11,0	12,5
Germanistik (M)	***	11,0	9,5	10,1	10,4	10,6	11,2	11,2	10,2	11,3	12,3
Anglistik (M)	12,0	***	9,6	***	9,6	9,5	9,2	***	9,7	9,9	11,9
Psychologie (D)		11,2		***	10,2	10,5		***	9,5	10,8	12,5
Erziehungswissensch. (D)	10,0	***	10,7	11,3		***	10,4	10,7	***	9,0	11,4
Rechtswissenschaft (St)	8,9	9,3	9,3	7,9	7,6	8,1	9,6	10,2	8,2	7,9	8,9
Betriebswirtschaftslehre (D)	7,6	9,7	8,9	9,7	10,1	11,1	9,7	11,1	9,7	9,9	10,9
Volkswirtschaftslehre (D)	***	10,3		***	9,6	10,4	10,4	10,8	***	9,8	11,3
Wirtschaftsingenieurwes.(D)	10,8	11,3	10,2	11,2	9,9	10,6	10,5	11,4	10,5	10,5	11,2
Mathematik (D)	***	12,5	10,3	***	10,7	11,4	10,2	11,3	10,6	10,8	12,4
Informatik (D)	***	10,5	11,3	11,7	10,2	10,8	10,6	11,1	10,6	11,5	13,0
Physik (D)	***	***	10,9	10,3	10,6	10,9	11,1	11,3	10,9	10,7	11,9
Chemie (D)	9,5	9,5	9,6	9,5	9,7	9,7	9,8	9,8	9,8	9,6	11,6
Pharmazie (St)				7,7	7,5	7,6	7,7	***		7,6	8,4
Biologie (D)	10,5	11,7	10,5	11,2	***	10,7	10,9	12,0	10,0	10,6	11,9
Geologie/Paläontologie (D)		***	12,0	14,0	9,5	11,4		11,0		***	12,7
Humanmedizin (St)			11,5	11,7	11,5	11,7	11,2	12,8	11,5	11,9	13,0
Maschinenbau/-wesen (D)		***	10,7	12,1	10,4	11,3	10,6	12,4	10,4	10,8	12,6
Elektrotechnik (D)	10,4	11,1	10,9	12,8	10,4	10,7	10,6	11,4	10,7	11,2	12,3
Architektur (D)	10,4	11,5			10,2	11,2			10,4	10,8	12,6
Bauingenieurwesen (D)	10,5	11,9	9,9	10,9	9,6	10,2			10,4	10,6	11,7

Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen.

In den alten Ländern und in Berlin liegt die mittlere Fachstudiendauer in den meisten Studiengängen über dem Bundesdurchschnitt. Aus dem Rahmen fällt Bayern mit einer relativ großen Anzahl von Studiengängen, deren Medianwerte unter dem Bundesdurchschnitt liegen (Übersicht 3).

¹⁰ Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.): Studiensituation und studentische Orientierungen; 7. Studierendensurvey an Universitäten und Fachhochschulen, Bonn 1999.

Übersicht 3: Fachstudiendauer 1996 und 1998 in den alten Ländern und Berlin nach ausgewählten Studiengängen

Studiengang	Median																						
	Baden-Württemberg		Bayern		Berlin		Bremen		Hamburg		Hessen		Niedersachsen		Nordrhein-Westfalen		Rheinland-Pfalz		Saarland		Schleswig-Holstein		Bundesgebiet insgesamt
	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1998
Philosophie (Magister)	13,9	15,1	10,5	10,8	14,5	13,3	14,5	14,3	***	12,0	14,2	13,3	11,2	13,5	10,8	12,1	12,5	***	***	***	***	***	12,5
Geschichte (Magister)	13,1	13,1	11,6	11,5	13,4	13,7	16,0	12,5	12,5	13,8	12,8	13,2	12,7	12,7	11,8	12,9	11,5	12,4	16,0	14,0	13,8	11,9	12,5
Germanistik (Magister)	13,7	13,2	12,2	11,4	13,8	13,8	13,8	15,8	12,5	14,1	12,7	11,9	11,8	13,0	12,6	12,5	10,7	12,5	15,0	14,9	10,3	12,7	12,3
Anglistik (Magister)	13,3	13,4	10,8	11,3	12,9	13,9	13,5	****	***	11,9	11,9	12,5	11,5	11,8	12,2	11,9	9,8	9,9	14,5	12,5	11,7	14,3	11,9
Romanistik (Magister)	13,9	13,0	11,8	11,6	13,0	14,0	10,8	****	***	13,8	11,8	11,8	12,0	12,5	11,7	13,1	13,0	11,6	11,0	11,8	10,5	15,0	12,5
Psychologie (Diplom)	13,2	12,8	12,4	12,3	12,1	12,4	11,7	12,8	***	12,3	12,8	12,2	13,4	13,5	12,5	12,6	13,3	12,5	15,5	14,0	11,8	11,8	12,5
Erziehungswissensch. (Diplom)	12,3	12,8	10,3	11,0	11,4	11,9	11,9	12,4	12,5	12,4	10,5	11,3	12,2	12,8	11,2	11,1	10,5	10,7			9,8	11,4	11,4
Sport, Sportwissenschaft (Diplom)	10,5	11,6	9,7	9,5		10,3				18,3	13,9	13,1	11,3			12,3	12,5			12,0	13,8		12,2
Politikwissenschaft (Magister)	13,1	12,4	11,1	10,9	10,5	12,7			***	13,0	12,6	12,8	12,0	12,4	10,4	11,1	9,7	11,1	11,5	11,7	11,9	10,9	11,6
Sozialwissenschaft (Diplom)		10,8	11,0	11,3	10,2	11,3	11,9	14,0			12,0	12,3	11,5	12,3	12,5	12,8					11,0	12,2	12,0
Soziologie (Magister)	14,4	12,9	12,6	12,2	13,5	13,5	***	***	***	12,1	12,1	12,7	13,0	12,4	11,6	11,6	11,3	11,8	***	***	11,2	11,2	12,2
Rechtswissenschaft (Staatsprüfung)	8,9	8,9	7,9	8,2	8,8	9,1	10,3	11,6	9,3	9,2	9,1	9,7	8,2	9,1	8,3	8,5	8,7	9,1	8,3	8,3	9,2	10,3	8,9
Betriebswirtschaftslehre (Diplom)	11,3	11,2	10,7	10,7	10,5	11,0			9,6	10,7	10,2	11,3	10,7	11,6	11,2	11,0	10,8	11,1	11,3	10,7	10,6	10,8	10,9
Volkswirtschaftslehre (Diplom)	11,2	11,1	10,9	11,0	11,4	11,6				***	10,8	11,7	10,5	11,4	11,5	11,2	12,6	12,4	11,0	12,1	11,3	11,3	11,3
Wirtschaftswissenschaften (Diplom)	11,4	11,6	11,5	11,6		***	10,9	11,9	***	***	10,8	9,9	11,3	11,3	11,3	11,8							11,6
Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom)	11,3	10,9	***	***	12,1	11,5		***		12,5	12,5	11,6	10,6	10,9	***	***	11,8	11,6					11,2
Mathematik (Diplom)	12,4	12,9	11,9	12,0	12,4	12,6	12,0	9,8	10,3	11,5	11,8	12,3	12,1	12,7	12,4	12,8	12,7	13,1	12,5	12,5	14,2	11,3	12,4
Wirtschaftsmathematik (Diplom)	11,9	11,6	11,9	12,2	12,0	12,4			10,7	11,3	12,1	12,8	12,0	12,5	11,8	12,8	13,3	12,8					12,2
Informatik (Diplom)	12,7	12,8	11,8	12,5	13,0	13,7	12,7	10,4	12,7	14,8	13,2	14,0	12,7	13,4	13,3	13,7	13,5	13,8	12,2	14,5	13,1	13,8	13,0
Wirtschaftsinformatik (Diplom)	11,6	12,3	10,5	11,1	***							12,1	12,3	10,7	12,3	10,6	11,6						11,4

noch Übersicht 3: Fachstudiendauer 1996 und 1998 in den alten Ländern und Berlin nach ausgewählten Studiengängen

Studiengang	Median																						
	Baden-Württemberg		Bayern		Berlin		Bremen		Hamburg		Hessen		Niedersachsen		Nordrhein-Westfalen		Rheinland-Pfalz		Saarland		Schleswig-Holstein		Bundesgebiet insgesamt
	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1996	1998	1998
Physik (Diplom)	12,3	12,0	11,7	11,7	11,2	12,3	12,9	12,9	11,8	13,1	11,6	12,5	11,7	11,7	12,0	12,2	11,9	12,0	13,5	15,0	11,4	11,2	11,9
Chemie (Diplom)	12,1	12,1	11,1	11,0	11,2	12,8	11,6	11,8	9,9	7,7	11,3	12,0	11,8	11,2	11,8	11,4	11,4	12,0	11,5	11,0	12,3	12,1	11,6
Biochemie (Diplom)	11,3	11,5	9,3	9,9	10,3	10,1			***	9,3		8,6	11,4	10,9	9,5	9,8							9,8
Pharmazie (Staatsexamen)	9,0	9,2	8,3	8,4	9,0	8,9			8,3	8,0	8,5	8,4	8,4	8,7	8,6	8,4	8,9	9,1	8,8	8,4	8,5	8,2	8,4
Biologie (Diplom)	12,2	11,8	11,4	11,5	12,1	12,3	14,4	13,2	11,9	12,7	11,7	11,9	12,2	12,1	12,1	11,9	12,0	12,2	13,1	12,8	13,0	12,4	11,9
Geologie/Paläontologie (Diplom)	12,8	12,6	12,4	12,4	13,4	13,8	12,3	11,7	12,5	13,0	13,6	13,6	13,1	13,0	14,0	13,7	13,0	12,0			12,4	12,0	12,7
Geographie/Erdkunde (Diplom)	13,4	13,0	12,3	12,3	12,9	13,0	12,7	14,0	13,0	11,2	12,8	12,8	13,0	13,4	12,4	12,9	13,2	13,3	14,1	13,4	13,3	14,3	12,9
Humanmedizin (Staatsexamen)	13,8	13,9	12,8	12,8	12,8	12,8			13,0	12,9	12,9	13,0	13,0	13,2	12,9	13,0	12,8	13,1	13,0	13,2	12,9	12,9	13,0
Zahnmedizin (Staatsexamen)	11,6	11,2	11,5	11,7	11,8	11,3				12,1	11,7	11,6	11,2	11,3	11,4	11,5	12,7	11,1	12,5	12,9	11,8	11,6	11,4
Veterinärmedizin			11,3	11,4	11,0	11,3						11,3	11,4										11,2
Agrarwissenschaft/Landwirtschaft	10,7	11,0	10,3	11,9	11,6	11,4					9,7	9,8	11,0	10,4	10,6	10,6					10,4	11,0	10,7
Chemie-Ingenieurwesen (Diplom)	12,1	11,9	11,7	11,7					11,4	10,9				12,5	11,8	12,9	12,7						12,0
Maschinenbau/-wesen (Diplom)	12,1	12,3	10,8	11,8	12,8	14,1			11,8	12,4	12,1	12,2	12,8	13,2	12,6	13,0	12,2	11,5					12,6
Elektrotechnik (Diplom)	11,8	11,8	11,6	11,8	11,9	14,5	12,0	13,0	11,5	12,1	11,5	11,8	12,6	13,0	12,5	13,1	12,8	12,8	15,1	16,0	9,5	10,9	12,3
Architektur (Diplom)	13,5	12,9	11,5	12,1	13,9	13,4			3,3 ¹⁾	4,5 ¹⁾	15,4	14,9	14,1	14,5	13,2	12,6	13,1	13,3					12,6
Bauingenieurwesen	11,5	12,1	10,4	10,7	12,5	13,8			10,4	11,6	11,8	12,6	11,3	11,8	11,9	12,5	13,5	13,4					11,7
Kunst, Kunstwissenschaft (Magister)	14,8	14,3	12,3	11,5	13,6	14,7				12,0	12,6	13,0	12,6	14,6	11,6	11,9	12,5	12,0	14,8	15,8	14,7	14,5	12,9
Musikwissenschaft/-geschichte	13,8	13,5	12,0	11,8	13,2	13,7			***	12,7	12,5	15,5	***	***	11,8	12,9	13,0	15,5	***	***		***	13,2
Instrumentalmusik (Diplom KH)	8,4	8,0	8,0	7,8	9,0	8,8			12,0	12,8	10,7	12,0	7,0	8,5	12,5	9,3					9,6	10,6	8,7

B.II. Fachstudiendauer im internationalen Vergleich

Die Erfassung der Studiendauer in Vergleichsländern der OECD ist wegen divergenter Strukturen schwierig; Vergleichsdaten zur Fachstudiendauer in Deutschland liegen nicht vor. In vielen Ländern wird anstelle der Zeit die Intensität des Studiums mit Hilfe von credit points gemessen. In den angelsächsischen Ländern existieren seit langem vorwiegend modular aufgebaute Studiengänge wie Bachelor- und Master-Studiengänge. In Skandinavien, den Niederlanden und einigen anderen Ländern wurden in den letzten Jahren ebenfalls modulare Studiengänge eingeführt, teilweise parallel zu langen grundständigen. Aus internationalen Statistiken über das typische Alter beim Abschluß des Studiums lassen sich Rückschlüsse auf die Studienzeiten in diesen Ländern ziehen.¹¹

Für Deutschland wird als typisches Alter bis zu einem Erstabschluß in universitären Studiengängen¹² ein Alter von 25 bis 26 Jahren errechnet. Mit Ausnahme von Finnland wird in den Ländern mit modular aufgebauten Studiengängen (Irland, Japan, Korea, Niederlande, Norwegen, England, Vereinigte Staaten) der Erstabschluß im Alter von 21 bis 22 Jahren erreicht; der Zweitabschluß in einem weiterführenden mittellangen Studium vergleichbar dem Masterstudium liegt bei 24 bis 25 Jahren. In vielen Ländern existieren neben kurzen Studiengängen, die zu einem ersten Abschluß führen (vergleichbar mit Bachelor-Studiengängen, oder Licence maîtrise in Frankreich), längere und sehr lange Studiengänge, die zu einem Diplom oder Doktorgrad führen. Zu letzteren zählen häufig Studiengänge in Medizin, Veterinärmedizin oder Architektur. In Finnland sind die Absolventen bei Abschluß eines ersten grundständigen Studiums 24 Jahre und bei einem Zweitabschluß 26 Jahre alt. Mit jeweils 21 Jahren sind die Absolventen eines Erstabschlusses in England und den Vereinigten Staaten am jüngsten. In allen genannten Ländern liegt das Abschlußalter nach einem Zweitabschluß in einem Masterstudiengang in der Regel noch unter dem eines Absolventen nach Erreichen des Erstabschlusses in einem langen Studium (Diplom) in Deutschland.

¹¹ Es wird deutlich, daß das typische Abschlußalter in Ländern mit modular aufgebauten Studiengängen nur beim Zweitabschluß in einem weiterführenden Studiengang dem typischen Abschlußalter in einem universitären Studiengang in Deutschland nahe kommt, in der Regel jedoch darunter liegt. Das typische Abschlußalter basiert auf der Annahme einer Vollzeitbeteiligung im regulären Bildungssystem ohne Wiederholung von Klassenstufen. Zentrum für Forschung und Innovation im Bildungswesen (CERI) (Hrsg.), Bildung auf einen Blick. OECD-Indikatoren 2000, Paris 2000.

¹² Hierzu zählen auch die Fachhochschulen.

Berücksichtigt man das typische Eintrittsalter in das Studium, läßt sich schlußfolgern, daß die Regelstudienzeiten für universitäre Studiengänge in Deutschland und in den Vergleichsländern in etwa gleich sind: bei einem um ein Jahr früheren Schulabschluß in der Sekundarstufe II schließen die Studierenden in den meisten Ländern der OECD auch das Master-Studium ein Jahr vor den deutschen Kommilitonen in Diplom- und Magisterstudiengängen ab. Erst ein Vergleich des faktischen Abschlußalters in den universitären Studiengängen in Deutschland und im Ausland könnte Aufschluß geben über die Fähigkeit der Hochschulsysteme, Studierende innerhalb der Regelstudienzeit zu einem Abschluß zu führen; doch leider fehlen hierfür die vergleichbaren Daten aus dem Ausland.

Übersicht 4: Typisches Abschlußalter, Tertiärbereich

Ausgewählte Länder	Sekundarbereich II ¹⁾	Hochschulbereich				
		Erstabschluß ²⁾			Zweitabschluß ⁶⁾	
		Mittellanges Studium ³⁾	Langes Studium ⁴⁾	Sehr langes Studium ⁵⁾	Langes Studium	Sehr langes Studium
Australien	17	20	a	a	22-23	a
Österreich	18	22	23	a	a	25
Belgien(Flämischer Teil)	18-19	22-25	22-25	24-26	22-25	a
Finnland	19	24	a	a	26	a
Frankreich	18-19	21-22	23-24	25	23-24	a
Deutschland	19	25	26	a	a	a
Irland	18	22	23	24	24	25
Japan	18	22	23	a	24	a
Korea	17-18	21-22	a	23-24	24	a
Niederlande	17-18	22-23	22-24	25-26	23-25	23-25
Norwegen	18-19	20-22	22-25	25-26	22-25	25-26
Spanien	18	21-23	23-24	a	23-24	a
Schweden	19	22-23	24-25	24-26	27	a
Schweiz	18-20	23-26	23-26	28	a	24-26
Vereinigtes Königreich	-	21	23	24	24	25
Vereinigte Staaten	18	21	a	a	23	25

a: Kategorie trifft nicht zu.

1) Letzte Stufe des Sekundarbereichs II (2 bis 5 Jahre). Als Vorbereitung der Schüler auf den Tertiärbereich A; entspricht ISCED-Stufe 3A. - 2) Theoretisch orientiert; qualifiziert für den Zugang zu gehobenen forschungsorientierten Bildungsgängen und Berufen mit hohem Qualifizierungsniveau wie Medizin, Zahnmedizin oder Architektur; entspricht ISCED-Stufe 5A. - 3) Mindestens 3 weniger als 5 Jahre (BA- oder Fachhochschulgänge). - 4) 5 - 6 Jahre (Diplomstudiengänge). - 5) Master- oder Dipl.-Studiengänge. - 6) Master-Studiengänge.

Quelle: A.a.O., Bildung auf einen Blick. OECD-Indikatoren 2000, S. 354

B.III. Fachstudiendauer in universitären Studiengängen (ohne Lehramtsstudiengänge) nach Studienbereichen

III.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften

III.1.1. Studienbereich Evangelische Theologie

Im Studienbereich Evangelische Theologie ist keine Studienzeitverkürzung erkennbar. Die mittlere Studiendauer bei den kirchlichen Abschlüssen liegt 1994 und 1996 deutlich über der der Diplomstudiengänge. 1998 haben sich die Werte in Diplomstudiengängen an die in kirchlichen Studiengängen angeglichen. Die Magisterprüfung spielt mit 22 deutschen Erstabsolventen nur eine untergeordnete Rolle. Die kürzeste Zeit haben, wie schon in den letzten Jahren, die Studierenden für den kirchlichen Abschluß an den bayerischen Hochschulen benötigt. Die längste Fachstudiendauer weisen mit je 14,5 Semestern die Universität Bonn und die Kirchliche Hochschule Wuppertal auf. Die Diplomprüfung wurde in Sachsen-Anhalt am schnellsten abgelegt, allerdings streuen hier die Fachstudiendauern am stärksten.

Innerhalb von 9 Semestern haben nur 2,4 % der Absolventen die kirchliche Abschlußprüfung geschafft. 45,5 % der Magister-Absolventen haben 1998 13 Semester bis zu ihrem Abschluß gebraucht. Bei den Diplomstudiengängen konnten immerhin 5,1 % der Studierenden ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden.

III.1.2. Studienbereich Katholische Theologie

Wie in früheren Jahren spielt in der katholischen Theologie die Diplomprüfung auch 1998 eine wesentlich größere Rolle als die kirchliche Prüfung. So gibt es 1998 acht-mal mehr Diplomprüfungen als kirchliche Prüfungen.

Die Studienzeiten in den Studiengängen der Katholischen Theologie sind über den Zeitraum hinweg konstant geblieben. Die kürzeste Fachstudiendauer bei Diplomstudiengängen ist an der Universität Augsburg mit 9,5 und die zweitkürzeste an der Katholischen Universität Eichstätt mit 9,6 Semestern im Jahr 1998 zu finden. Relativ lange Studienzeiten sind an der Universität Freiburg (12,5 Semester) und der Universität Bonn (11,9 Semester) zu beobachten. 9,5 % haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern absolviert.

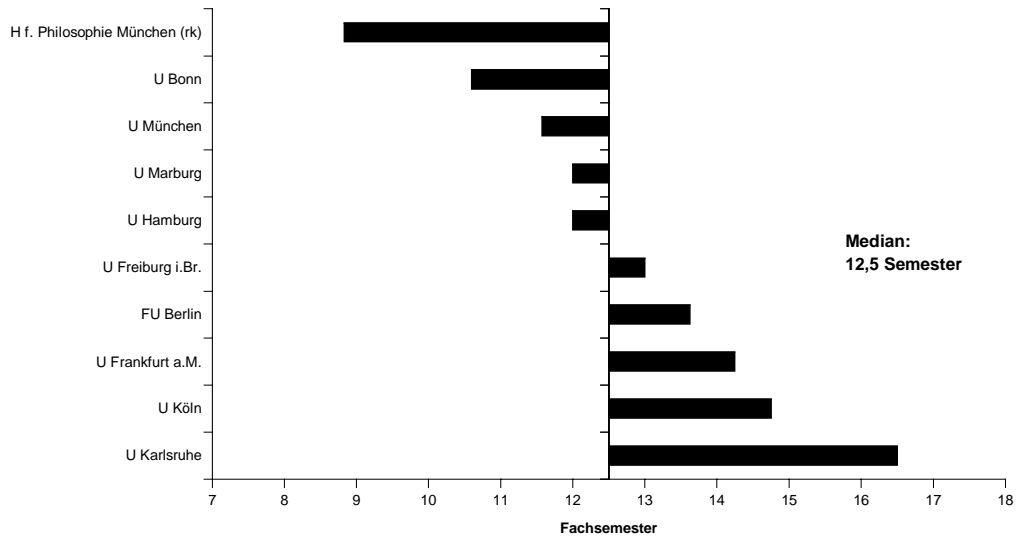
Die kirchlichen Prüfungen werden in der Regel ein Semester früher abgelegt als die Diplomprüfungen. So beträgt die mittlere Fachstudiendauer hier nur 9,6 Semester im Jahr 1998. 33,3% der Absolventen schaffen ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern, während dies bei den Diplomprüfungen 9,5 % sind.

III.1.3. Studienbereich Philosophie

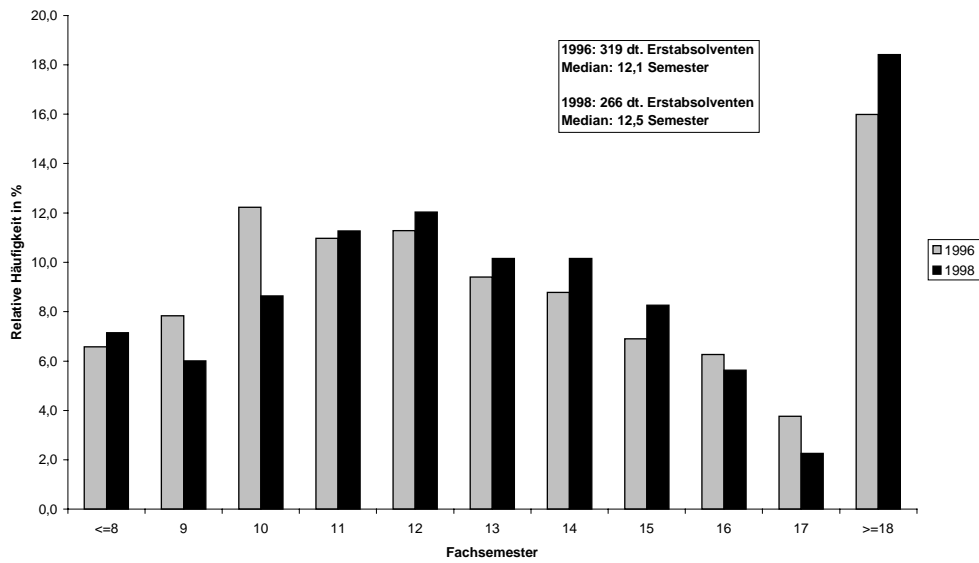
Gemessen an der Zahl der Studierenden und der Studienanfänger ist die Zahl der Abschlüsse im Fach Philosophie äußerst niedrig. Viele Studiengänge konnten nicht analysiert werden, weil sie weniger als 4 Absolventen im Jahr 1998 hatten. Es konnten aus Datenschutzgründen nur die Daten von 266 deutschen Erstabsolventen ausgewertet werden. Nennenswerte Abschlußjahrgänge gab es an der Freien Universität Berlin, der Universität Bonn und der Universität München.

Die mittlere Fachstudiendauer im Magisterstudiengang Philosophie ist nach einem deutlichen Rückgang im Jahre 1996 auf 12,5 Semester angestiegen, wobei die Streuung zwischen 1. und 4. Quartil mit 5,3 Semestern sehr hoch ist. Dies wird auch durch die Extremwerte der mittleren Studienzeiten an den Hochschulen deutlich. Während an der Hochschule für Philosophie München im Jahr 1998 im Durchschnitt 8,8 Semester studiert wurden, waren es an der Universität Frankfurt 14,3 Semester. Darüber lagen die Universität Köln mit 14,8 und die Universität Karlsruhe mit 16,5 Semestern. Insgesamt schaffte jeder siebte Absolvent (13,2 %) den Abschluß innerhalb von 9 Semestern; 33 % innerhalb von 11 Semestern.

Mittlere Fachstudiendauer in Philosophie (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Philosophie (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998

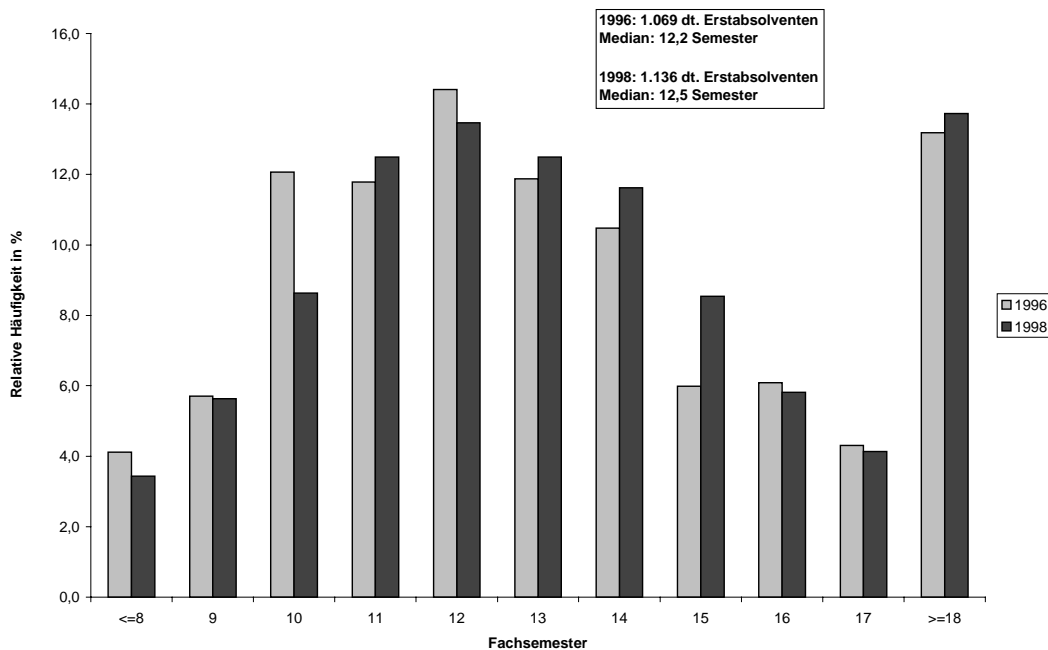


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

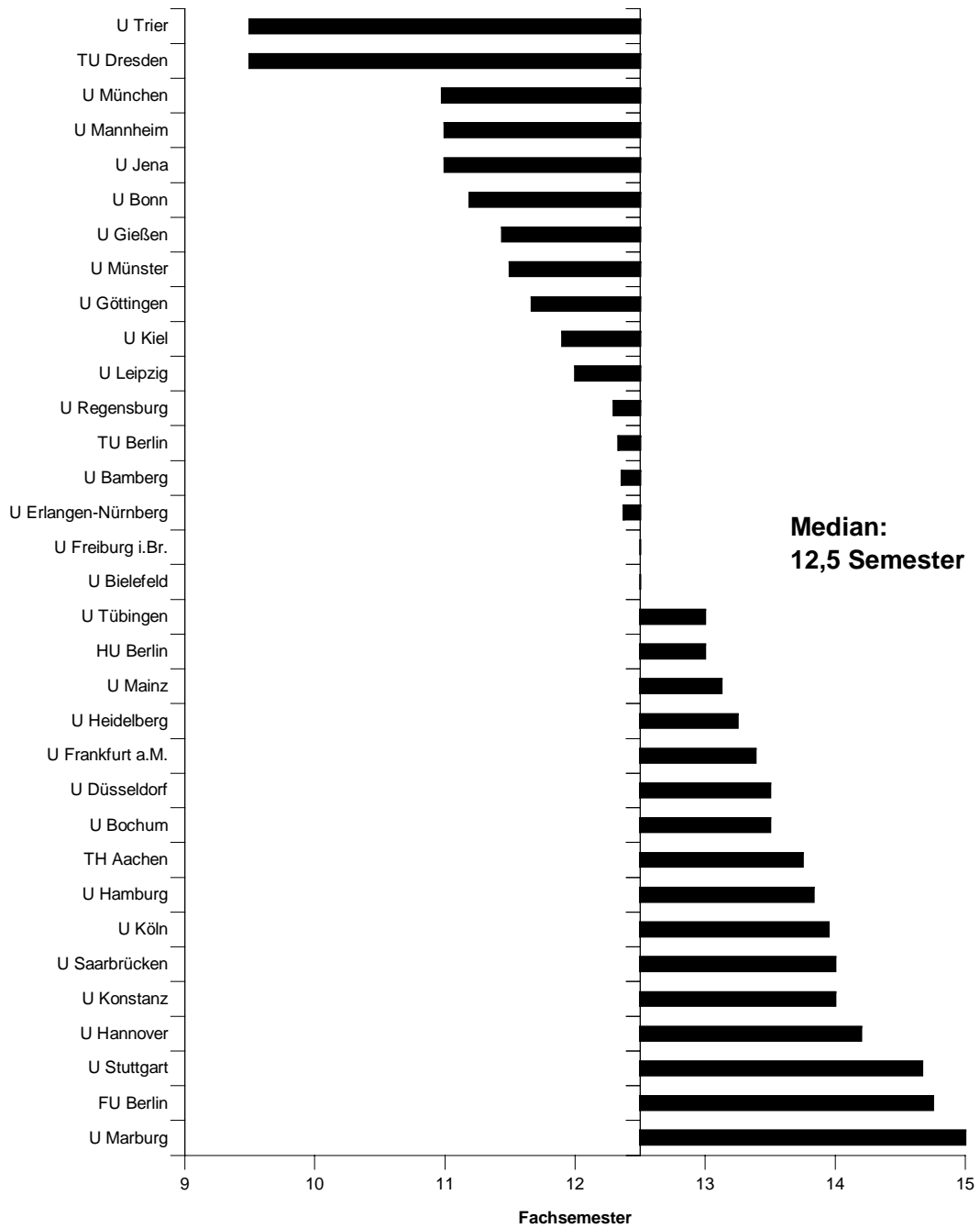
III.1.4. Studienbereich Geschichte

Nach einem leichten Absinken der Studiendauer im Fach Geschichte bis 1996 ist im Jahr 1998 wieder ein Anstieg feststellbar. Das Studierverhalten ist sehr heterogen: Die Quartilsabstände in den Jahren 1996 und 1998 zeigen, daß die Studienzeiten der 50 % der mittleren Absolventen 4,5 bzw. 4,3 Semester auseinander liegen. Die mittlere Studiendauer in Geschichte ist 1998 auf 12,5 Semester angestiegen. Die Streuung ist mit einem durchschnittlichen Quartilsabstand von 4,5 Semestern im Jahr 1996 und 4,3 im Jahr 1998 relativ hoch. Die schnellsten Absolventen sind an der Universität Trier (9,5 Semester) zu finden; an der Universität Marburg und an der FU Berlin studierten die Studenten mit 15,0 bzw. 14,8 Semestern 5 Semester länger. 9 % der Studierenden konnten ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern erlangen. 30 % haben innerhalb von 11 Semestern das Studium beendet.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geschichte (Magisterprüfungen) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Geschichte (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.5. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik

Innerhalb dieses Studienbereichs werden verschiedenartige Diplom- und Magisterstudiengänge mit gleichem Studienfach angeboten.

III.1.5.1. Studienfach Journalistik

Die mittlere Fachstudiendauer im Magisterstudiengang Journalistik beträgt 1998 an der Universität Bochum 10,0 und an der Universität Münster 9,5 Semester. Für den Studiengang Publizistik beträgt dieser Wert an der FU Berlin 13,4 und an der Universität Mainz 11,1 Semester.

In Journalistik wird an einigen Hochschulen ein Diplomstudiengang angeboten. Die mittlere Fachstudiendauer beträgt 1998 für alle Absolventen 10,5 Semester; an der Universität München 9,7 und der Universität Dortmund 13,0 Semester.

III.1.5.2. Studienfach Medienkunde, Kommunikations-/Informationswissenschaft

In diesem Magisterstudiengang liegt 1998 die mittlere Fachstudiendauer bei 11,9 Semestern, seit 1994 ist ein leichter Anstieg zu beobachten. Am schnellsten waren die Studierenden der Universität Leipzig mit 9,1 Fachsemestern.

III.1.6. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Magister der allgemeinen und vergleichenden Literatur- und Sprachwissenschaft ist 1998 nach einem Rückgang im Jahr 1994 wieder leicht auf 12,7 Semester angestiegen. Die Quartilsabstände sind mit 4,6 Semestern relativ groß. An der Universität Köln benötigten die Studenten mit 16,0 Semestern bis zum Abschluß am längsten, während an der Universität Bonn (8,9 Semester) das Studium am schnellsten absolviert wurde. Nur 13,3 % der Absolventen beendeten ihre Magisterprüfung erfolgreich innerhalb von 9 Semestern. Aber gut 25 % der Absolventen benötigten mehr als 15 Semester.

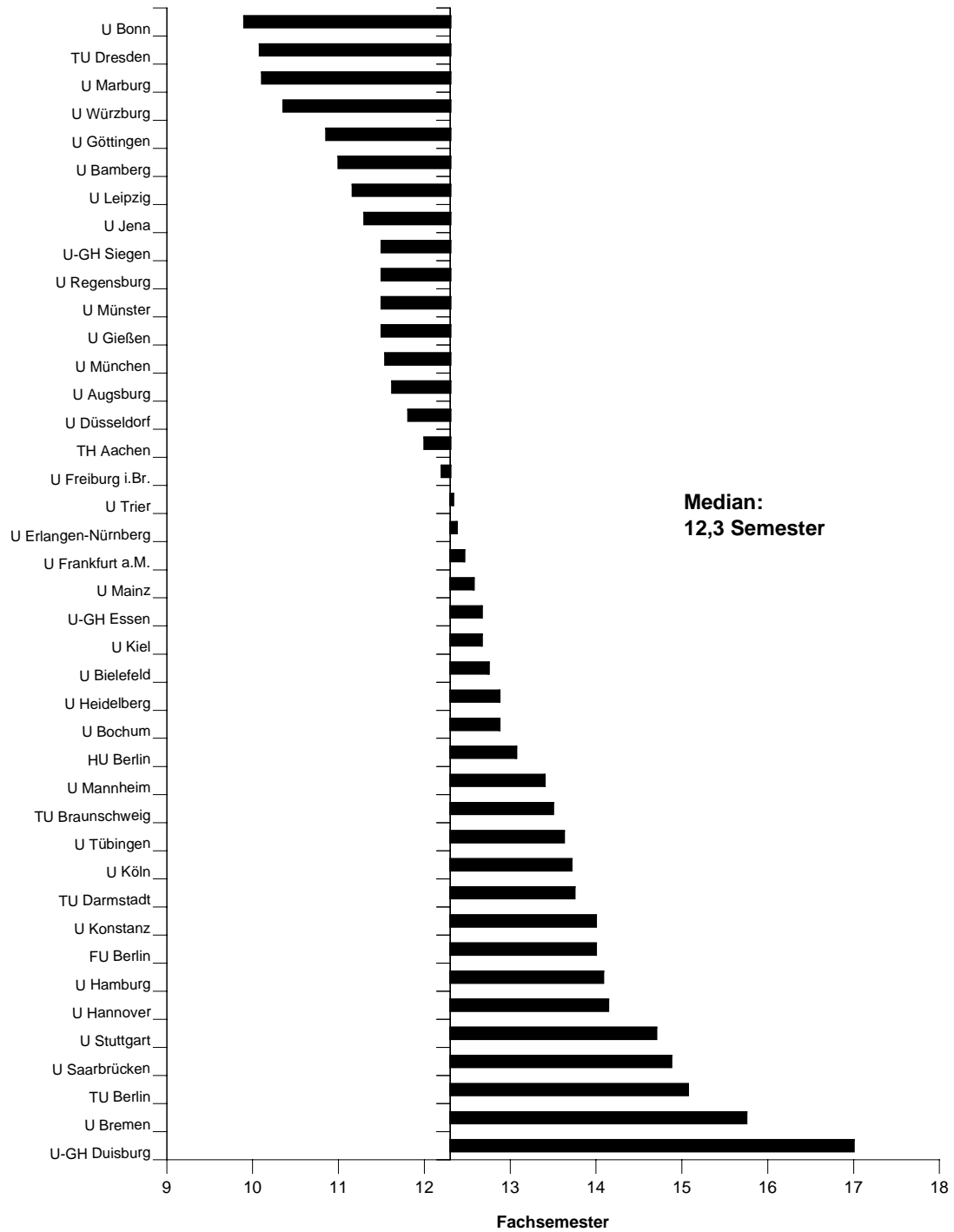
III.1.7. Studienbereich Altphilologie

Die mittlere Studiendauer schwankt. Nach einem Anstieg im Jahr 1996 auf den bisher höchsten Wert mit 12,5 Semestern liegt er 1998 bei 11,5 Semestern. Da keine Hochschule mehr als 4 Absolventen pro Jahr hatte, können keine hochschulbezogenen Aussagen getroffen werden. 16,7 % der Absolventen beendeten ihr Studium 1998 innerhalb von 9 Semestern.

III.1.8. Studienbereich Germanistik

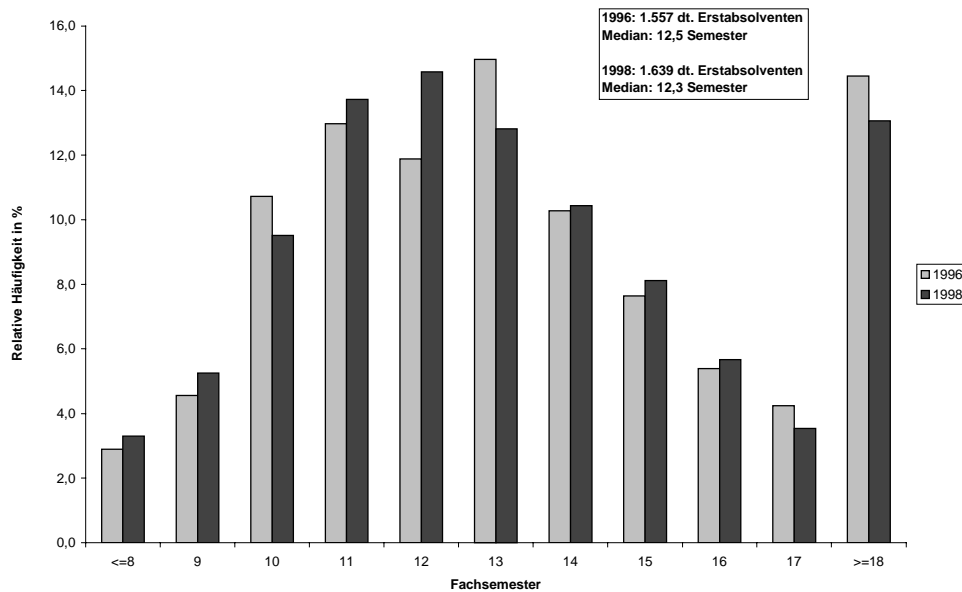
Die Fachstudiendauer hat sich seit 1994 um 0,5 Semester auf 12,3 Semester verkürzt. Mit 4,2 Semestern Quartilsabstand im Jahr 1998 liegt eine relativ hohe Streuung vor. Dies zeichnet sich auch in der großen Spannweite der Fachstudiendauern ab. Während das Studium an der Universität Bonn 1998 nach 9,9 Semestern beendet wurde, dauerte es an der Universität-Gesamthochschule Duisburg 17 Semester. 1998 beendeten 8,5 % der Erstabsolventen in 9 Semestern ihr Studium mit der Magisterprüfung. Mehr als 30 % der Absolventen benötigten mehr als 14 Fachsemester.

Mittlere Fachstudiendauer in Germanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

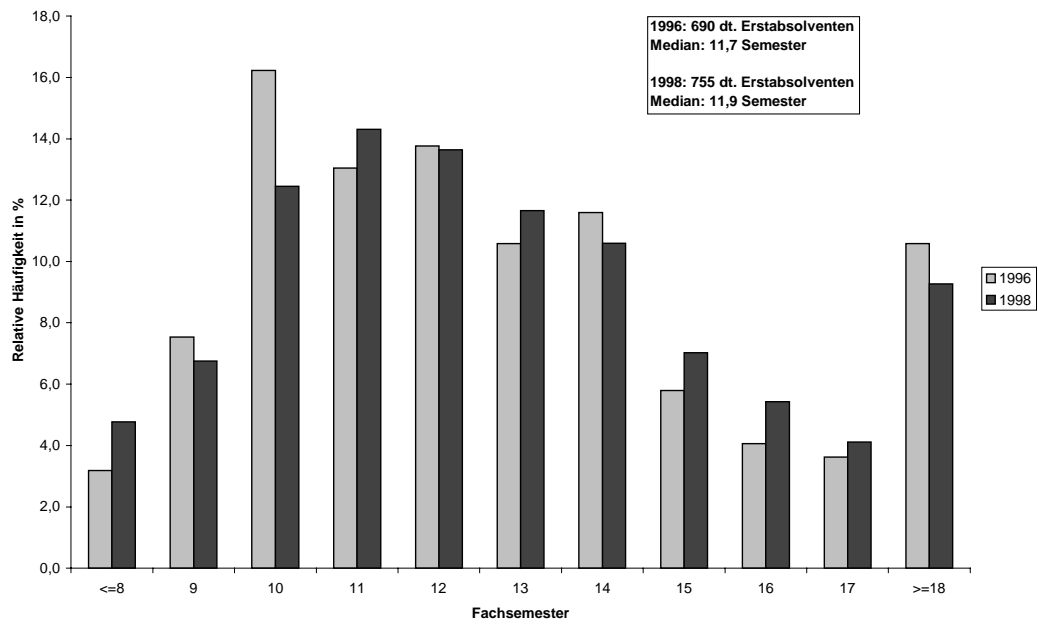
Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Germanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



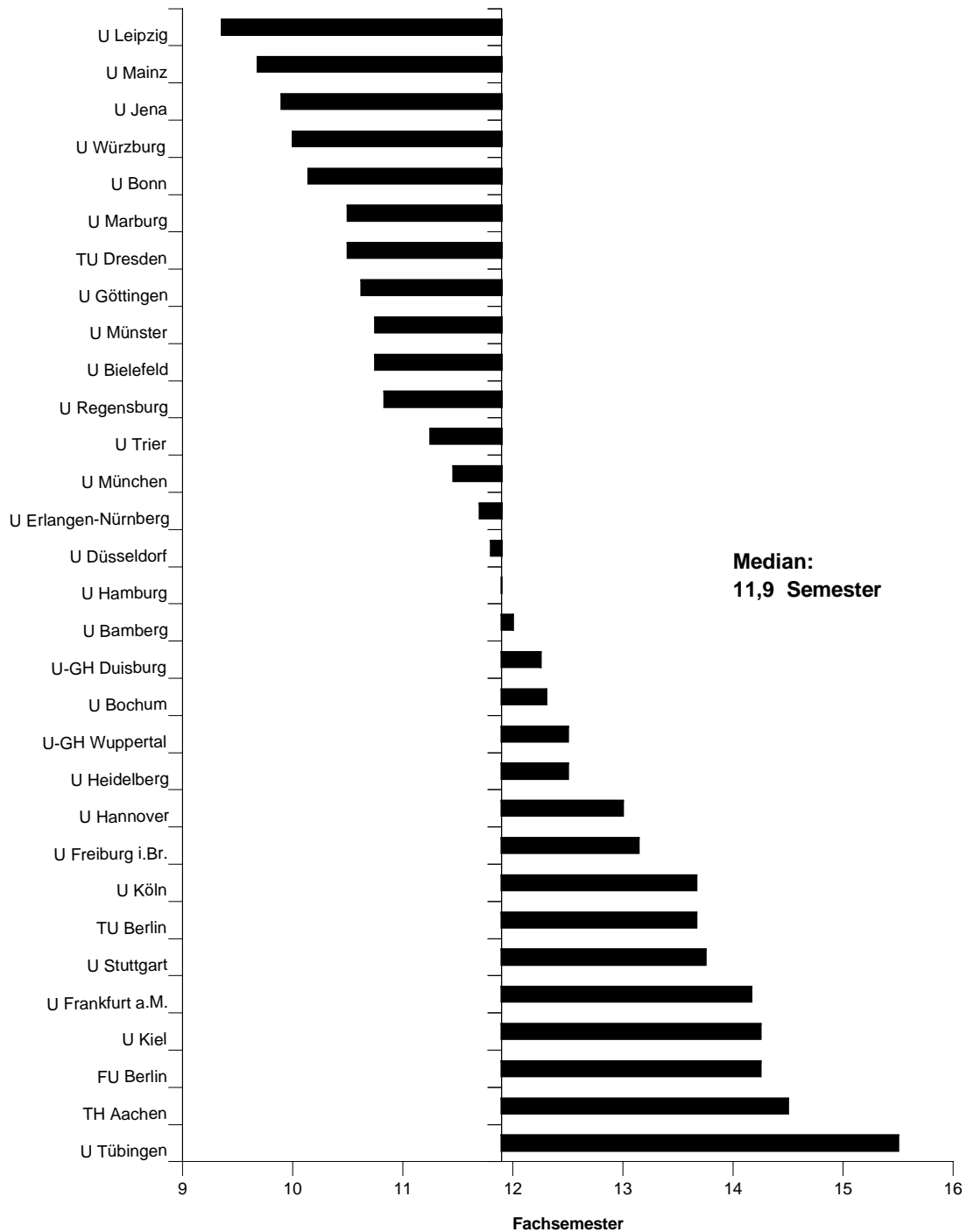
III.1.9. Studienbereich Anglistik, Amerikanistik

Die mittlere Fachstudienzeit bis zur Magisterprüfung ist 1998 gegenüber 1996 um 0,2 Semester auf 11,9 Semester wieder gestiegen, nachdem sie bis 1996 gesunken war. Demgegenüber sind die mittleren Fachstudiendauern in den in quantitativer Hinsicht unbedeutenden Diplomstudiengängen seit 1994 kontinuierlich auf 10,8 Semester gefallen. Die kürzesten Studienzeiten in den Magisterstudiengängen des Studienbereichs sind an der Universität Leipzig (9,4 Semester), gefolgt von den Universitäten Mainz (9,7 Semester), Jena (9,9 Semester) und Würzburg (10 Semester) zu finden. Am längsten wurde mit 15,5 Semestern an der Universität Tübingen studiert; die zweitlängste mittlere Studienzeit ist mit 14,5 Semestern an der TH Aachen zu verzeichnen. In den Diplomstudiengängen an der Gesamthochschule Kassel und der Universität Gießen liegen die mittleren Fachstudiendauern bei 10,3 und 11,2 Semestern. Im Jahr 1998 haben 11,5 % der Absolventen die Magisterprüfung innerhalb von 9 Semestern bestanden; 36,4 % der Magisterstudenten benötigten 14 und mehr Semester, bei den Diplomanden waren es 19 %. Der hohe Quartilsabstand läßt ein uneinheitliches Studierverhalten im Bundesdurchschnitt erkennen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Anglistik, Amerikanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Anglistik, Amerikanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



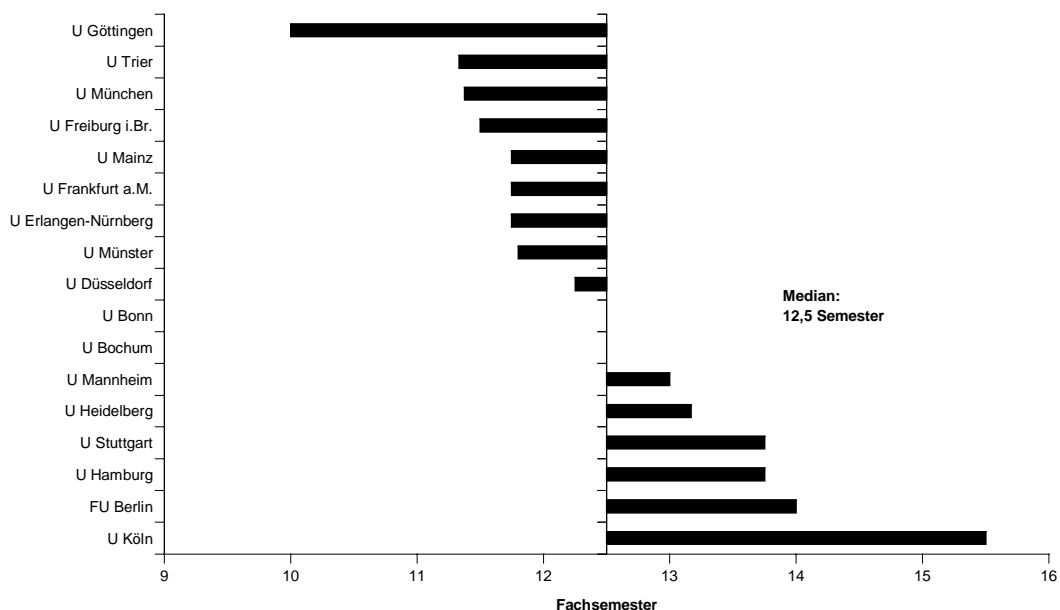
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.10. Studienbereich Romanistik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur bestandenen Magisterprüfung in Romanistik ist nach einem Rückgang bis 1996 im Jahr 1998 wieder gestiegen, und zwar auf 12,5 Fachsemester. Die Studiendauer der Diplomanden ist im Beobachtungszeitraum kontinuierlich von 9,8 Semestern im Jahr 1990 auf 12,4 Semester im Jahr 1998 gestiegen. Somit haben sich die Studienzeiten für Magister- und Diplomprüfungen auf hohem Niveau angeglichen. Bei Hochschulen mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen schwankt die mittlere Fachstudiendauer der Absolventen im Magisterstudien-gang im Jahr 1998 zwischen 10,0 Semestern an der Universität Göttingen und 15,5 Semestern an der Universität Köln. Bei den Diplomprüfungen liegt die Schwankungsbreite 1998 zwischen 8,5 Semestern an der Gesamthochschule Kassel und 13,7 an der Universität Köln.

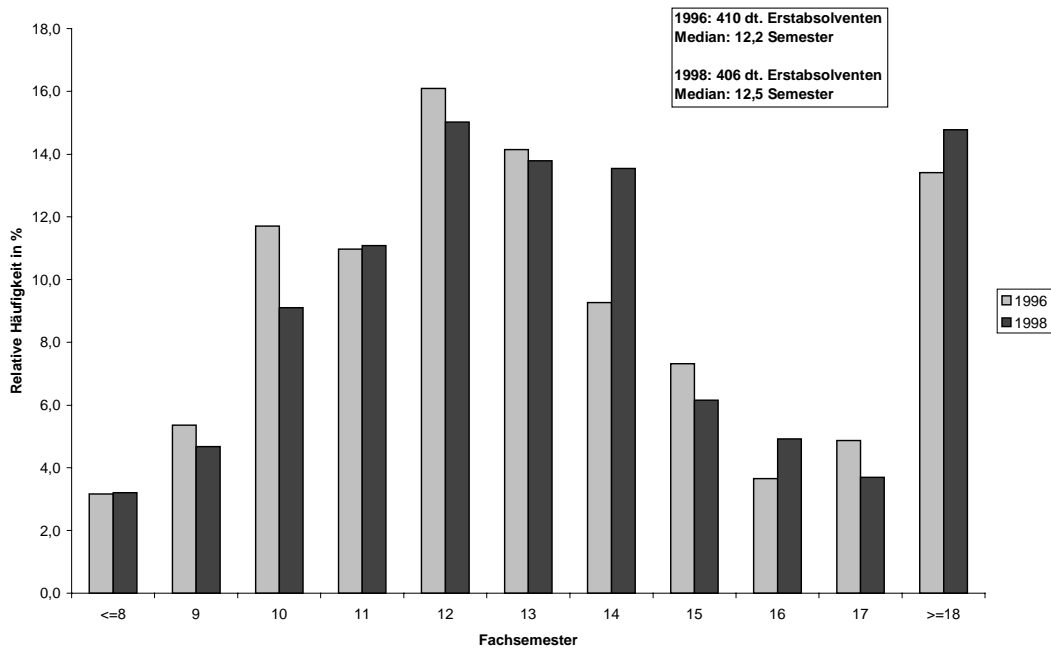
Die Magisterprüfung legten 1998 nur 7,9 % der Absolventen innerhalb von 9 Semestern mit Erfolg ab. Dagegen benötigten knapp 30 % der Absolventen 15 Semester und mehr. Die Diplomprüfung wurde im selben Jahr von 8,7 % innerhalb von 9 Semestern abgelegt.

**Mittlere Fachstudiendauer in Romanistik (Magisterprüfung)
an Universitäten 1998***



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Romanistik (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



III.1.11. Studienbereich Slawistik, Baltistik, Finno-Ugristik

Die mittlere Fachstudienzeit in den Magisterstudiengängen dieses Studienbereichs ist seit 1994 um 1,4 Semester auf 13,4 Semester im Jahr 1998 gestiegen. 6,5 % der Absolventen konnten 1998 ihr Studium innerhalb von 9 Fachsemestern beenden. Knapp 40 % der Absolventen benötigten 15 Semester und mehr. Die Spannweite der mittleren Fachstudiendauern an Universitäten mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen liegt zwischen 12,3 Semestern an der Universität München und 15,3 Semestern an der FU Berlin, die Streubreite der Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen ist mit 4,3 Semestern im Jahr 1998 relativ hoch. Auffallend an diesem Studienbereich sind niedrige Absolventenzahlen; in vielen Studiengängen gibt es gar keine oder weniger als 4 Absolventen pro Jahr.

III.1.12. Studienbereich Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften

III.1.12.1. Studienfach Japanologie

Die Bewertung der mittleren Fachstudiendauer im Magisterstudiengang Japanologie ist wegen der geringen Fallzahlen an den Hochschulen und der hohen Streuung von 6,2 Semestern zwischen den Quartilsabständen im Jahr 1998 (6,5 Semester 1996) nicht sehr aussagekräftig. 1998 haben insgesamt 53 Absolventen im Mittel 13,7 Semester bis zum Abschluß benötigt. Damit liegt die mittlere Studiendauer nach einem Rückgang im Jahr 1996 um 1,2 Semester höher als 1990. Ein Drittel der Studierenden benötigt mehr als 14 Fachsemester bis zum Abschluß.

III.1.12.2. Studienfach Sinologie, Koreanistik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Magisterabschluß im Studienbereich Sinologie, Koreanistik beträgt 1998 für die 55 Absolventen 15,3 Semester und liegt damit 2 Semester über den Werten von 1994 und 1996.¹³ Auch für dieses Fach ist die Aussagefähigkeit wegen der geringen Fallzahlen an den einzelnen Hochschulen und des großen Quartilabstandes von 4,2 Semestern (1998) eingeschränkt. Insgesamt nur 3,6 % der Absolventen beendeten ihr Magisterstudium in 9 Semestern, 65 % nach 15 und mehr Semestern.

III.1.12.3. Studienfach Orientalistik, Altorientalistik

Im Jahr 1998 haben die Magisterabsolventen (insgesamt 24) im Mittel 13,4 Semester bis zum Abschluß benötigt, die mittlere Studienzeit hat sich damit nach einem Rückgang von 1994 auf 1996 wieder erhöht und zwar um 1,4 Fachsemester. Ein Drittel der Studierenden brauchte 18 Fachsemester und mehr bis zum Abschluß.

¹³ Gegenüber 1996 hat sich die Zahl der Erstabsolventen halbiert.

III.1.13. Studienbereich Sonstige außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften

Abschlüsse im Studienbereich Sonstige außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften gab es überwiegend in den alten Ländern. Die geringen Fallzahlen an den einzelnen Hochschulen lassen keine fundierte Analyse der mittleren Studiedauern zu.¹⁴

III.1.14. Studienbereich Kulturwissenschaften i. e. S.

Unter den 3 Fächern Europäische Ethnologie, Völkerkunde und Volkskunde des Studienbereichs Kulturwissenschaften i. e. S. weist nur das Fach Völkerkunde an mehr als einer Hochschule eine Absolventenzahl von 10 und mehr aus; im Fach Volkskunde erreicht nur der Magisterstudiengang an der Universität Tübingen mit 28 deutschen Erstabsolventen eine Zahl über 10. Die mittleren Fachstudienzeiten sind im Fach Europäische Ethnologie zurückgegangen (von 13,3 auf 11,5 Fachsemester). In den beiden anderen Fächern ist dagegen eine ansteigende Tendenz zu beobachten: 1998 studierte man Völkerkunde bis zur Erreichung eines ersten Abschlusses im Mittel 13,5, das Fach Volkskunde 13,8 Fachsemester. Bei den Studiengängen mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen im Fach Völkerkunde ist die Studienzeit an der Universität Mainz am längsten (15 Semester), am zweitlängsten an der Universität Heidelberg mit 14 Semestern. Die Streuung der mittleren 50 % der Fachstudienzeiten deutscher Erstabsolventen beträgt im Durchschnitt 4,3 (Völkerkunde) bzw. 5,6 Fachsemester (Volkskunde).

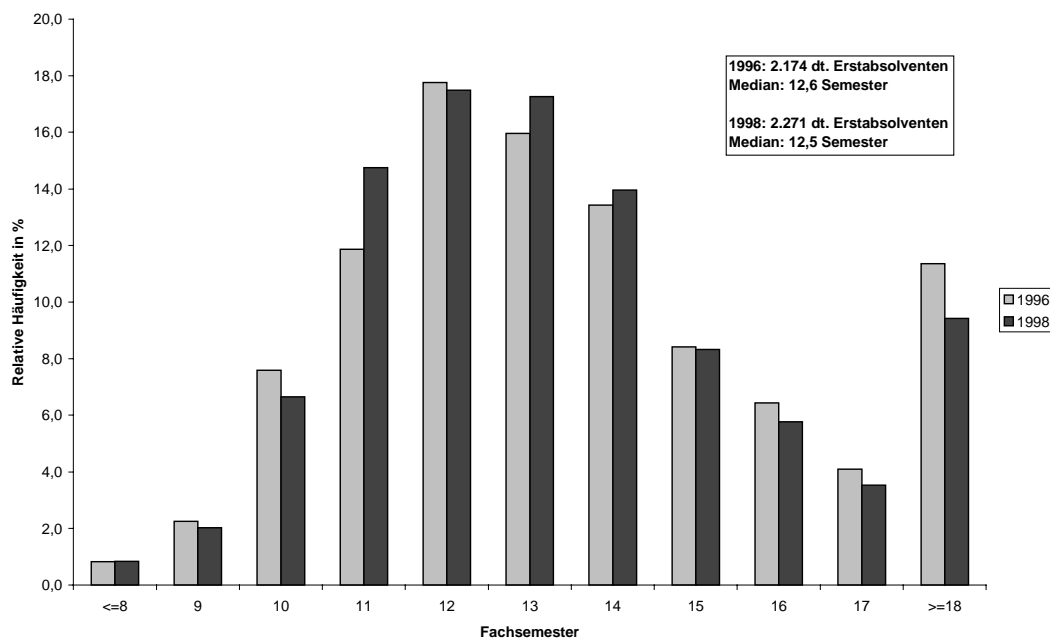
III.1.15. Studienbereich Psychologie

Die mittlere Fachstudiedauer bis zur Diplomprüfung im Studienbereich Psychologie ist geringfügig auf 12,5 Semester im Jahre 1998 zurückgegangen. Nur 2,9 % aller Absolventen konnten 1998 ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden,

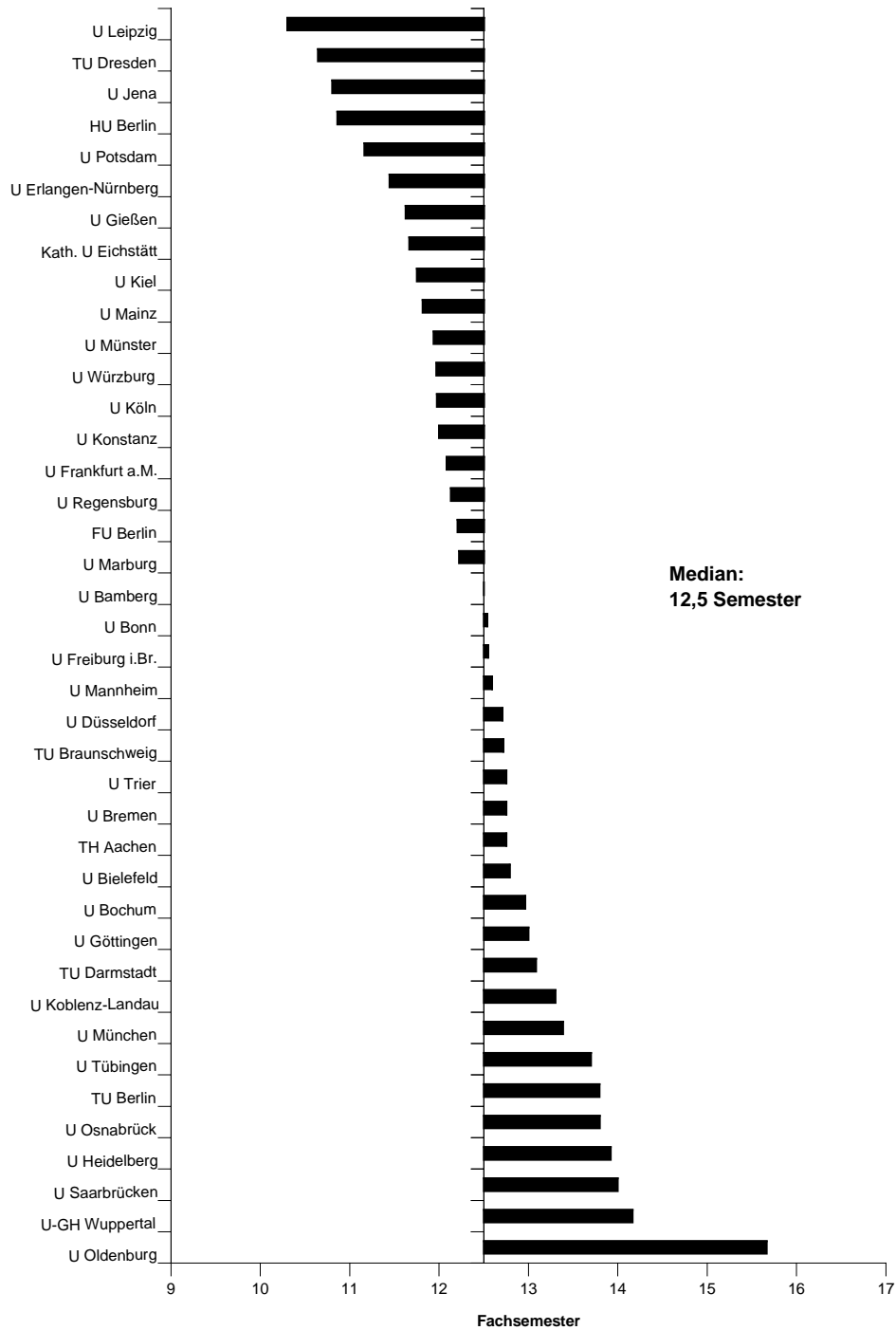
¹⁴ Die Angabe „keine Absolventen“ trotz großer Anzahl der Studenten in Studiengängen dieses Studienbereichs legt den Verdacht einer Untererfassung durch die amtliche Statistik nahe.

27 % benötigten 15 Semester und mehr. Das Psychologiestudium dauert an der Universität Oldenburg am längsten (15,7 Semester); auch der Quartilsabstand weist hier mit 6,4 Semestern den höchsten Wert auf, was auf heterogenes Studierverhalten hinweist. Am schnellsten studieren die Absolventen an den Hochschulen der neuen Länder mit durchweg weniger als 11 Fachsemestern. An der Universität Leipzig liegt die mittlere Fachstudiendauer bei relativ niedrigen 10,3 Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Psychologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Psychologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*

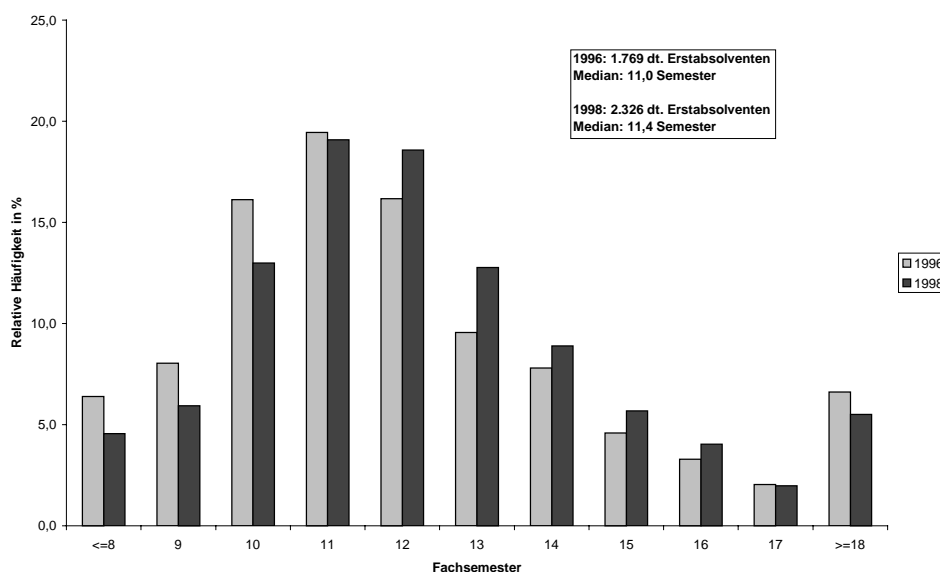


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

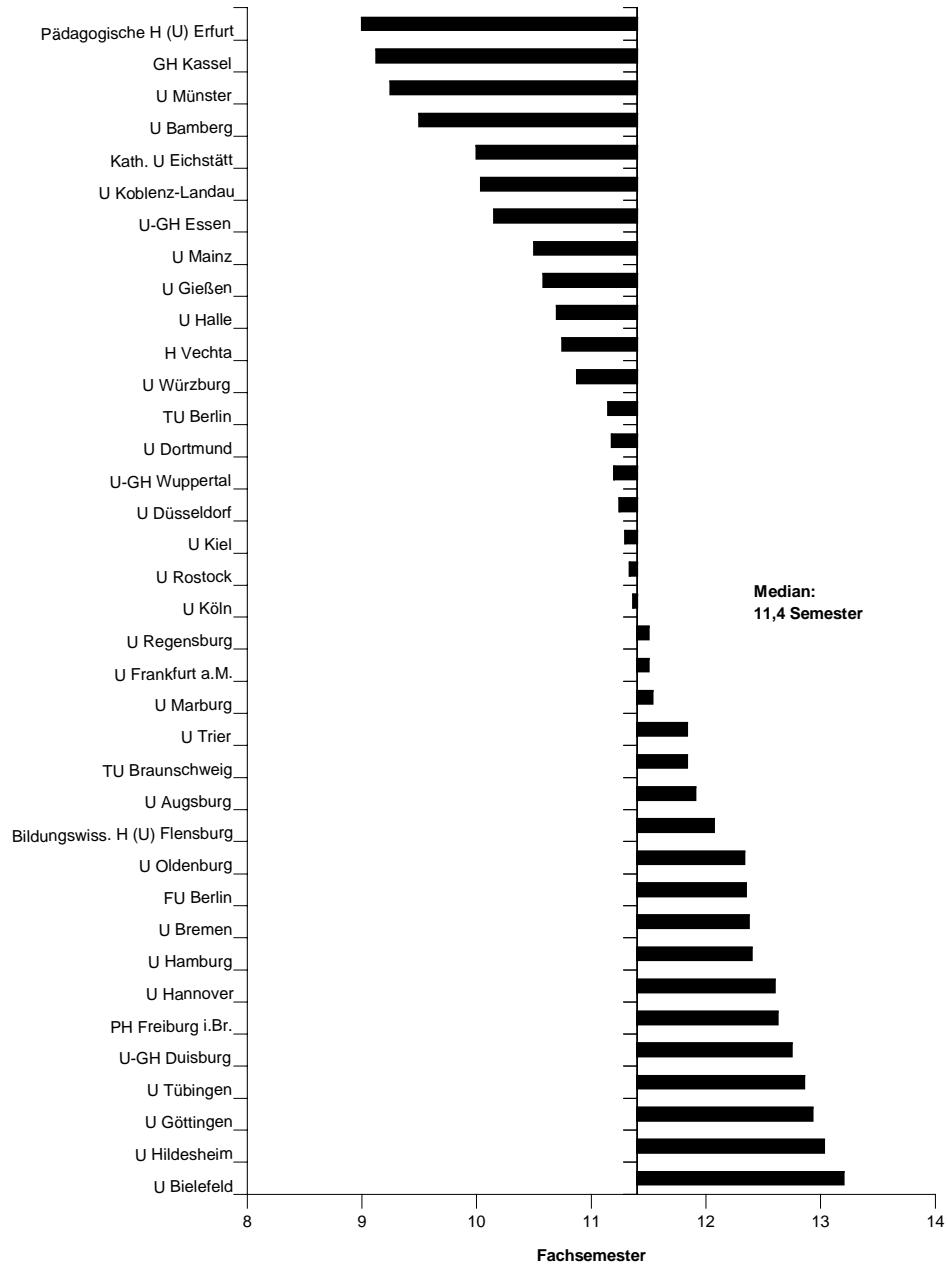
III.1.16. Studienbereich Erziehungswissenschaften

1998 liegt die Zahl der bestandenen Diplomprüfungen fast siebenmal über der der Magisterprüfungen. Die Anzahl der Diplomprüfungen ist gegenüber 1990 um 30 % auf 2.326 angestiegen. Die mittlere Fachstudiendauer bei Diplomprüfungen liegt im Jahr 1998 bei 11,4 Semestern und hat sich gegenüber 1990 und 1994 verkürzt. Die mittlere Dauer bei Magisterprüfungen hat sich kontinuierlich auf 10,9 Semester im Jahr 1998 verbessert. Der Anteil der Absolventen, die ihre Prüfungen innerhalb von 9 Semestern mit Erfolg abgeschlossen haben, beträgt 1998 in den Diplomstudiengängen 10,5 % und in den Magisterstudiengängen 15,6 %; nach 13 Semestern hatten knapp 74 % der Diplomanden ihr Studium beendet. Die schnellsten Diplom-Absolventen weist im Jahr 1998 die Pädagogische Hochschule Erfurt mit einer mittleren Studiendauer von 9,0 Semestern auf, gefolgt von der Gesamthochschule Kassel mit einer mittleren Fachstudiendauer von 9,1 Semestern. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Bielefeld (13,2 Semester) bei relativ hoher Streuung von 4,9 Semestern innerhalb des Quartilsabstandes, gefolgt von der Universität Hildesheim mit 13 Semestern. Die schnellsten Absolventen im Magisterstudiengang studierten an der Universität Jena (9,7 Semester), während die Studierenden an der Universität Saarbrücken im Mittel 13,5 Semester bis zum Magister benötigten.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Erziehungswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Erziehungswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.1.17. Studienbereich Sonderpädagogik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung ist im Studienbereich Sonderpädagogik von 10,9 Semestern im Jahr 1994 auf 11,7 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Die Schwankungsbreite an den Hochschulen mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen reicht von 11,0 Semestern (Universität Hannover) bis 13,5 Semester (Universität Bremen). 5,6 % der Absolventen konnten innerhalb von 9 Semestern einen Abschluß erreichen.

III.2. Fächergruppe Sport

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Sport liegt 1998 mit 12,2 Semestern um 0,9 Semester höher als 1994. Mit je 9,5 Semestern mittlerer Fachstudiendauer sind die Zeiten an der TU München und der Universität Halle am kürzesten. An der Universität Hamburg werden dagegen 1998 13,9 Semester bis zum Diplomabschluß benötigt, mit 13,8 Fachsemestern ist die Universität Saarbrücken nur geringfügig schneller. 8,3 % der Diplomanden schaffen im Jahr 1998 ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern. Bei den Magisterstudiengängen sind dies nur 4,7 %. Im Schnitt dauert das Studium bis zum erfolgreichen Magisterabschluß 13,4 Semester und ist damit wesentlich länger als das Diplomstudium. Fast die Hälfte aller deutschen Erstabsolventen stammt aus der Sporthochschule Köln. Die relativ langen Studienzeiten an dieser Hochschule prägen das Gesamtergebnis: Der Median beträgt 1996 wie auch 1998 jeweils 12,8 Semester.

III.3. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften

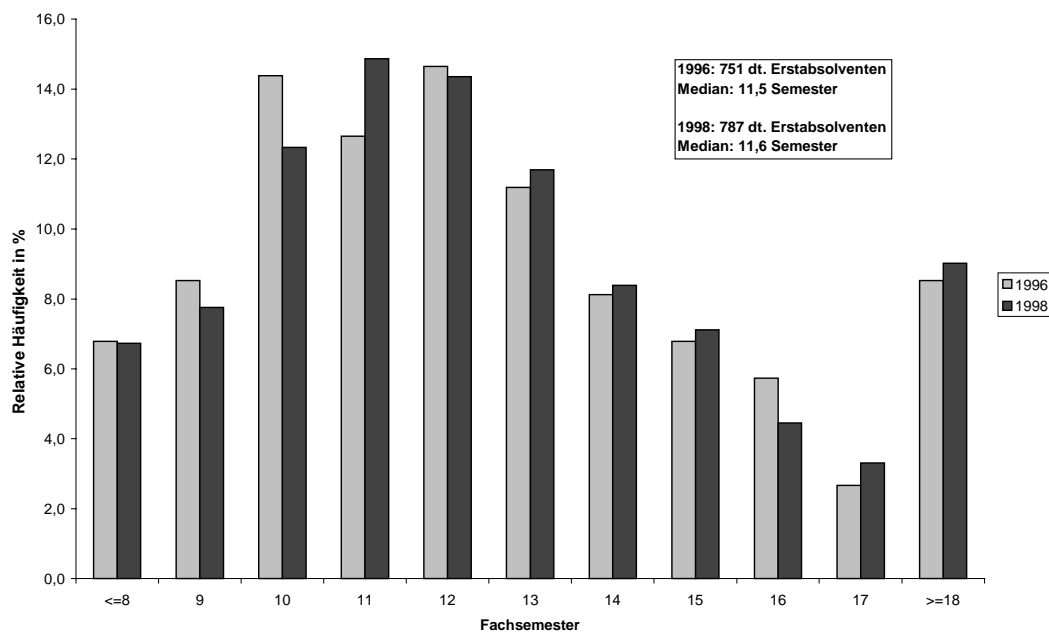
III.3.1. Studienbereich Politik- und Sozialwissenschaften

III.3.1.1. Studienfach Politikwissenschaft/Politologie

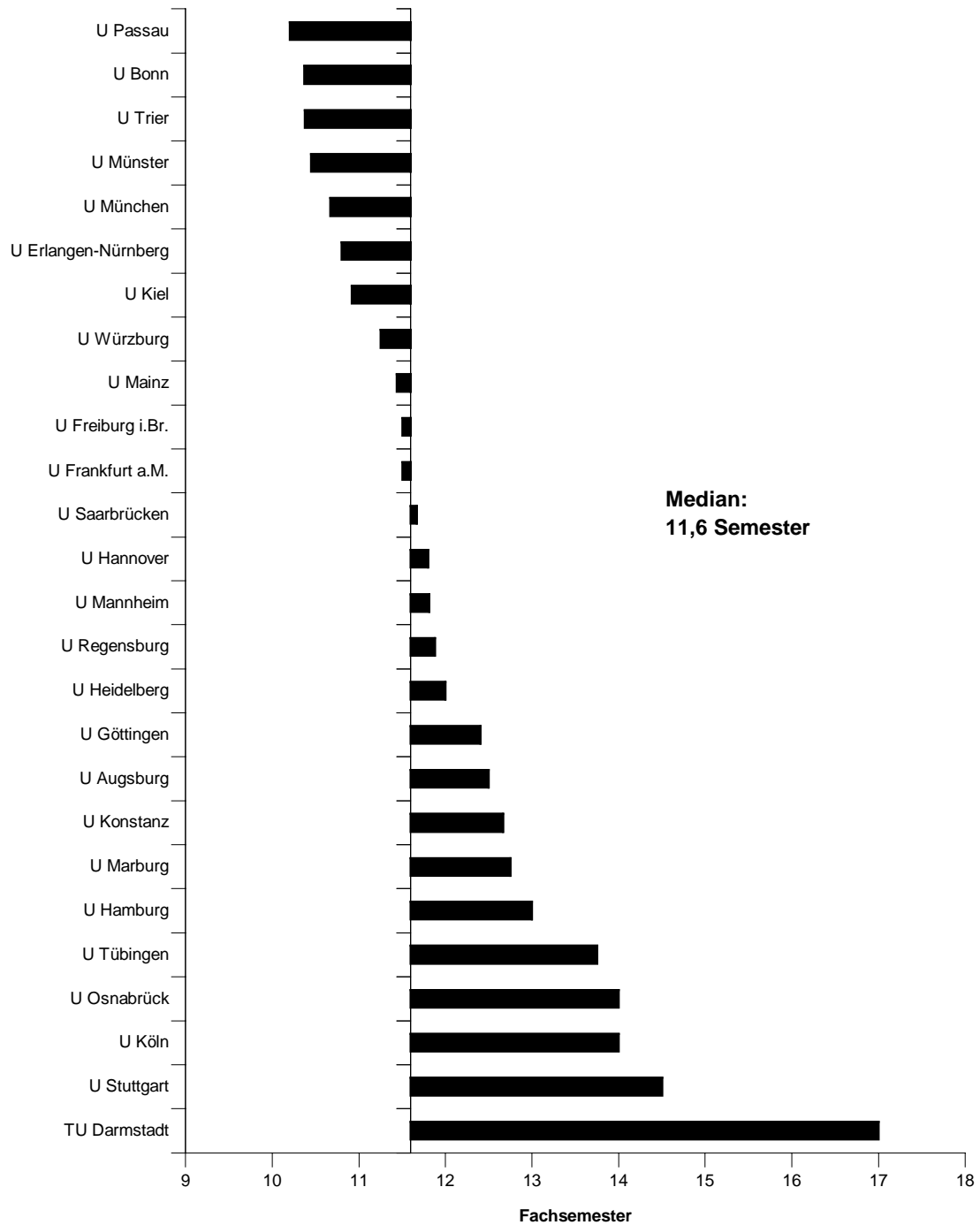
Im Jahr 1998 schließen 787 Absolventen das Studium der Politikwissenschaften in einer mittleren Dauer von 11,6 Semestern mit dem Magister und 406 Absolventen in einer Dauer von 11,2 Semestern mit dem Diplom ab. Die mittlere Fachstudienzeit des Magisterstudiums hat sich mit -0,2 Semestern seit 1994 nur geringfügig verbessert, die des Diplomstudiums ist seit 1994 um 0,4 Semester zurückgegangen. So-

wohl bei den Magister- als auch bei den Diplomstudiengängen ist eine hohe Streuung der mittleren 50 % der Absolventen über 4 Semester bzw. 4,2 Semester festzustellen. 14,5 % der Absolventen konnten ihre Magisterprüfung innerhalb von 9 Semestern ablegen, aber 32,2 % benötigten auch 14 Semester und mehr. Bei den Diplomstudiengängen schafften 20,7 % ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern, 28,2 % studierten 14 Semester und mehr bis zum erfolgreichen Abschluß. Bei den Magisterstudiengängen dauerte das Studium an der TU Darmstadt mit 17,0 Semestern im Mittel am längsten. Relativ hohe Medianwerte der Fachstudien dauern sind in den Jahren 1994 bis 1998 an den Universitäten Stuttgart und Tübingen zu beobachten. Die kürzeste mittlere Studienzzeit weist die Universität Passau mit 10,2 Semestern auf, es folgen mit jeweils 10,4 Semestern die Universitäten Bonn, Trier und Münster.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Politikwissenschaft/Politologie (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Politikwissenschaft/Politologie (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



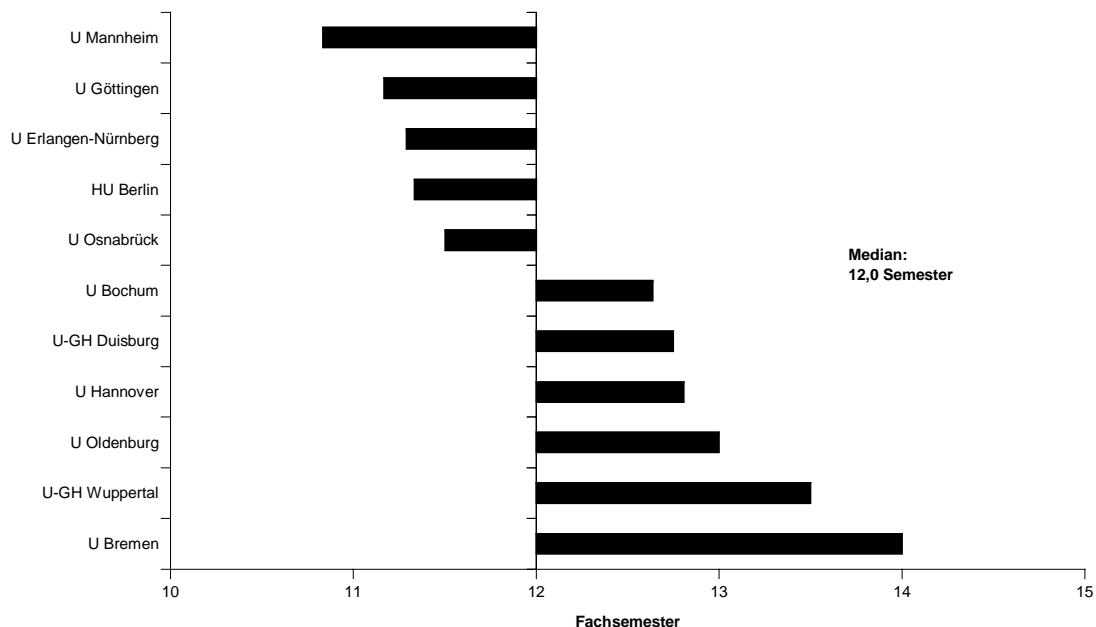
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.2. Studienbereich Sozialwissenschaften

III.3.2.1. Studienfach Sozialwissenschaft

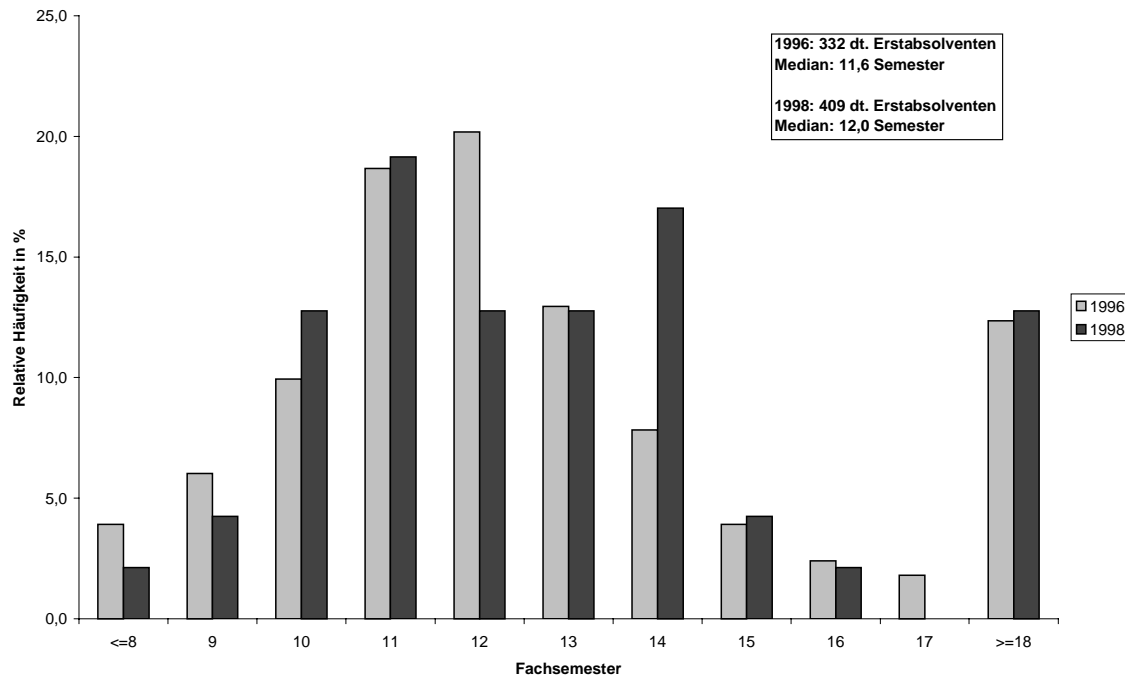
Im Zeitraum 1990 bis 1998 ist die mittlere Fachstudiendauer im Studienfach Sozialwissenschaft bei den Diplomprüfungen von 12,5 auf 12,0 Semester und bei den Magisterprüfungen von 12,5 auf 11,9 Semester zurückgegangen. Das Diplomstudium dauert an der Universität Bremen mit 14,0 Semestern am längsten. Mit 10,8 Semestern ist es an der Universität Mannheim, gefolgt von der Universität Göttingen (11,2) sowie der Universität Erlangen-Nürnberg und der HU Berlin (je 11,3 Semester), am kürzesten. Mit Ausnahme der Universität Düsseldorf sind die jeweiligen Fallzahlen in den Magisterstudiengängen für eine Beurteilung zu gering. Die mittlere Fachstudiendauer in Düsseldorf liegt 1998 bei 12,8 Semestern und damit um 0,8 Semester über dem Wert im Jahr 1996. Nur 5,6 % der Diplomabsolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet, 23 % der Absolventen benötigen 15 Semester und mehr.

**Mittlere Fachstudiendauer in Sozialwissenschaft (Diplomprüfung)
an Universitäten 1998***



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

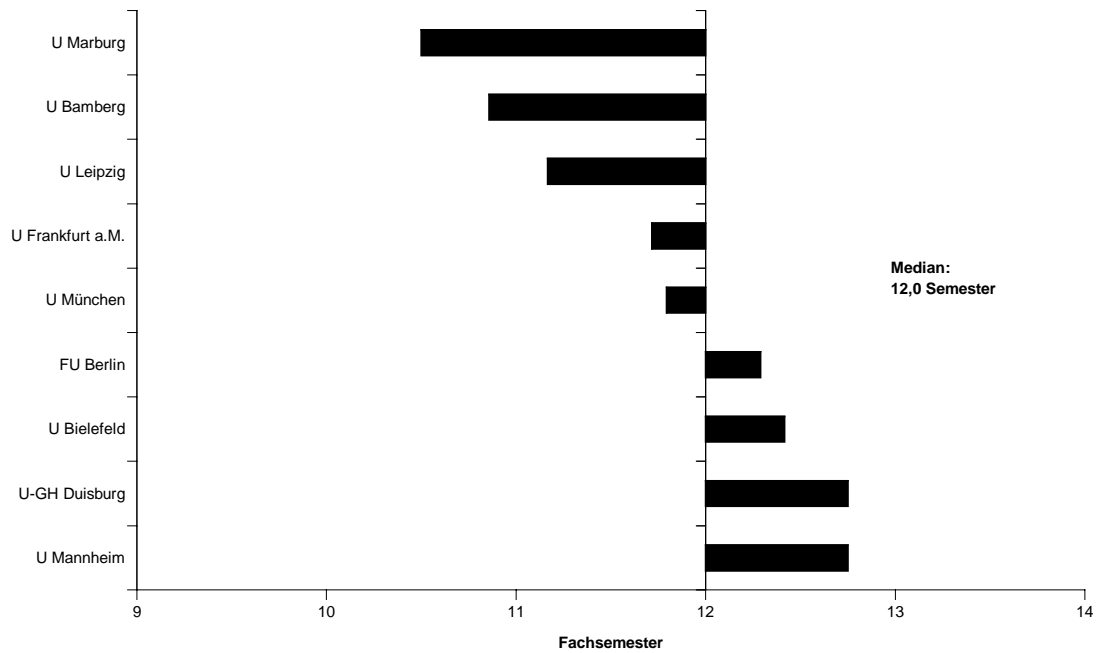
Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Sozialwissenschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



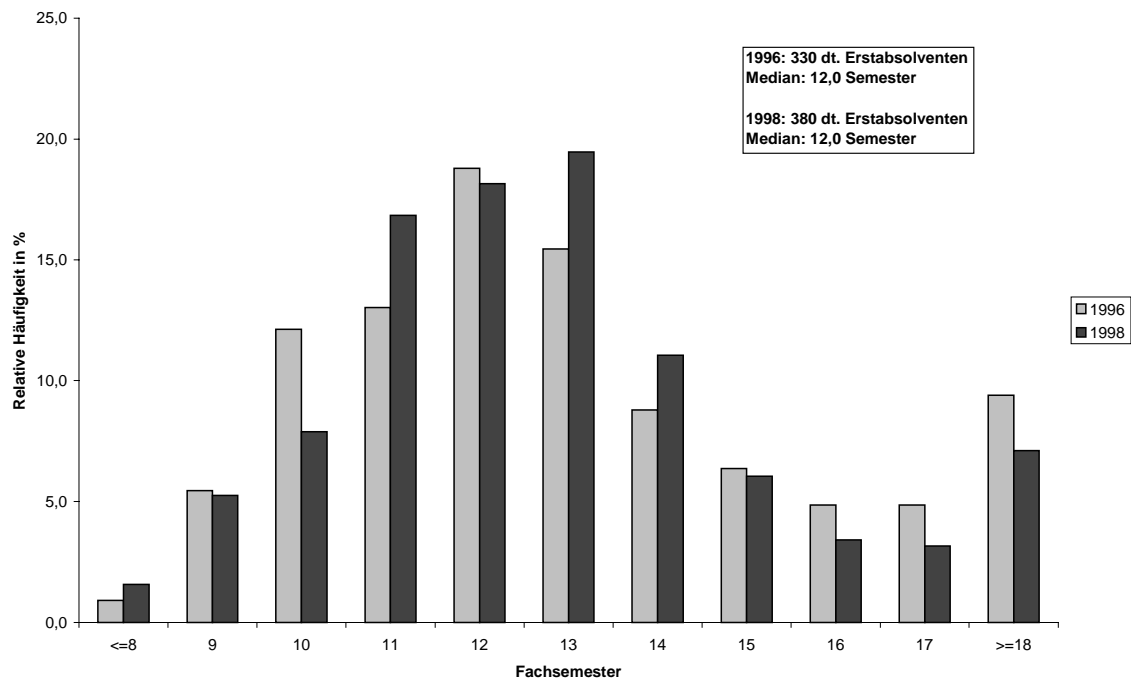
III.3.2.2. Studienfach Soziologie

Sowohl in den Diplom- als auch in den Magisterstudiengängen ist seit 1990 ein rückläufiger Trend bei der mittleren Fachstudiendauer zu erkennen. Für den Diplomstudiengang liegt der Wert 1990 im Mittel bei 13 Semestern, bei dem Magisterstudiengang bei 13,5 Semestern. 6,8 % der Diplomanden haben ihr Studium innerhalb von 9 und 80 % innerhalb von 14 Semestern geschafft. Im Magisterstudiengang haben 9,1 % der Absolventen ihr Studium in 9 Semestern beendet. Unter den Diplomstudiengängen mit 10 und mehr deutschen Erstabsolventen ist die Studiendauer an den Universitäten Mannheim und Duisburg mit 12,8 Semestern im Mittel am längsten; die Universität Marburg weist mit 10,5 Semestern, gefolgt von der Universität Bamberg mit 10,9 Semestern, die kürzeste Studiendauer aus. Bei den Magisterstudiengängen ist die Aussagekraft wegen der durchweg geringen Fallzahlen eingeschränkt. Die höchste Fachstudiendauer hat die Universität Tübingen (14,3 Semester), gefolgt von der Universität Köln (14,0 Semester bei großem Quartilsabstand von 8,4 Semestern), zu verzeichnen. An der Universität Bonn mit der kürzesten Studiendauer wird das Studium im Mittel nach 8,7 Semestern beendet.

Mittlere Fachstudiendauer in Soziologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Soziologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.3. Studienbereich Sozialwesen

III.3.3.1. Studienfach Sozialpädagogik

Die mittlere Fachstudienzeit bis zur Diplomprüfung hat sich nach einem Rückgang auf 11,0 Semester im Jahre 1996 zuletzt bei 11,6 Semestern eingependelt. Der Quartilsabstand der Fachstudiendauern aller deutschen Erstabsolventen des Diplomstudienganges beträgt 3,2 Semester. Am schnellsten haben die Absolventen an der TU Dresden studiert (10,8), die Universität Bremen folgt mit 10,9 Semestern. Unter den Studiengängen mit 10 Erstabsolventen und mehr weist der Diplomstudiengang der Universität Lüneburg mit einem Median von 14,0 Semestern die längste Fachstudiendauer auf. Insgesamt schaffen 1998 nur knapp 3,6 % der Studierenden ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern, 31,6 % benötigen 14 Semester oder mehr.

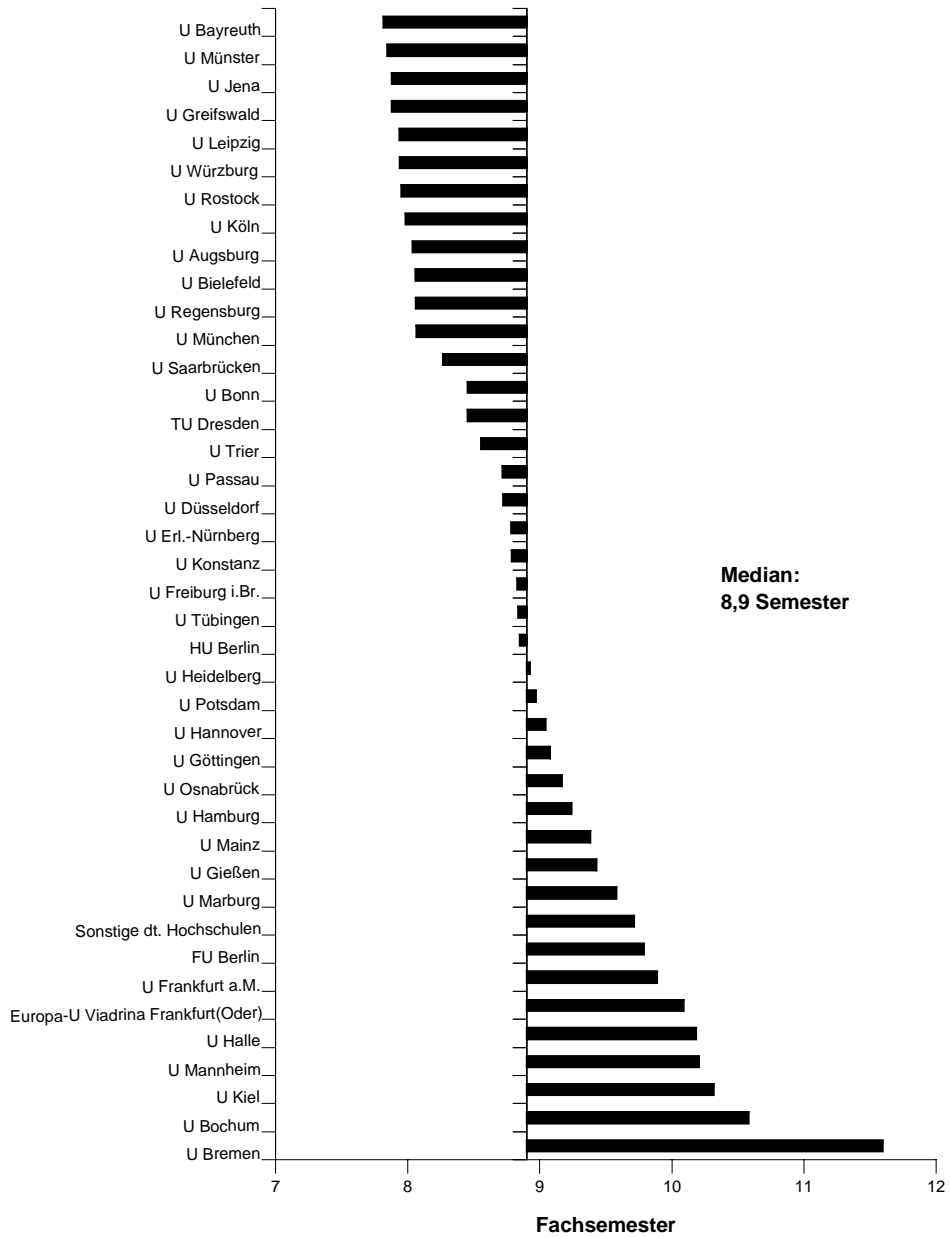
III.3.4. Studienbereich Rechtswissenschaft

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur ersten Staatsprüfung liegt 1998 bei 8,9 Semestern. 53 % aller Absolventen schaffen im selben Jahr ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern. Die Streuung der mittleren 50 % ist mit 2,9 Semestern (1998) relativ gering, eine auffallende Abweichung hiervon ist an der Universität Bochum zu beobachten (Quartilsabstand 4,6 Semester). Der niedrigste Median für die Fachstudiendauer wird mit 7,8 Semestern an den Universitäten Bayreuth und Münster erreicht, der höchste mit 11,6 an der Universität Bremen, gefolgt von der Universität Bochum mit 10,6 Semestern.

Der Einfluß auf den Durchschnitt der Fachstudiendauer durch die Freischußregelung, die eine Meldung zum Examen bis spätestens Ende des achten Semesters vorsieht, ist sicherlich nicht zu verkennen; dennoch überrascht das relativ gute Abschneiden des Studiengangs Jura bei dem Vergleich der Fachstudiendauern. Inwieweit die abweichende Erhebung der Prüfungen¹⁵ hierbei eine Rolle spielt, kann nicht nachgeprüft werden.

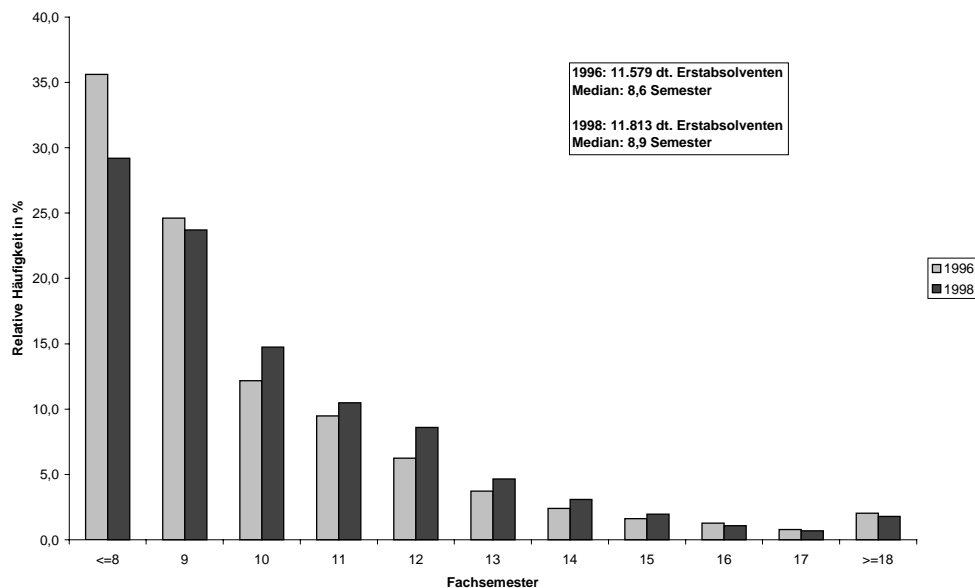
¹⁵ Die Daten werden von den Justizprüfungsämtern der Oberlandesgerichte jährlich erhoben und den Universitätsverwaltungen gemeldet.

Mittlere Fachstudiendauer in Rechtswissenschaften (Staatsexamen) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Rechtswissenschaften (Staatsexamen) an Universitäten 1996 und 1998



III.3.5. Studienbereich Verwaltungswissenschaften

Der Studienbereich Verwaltungswissenschaften wird als grundständiger Diplomstudiengang schon seit langem an der Universität Konstanz, seit 1996 auch an der Universität Potsdam angeboten. Die gemeldeten Erstabsolventen an der TU Berlin im Studiengang Verwaltungswissenschaften ergeben sich durch eine neue Zuordnung in der Studiengangssystematik der amtlichen Statistik.¹⁶ Die mittlere Fachstudien-dauer an der Universität Konstanz ist 1998 leicht auf 11,4 Semester angestiegen, der Quartilsabstand von 2,6 Semestern ist relativ gering. Nur 1,6 % aller Erstabsolventen haben ihre Diplomprüfung erfolgreich innerhalb von 9 Semestern beendet. Mehr als ein Drittel haben 15 Semester und mehr benötigt.

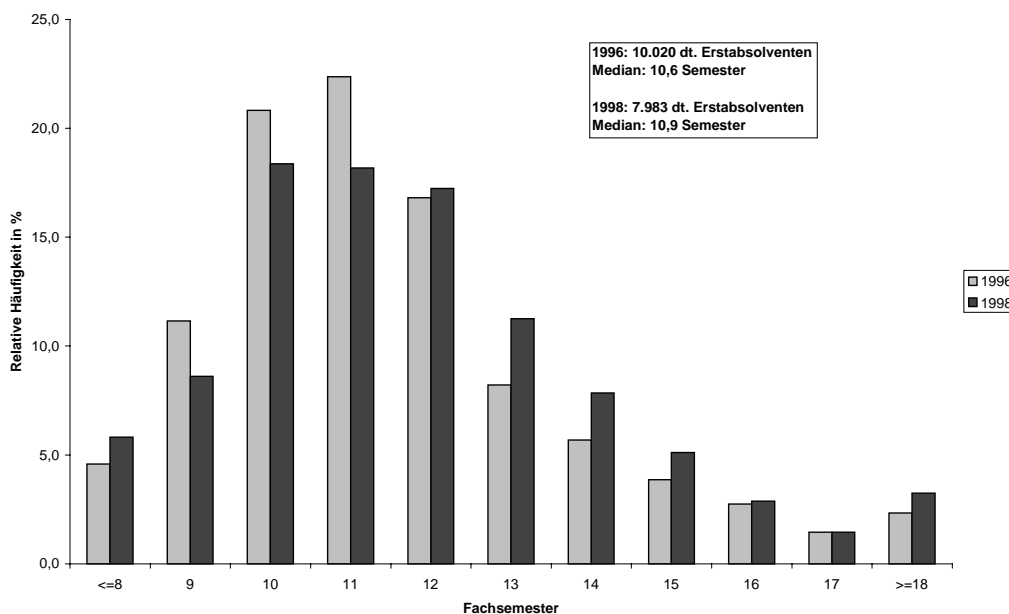
¹⁶ Aufgrund neuer Fächerzuordnungen innerhalb der Fächergruppensystematik der amtlichen Statistik zählen inzwischen auch Archivwesen, Verkehrswesen sowie Zoll- und Steuerverwaltung zum Studienbereich Verwaltungswissenschaften. Bis auf das Fach Verkehrswesen an der TU Berlin lassen die geringen Fallzahlen in den übrigen Bereichen keine Aussage zu.

III.3.6. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften

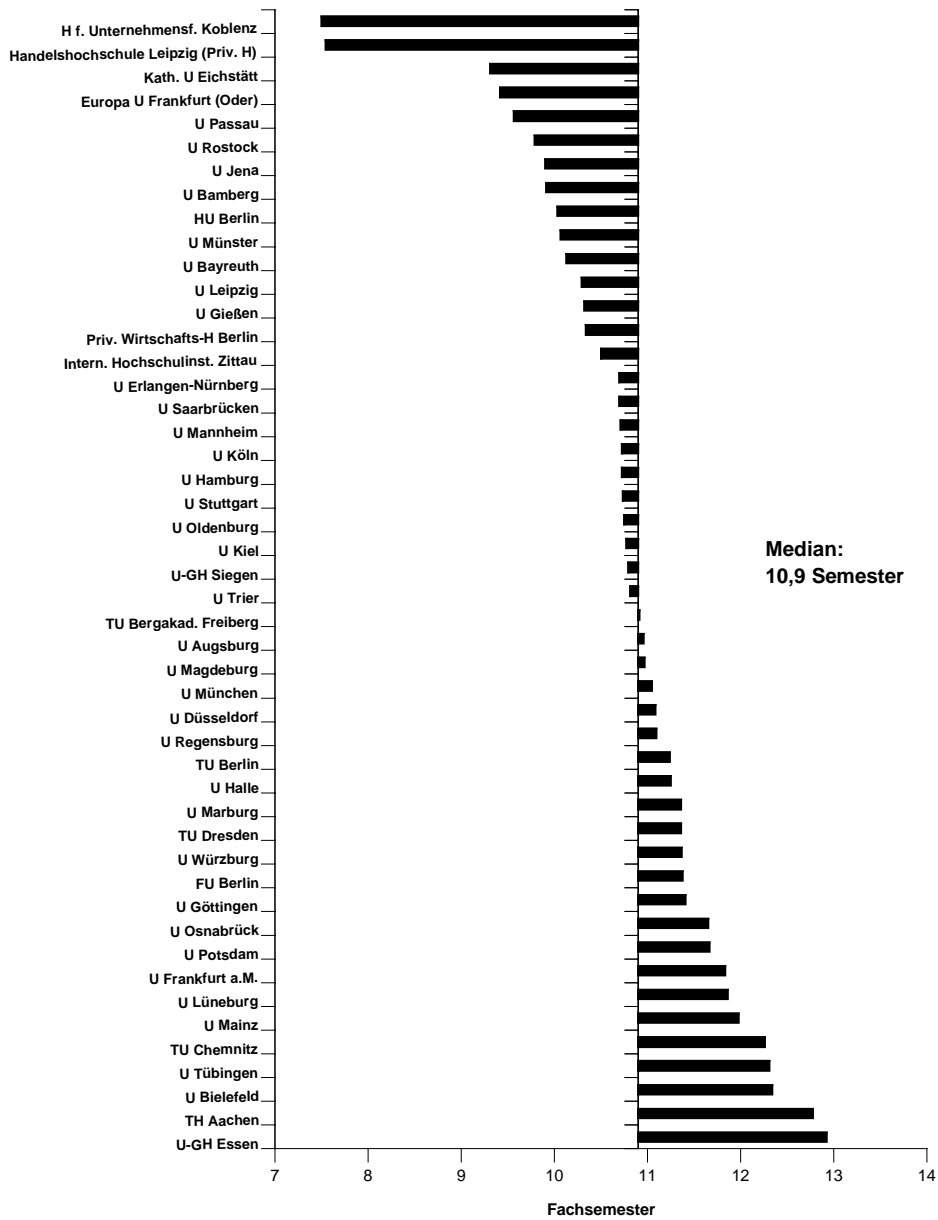
III.3.6.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Betriebswirtschaftslehre ist von 11,2 Semestern im Jahr 1990 auf 10,9 im Jahre 1998 zurückgegangen. Die Streuung der Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen ist insgesamt hoch; besonders große Quartilsabstände sind an der Universität Oldenburg, der TH Aachen und an der Universität-Gesamthochschule Essen erkennbar. Am kürzesten ist die mittlere Fachstudiendauer an privaten Hochschulen: An der Wissenschaftlichen Hochschule für Unternehmensführung Koblenz und an der Handelshochschule Leipzig mit weniger als 8 Semestern. Mit einer mittleren Fachstudiendauer von 9,3 Semestern folgt die Katholische Universität Eichstätt. Am längsten dauert das Studium nach einem deutlichen Anstieg gegenüber 1996 an der Universität-Gesamthochschule Essen mit 12,9 Semestern. Vergleichsweise lange dauert das Studium auch an der TH Aachen mit 12,8 Semestern. Innerhalb der Regelstudienzeit von 9 Semestern konnten 1998 14,5 % der Studenten ihr Studium beenden, knapp 80 % haben das Studium innerhalb von 13 Semestern absolviert.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Betriebswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Betriebswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 1998*

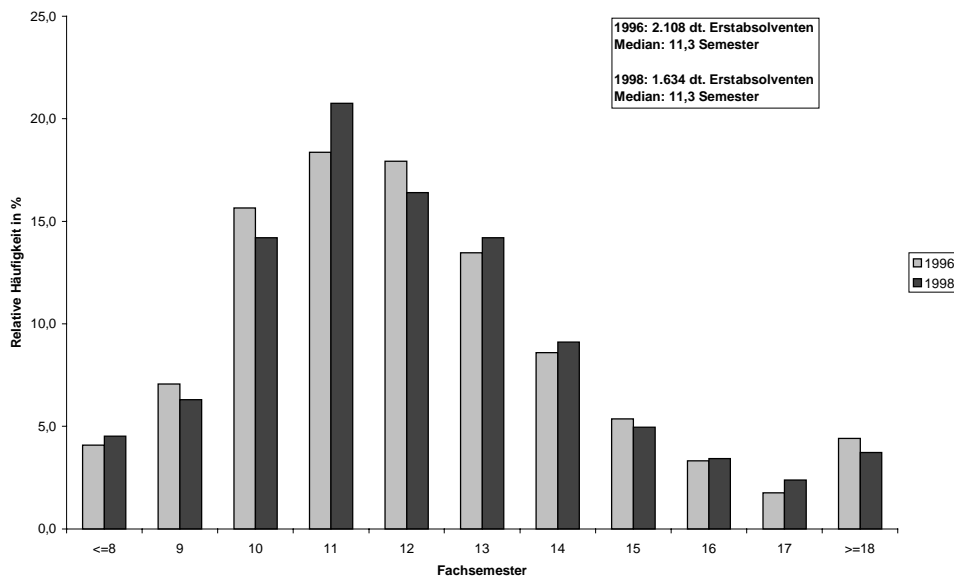


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

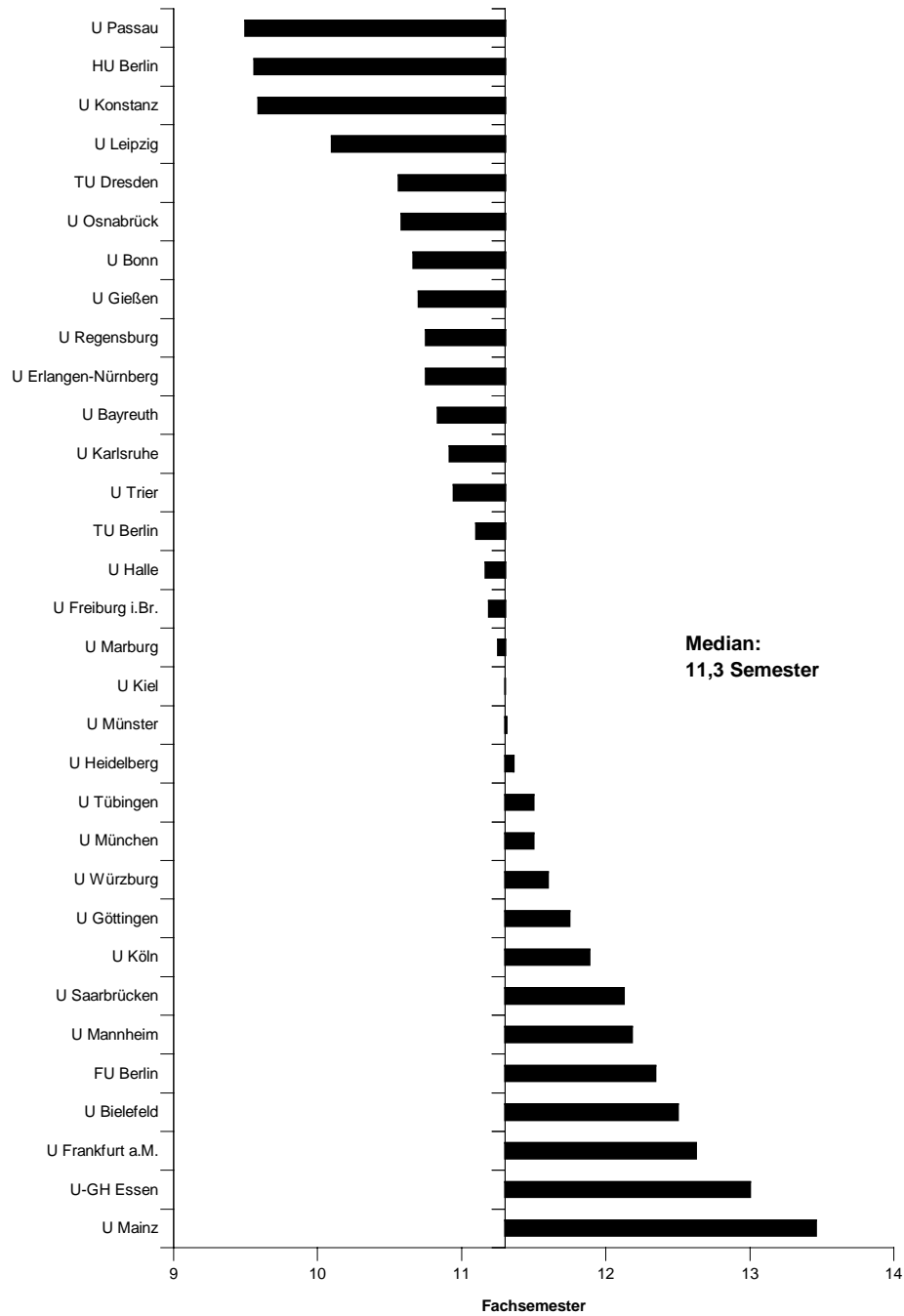
III.3.6.2. Studienfach Volkswirtschaftslehre

Die mittlere Fachstudiendauer hat sich im Zeitraum 1990 bis 1998 wenig verändert, sie liegt 1998 bei 11,3 Semestern. Am schnellsten haben die Studierenden an der Universität Passau mit 9,5 Semestern ihr Studium beendet, gefolgt von den Studierenden der HU Berlin und der Universität Konstanz mit je 9,6 Semestern. Die längste Fachstudiendauer verzeichnet die Universität Mainz mit 13,5 Semestern, mit 13,0 bzw. 12,6 Fachsemestern ist die Fachstudiendauer an der Universität-Gesamthochschule Essen und der Universität Frankfurt a. M. überdurchschnittlich lang. Die Universität Bielefeld und die Universität-Gesamthochschule Essen haben vom Gesamtergebnis abweichend relativ große Quartilsabstände. Im Durchschnitt konnten knapp 11% der Absolventen ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern beenden, 76 % innerhalb von 13 Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Volkswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Volkswirtschaftslehre (Diplom) an Universitäten 1998*

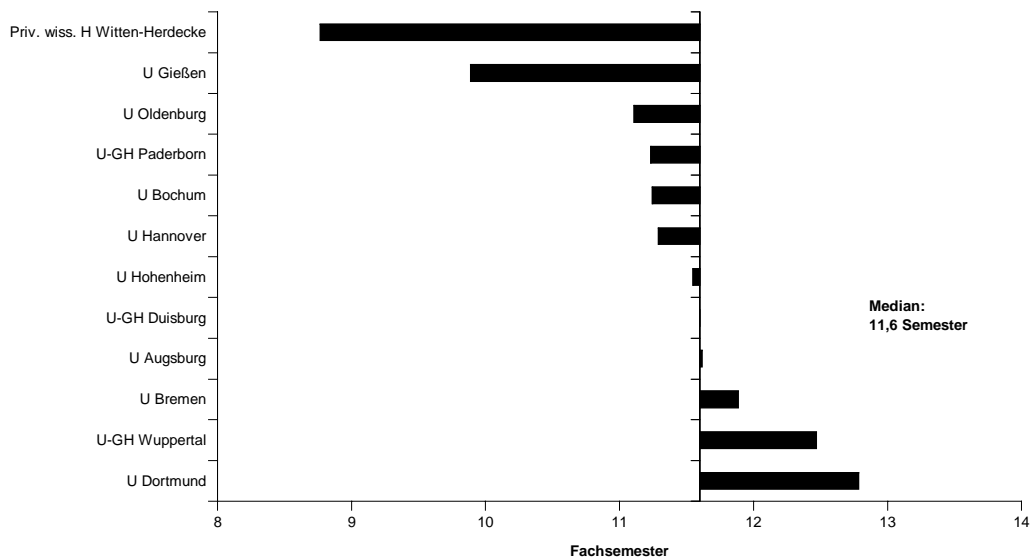


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.3.6.3. Studienfach Wirtschaftswissenschaften

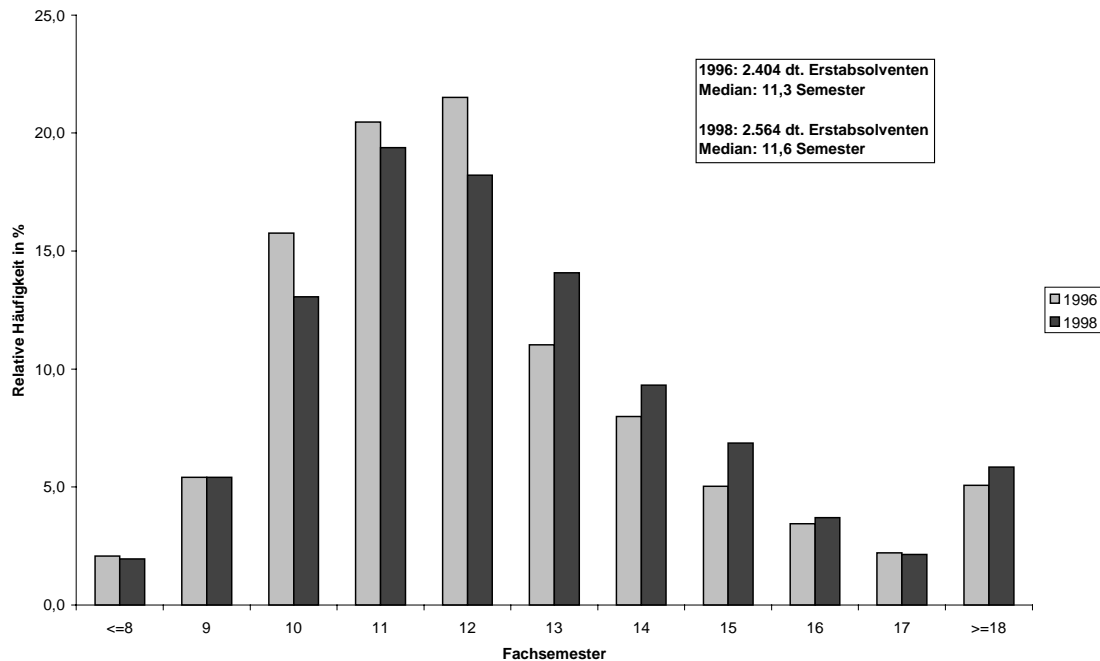
Die mittlere Fachstudiendauer im Fach Wirtschaftswissenschaften liegt im Jahr 1998 bei 11,6 Semestern und damit geringfügig über der der Vorjahre. Die kürzeste mittlere Fachstudiendauer verzeichnet die private Hochschule Witten-Herdecke mit 8,8 Semestern, gefolgt von der Universität Gießen mit 9,9 Semestern. Am längsten dauert das Studium an den Universität Dortmund mit 12,8 Semestern im Mittel; fast so lange studiert man auch an der Universität- Gesamthochschule Wuppertal bei einem Median von 12,5 Semestern. Auffallend sind die divergierenden Quartilsabstände an den Hochschulen mit 1,6 Semestern am unteren Ende (Witten-Herdecke) und 4,0 Semestern am oberen (Universität Dortmund und Universität-Gesamthochschule Wuppertal). 7,4 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet, knapp 19 % benötigen 15 Fachsemester und mehr.

Mittlere Fachstudiendauer in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



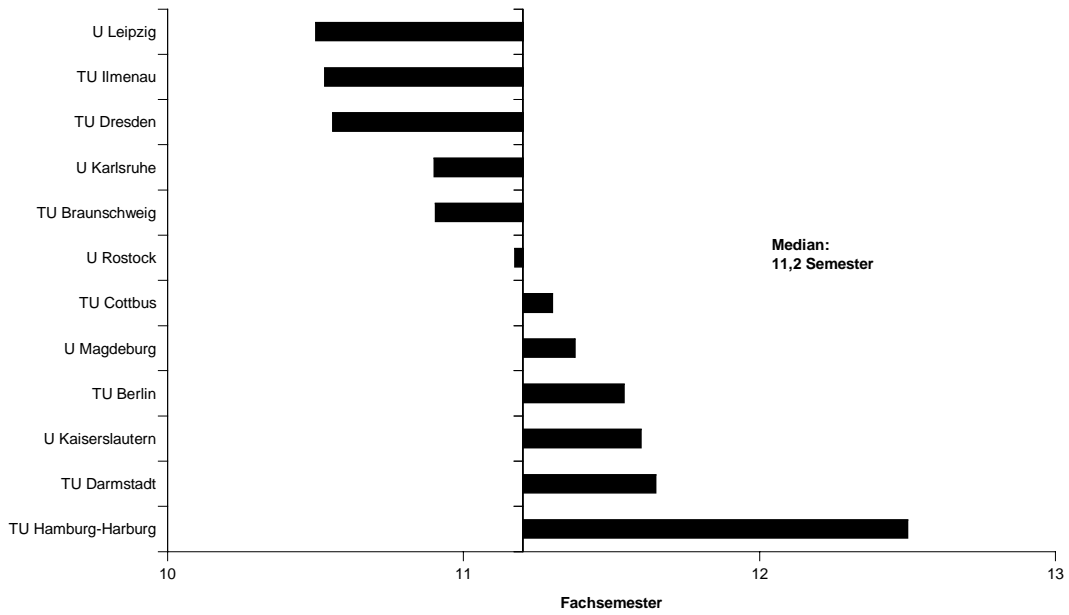
III.3.6.4. Studienfach Wirtschaftspädagogik

Ein grundständiger Diplomstudiengang Wirtschaftspädagogik wird an der Universität Köln angeboten. Die mittlere Fachstudiendauer hat sich seit 1994 nicht wesentlich verändert, sie liegt 1998 bei 11,2 Semestern. Gut 20 % der Absolventen schließen 1998 ihre Diplomprüfung innerhalb von 9 Semestern ab.

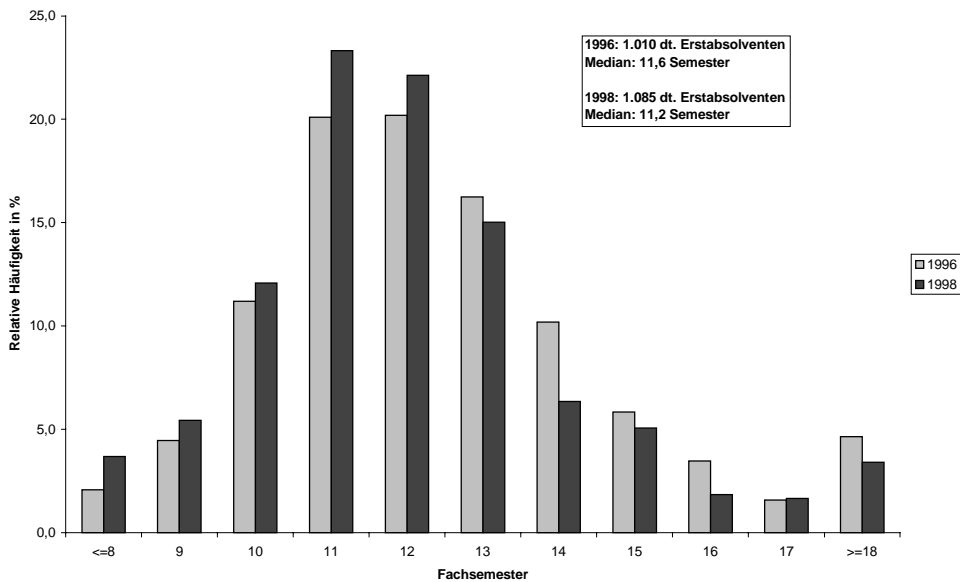
III.3.7. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen

Die mittlere Fachstudiendauer im Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen ist seit 1994 von 11,8 auf 11,2 Fachsemester im Jahre 1998 gesunken. Die 11 Absolventen dieses Studienganges an der Universität Leipzig benötigen 1998 für ihr Studium mit 10,5 Semestern die geringste Zeit. An der TU Hamburg-Harburg studieren die Absolventen mit 12,5 Semestern im Mittel 2 Semester länger und damit vergleichsweise am längsten. Nur 9,1 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet. Innerhalb von 13 Semestern haben knapp 82 % ihr Studium abgeschlossen.

Mittlere Fachstudiendauer in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

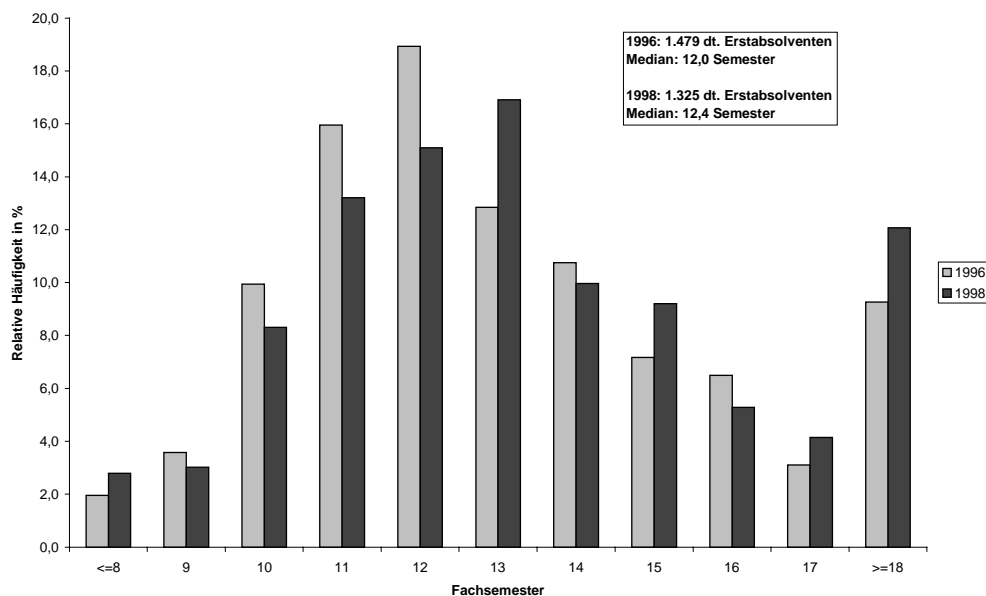
III.4. Fächergruppe Mathematik/Naturwissenschaften

III.4.1. Studienbereich Mathematik/Naturwissenschaften

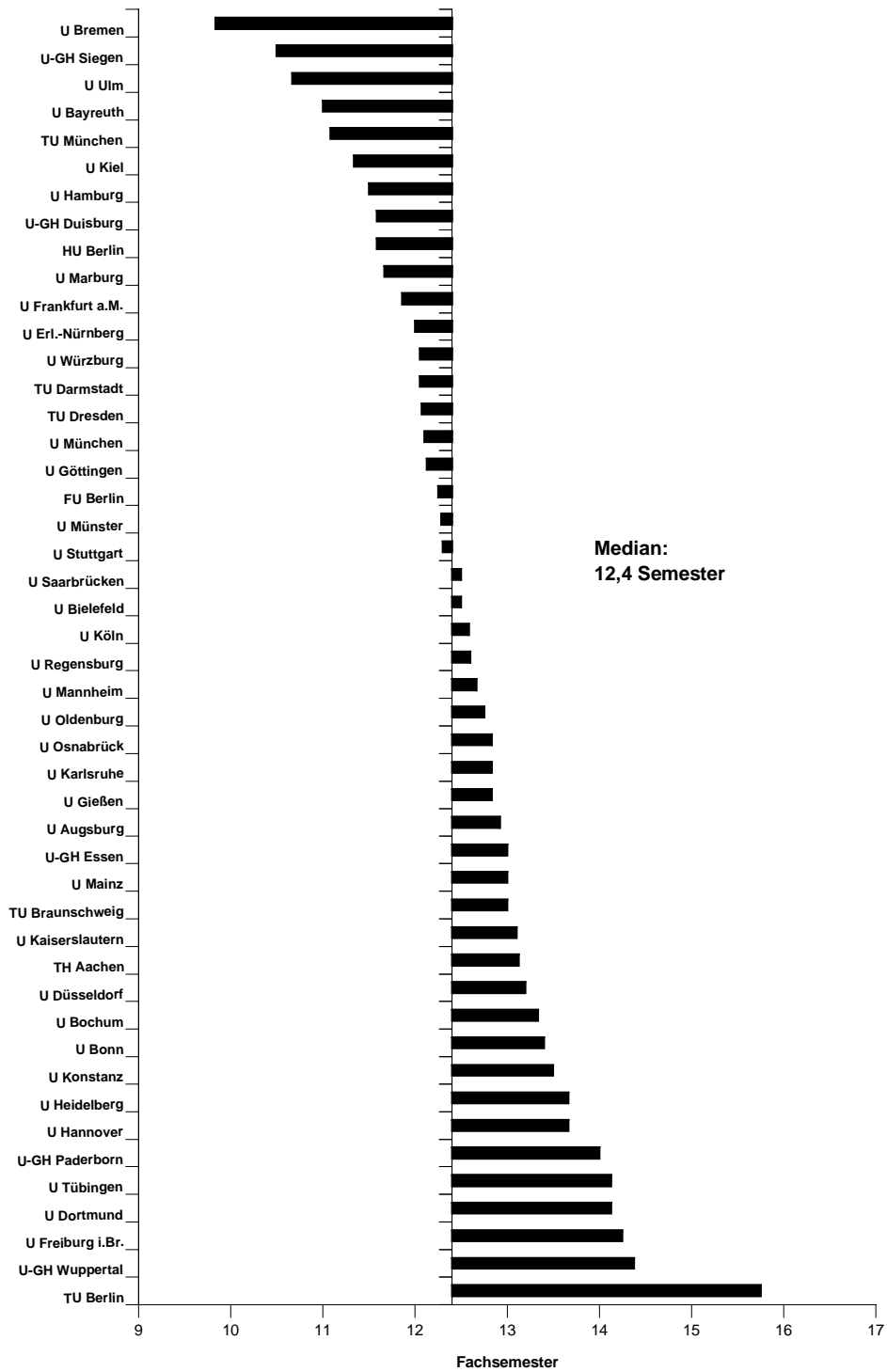
III.4.1.1. Studienfach Mathematik

Die mittlere Fachstudiendauer ist seit 1994 auf 12,4 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Die Hochschulen bieten ein uneinheitliches Bild der mittleren Fachstudien-dauer. Während die Absolventen der Universität Bremen 1998 ihr Studium in 9,8 Semestern beenden - gefolgt von den Absolventen der Universität-Gesamthochschule Siegen (10,5) und der Universität Ulm (10,7) - benötigen die Absolventen an der TU Berlin im Mittel 15,8 Semester. Die mittlere Studiendauer an den Universitäten Dortmund, Freiburg, Tübingen sowie an den Universitäten-Gesamthochschulen Paderborn und Wuppertal liegt zwischen 14,0 und 14,5 Semestern und ist damit ebenfalls extrem lang. Nur 5,8 % der Absolventen können 1998 das Studium innerhalb von 9 Semestern beenden; 78,5 % benötigen 15 Semester. Die unterschiedlichen Bedingungen an den Hochschulen werden an den Quartilsabständen besonders deutlich: Sie reichen von 8 Semestern in Bochum über 7,6 an der TU Berlin bis 1,7 an der HU Berlin und der Universität Kaiserslautern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Mathematik (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Mathematik (Diplom) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.1.2. Studienfach Statistik

An den Universitäten Dortmund und München absolvieren im Jahr 1998 insgesamt 58 Studenten das Diplomstudium im Fach Statistik, davon allein 50 (49 deutsche Erstabsolventen) an der Universität Dortmund. Insgesamt liegt die mittlere Fachstudiendauer bei 13,0 Semestern. An der Universität Dortmund steigt die durchschnittliche Studiendauer von 12,8 Semestern im Jahr 1990 auf 16,0 Semester im Jahr 1996 und geht 1998 deutlich auf 13,2 Semester zurück. Gegenüber 1996 hat sich auch der Quartilsabstand im Studiengang der Universität Dortmund verengt. Nur 3,5 % der Absolventen konnten das Studium in 9 Semestern beenden. Fast 30 % der Absolventen benötigten mehr als 14 Fachsemester.

III.4.1.3. Studienfach Wirtschaftsmathematik

Die mittlere Fachstudiendauer liegt 1998 bei 12,2 Semestern und hat sich damit gegenüber 1994 geringfügig verschlechtert. Während an der Universität Hamburg das Studium bei einem Median von 11,3 Semestern am schnellsten beendet wurde, benötigten die Absolventen an der Universität Trier mit 13,2 Semestern die längste Zeit, dicht gefolgt von den Absolventen der Universität Bielefeld (13,1). Nur 2,4 % der Absolventen konnten das Studium 1998 innerhalb von 9 Semestern beenden. Nach 14 Semestern hatten 82,2 % der Absolventen das Studium beendet.

III.4.1.4. Studienfach Techno-Mathematik

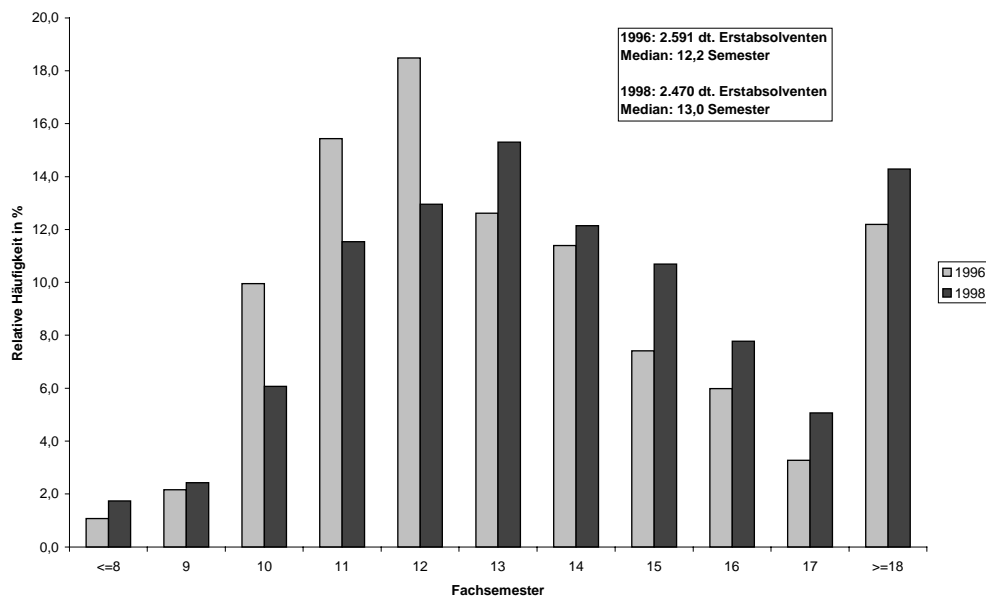
Ein Diplomstudiengang Techno-Mathematik ist an den Universitäten Kaiserslautern und Karlsruhe etabliert und wird seit den 80er Jahren auch an der TU Clausthal angeboten, wo erstmals 1998 Studierende eine Prüfung in diesem Fach abgelegt haben. An den Universitäten Kaiserslautern und Karlsruhe studierten die Absolventen bei einem Median von jeweils 12,1 Semestern gleich lang, während die schnellsten 50 % der Absolventen an der TU Clausthal bis zum ersten Abschluß 11,8 Semestern benötigten.

III.4.2. Studienbereich Informatik

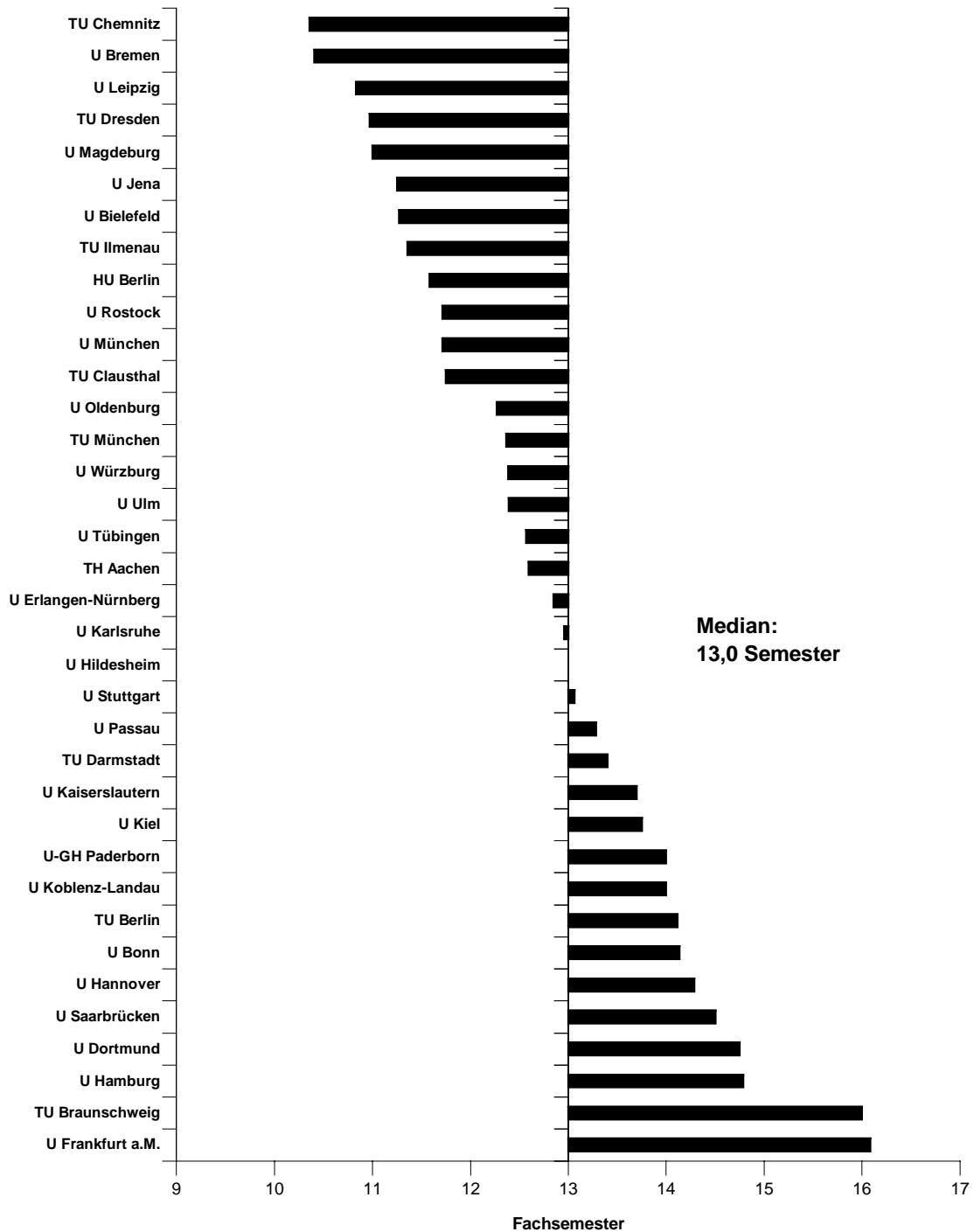
III.4.2.1. Studienfach Informatik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Studienfach Informatik beträgt 1998 13,0 Semester. Die Studienzeit hat sich nach einer günstigen Entwicklung bis 1996 erheblich verlängert. Extrem lang sind die mittleren Studienzeiten mit 16 bzw. 16,1 Semestern an der TU Braunschweig und der Universität Frankfurt. Am schnellsten sind die Studierenden der TU Chemnitz und der Universität Bremen mit jeweils 10,4 Fachsemestern im Mittel zum Diplom gelangt. Der relativ große Quartilsabstand (4,0 Semester) über alle Studienfälle hinweg bei einer Spannweite der Einzelwerte zwischen 6,0 (Universität Saarbrücken) und 1,0 (Universität München) weist auf sehr heterogene Studienbedingungen hin. Nur 4,2 % der Absolventen konnten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden. Nach 15 Semestern hatten erst 72,9 % der Absolventen das Studium beendet.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Informatik (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Informatik (Diplom) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.2.2. Studienfach Wirtschaftsinformatik

Für die Diplomprüfung im Fach Wirtschaftsinformatik werden 1998 im Mittel 11,4 Semester benötigt. Seit 1994 hat sich die Studiendauer im Mittel um 1,4 Semester verlängert. Am schnellsten absolvierten die Studierenden der Technischen Universitäten Dresden und Ilmenau ihr Studium. Sie benötigten für ihren Abschluß 10,4 und 10,8 Fachsemester. Dagegen dauerte das Studium an den Technischen Universitäten Darmstadt und Braunschweig, der Universität Mannheim sowie der Universität-Gesamthochschule Essen mit jeweils 12,3 Semestern als Median am längsten. 7,2 % der Absolventen haben das Studium innerhalb von 9 Semestern beendet, innerhalb von 13 Semestern waren es 80 % der Absolventen.

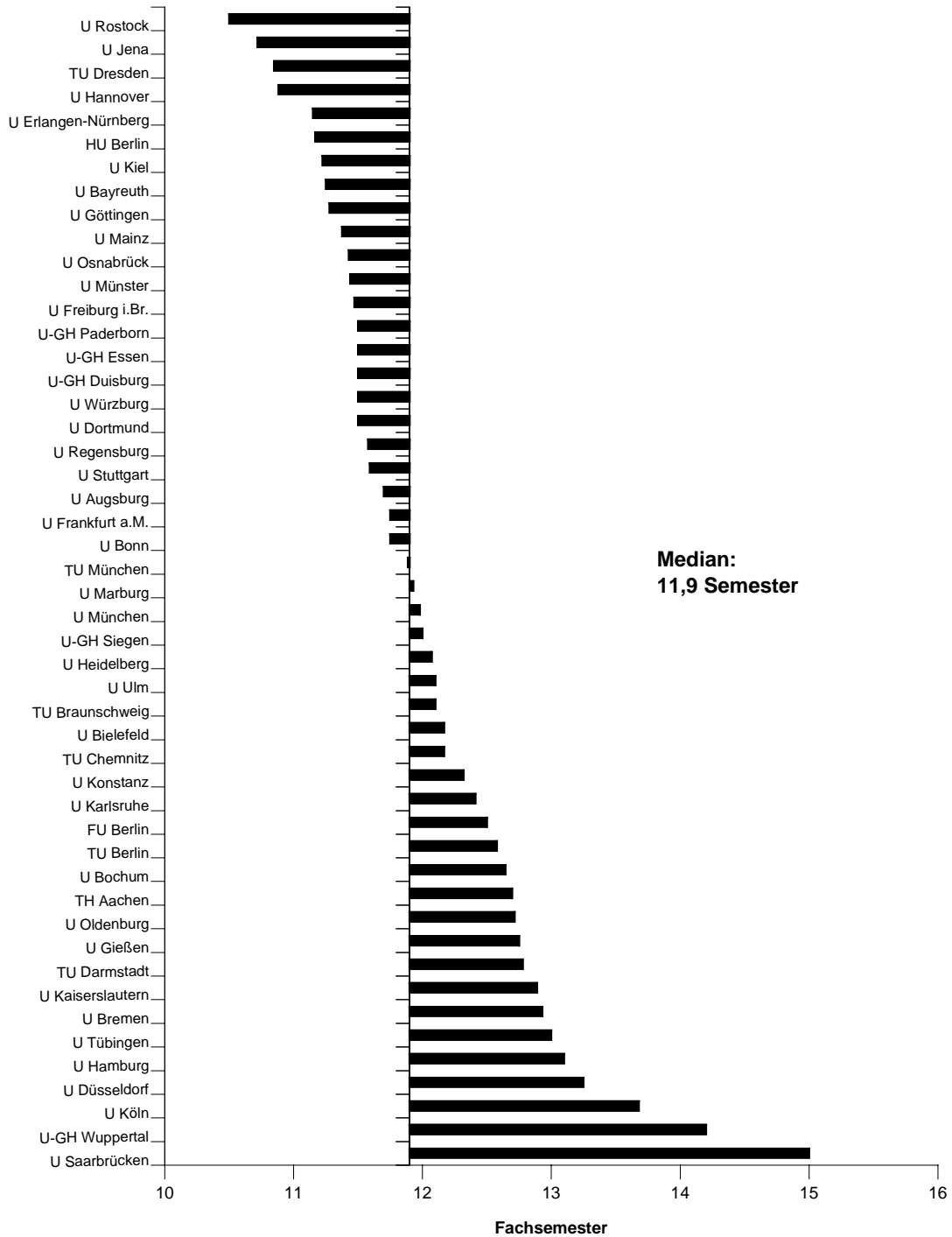
III.4.2.3. Studienfach Medizinische Informatik

Der Diplomstudiengang wird nur an der Universität Heidelberg angeboten. 1998 beendeten 27 Absolventen mit einer mittleren Fachstudiendauer von 11,5 Semestern das Studium.

III.4.3. Studienbereich Physik, Astronomie

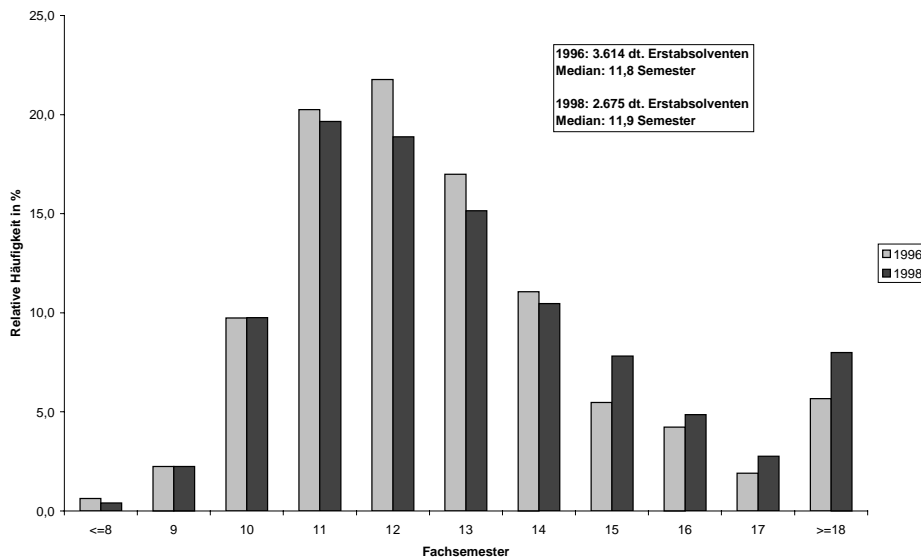
Die mittlere Fachstudiendauer in den Diplomstudiengängen Physik, Astronomie liegt 1998 mit 11,9 Semestern bei dem Wert von 1994. Die Spannweite der Mediane bewegt sich zwischen 10,5 Fachsemestern an der Universität Rostock und 15,0 Semestern an der Universität Saarbrücken. Die Universität Saarbrücken weicht auch mit einem Quartilsabstand von 11,3 Semestern im Jahr 1998 signifikant vom durchschnittlichen Quartilsabstand ab, was als Indikator für fehlende Kohärenz der Studienorganisation gewertet werden kann. Extrem hohe Quartilsabstände sind auch an der Universität Bochum (6,0), der Universität-Gesamthochschule Siegen (5,8) sowie der Universität Hamburg und der Universität-Gesamthochschule Duisburg mit je 5,2 zu beobachten. Nur 2,7 % der Absolventen konnten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden. Innerhalb von 14 Semestern betrug dieser Anteil 76,6 %.

Mittlere Fachstudiendauer in Physik, Astronomie (Diplom) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Physik, Astronomie (Diplom) an Universitäten 1996 und 1998

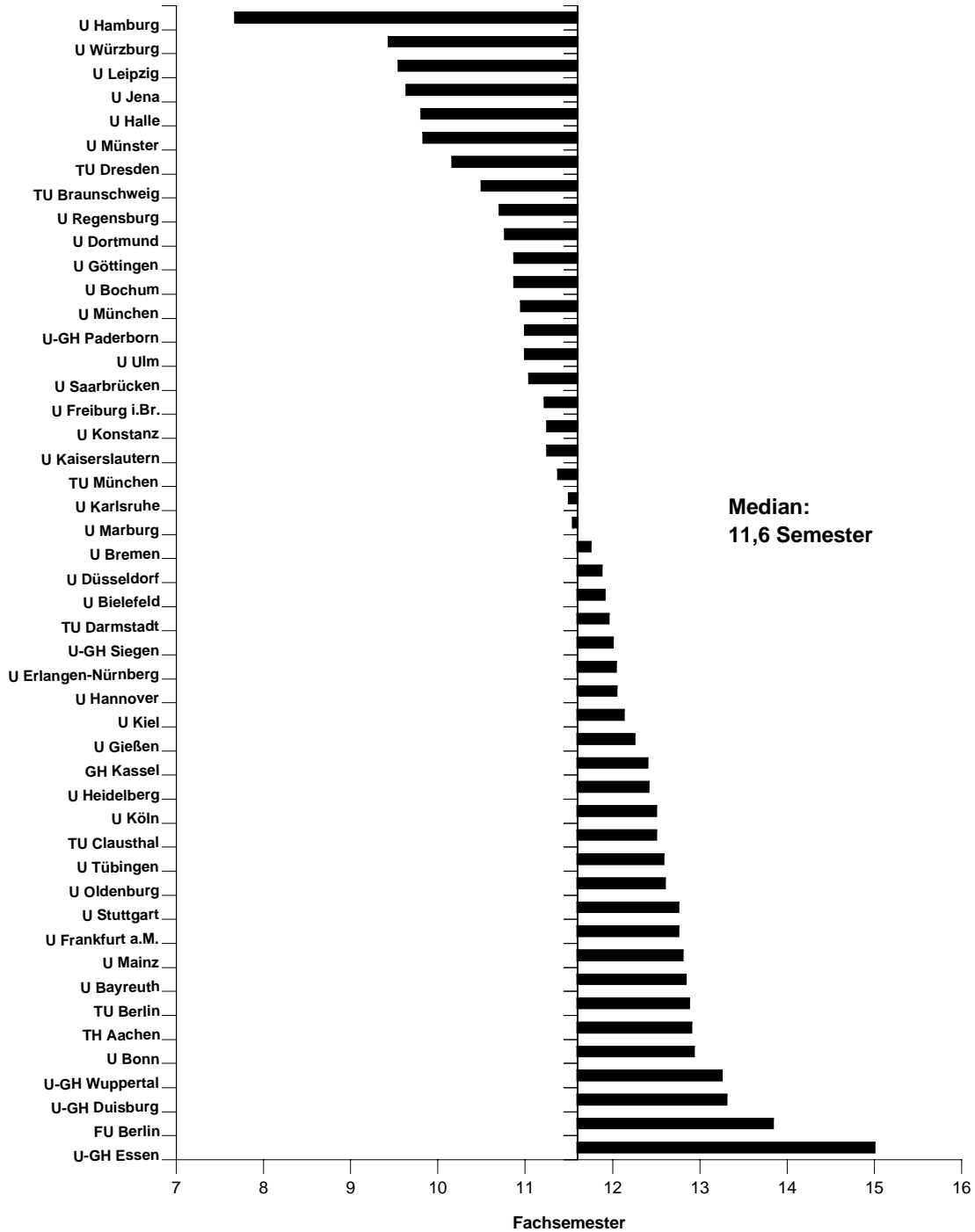


III.4.4. Studienbereich Chemie

III.4.4.1. Studienfach Chemie

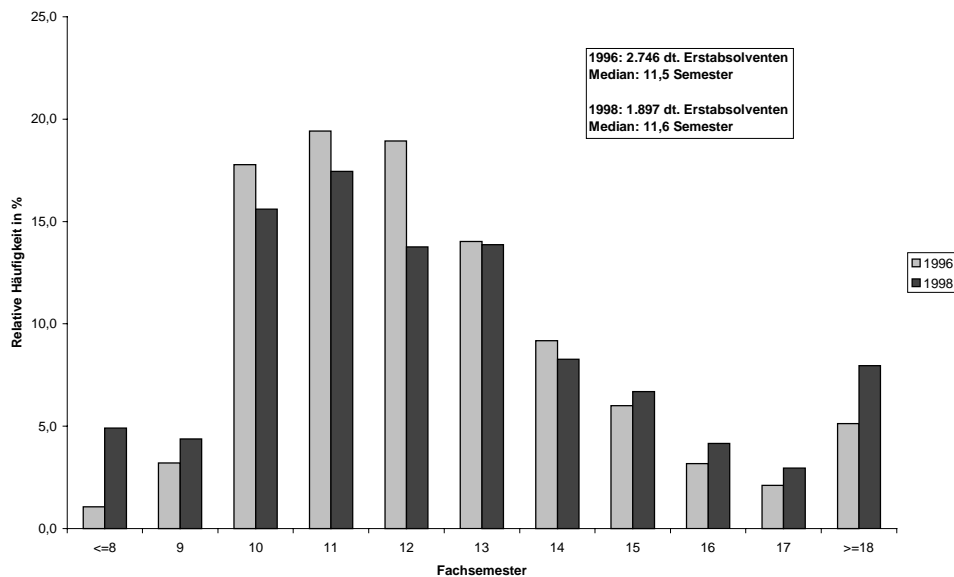
Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Chemie ist 1998 mit 11,6 Semestern gegenüber 1994 geringfügig angestiegen. Die schnellsten Studierenden sind an der Universität Hamburg zu beobachten: der errechnete Median beträgt 7,7 Fachsemester. Eine Erklärung für die Unterschreitung der Regelstudienzeit durch mehr als 50 % der Absolventen ist aus den Unterlagen nicht erkennbar. Sehr kurze, jedoch plausible Studienzeiten mit weniger als 10 Fachsemestern im Mittel sind an der Universität Würzburg (9,4), den Universitäten Leipzig und Jena mit jeweils 9,6 sowie den Universitäten Münster, Halle und der HU Berlin mit je 9,8 Fachsemestern zu beobachten. Die längste Zeit benötigten die schnellsten 50 % der Absolventen an der Universität-Gesamthochschule Essen mit 15,0 Fachsemestern, gefolgt von der FU Berlin mit 13,8 Fachsemestern. Erstaunlich ist jedoch der hohe Quartilsabstand an der Universität Würzburg: Die Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen weichen im Maximum um 11,1 Fachsemester voneinander ab. 9,3 % aller Absolventen haben ihren Abschluß in 9 Semestern erreicht. Innerhalb von 14 Semestern haben 1998 78,2 % der Studierenden das Studium beendet.

Mittlere Fachstudiendauer in Chemie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Chemie (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



III.4.4.2. Studienfach Lebensmittelchemie

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Staatsexamen im Fach Lebensmittelchemie ist weiter gesunken, sie liegt 1998 mit 9,1 Fachsemestern um 0,4 Semester unter dem Wert des Jahres 1994. Die kürzeste mittlere Studienzeit weisen die Universität-Gesamthochschule Wuppertal und die Universität Bonn mit je 8,0 Semestern auf, gefolgt von der Universität Hamburg (8,1). Mit 11,9 Semestern haben die Absolventen des Jahres 1998 an der TU Berlin am längsten studiert. Ein vergleichsweise hoher Anteil von 46,9 % der Absolventen hat das Studium innerhalb von 9 Semestern beendet, innerhalb von 12 Semestern haben 91,0 % Abschluß erreicht. Der relativ kleine Quartilsabstand von 1,9 (Maximum Universität Bonn mit 2,8, Minimum Universität München 0,9) indiziert ein kohärentes Studienkonzept, das dem Gros der Studierenden einen Abschluß in fast gleichen Studienzeiten erlaubt.

III.4.4.3. Studienfach Biochemie

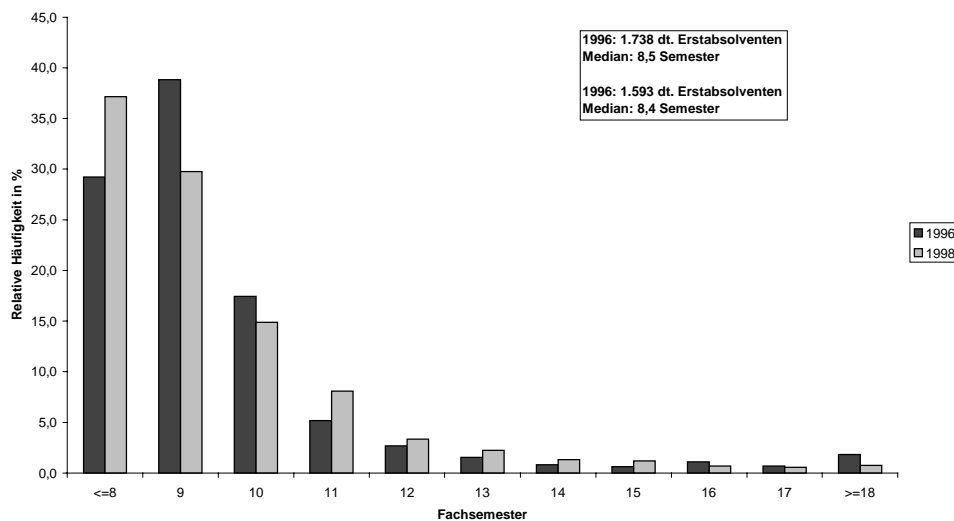
Die mittlere Fachstudiendauer in diesem Diplomstudiengang bleibt 1998 mit 9,8 Semestern relativ konstant. Am kürzesten ist das Studium an der Universität Frankfurt a. M. mit 8,6 Semestern, während an der Universität Hannover 10,9 Fachsemester benötigt werden. 22,2 % aller Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9

Semestern beendet, innerhalb von 12 Semestern haben es knapp 93 % der Absolventen geschafft. Der geringe Quartilsabstand ist Ausdruck durchweg kohärenter Studienkonzepte an den Universitäten.

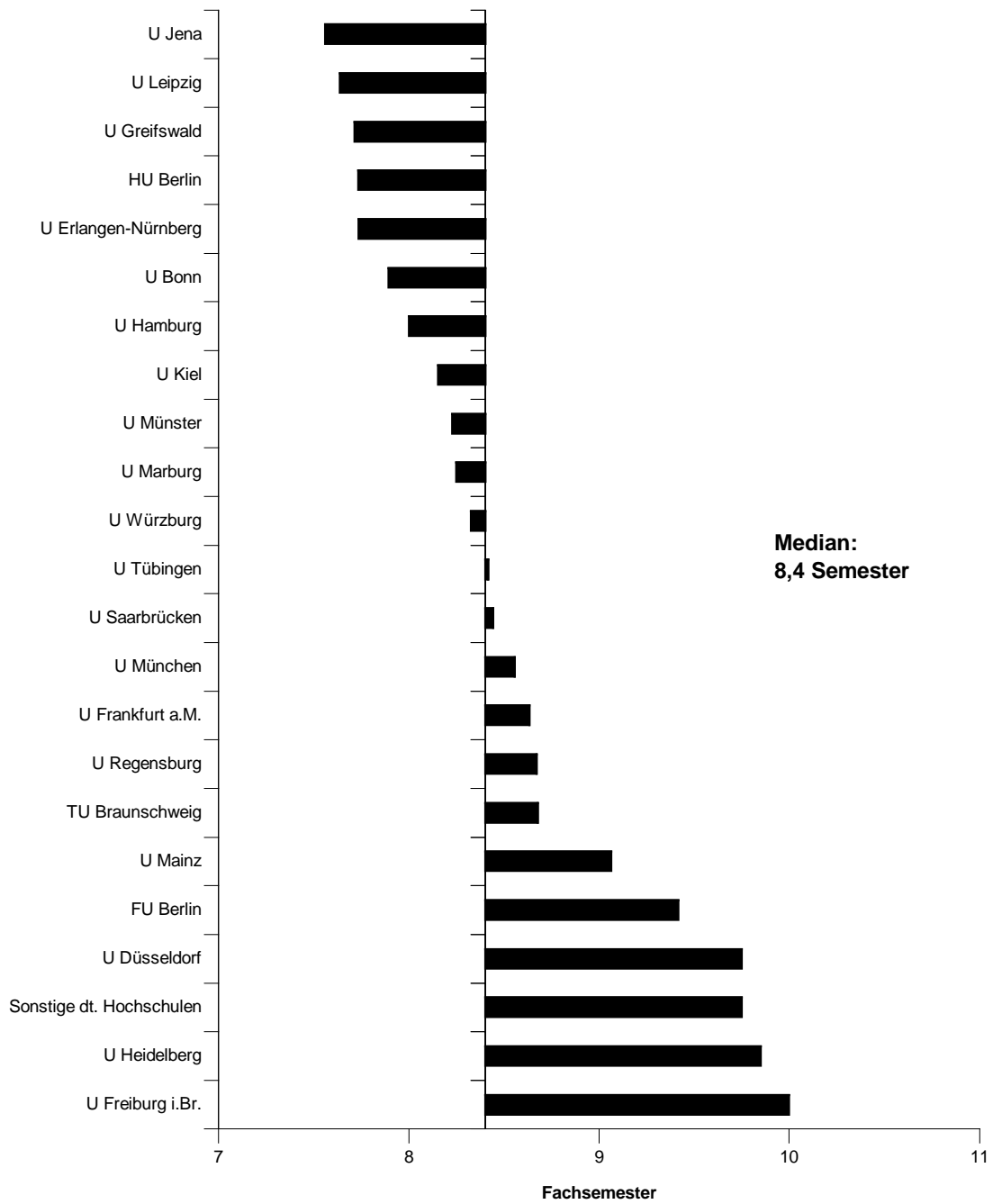
III.4.5. Studienbereich Pharmazie

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum ersten Staatsexamen im Fach Pharmazie liegt 1998 bei 8,4 Semestern, sie ist seit 1994 relativ konstant. Die Unterschiede zwischen den Hochschulen sind in diesem strukturierten Studiengang gering. Am schnellsten studierten die Absolventen der Universitäten Jena und Leipzig mit jeweils 7,6 Fachsemestern im Mittel, dicht gefolgt von den Absolventen der Universitäten der HU Berlin, der Universität Erlangen-Nürnberg und der Universität Greifswald mit jeweils 7,7 Fachsemestern. Am längsten studierten die Absolventen an der Universität Freiburg (mit 10 Fachsemestern), nur geringfügig schneller waren die Absolventen an der Universität Heidelberg bei einem Median von 9,9 Fachsemestern. Verglichen mit anderen Studiengängen ist der Anteil der Absolventen, die das Studium innerhalb von 9 Semestern beenden, sehr hoch, er beträgt 67 %.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Pharmazie (Staatsexamen) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer Pharmazie (Staatsexamen) an Universitäten 1998*



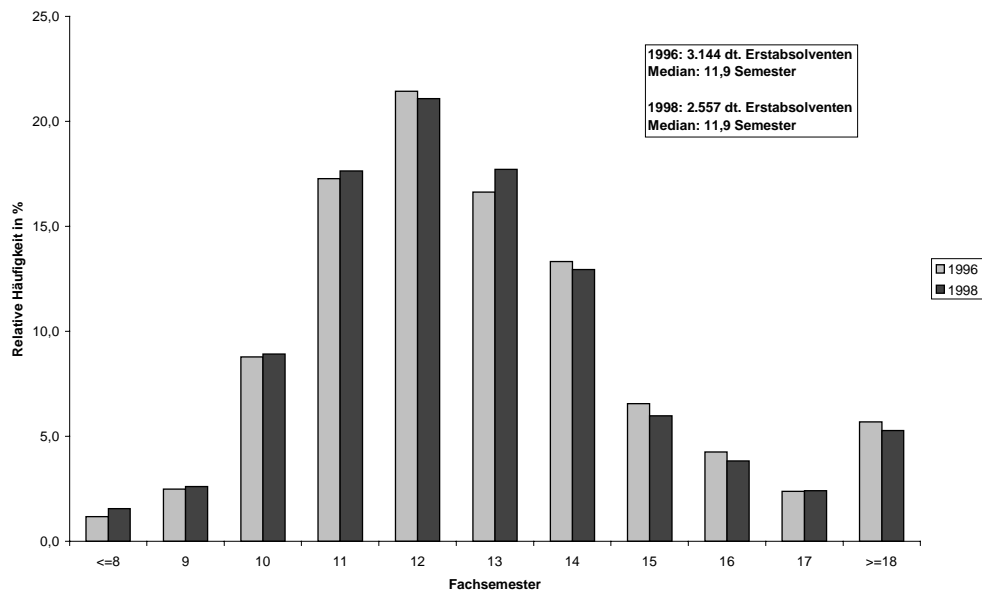
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.6. Studienbereich Biologie

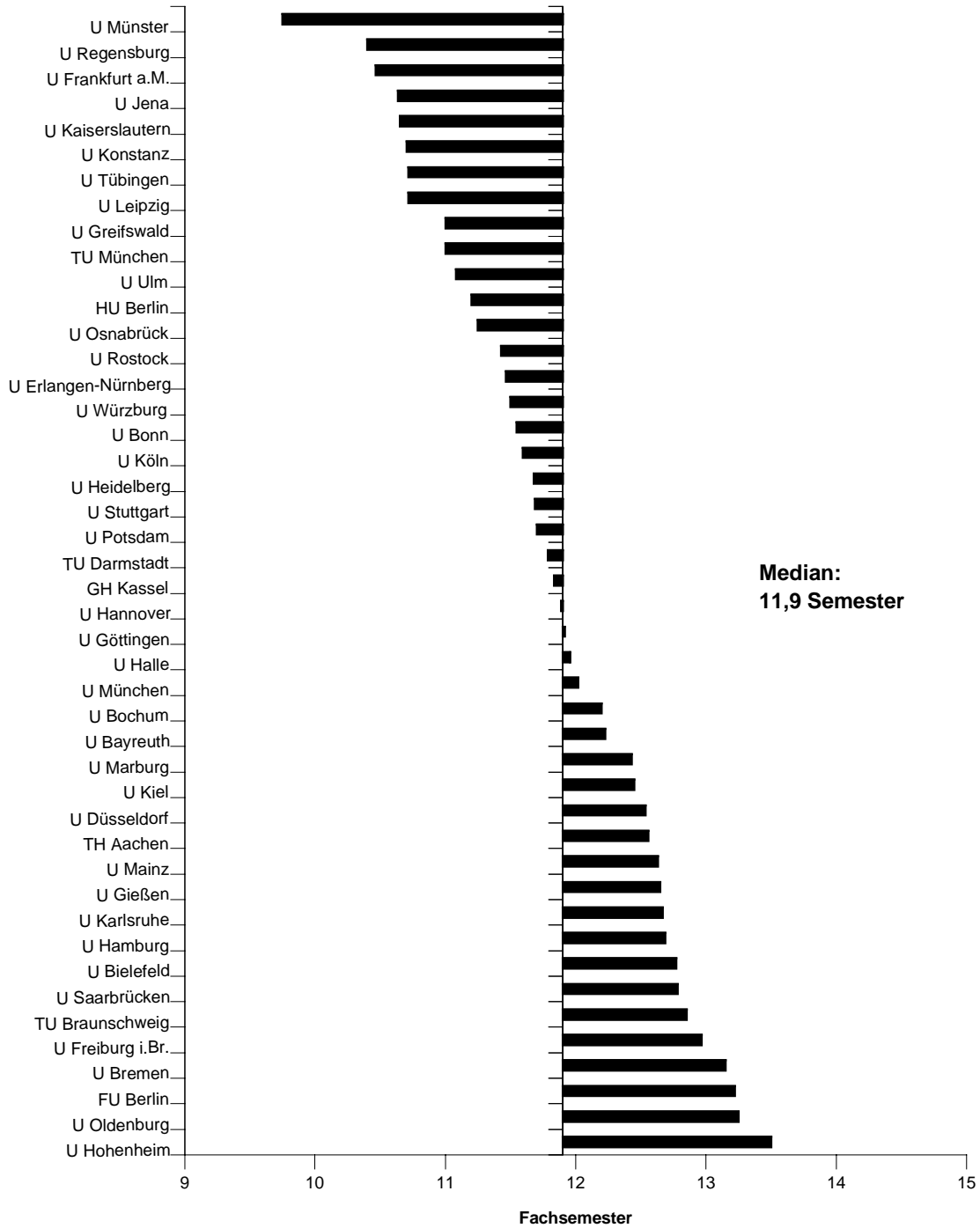
III.4.6.1. Studienfach Biologie

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Biologie liegt 1998 wie auch 2 Jahre zuvor bei 11,9 Semestern. Am schnellsten studierten im Mittel die Absolventen der Universität Münster mit 9,8 Semestern, am längsten die Studenten der Universität Hohenheim mit einem Mittelwert von 13,5 Fachsemestern, gefolgt von der Universität Oldenburg (13,3) sowie der Universität Bremen und der FU Berlin mit jeweils 13,2. 4,2 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern, nach 13 Semestern haben knapp 70 % der Absolventen ihr Studium beendet.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Biologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Biologie (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.6.2. Studienfach Biotechnologie

Im Fach Biotechnologie benötigten die Absolventen der TU Berlin im Jahr 1998 im Mittel 13,7 Fachsemester, die der TU Braunschweig 11,2 Fachsemester bis zur Diplomprüfung.

Die 11 Studenten der Universität Lüneburg, die 1998 im Fach Biotechnologie eine Magisterprüfung abgelegt haben, benötigten im Mittel 14,6 Semester.

III.4.7. Studienbereich Geowissenschaften (ohne Geographie)

III.4.7.1. Studienfach Geologie/Paläontologie

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Geologie/Paläontologie liegt 1998 mit 12,7 Semestern geringfügig unter dem Wert von 1994. Am schnellsten beendeten die Studenten der Universität Stuttgart mit einem Mittelwert von 11,1 Fachsemestern das Studium. Relativ günstig sind auch die Mediane der TU Freiberg (11,4) und der Universität Bremen (11,7). Am längsten dauert das Studium bei einem Median von 16,8 an der Universität Gießen. Extrem lange mittlere Studienzeiten sind auch an der TU Braunschweig (15,8) und an der Universität Köln (15,3) festzustellen. Hochschulen mit relativ hohen mittleren Studiendauern in diesem Studiengang haben überwiegend auch eine breite Streuung der mittleren 50 % der nach Studiendauer geordneten Prüfungsfälle. Extrem groß ist die Bandbreite dieser mittleren Gruppe an der FU Berlin mit einem Quartilsabstand von 7 Semestern. Nur 2,1 % der Absolventen haben 1998 ihr Studium in 9 Semestern beendet, nach 14 Semestern hatten 71,4 % der Absolventen das Studium beendet.

III.4.7.2. Studienfach Geophysik

Die mittlere Fachstudiendauer ist von 13,0 Semestern im Jahr 1994 auf 12,3 Semester im Jahr 1998 gesunken. Die Fallzahlen an den jeweiligen Hochschulen sind durchweg niedrig. Bei Hochschulen mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen in diesem Studiengang liegt die mittlere Fachstudiendauer zwischen 12,0 und 12,1 Semestern. 3,4 % aller Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Seme-

stern. Innerhalb von 14 Semestern hatten knapp 74 % aller Absolventen den Abschluß erreicht.

III.4.7.3. Studienfach Meteorologie

Die mittlere Fachstudiendauer liegt 1998 bei 12,5 Semestern. Die Absolventenzahlen erreichen nur an 3 Universitäten einen Wert über 10, die mittlere Fachstudiendauer liegt an diesen Hochschulen zwischen 12,5 Semestern (Universität München) und 13,4 Semestern (Universität Karlsruhe).

III.4.7.4. Studienfach Mineralogie

Die mittlere Fachstudiendauer in diesem Fach liegt 1998 bei 12,3 Semestern. Die Absolventenzahlen betragen 10 oder weniger, eine weitere Analyse erscheint nicht sinnvoll.

III.4.7.5. Studienfach Ozeanographie

Mit dieser Ausrichtung wird an den Universitäten Hamburg und Kiel ein Diplomstudium angeboten. Bis zur Diplomprüfung benötigen die 10 Studenten der Universität Kiel des Jahres 1998 im Mittel 12,8 Semester. An der Universität Hamburg sind für 1998 nur 2 Absolventen ausgewiesen.

III.4.8. Studienbereich Geographie

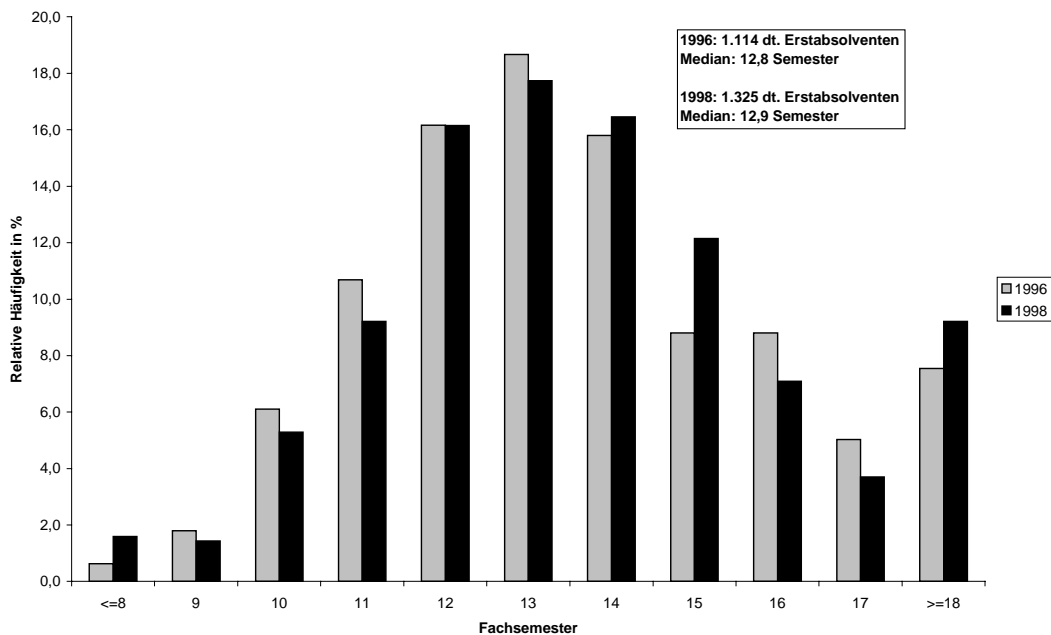
III.4.8.1. Studienfach Geographie/Erdkunde

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung im Fach Geographie liegt 1998 mit 12,9 Semestern geringfügig unter dem Wert des Jahres 1994. Die kürzeste Fachstudiendauer verzeichnet mit 10,4 Semestern die Universität Münster, am längsten dauert das Studium an der Universität Köln mit einem Median von 15,8 Semestern. Bei einer Streuung der mittleren 50 % der Absolventen fällt die Universität Würzburg mit einem Quartilsabstand von 12,0 Semestern aus dem Rahmen. Ein Irrtum bei der Verschlüsselung der Daten ist naheliegend. Den Unterlagen ist zu entnehmen, daß 5 Studenten bereits nach dem 1. Semester ihr Studium beendeten.

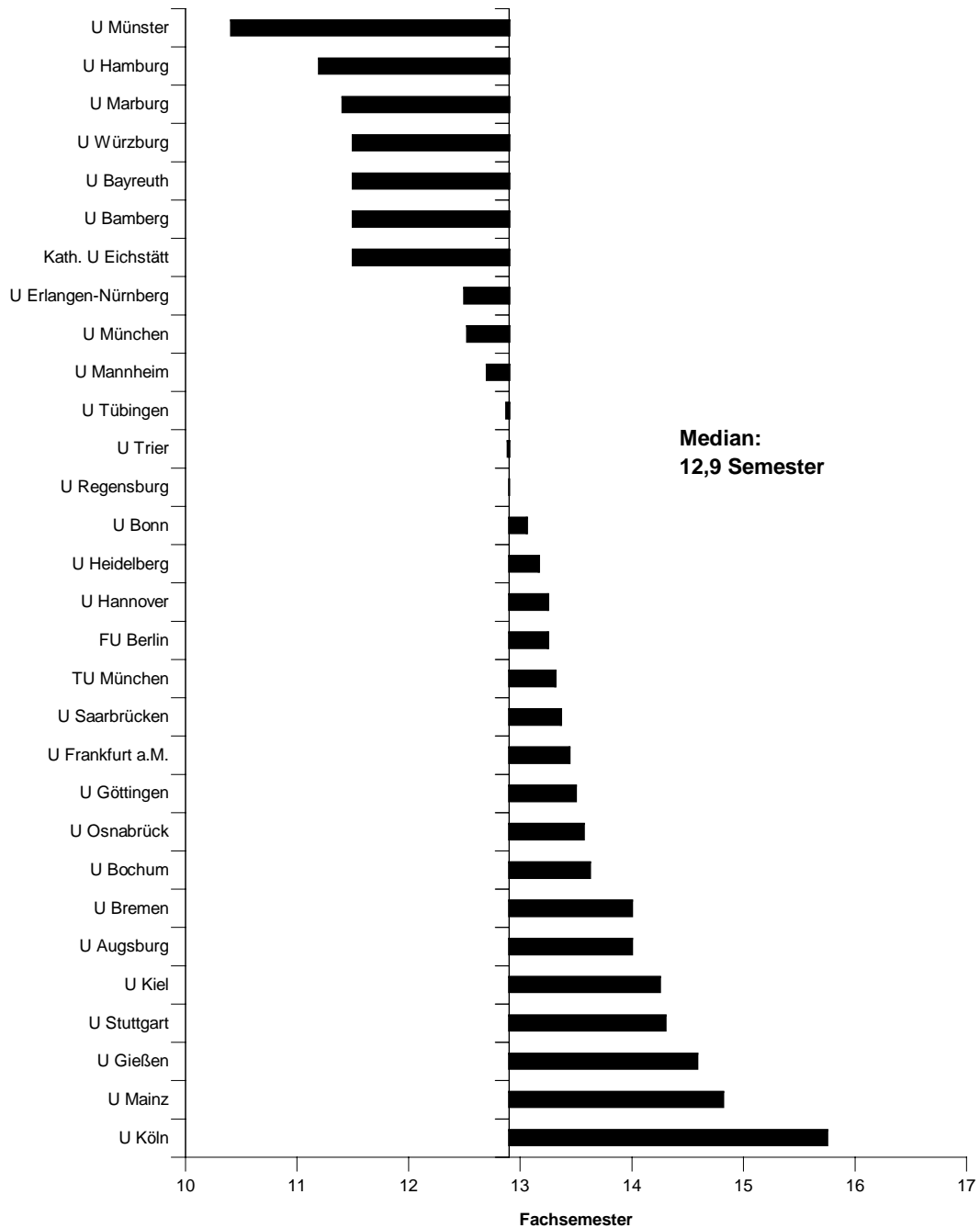
3,0 % aller Absolventen dieses Studienganges haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet. Nach 15 Fachsemestern haben erst 80 % der Absolventen das Studium abgeschlossen.

Bis zum Abschluß der Magisterprüfung werden im Mittel 13,0 Semester benötigt. Die Zahl der deutschen Erstabsolventen liegt bis auf wenige Ausnahmen unter 10. Unter den größeren Studiengängen führt die Universität-Gesamthochschule Paderborn in der kürzesten Zeit zu einem Abschluß (Median: 11,0 Semester). Die Kohärenz der Magisterstudiengänge scheint geringer zu sein als die der Diplomstudiengänge, ein Indiz hierfür sind die unterschiedlichen Quartilsabstände.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geographie/Erdkunde (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Geographie/Erdkunde (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.4.8.2. Studienfach Geoökologie/Biogeographie

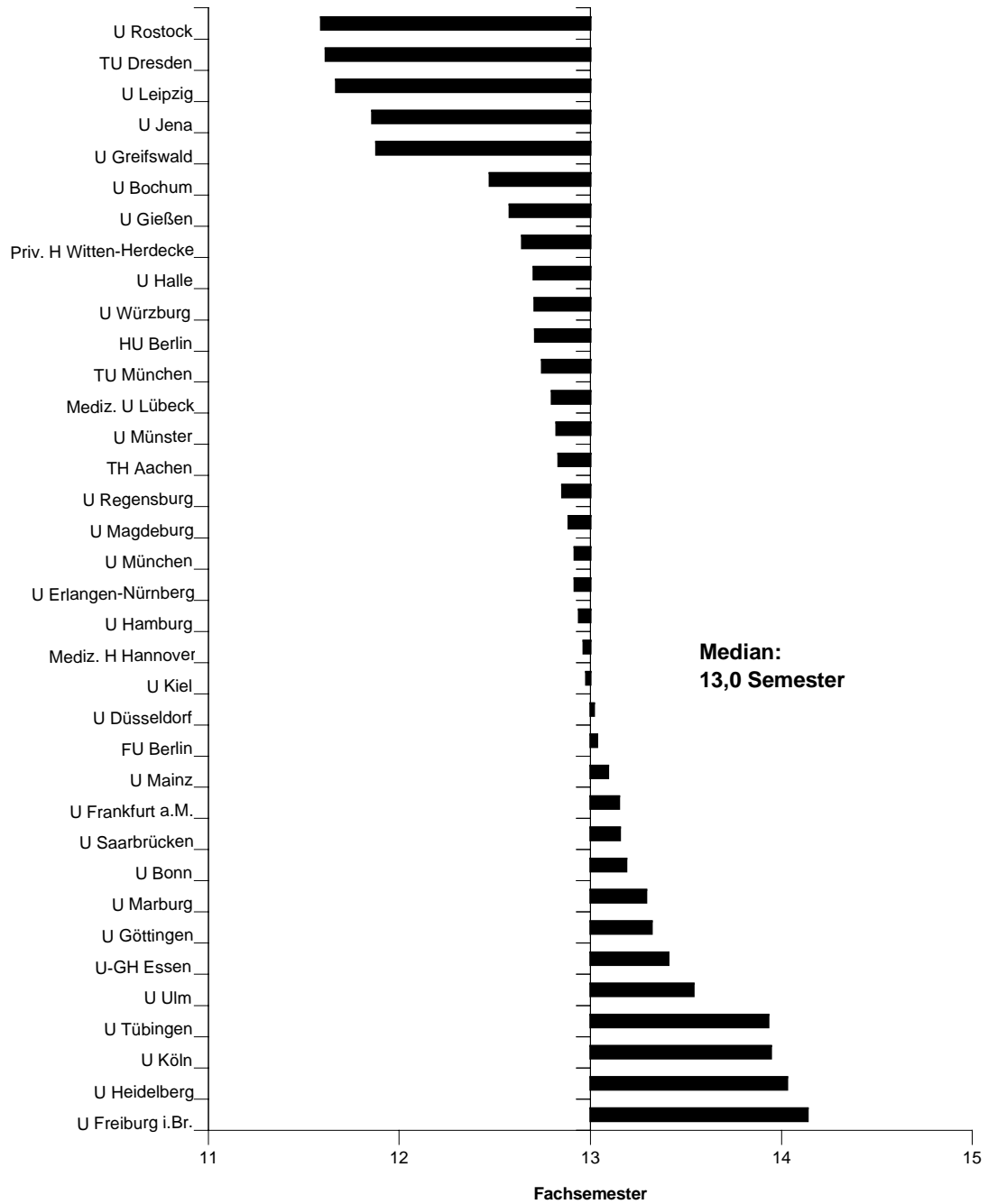
Nur an wenigen Hochschulen wird ein grundständiger Diplomstudiengang Geoökologie/Biogeographie angeboten. Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung beträgt 1998 11,9 Semester. 3,3 % der Absolventen erreichten den Abschluß innerhalb von 9 Semestern, knapp 3 Viertel innerhalb von 13 Semestern.

III.5. Fächergruppe Humanmedizin

III.5.1. Studienbereich Humanmedizin (ohne Zahnmedizin)

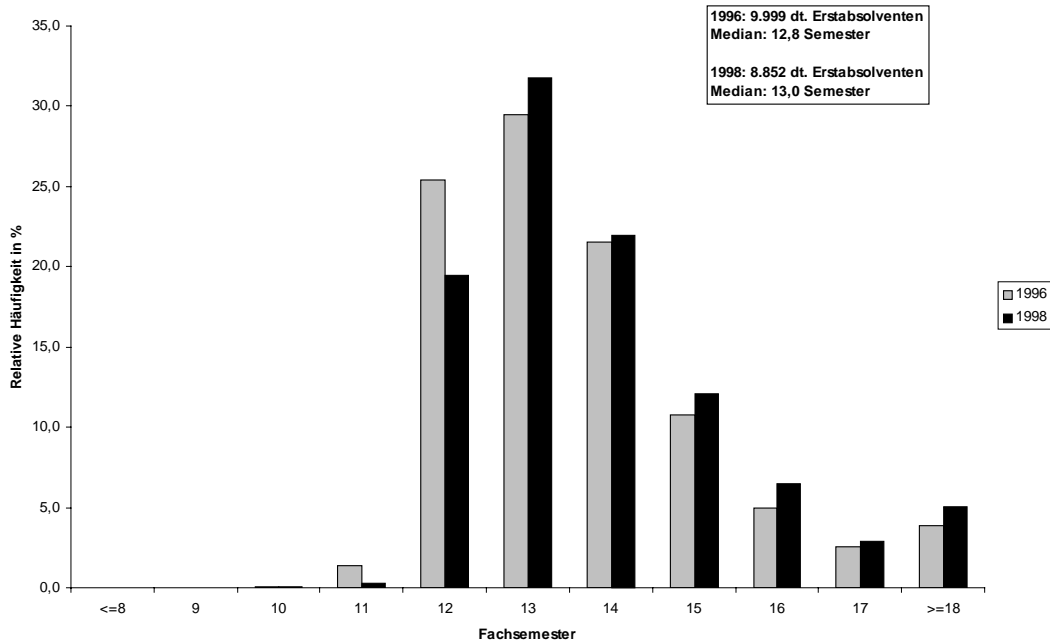
Die mittlere Fachstudienzeit liegt 1998 bei 13 Semestern. Der durchschnittlich geringe Quartilsabstand von nur 2 Semestern kennzeichnet eine starke Kohärenz der Studiengänge. Um so auffälliger sind die Ausreißer außerhalb der Hochschulen im mittleren Feld: Die Hochschulen mit den kürzesten und die Hochschulen mit den längsten Studienzeiten. Signifikant kurze Zeiten, mit einem Median jeweils unter 12 Semestern sind an den Hochschulen in den neuen Ländern zu beobachten: TU Dresden und Universität Rostock (je 11,6), Universität Leipzig (11,7) Universitäten Greifswald und Jena mit je 11,9. Signifikant längere Studienzeiten mit einem Median von jeweils 13,9 Semestern aufwärts sind in einigen Hochschulen im Westen zu finden: Universität Freiburg (14,1 Semester), Universität Heidelberg (14,0), Universitäten Köln und Tübingen mit jeweils 13,9 Semestern. Knapp 20 % aller deutschen Erstabsolventen beenden 1998 ihr Studium mit der ersten Staatsprüfung innerhalb von 12 Semestern, innerhalb von 14 Semestern sind 73,5 % aller Absolventen zu finden.

Mittlere Fachstudiendauer in Humanmedizin (ohne Zahnmedizin) (Staatsexamen) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Humanmedizin (ohne Zahnmedizin) (Staatsexamen) an Universitäten 1996 und 1998

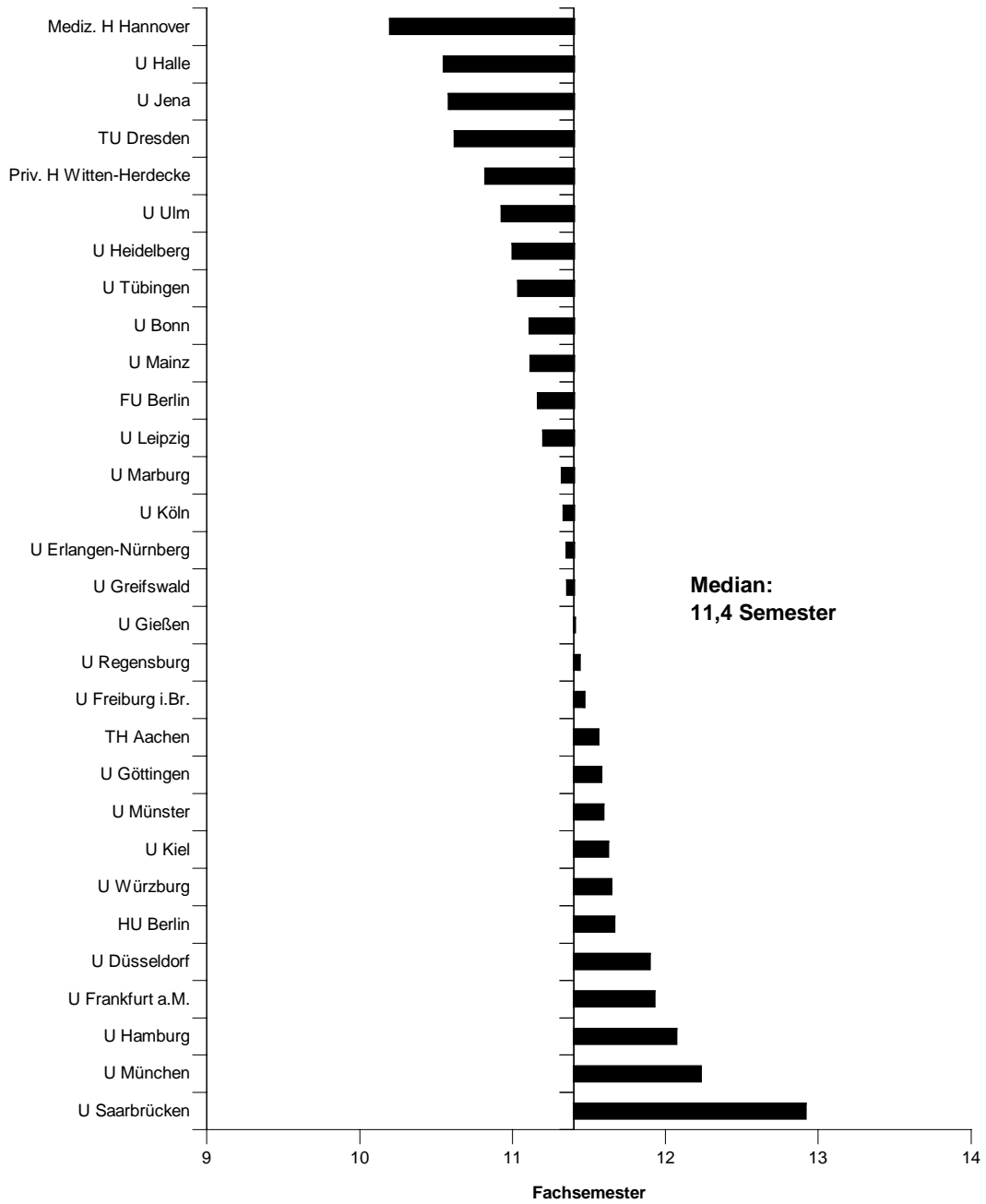


III.5.2. Studienbereich Zahnmedizin

Die mittlere Fachstudiendauer liegt 1998 bei 11,4 Semestern. Wie im Fach Humanmedizin sind die Quartilsabstände auch in diesem Studiengang mit Ausnahme der HU Berlin relativ gering, was auf ein einheitliches Studierverhalten und ggf. auch auf eine einheitliche, kohärente Studienorganisation hinweist.¹⁷ Doch im Unterschied zur Humanmedizin weichen die Gruppen mit den kürzesten und mit den längsten Studienzeiten weniger stark vom Gesamtmedian ab. Lediglich die beiden Extremfälle in positiver wie in negativer Hinsicht unterscheiden sich signifikant: positiv die Medizinische Hochschule Hannover mit einem Median von 10,2, negativ die Universität Saarbrücken (Homburg) mit einem Median von 12,9 Semestern.

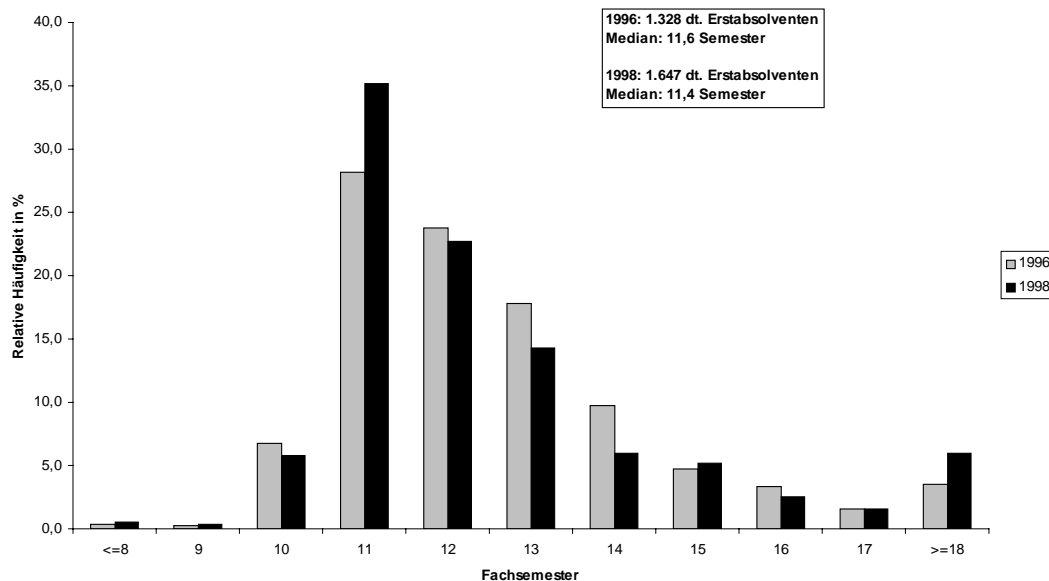
¹⁷ Der Quartilsabstand an der HU Berlin beträgt 1998 15,0 Semester. Laut Prüfungsstatistik haben 45 % der Absolventen das Studium im 18. oder einem höheren Semester abgeschlossen. Vermutlich liegt ein Erfassungsfehler vor.

Mittlere Fachstudiendauer in Zahnmedizin (Staatsexamen) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Zahnmedizin (Staatsexamen) an Universitäten 1996 und 1998



III.6. Studienbereich Veterinärmedizin

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur ersten Staatsprüfung beträgt im Studiengang Veterinärmedizin 1998 11,2 Semester.¹⁸ Die mittlere Fachstudiendauer zeigt an den 4 Hochschulen, die in die Analyse einbezogen werden, ein relativ einheitliches Bild bei einer geringen Streuung. Am kürzesten ist das Studium an der Universität Leipzig (10,6 Semester), am längsten an den Universitäten München und Gießen (11,4 Semester). 41,5 % der Absolventen haben ihren Abschluß innerhalb der Regelstudienzeit von 11 Semestern erreicht.

III.7. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften

III.7.1. Studienfach Landespflege, Umweltgestaltung

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Landespflege/Landschaftsgestaltung ist mit 12,5 Semestern im Jahr 1998 relativ konstant geblieben. Dieser Studiengang wird von 6 Hochschulen angeboten, wobei der Aufbau des Studiums an

¹⁸ Die Tierärztliche Hochschule Hannover wurde wegen fehlender Aufteilung der Erstabsolventen nach Fachsemestern in den Berechnungen nicht berücksichtigt.

den einzelnen Hochschulen unterschiedlich ist. In Studiengängen mit mindestens 10 deutschen Erstabsolventen haben die Studenten an der TU Dresden mit 10,1 Semestern am schnellsten, die an der TU Berlin und der Universität Hannover mit je 13,6 Semestern am längsten studiert. Zu den mittleren Studiendauern passen die Quartilsabstände: Mit 4,0 bzw. 3,8 Semestern Bandbreite der mittleren 50 % der Absolventen divergiert das Studierverhalten an der TU Berlin und an der Universität Hannover stark. Dagegen läßt der Quartilsabstand von nur 1,6 Semestern an der TU Dresden auf ein einheitliches Studienverhalten schließen.

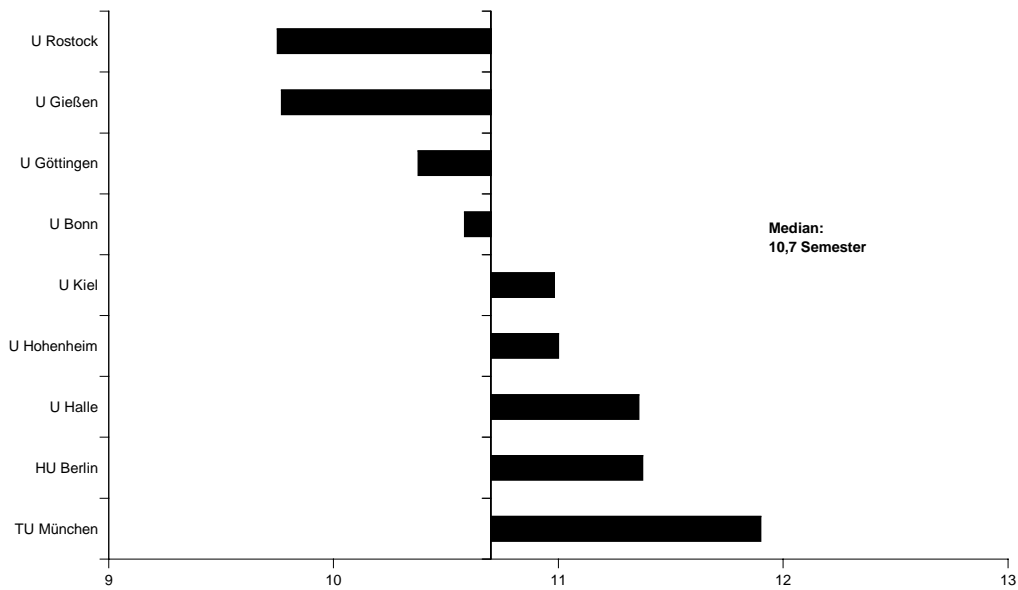
III.7.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie

Dieser Studienbereich gliedert sich in zahlreiche kleine Fächer, in denen nur von wenigen Hochschulen Diplomstudiengänge angeboten werden.

III.7.2.1. Studienfach Agrarwissenschaft/Landwirtschaft

Die mittlere Fachstudiendauer beträgt im Jahr 1998 10,7 Semester und ist damit geringfügig länger als im Jahr 1996. An den einzelnen Hochschulen liegen die mittleren Fachstudiendauern nicht weit auseinander. Am schnellsten beenden die Absolventen der Universitäten Gießen und Rostock mit je 9,8 Semestern ihr Studium. Die längste Fachstudiendauer ist an der TU München mit 11,9 Semestern zu verzeichnen. Dies bedeutet eine Verlängerung um 1,6 Semester gegenüber 1996. Die Studienzeiten der mittleren 50 % liegen im Durchschnitt aller Absolventen 2,7 Semester auseinander, an der Universität Bonn jedoch 3,5 sowie an der TU München und an der HU Berlin jeweils 3,2 Semester.

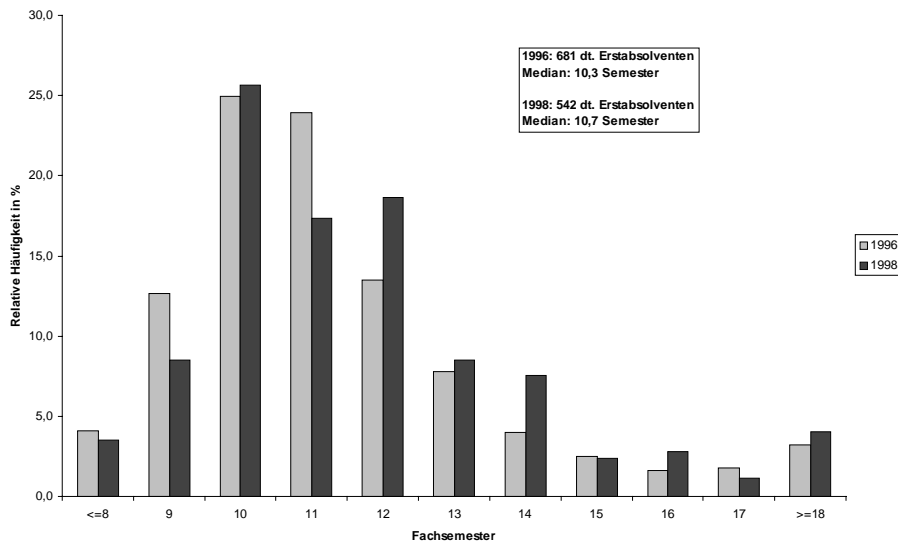
Mittlere Fachstudiendauer in Agrarwissenschaft/Landwirtschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



III.7.2.2. Studienfach Gartenbau

Dieser Studiengang wird an 3 Hochschulen angeboten; die mittlere Fachstudiendauer ist kontinuierlich von 10,4 Semestern im Jahre 1994 auf 11,1 Semester im Jahr 1998 angestiegen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Agrarwissenschaften/Landwirtschaft (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.7.2.3. Studienfach Lebensmitteltechnologie

Die mittlere Fachstudiendauer liegt 1998 bei 12,3 Semestern. Seit 1994 ist sie um 0,5 Semester angestiegen. Die Schwankungsbreite an den 4 Hochschulen reicht von 11,8 Semestern (Technische Universität München) bis 13,3 Semester (Technische Universität Berlin).

III.7.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft

Die mittlere Fachstudiendauer in den Studiengängen des Faches Forstwissenschaft/Forstwirtschaft beträgt 1998 an den 4 anbietenden Hochschulen 10,8 Semester und ist damit geringfügig gegenüber 1994 angestiegen. Die mittleren Fachstudiendauern liegen zwischen 9,9 Semestern an der TU Dresden und 11,5 an der Universität München. 10 % der Absolventen konnten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden. Nach 12 Semestern haben 74 % aller Absolventen einen ersten Abschluß erreicht. Im Studiengang Holzwirtschaft, der nur an der Universität Hamburg angeboten wird, hat sich die mittlere Fachstudiendauer seit 1994 kontinuierlich auf 10,9 Semester verkürzt.

III.7.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

III.7.4.1. Studienfach Ernährungswissenschaft

Die mittlere Fachstudiendauer im Fach Ernährungswissenschaft liegt 1998 bei 10,2 Semestern. Am schnellsten haben die Studenten der Universität Jena mit 8,6 Semestern studiert. An der Universität Hohenheim haben die Studenten 11,7 Semester für ihren Abschluß benötigt.

III.7.4.2. Studienfach Haushalts- und Ernährungswissenschaft

4 Universitäten bieten diesen Kombinationsstudiengang an. Die mittlere Fachstudiendauer beträgt 1998 10,9 Semester, wobei der niedrigste Median an der Universität Gießen mit 10,5 Semestern und der höchste an der Universität Bonn mit 11,6 Semestern zu verzeichnen ist. 4,6 % der Absolventen dieses Studienganges beenden ihr Studium innerhalb von 9 Semestern.

III.8. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften

III.8.1. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen

Die mittlere Fachstudiendauer im Studiengang Bergbau, Hüttenwesen, der von 4 Technischen Hochschulen angeboten wird, liegt 1998 bei 12,8 Semestern. Die kürzeste mittlere Fachstudiendauer verzeichnet die TU Bergakademie Freiberg (9,8 Semester) bei einer geringen Streuung der mittleren 50 % der Absolventen (1,4 Semester). Am längsten dauert das Studium an der TU Clausthal (15,9 Semester im Mittel) bei einem sehr hohen Quartilsabstand von 5,9 Semestern. 3,1 % der Absolventen beenden ihr Studium im Jahr 1998 innerhalb von 9 Semestern. Nach 15 Semestern haben erst knapp 75 % aller Absolventen einen Abschluß erreicht.

III.8.2. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik

Innerhalb dieses Studienbereichs werden 9 verschiedenartige Studiengänge mit Diplomabschluß angeboten, von denen die 3 bedeutendsten nachfolgend erwähnt werden. Für die übrigen Studiengänge wird auf die Tabellen verwiesen.

III.8.2.1. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen

Die mittlere Fachstudiendauer im Studiengang Chemie-Ingenieurwesen hat sich 1998 mit 12,0 Semestern geringfügig gegenüber 1994 verbessert. Die Abweichungen zwischen den 7 Hochschulen sind nicht sehr hoch. Am schnellsten studierten die Studenten an der TU Hamburg-Harburg mit einem Median bei 10,9 Semestern, am langsamsten die an der Universität Dortmund mit einem Median bei 12,7 Semestern. Nur 1,1 % der Absolventen haben 1998 das Studium erfolgreich innerhalb von 9 Semestern beendet; innerhalb von 14 Semestern sind es 80,8 % der Absolventen.

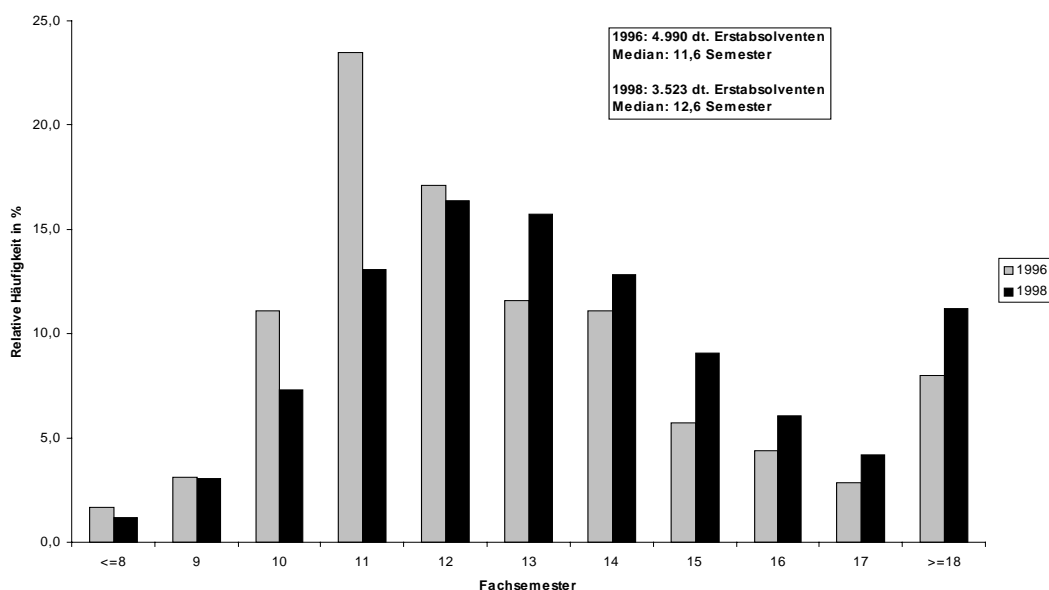
III.8.2.2. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik

Die mittlere Fachstudiendauer ist seit 1994 deutlich von 10,0 auf 12,7 Semester im Jahr 1998 angestiegen. An den Hochschulen mit mehr als 10 Absolventen haben die Absolventen der Technischen Universität München im Mittel 12,1 Semester bis zum Examen und die der Universität Erlangen-Nürnberg 13,8 Semester studiert.

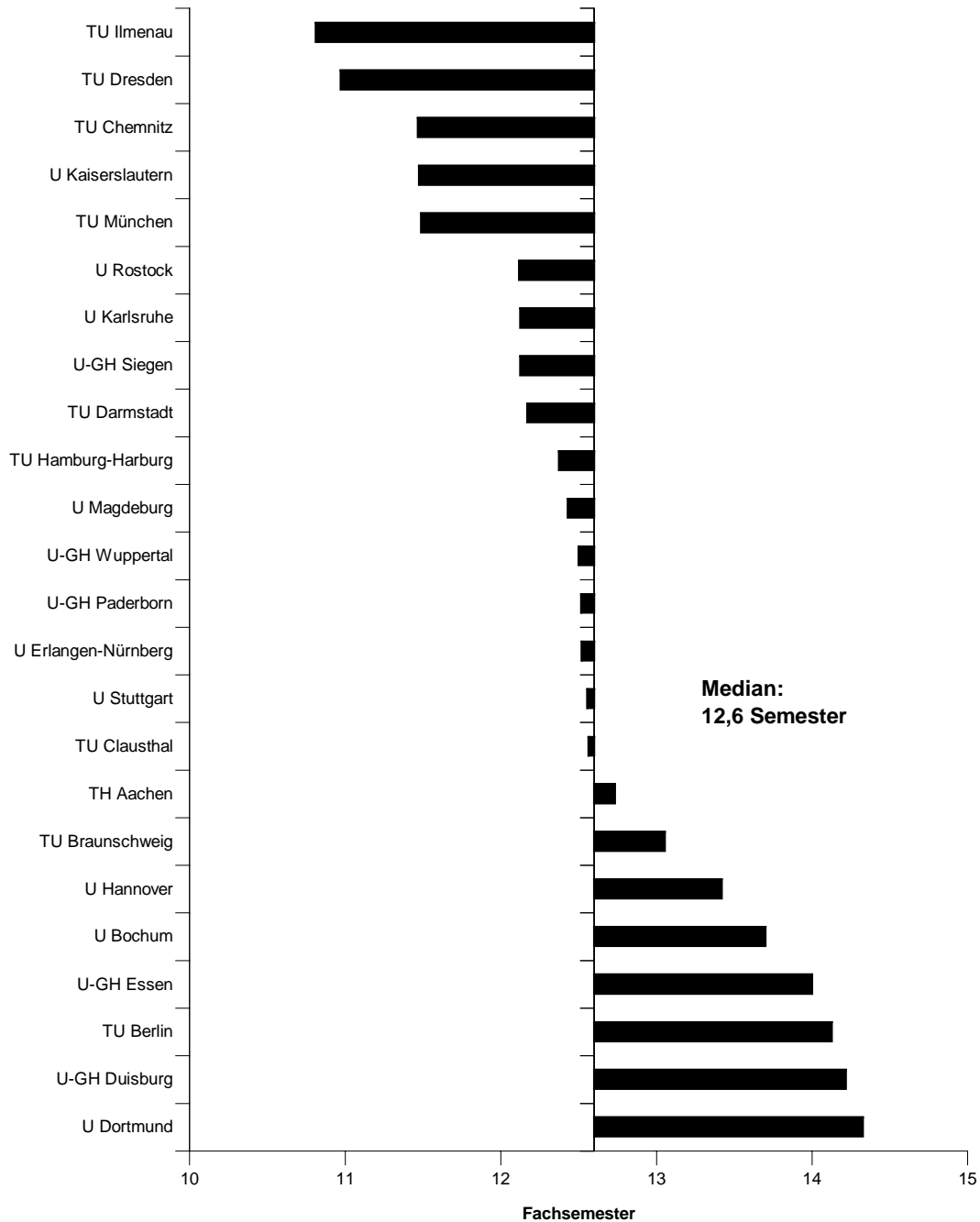
III.8.2.3. Studienfach Maschinenbau/Maschinenbauwesen

Die mittlere Fachstudiendauer im Fach Maschinenbau liegt 1998 mit 12,6 Semestern ein knappes Semester über dem Wert von 1994. Am kürzesten ist die mittlere Fachstudiendauer an der TU Ilmenau mit 10,8 Semestern. Mit einem Median von 14,3 Semestern studierten die Studenten der Universität Dortmund am längsten (14,3), dicht gefolgt von denen der Universität-Gesamthochschule Duisburg (14,2), der TU Berlin (14,1) und der Universität-Gesamthochschule Essen (14,0). 4,2 % der Absolventen konnten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beenden; innerhalb von 15 Semestern waren es 78,6 % der Absolventen. Der Quartilsabstand ist insgesamt relativ hoch; die höchsten Werte sind jeweils bei den Universitäten mit relativ hoher mittlerer Fachstudiendauer zu finden.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Maschinenbau/Maschinenbauwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Maschinenbau/Maschinenbauwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



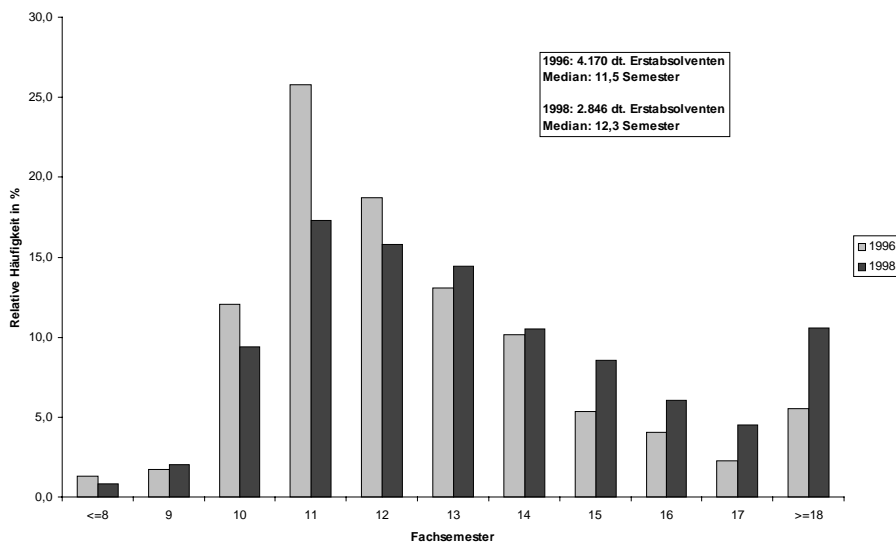
* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.8.3. Studienbereich Elektrotechnik¹⁹

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Elektrotechnik ist von 11,5 Semestern im Jahre 1994 auf 12,3 Semester im Jahre 1998 angestiegen. Die Auswertung nach Hochschulen zeigt ein uneinheitliches Bild. So reicht die Variationsbreite der mittleren Fachstudiendauern von 10,6 Semestern an der TU Dresden bis 16,0 Semester an der Universität Saarbrücken. Mit über 15 Semestern war die mittlere Fachstudiendauer in Saarbrücken auch in den Jahren 1994 und 1996 hoch. Die Streuung der Studienzeiten der nach Studiendauer geordneten mittleren 50 % der Absolventen in Höhe von 5,3 Semestern weist darauf hin, daß das Studierverhalten in Saarbrücken sehr uneinheitlich ist.

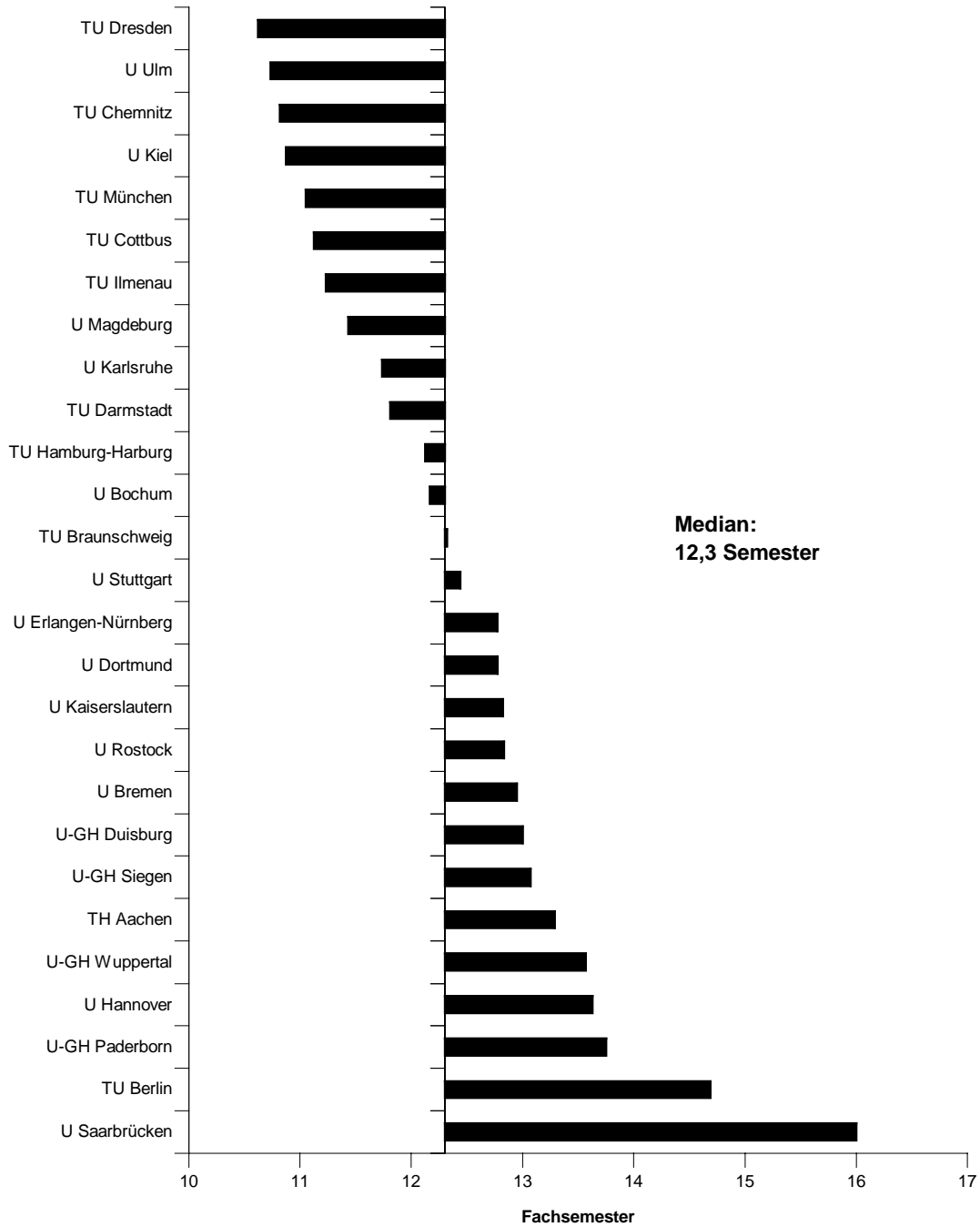
2,8 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern; 78,8 % der Absolventen haben den Abschluß innerhalb von 15 Semestern geschafft.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Elektrotechnik (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



¹⁹ Neben dem hier betrachteten Diplom-Studiengang gibt es 1998 an den nordrhein-westfälischen Universitäten-GH und an der Gesamthochschule Kassel 249 Erstabsolventen im Diplom-I-Studiengang Elektrotechnik mit einer mittleren Fachstudiendauer von 11,7 Semestern. Die Diplom-I-Studiengänge werden zusammen mit den Fachhochschulstudiengängen in dem Band Fachstudiendauer an Fachhochschulen analysiert.

Mittlere Fachstudiendauer in Elektrotechnik (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.8.4. Studienbereich Verkehrstechnik, Nautik

Von den 4 Fächern dieses Studienbereiches, in denen Diplomprüfungen angeboten werden, haben die Fächer Luft- und Raumfahrttechnik sowie Verkehrsingenieurwesen die meisten Absolventen.

III.8.4.1. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik

Im Fach Luft- und Raumfahrttechnik liegt die mittlere Fachstudiendauer 1998 bei 11,9 Semestern. Während die Absolventen der TU München im Mittel 11,6 Semester bis zum Diplomabschluß studierten, benötigten die der Universität Stuttgart 12,1 Semester.

III.8.4.2. Studienfach Verkehrsingenieurwesen

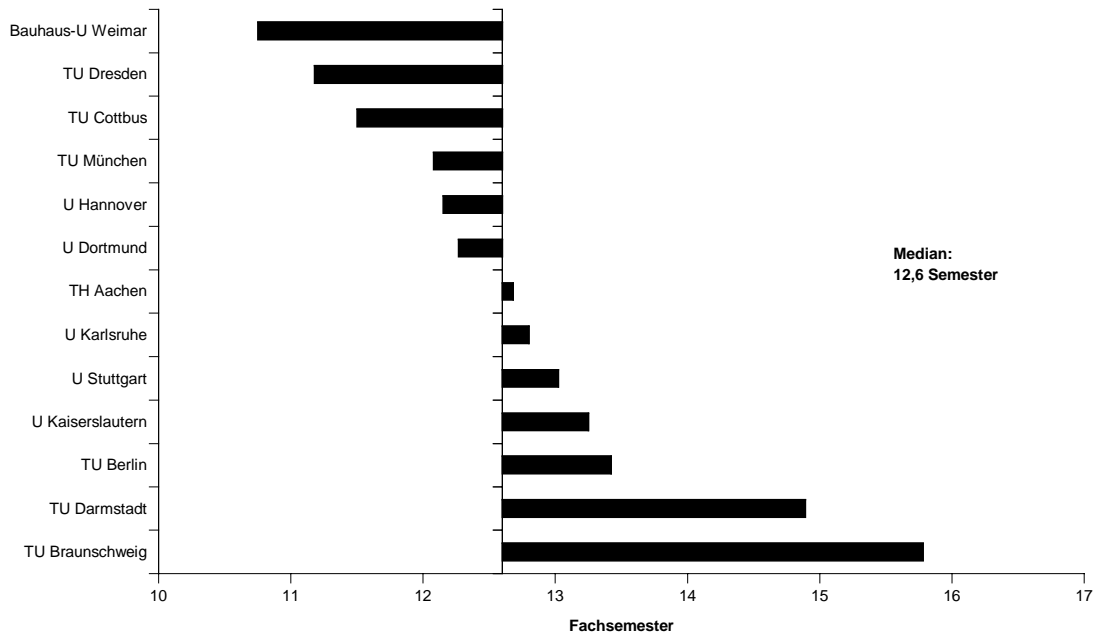
Die mittlere Fachstudiendauer im Fach Verkehrsingenieurwesen, das nur an der TU Dresden angeboten wird, beträgt 1998 11 Semester.

III.8.5. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur

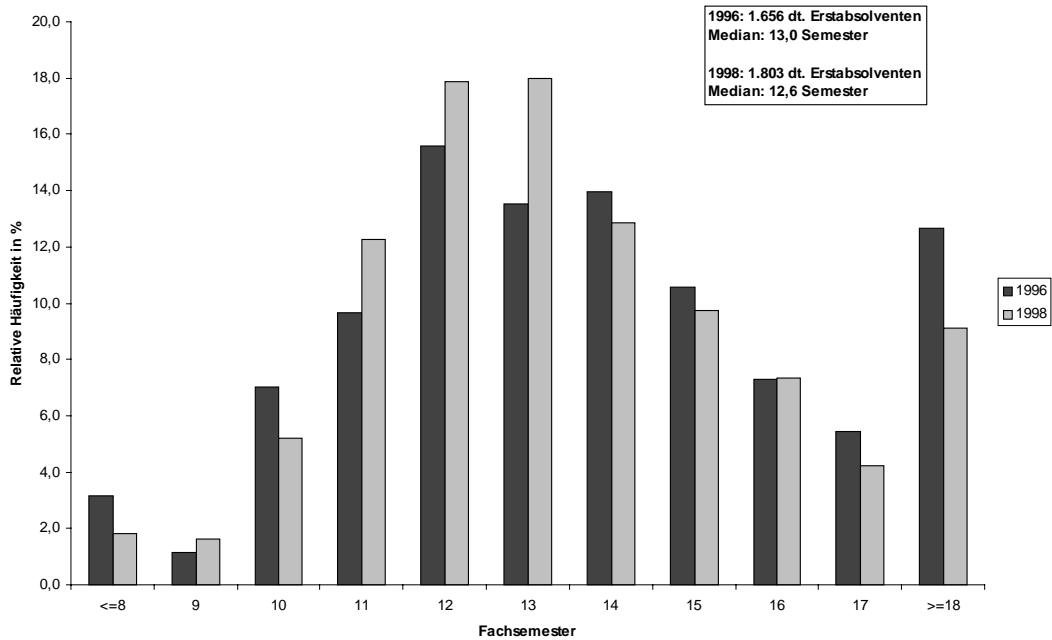
III.8.5.1. Studienfach Architektur

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Architektur ist gegenüber 1990 um 1,4 Semester auf 12,6 Semester gesunken. Am kürzesten ist sie mit 10,8 Semestern an der Bauhaus-Universität Weimar, am längsten an der TU Braunschweig mit 15,8 Semestern. Auffallend hoch ist die mittlere Fachstudiendauer mit 14,9 Semestern auch an der TU Darmstadt. Den größten Quartilsabstand hat 1998 die TU Berlin, wengleich gegenüber 1996 eine Verbesserung zu beobachten ist. 3,4 % der Absolventen schafften die Abschlußprüfung innerhalb von 9 Semestern, 79,4 % innerhalb von 15 Semestern.

Mittlere Fachstudiendauer in Architektur (Diplomprüfung) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Architektur (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.8.5.2. Studienfach Architektur (Diplomprüfung KH)

Die mittlere Fachstudiendauer im Studienfach Architektur mit künstlerischem Abschluß beträgt 1998 12,8 Semester und liegt damit geringfügig über der mittleren Fachstudiendauer im Diplomstudiengang. Das Studium wird an 3 künstlerischen Hochschulen angeboten. Die mittlere Fachstudiendauer differiert zwischen 13,2 an der Hochschule der Künste in Berlin und 9,8 Semestern an der Akademie der Künste Stuttgart.

III.8.5.3. Studienfach Innenarchitektur

An 2 Kunsthochschulen wird im Fach Innenarchitektur ein Diplomstudium und an einer weiteren Kunsthochschule eine künstlerische Ausbildung angeboten. Die Absolventenzahlen sind gering: Die höchste Anzahl wird 1998 mit 10 Absolventen an der Akademie der Künste in München erreicht. Die mittlere Fachstudiendauer liegt zwischen 8,7 und 9,8 Semestern.

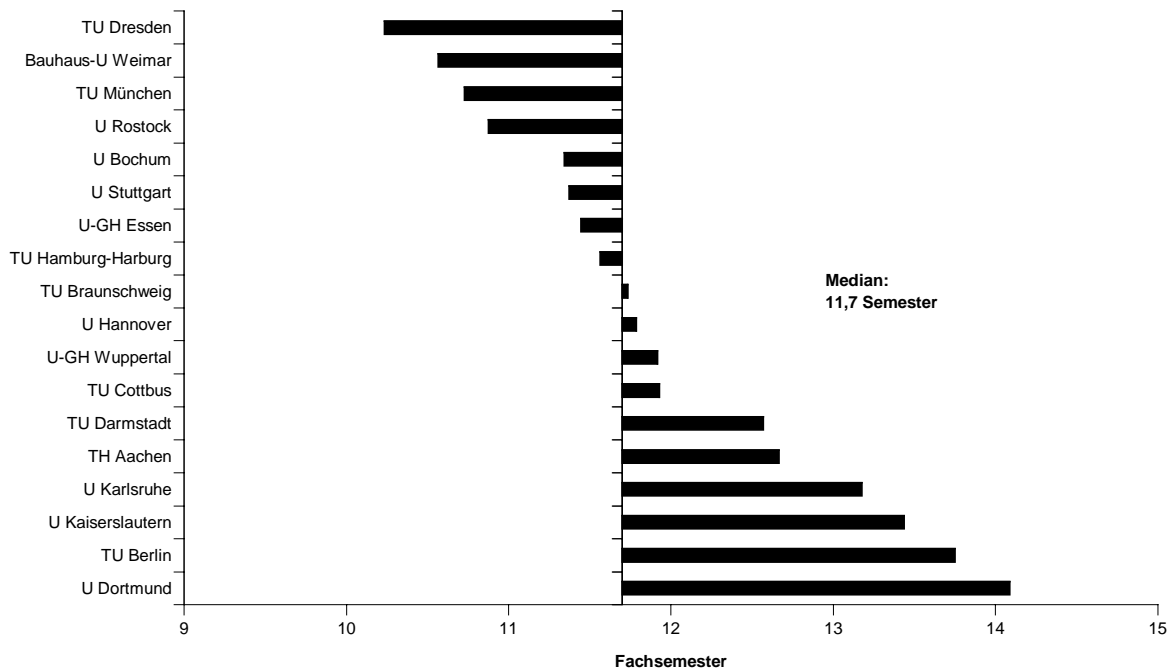
III.8.6. Studienbereich Raumplanung

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Raumplanung beträgt 1998 11,7 Semester und liegt damit geringfügig unter dem Wert des Jahres 1994. Mit Abstand am schnellsten studierten im Mittel die Studenten der Universität Rostock (10,6 Semester), gefolgt von den Absolventen der Universität Dortmund (11,5 Semester). An der Universität Dortmund hat sich die mittlere Fachstudiendauer kontinuierlich von 12,0 Semestern (1994) auf 11,5 Semester verringert. Am längsten dauerte das Studium an der TU Hamburg-Harburg (14,0 Semester), gefolgt von der Universität Oldenburg (13,3 Semester). Die TU Hamburg-Harburg weist einen relativ hohen Quartilsabstand auf, dies deutet auf ein minder gut strukturiertes Studienangebot hin. Nur 2,3 % aller Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet; innerhalb von 13 Semestern schafften 75,4 % den Abschluß.

III.8.7. Studienbereich Bauingenieurwesen

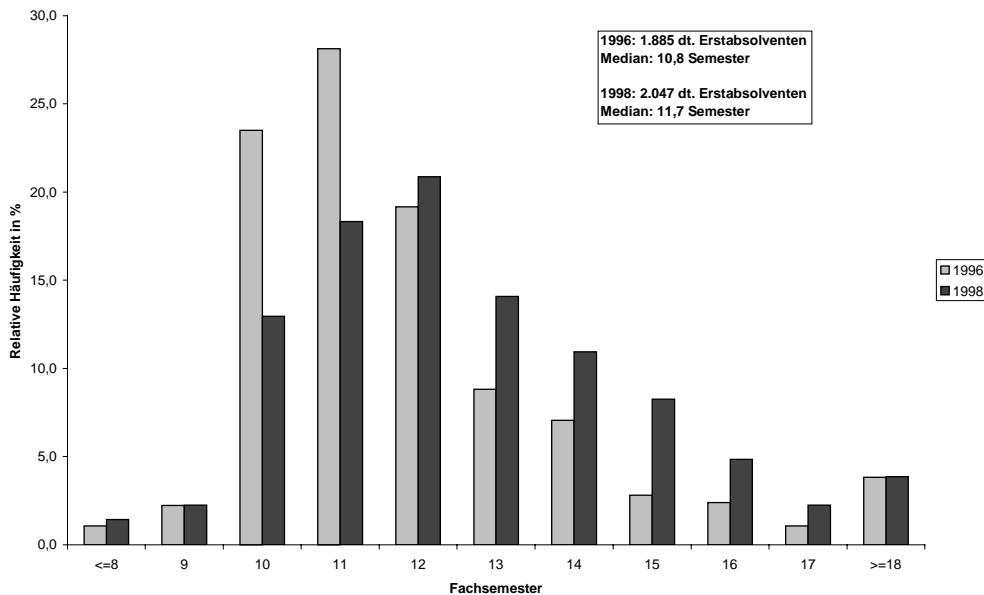
Die mittlere Fachstudiendauer in diesem Studiengang ist seit 1994 von 10,6 auf 11,7 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Am schnellsten wurde das Studium an der Bauhaus-Universität Weimar mit 10,6 Semestern, gefolgt von der TU München mit 10,7 Semestern, absolviert. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Dortmund (14,1 Semester), gefolgt von der TU Berlin mit 13,8 Semestern. 3,7 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern. Innerhalb von 14 Semestern beendeten 80,8 % der Studenten ihr Studium.

**Mittlere Fachstudiendauer in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung)
an Universitäten 1998***



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



III.8.8. Studienbereich Vermessungswesen

Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang Vermessungswesen liegt 1998 wie auch 1994 bei 11,0 Semestern. Am schnellsten studierten die Absolventen der Technischen Universität Dresden mit 9,9 Semestern, am langsamsten die der Universität Karlsruhe mit 12,5 Semestern. 4 % der Absolventen schafften ihr Studium innerhalb von 9 Semestern, innerhalb von 13 Semestern beendeten 81,8 % der Absolventen das Studium erfolgreich.

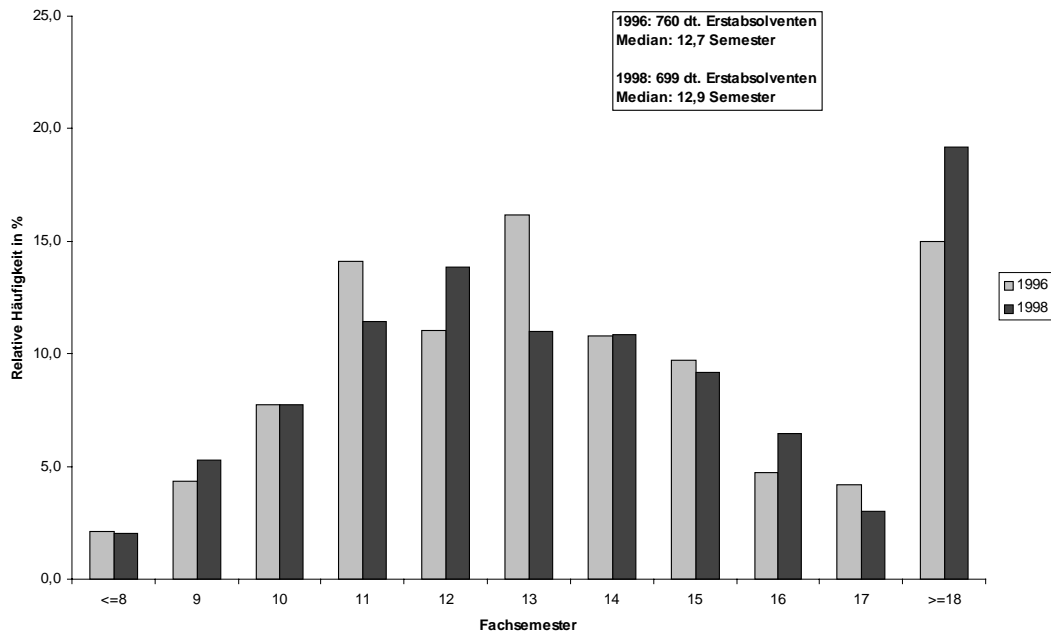
III.9. Fächergruppe Kunst/Kunstwissenschaften

III.9.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft

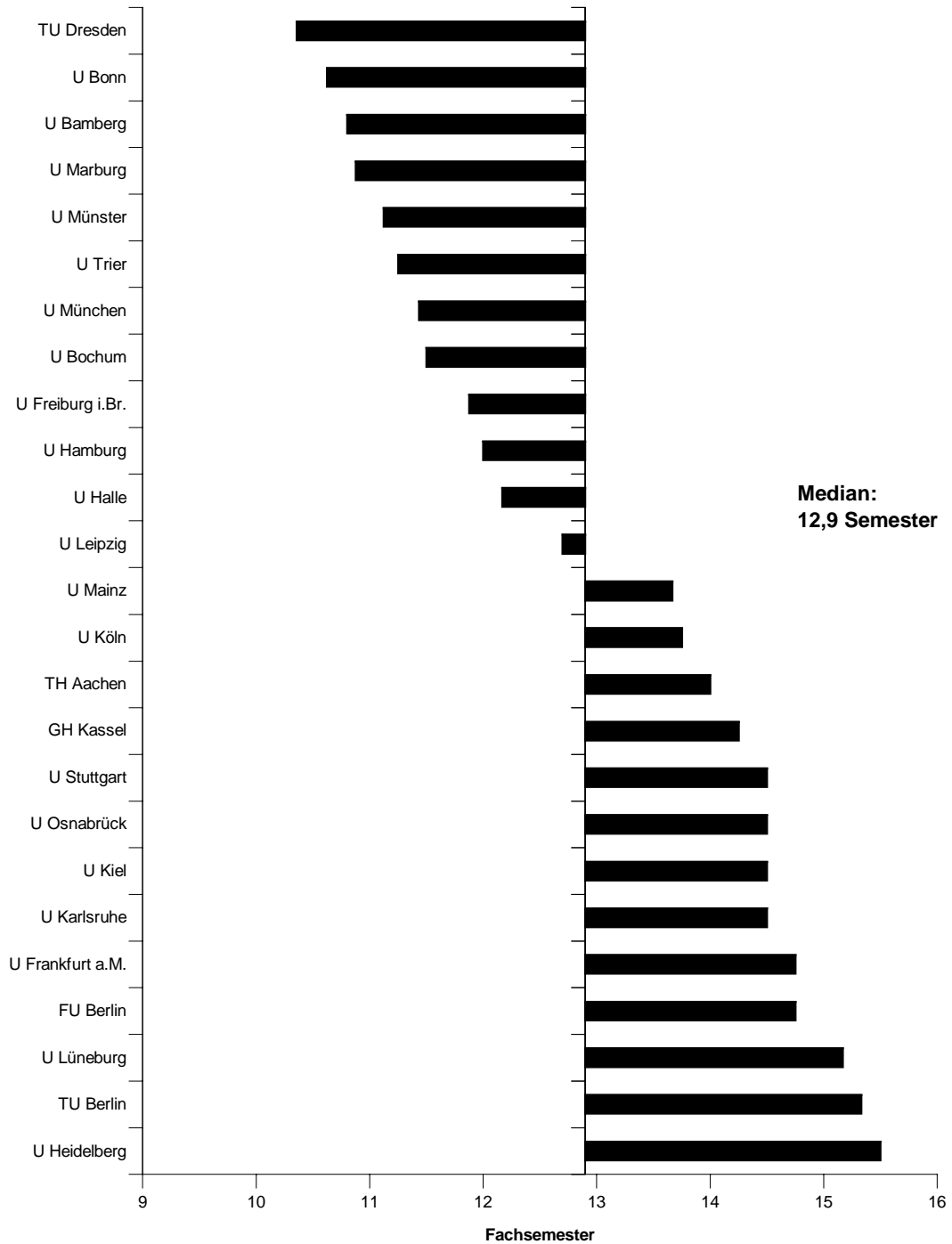
Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Magisterprüfung im Studiengang Kunst, Kunstgeschichte allgemein liegt 1998 mit 12,9 Semestern etwa gleich mit dem Wert des Jahres 1994 (12,8 Semester). Der große Quartilsabstand von 4,7 Semestern macht aufmerksam auf geringe Kohärenz der Studiengänge. Die kürzesten mittleren Studienzeiten sind an den Universitäten Bonn (10,6 Semester), Bamberg (10,8 Semester) und Marburg (10,9 Semester) zu verzeichnen, extrem lange Studienzeiten

mit über 15 Semestern sind an der Universität Heidelberg (15,5), der TU Berlin (15,3) sowie an der FU Berlin und der Universität Frankfurt a.M. mit jeweils 14,8 Semestern ausgewiesen. Immerhin schafften 7,3 % der Absolventen ihren Abschluß in 9 Semestern, dagegen konnten fast 30 % der Absolventen erst einen Abschluß nach dem 15. Semester vorweisen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Kunst, Kunstwissenschaften (Magisterprüfung) an Universitäten 1996 und 1998



Mittlere Fachstudiendauer in Kunst, Kunstwissenschaften (Magisterprüfung) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

III.9.2. Studienbereich Bildende Kunst

In den künstlerischen Studiengängen der Fächer Bildende Kunst/Graphik, Bildhauerei/Plastik, Malerei, Neue Medien sind die jeweiligen Absolventenzahlen relativ klein, eine differenzierte Analyse ist deshalb nicht sinnvoll. Die mittleren Fachstudiendauern liegen unter 11 Semestern, überwiegend sogar unter 10.

III.9.3. Studienbereich Gestaltung

III.9.3.1. Studienfach Industriedesign/Produktgestaltung

In dem Diplomstudiengang studierten die Absolventen der Gesamthochschule Kassel im Mittel 13,8 Semester, die der Universität-Gesamthochschule Essen benötigten dagegen 16,0 Semester, letztere bei einer extrem hohen Varianz der mittleren 50 % (7 Semester).

Die mittlere Studiendauer in dem künstlerischen Diplomstudiengang dieses Faches, der ausschließlich an künstlerischen Hochschulen angeboten wird, liegt 1998 bei 10,6 Semestern. Die Mediane liegen zwischen 9,9 Semestern an der Hochschule für Künste und Design Burg Giebichenstein und 13,8 Semestern an der Hochschule für Bildende Künste Braunschweig.

III.9.3.2. Studienfach Graphikdesign/Kommunikationsgestaltung

Die mittlere Fachstudiendauer beträgt in diesem künstlerischen Diplomstudiengang 10,7 Semester. Am schnellsten studierten die Studenten an der Hochschule für Gestaltung Karlsruhe (10,3 Semester), am langsamsten die an der Hochschule für Gestaltung Offenbach (13,7 Semester). In Offenbach ist der Quartilsabstand zwischen dem schnellsten und dem langsamsten Absolventen der mittleren 50 % mit 5,0 Semestern extrem hoch.

III.9.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft

Der Studienbereich besteht aus einer Reihe von Fächern, in denen neben Diplom- und Magisterprüfungen auch künstlerische Abschlußprüfungen möglich sind. Die Absolventenzahlen sind in diesen Studiengängen durchweg niedrig. Eine Analyse wird deshalb nur in Fächern mit größeren Studiengängen vorgenommen.

III.9.4.1. Studienfach Theaterwissenschaft

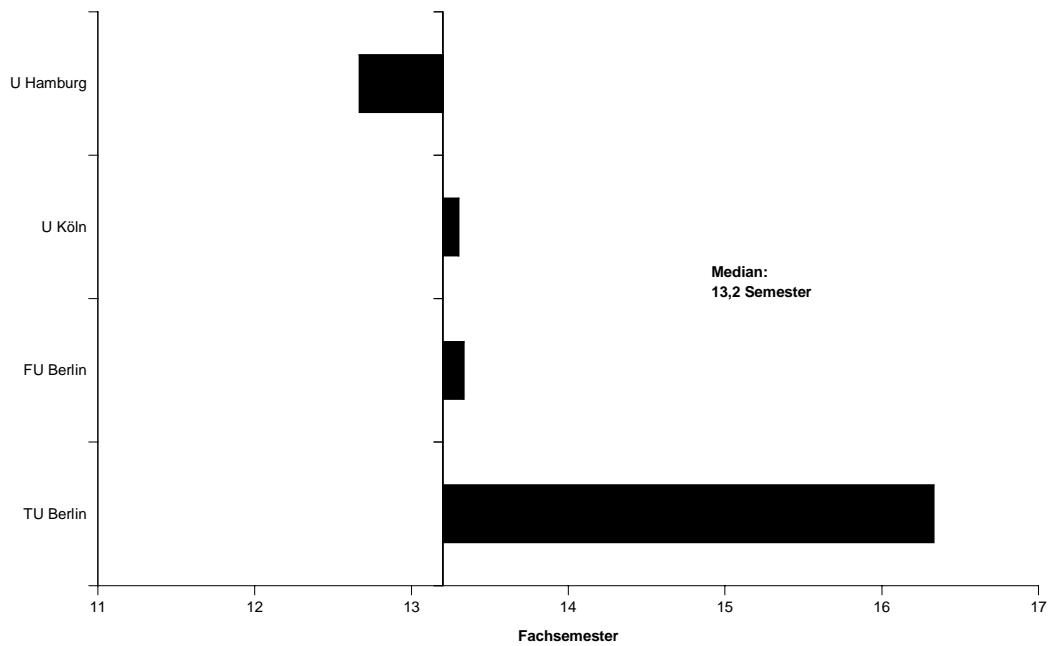
Im Magisterstudiengang Theaterwissenschaft liegt die mittlere Fachstudiendauer des Jahres 1998 bei 11,8 Semestern und damit deutlich unter den Werten von 1994 und 1990. Am kürzesten war das Studium an der Universität Bochum mit einem Median von 10,5 Semestern, am längsten an der FU Berlin mit 16,1 Semestern im Mittel. An der FU Berlin weist der sehr hohe Quartilsabstand von 5,9 Semestern auf heterogenes Studienverhalten hin. 11,5 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern, fast 20 % der Absolventen benötigten mehr als 15 Semester.

III.9.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft

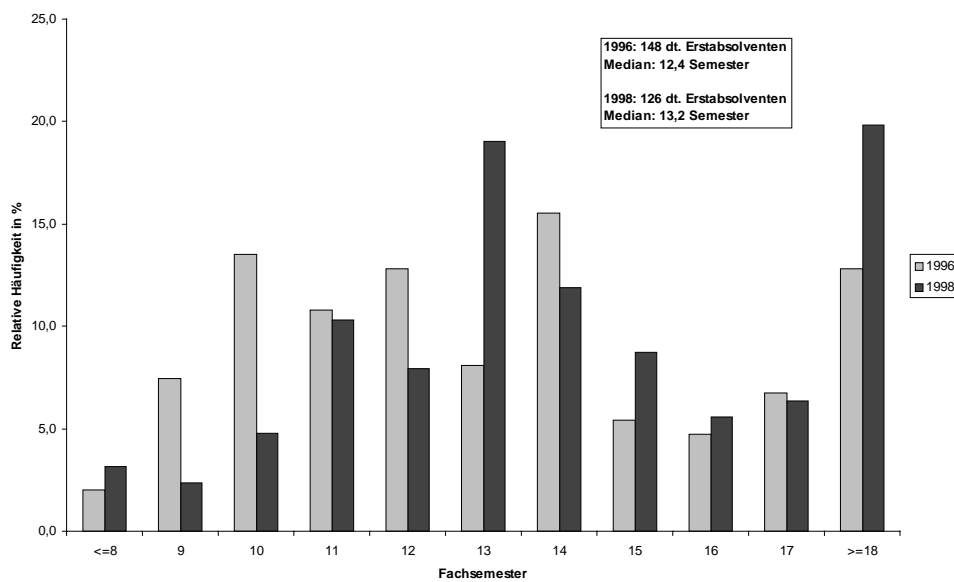
Der Magisterstudiengang Musikwissenschaft/-geschichte wird überwiegend an Universitäten angeboten, die Anzahl der Absolventen liegt meist unter 10. Die mittlere Fachstudiendauer liegt 1998 bei 13,2 Semestern. In Studiengängen mit mehr als 10 deutschen Erstabsolventen ist der höchste Wert an der TU Berlin zu finden (16,3 Semester), der niedrigste an der Universität Hamburg mit 12,7 Semestern. Die hohen Quartilsabstände an den Hochschulen weisen auf ein uneinheitliches Studienverhalten hin.

In dem Studienbereich Musik, Musikwissenschaft werden in einer Vielzahl an Fächern künstlerische Abschlußprüfungen ermöglicht. Die Absolventenzahlen in diesen Studiengängen sind relativ gering; am stärksten nachgefragt sind die Studiengänge Musikerziehung (Privatmusiklehrerprüfung), Instrumentalmusik (Diplomprüfung, KH) sowie Orchestermusik (Diplomprüfung, KH), deren mittlere Fachstudiendauern 1998 zwischen 8,7 und 9,4 Semestern liegen.

Mittlere Fachstudiendauer in Musikwissenschaft (Magister) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Musikwissenschaft (Magister) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

B.IV. Fachstudiendauer in Lehramtsstudiengängen

1998 legten insgesamt 24,69 % deutscher Absolventen eine Lehramtsprüfung (Staatsexamen) ab. Dies waren 1,1 % mehr als 1996. Nach Lehrämtern differenziert ergibt sich folgende Verteilung:

Lehramt	1996	1998
LA-Grund- und Hauptschulen/Primarstufe	9.510	8.907
LA-Realschulen/Sekundarstufe I	2.125	2.070
LA-Gymnasien/Sekundarstufe II, allgemeinbildende Schulen	8.754	9.343
LA-Berufliche Schulen/Sekundarstufe II, Berufliche Fachrichtungen	1.598	1.311
LA-Sonderschulen	2.338	2.965

Die Lehramtsausbildung ist in den Ländern unterschiedlich geregelt. In manchen Ländern sind die Lehramtsprüfungen stufenbezogen und damit innerhalb einer Stufe schulartübergreifend. In anderen Ländern ist die Lehramtsausbildung schulartenbezogen und damit teilweise stufenübergreifend. In den Auswertungen werden diese Unterschiede so weit wie möglich berücksichtigt.²⁰

²⁰ Anhang I enthält differenzierte Daten nach Hochschulen für 1998 sowie die Medianwerte für die Jahre 1990, 1994, 1996 und 1998. Anhang II enthält die Daten untergliedert nach Ländern für die Jahre 1990, 1992, 1994 und 1996.

In früheren Jahren wurde für die Studiengänge für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, an Realschulen und Mittelstufe/Sekundarstufe I sowie an Beruflichen Schulen und Oberstufe/Sekundarstufe II je ein Medianwert ausgewiesen. Ein Zeitreihenvergleich 1990 bis 1998 ist dadurch eingeschränkt.

IV.1. Lehramt an Grund- und Hauptschulen/Primarstufe

Innerhalb der Prüfungsgruppe gibt es die Lehramtsausbildung für eine Tätigkeit an Grundschulen und für eine Tätigkeit an Hauptschulen, daneben aber auch die Ausbildung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen. Die mittleren Fachstudienzeiten variieren je nach Lehramtsart zwischen 7,7 Semestern (Hauptschule) und 8,4 Semestern (Grundstufe/Primarstufe). Innerhalb der Untergliederungen weichen die mittleren Fachstudiendauern der Hochschulen nicht stark voneinander ab. Die mittlere Studiendauer ist auch im Zeitablauf relativ konstant. Der Anteil der Absolventen, die ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern geschafft haben, liegt 1998 zwischen 65,8 % (Grundstufe/Primarstufe) und 84,1 % (Grundschulen).

IV.2. Lehramt an Realschulen und Mittelstufe/Sekundarstufe I

Für das Lehramt an Realschulen/Sekundarstufe I gibt es 3 verschiedene Ausbildungsgänge: Die Ausbildung für das Lehramt an Realschulen, die Ausbildung für das Lehramt an Haupt- und Realschulen/Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien sowie die Ausbildung zum Lehramt an der Mittelstufe/Sekundarstufe I. Am stärksten verbreitet ist der Studiengang für das Lehramt an Realschulen. Die mittlere Fachstudiendauer zwischen den 3 genannten Ausbildungsgängen variiert zwischen 8,5 (Lehramt an Haupt- und Realschulen/Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien) und 10,2 (Lehramt Mittelstufe/Sekundarstufe I). Der Medianwert für das Lehramt speziell bezogen auf die Realschule liegt 1998 bei 9,3 Semestern. Zwischen den Standorten gibt es große Unterschiede in der Studiendauer: Relativ lange Studienzeiten sind im Mittel an der FU Berlin (15,1 Semester), der TU Berlin (13,9 Semester), der HU Berlin (12,8 Semester) und an der Universität Saarbrücken mit 12,6 Semestern zu beobachten. Die kürzeste mittlere Studiendauer für das Lehramt an Realschulen kann die Universität Trier vorzeigen. Aus den stufenbezogenen Lehramtsausbildungen in diesem Studienbereich fällt die Universität-Gesamthochschule Paderborn mit einer mittleren Fachstudiendauer von 7,6 Semestern positiv auf. Innerhalb von 9 Semestern legten 45,3 % der Absolventen des Lehramts für Realschulen, 62,8 % derjenigen für Lehramt Haupt- und Realschulen/Unterstufe und Mittelstufe Gymnasien die Prüfung ab. Die Prüfung für das Lehramt an Mittelstufe/Sekundarstufe I absolvierten nur 28,6 % innerhalb von 9 Semestern.

IV.3. Lehramt an Beruflichen Schulen/Sekundarstufe II, Berufliche Fachrichtungen

Die mittlere Fachstudiendauer ist seit 1994 in beiden Formen der Lehramtsausbildung leicht angestiegen. Die mittlere Studiendauer bis zum Staatsexamen liegt bei beiden Studiengängen bei 10 Semestern. Zwischen den Ländern sind allerdings Unterschiede zu verzeichnen. Am schnellsten studierten die Lehramtsabsolventen (Berufliche Schulen) der Universität Bamberg (8,3 Semester). Am längsten benötigten für ihren Abschluß die Absolventen der TU Berlin mit 13,1 Semestern. Den Lehramtsabschluß für Oberstufe/Sekundarstufe II an Beruflichen Schulen schafften die Absolventen der Universität-Gesamthochschule Essen (8,8 Semester) am schnellsten. An der Universität-Gesamthochschule Duisburg benötigten die Absolventen 11,7 Semester.

IV.4. Lehramt an Sonderschulen

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Staatsexamen in diesem Studiengang liegt 1998 bei 9,9 Semestern. Die steigende Tendenz von 1994 auf 1996 hat sich nicht fortgesetzt. Zwischen den Standorten reichen die mittleren Fachstudiendauern von 7,8 Semestern (Universitäten Halle und Leipzig) bis 12,8 Semester (FU Berlin). Die FU Berlin und die Universität Oldenburg haben vergleichsweise hohe Quartilsabstände, was auf ein uneinheitliches Studienverhalten hindeutet.

IV.5. Lehramt an Grundschulen/Sekundarstufe I/Primarstufe

Die mittlere Fachstudiendauer beim zweitem Staatsexamen beträgt an der Universität Potsdam 9,8 Semester und an der Universität Hamburg 10,1 Semester. Der Quartilsabstand ist an der Universität Hamburg mit 3,0 Semestern relativ hoch.

IV.6. Lehramt an Gymnasien/Sekundarstufe II, Allgemeinbildende Schulen

Bei Studiengängen für das Lehramt an Gymnasien wird wie bei Magisterprüfungen nur nach dem erstgenannten Studienfach ausgewertet. Angaben zur Studiendauer in Abhängigkeit von der Fächerkombination liegen nicht vor. Im folgenden dargestellt und kommentiert werden nur Fächer, die eine größere Anzahl von Absolventen zu verzeichnen haben.

Die Gymnasiallehrerausbildung erfolgt in einigen Ländern stufenbezogen (Oberstufe/Sekundarstufe II), in den meisten Ländern erfolgt die Ausbildung dagegen zum Lehramt an Gymnasien.

IV.6.1. Evangelische Theologie (Religionslehre)

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Staatsexamen in diesem Lehramtsstudium ist seit 1994 um 1,6 Semester auf 12,9 Semester im Jahr 1998 gestiegen. In Nordrhein-Westfalen liegt der Wert für die Lehramtsprüfung für die Sekundarstufe II in diesem Fach nach einem starken Anstieg im Jahr 1996 etwa wieder bei dem Wert von 1994.

IV.6.2. Katholische Theologie (Religionslehre)

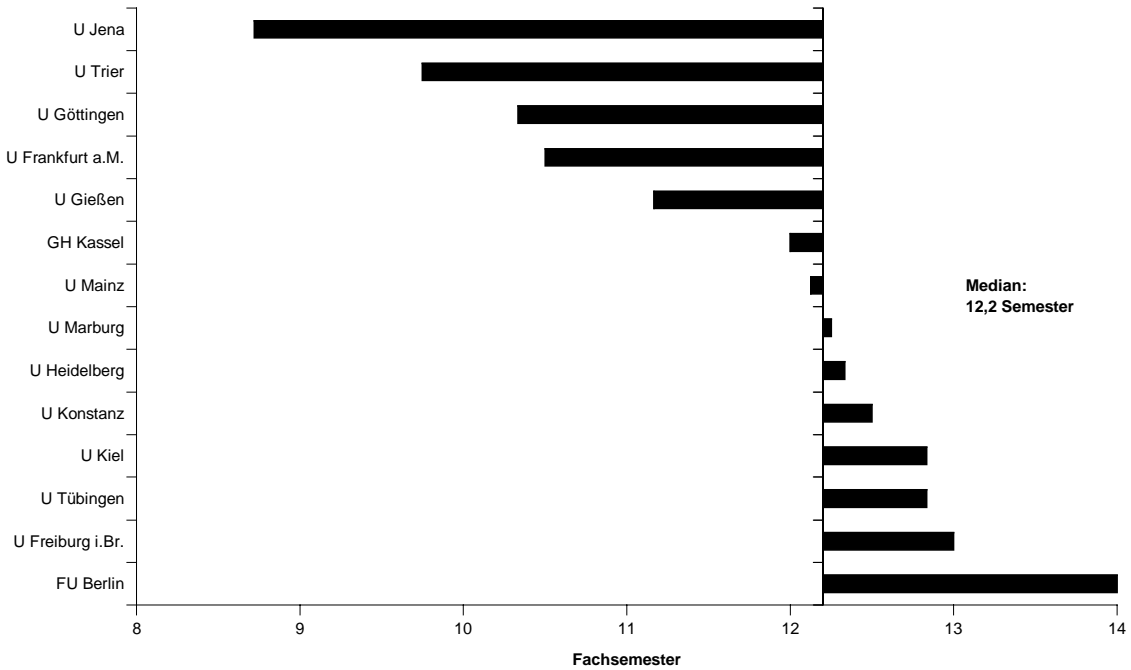
Die mittlere Fachstudiendauer für das Lehramt an Gymnasien in diesem Fach beträgt 1998 12,4 und für das Lehramt Sekundarstufe II 10,7 Semester. 8,1 % bzw. 21,6 % der Absolventen schafften ihr Examen in 9 Semestern.

IV.6.3. Geschichte

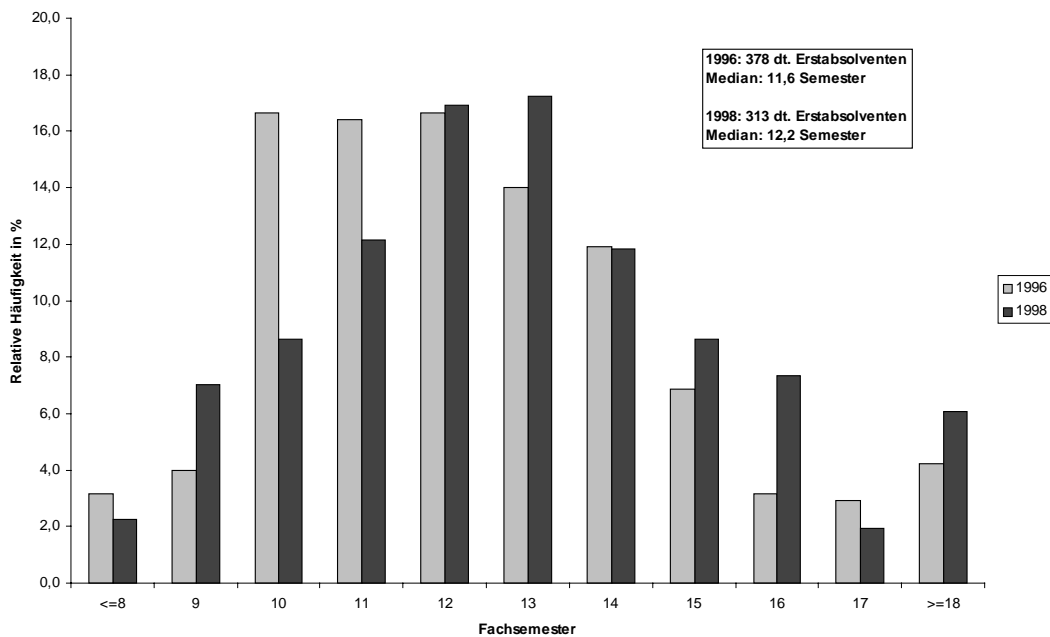
Die mittleren Fachstudiendauern in den beiden Studiengängen für das Fach Geschichte liegen 1998 zwischen 12,0 für das Lehramt Sekundarstufe II und 12,2 Semestern für das Lehramt an Gymnasien. Mehr als 40 % aller Absolventen mit Geschichte als Erstfach studieren in Nordrhein-Westfalen, wobei die Universitäten Münster, Köln, Bochum und Bonn die meisten Studenten ausbilden. Die kürzeste mittlere

Fachstudiendauer gibt es an der Universität Münster (9,9), die längste an der FU Berlin (14,0).

Mittlere Fachstudiendauer in Geschichte (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1998*

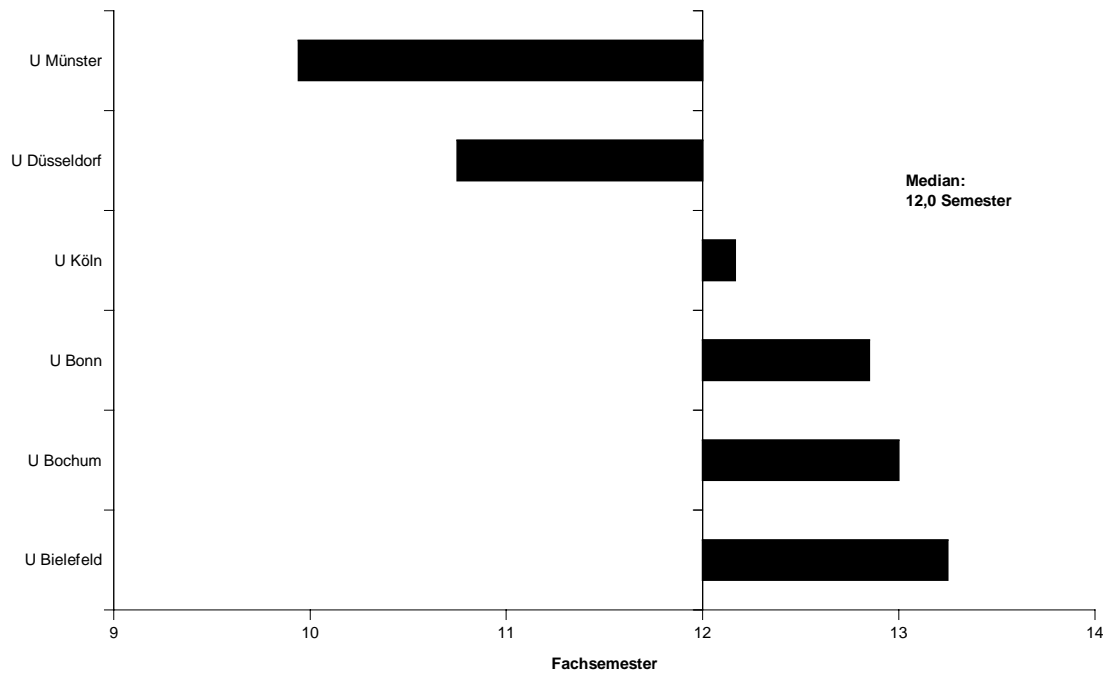


Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geschichte (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1996 und 1998

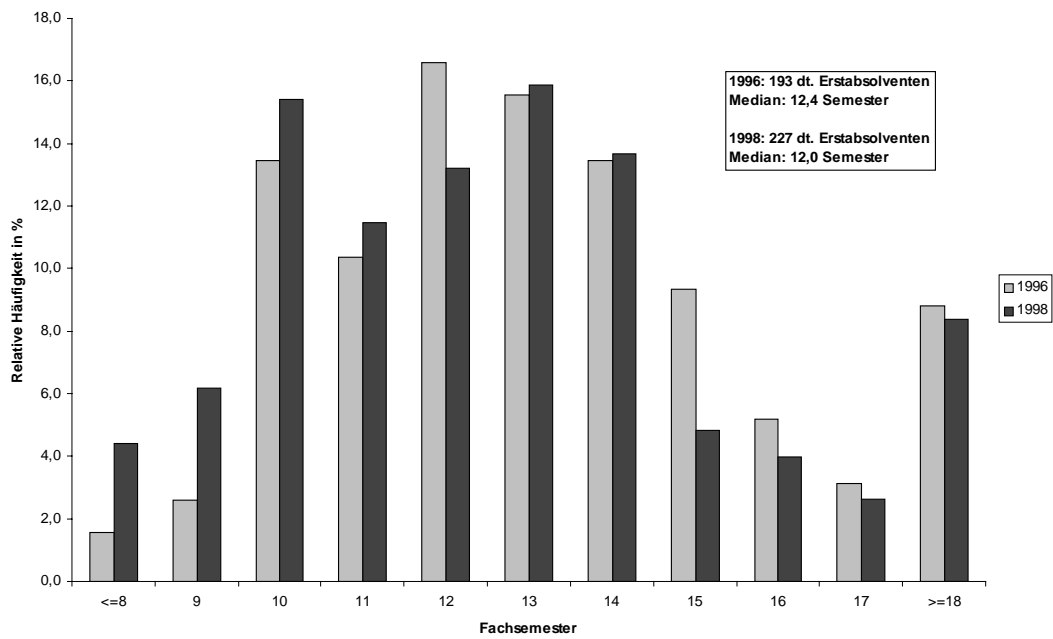


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Mittlere Fachstudiendauer in Geschichte (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Geschichte (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

IV.6.4. Altphilologie (Klassische Philologie)/Neugriechisch

In den Ländern mit einer schulartenbezogenen Gymnasiallehrausbildung ist die mittlere Fachstudiendauer 1998 nach einem Anstieg im Jahre 1996 wieder gefallen und liegt bei 12,0 Semestern. Die jeweiligen Absolventenzahlen sind niedrig und betragen im Maximum 18 (Universität Göttingen).

Die mittlere Fachstudiendauer bei der stufenbezogenen Lehramtsausbildung an Gymnasien in Nordrhein-Westfalen liegt bei 12,2 und damit deutlich über dem Wert von 1994.

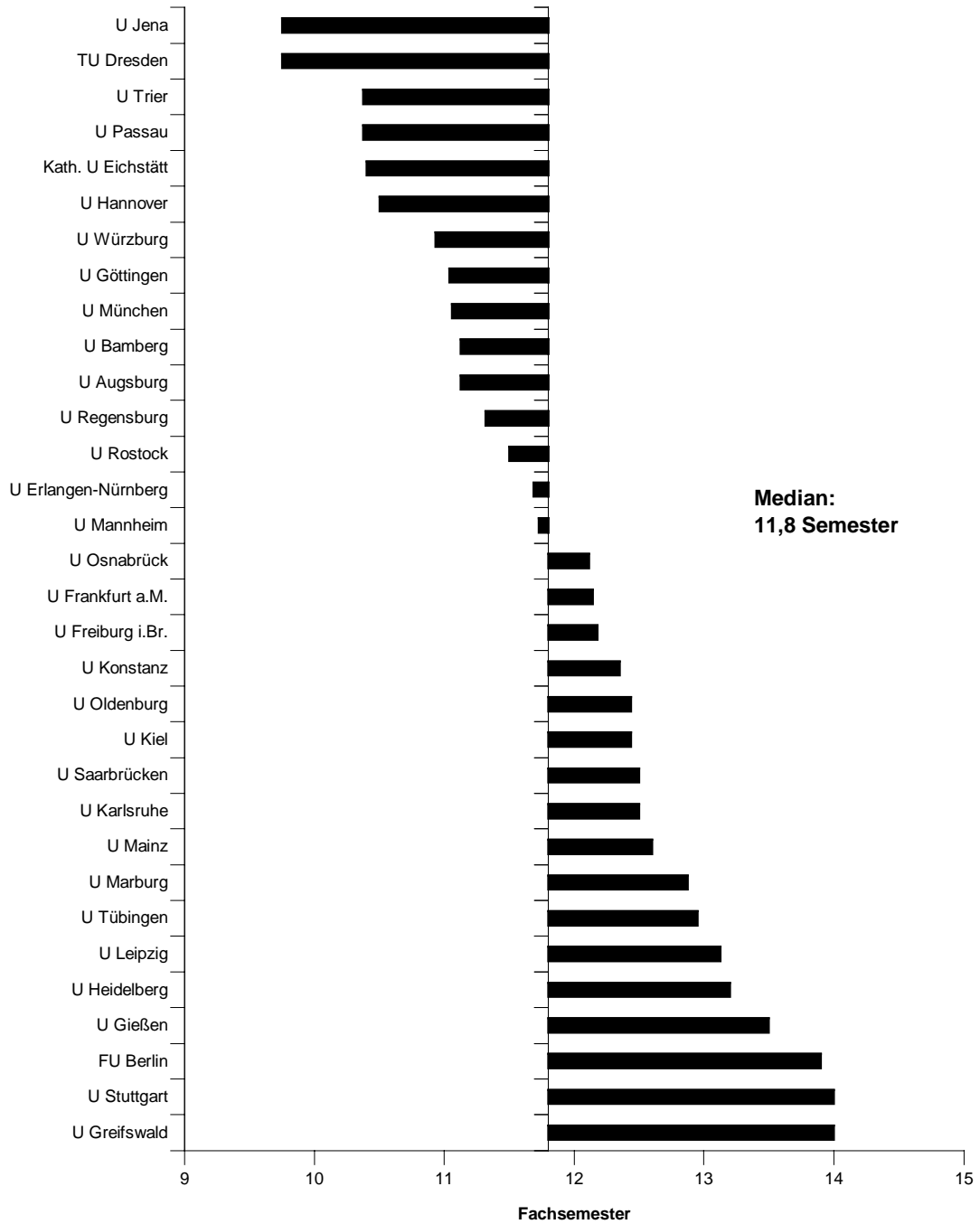
In den beiden Studiengängen schafften nur 4,5 % bzw. 5 % der Absolventen das Studium innerhalb von 9 Semestern.

IV.6.5. Germanistik

In den Ländern mit schulartbezogener Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien hat sich die mittlere Fachstudiendauer 1998 gegenüber 1994 um 0,9 Semester auf 11,8 Semester verschlechtert. Die kürzeste Fachstudiendauer verzeichnen die Universität Jena und die TU Dresden mit jeweils 9,8 Semestern, die längste die Universitäten Stuttgart und Greifswald mit 14 Semestern, dicht gefolgt von der FU Berlin mit 13,9 Semestern. In den Ländern Nordrhein-Westfalen und Bremen mit einer stufenbezogenen Lehrerausbildung liegt die mittlere Fachstudiendauer bei 12,0 Semestern und damit geringfügig über dem Wert von 1996. Die schnellsten Absolventen sind an der Universität Münster zu finden (Median von 10,4 Semestern), an der TH Aachen benötigten dagegen die Absolventen im Mittel 15 Semester.

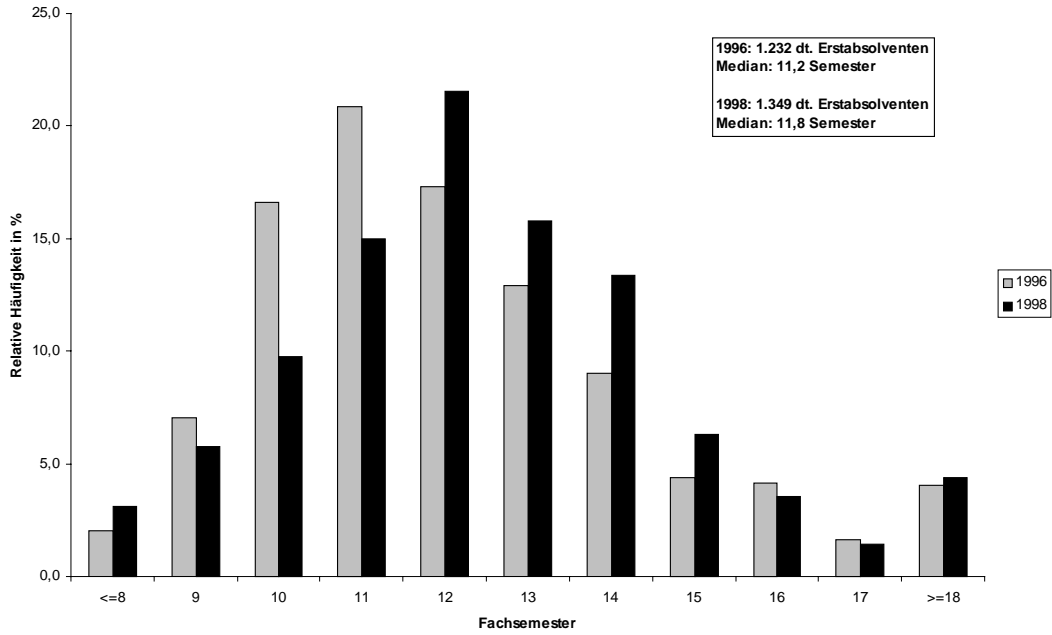
In den beiden Studiengängen schafften 8,9 % bzw. 6,6 % der Absolventen ihr Studium innerhalb von 9 Semestern.

Mittlere Fachstudiendauer in Germanistik (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1998*

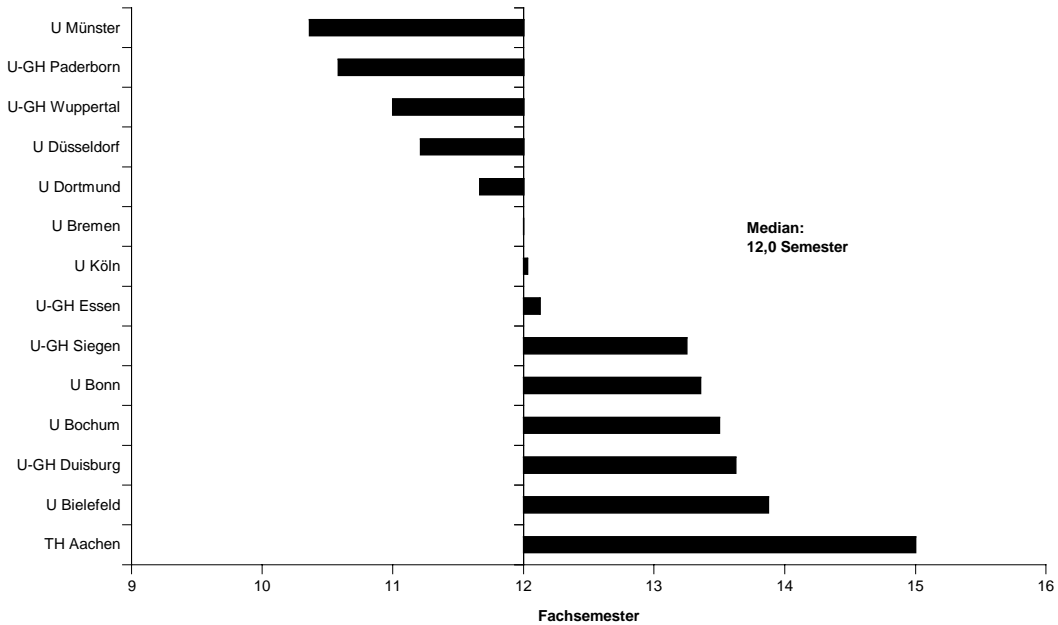


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Germanistik (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1996 und 1998

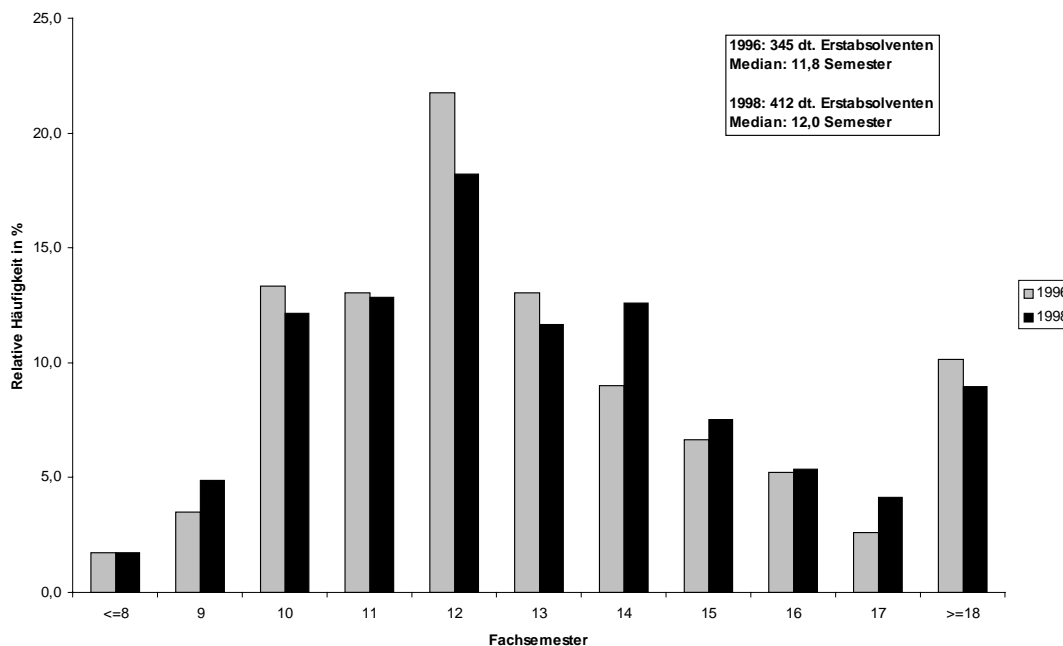


Mittlere Fachstudiendauer in Germanistik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Germanistik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1996 und 1998

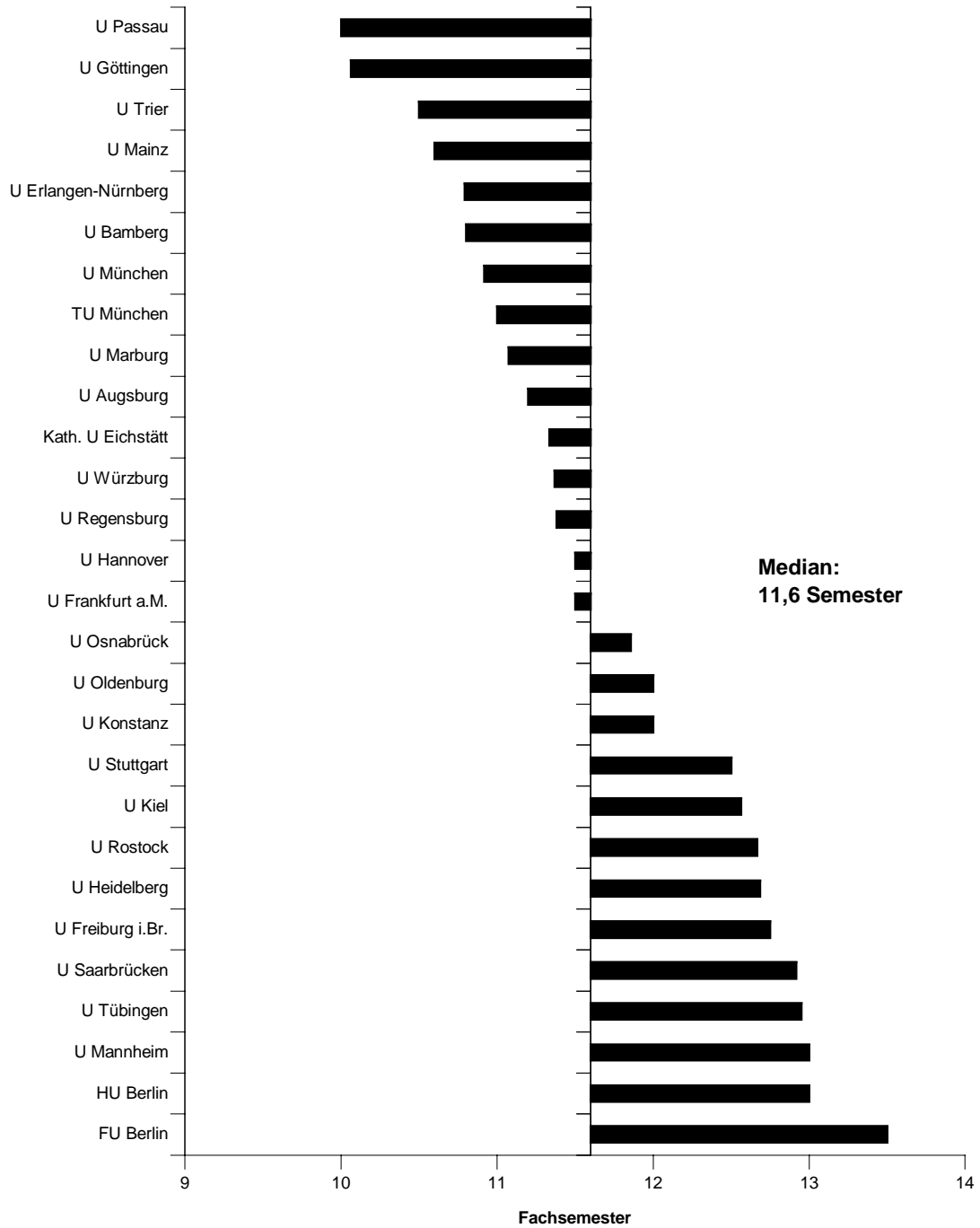


IV.6.6. Anglistik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum Abschluß der Lehramtsprüfung an Gymnasien ist von 11,0 Semestern im Jahr 1994 auf 11,6 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Sie variiert in Studiengängen mit mehr als 10 Erstabsolventen zwischen 10,0 Semestern (Universität Passau) und 13,5 Semestern (FU Berlin). Die mittlere Fachstudiendauer der Lehrerausbildung für die Sekundarstufe II ist dagegen von 11,9 auf 11,4 Semester gesunken. Die Schwankungsbreite der mittleren Fachstudiendauer an den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen und Bremen mit einer Absolventenzahl über 10 reicht von 9,8 (Universität-GH Wuppertal) bis 13,5 Semester (Universität-Gesamthochschule Duisburg).

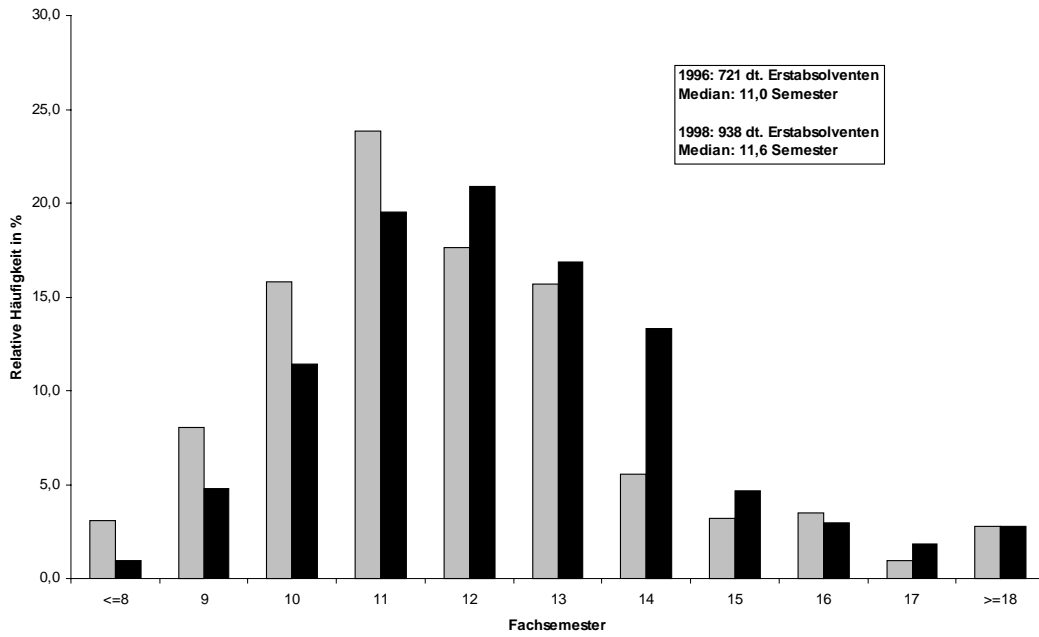
Nur 5,8 % bzw. 9,4 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet.

Mittlere Fachstudiendauer in Anglistik (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1998*

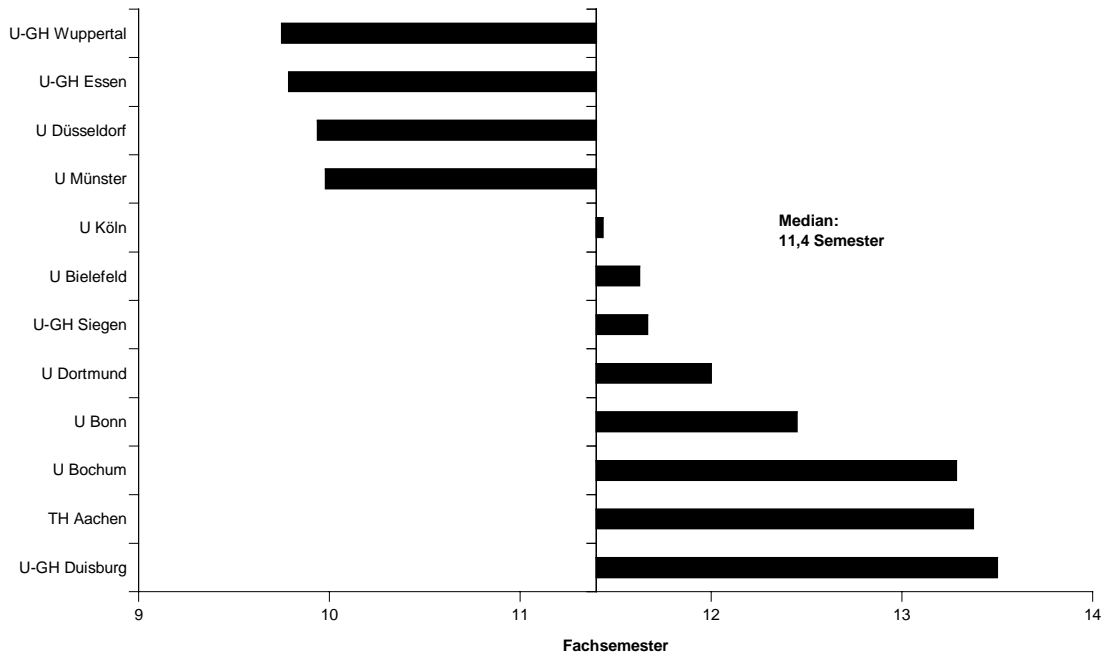


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Anglistik (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1996 und 1998

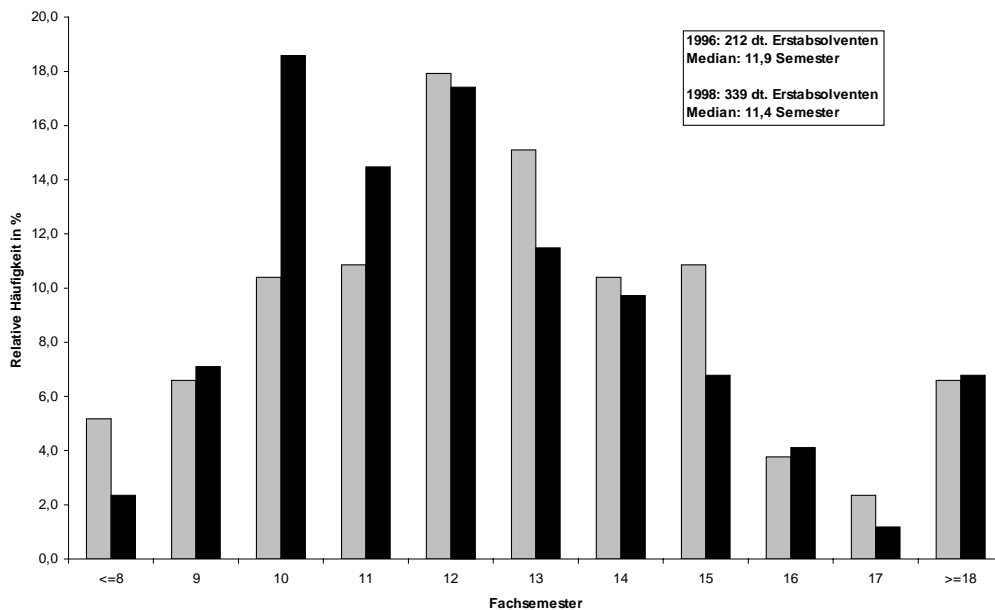


Mittlere Fachstudiendauer in Anglistik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Anglistik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1996 und 1998



IV.6.7. Romanistik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Abschlußprüfung für das Lehramt an Gymnasien im Erstfach Romanistik hat sich seit dem Jahr 1994 von 11,6 auf 12,0 Semester erhöht. Im stufenbezogenen Ausbildungsgang ist dieser Wert leicht gesunken und liegt 1998 bei 11,1 Semestern. Am schnellsten im Vergleich der schulartenbezogenen Ausbildung studierten die Absolventen der Universität Göttingen (10,6 Semester), am langsamsten die der FU Berlin (13,5 Semester). Die stufenbezogene Lehramtsausbildung beendeten die Absolventen an der Universität Münster mit 9,6 Semestern am schnellsten. An der Universität Bonn wurden im Mittel 3 Semester mehr benötigt (12,6 Semester). 6,5 % bzw. 16,4 % der Absolventen schafften ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern.

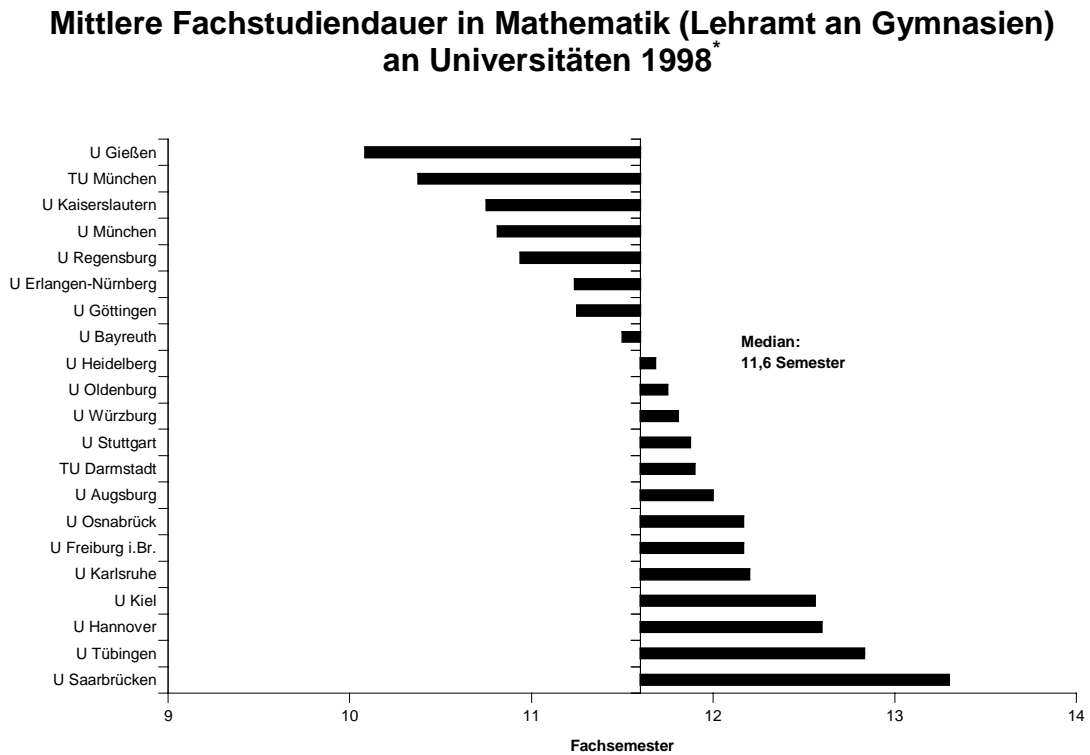
IV.6.8. Sport

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum ersten Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien liegt 1998 bei 12,3 Semestern und damit um 1,4 Semester höher als im Jahr 1994. 2,8 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern. Die mittlere Fachstudiendauer in der Prüfungsart Lehramt für die Sekundar-

stufe II ging leicht zurück und liegt 1998 bei 11,3 Semestern. 11,4 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern.

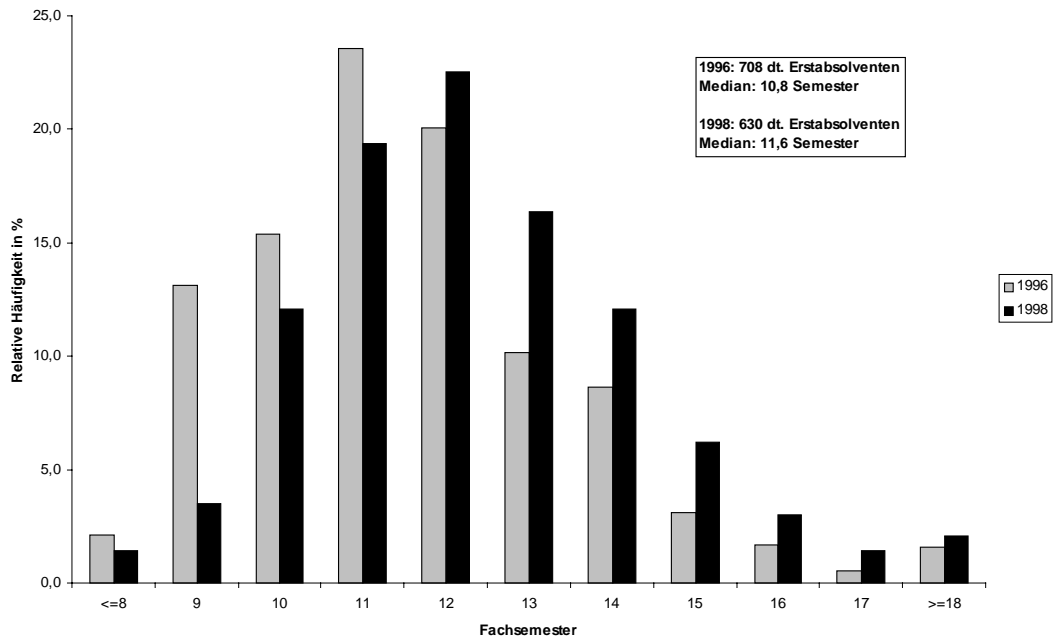
IV.6.9. Mathematik

Die mittlere Fachstudiendauer in der stufenübergreifenden Lehrerausbildung für das Lehramt an Gymnasien im Erstfach Mathematik ist von 9,9 im Jahr 1994 auf 11,6 Semester im Jahr 1998 angestiegen. An den Hochschulen mit den meisten Absolventen liegen die mittleren Fachstudiendauern nahe beieinander, sie reichen von 10,1 Semester (Universität Gießen) bis 13,3 Semester (Universität Saarbrücken). 4,9 % der Absolventen haben ihr Studium innerhalb von 9 Semestern beendet. Eine rückläufige Tendenz der mittleren Fachstudiendauer ist im Studiengang für das Lehramt für die Sekundarstufe II festzustellen: Von 13,8 Semestern im Jahr 1990 ist der Wert auf 9,8 Semester im Jahr 1998 gesunken. Innerhalb von 9 Semestern konnten 38,2 % der Absolventen der stufenbezogenen Ausbildung ihren Abschluß vorweisen.

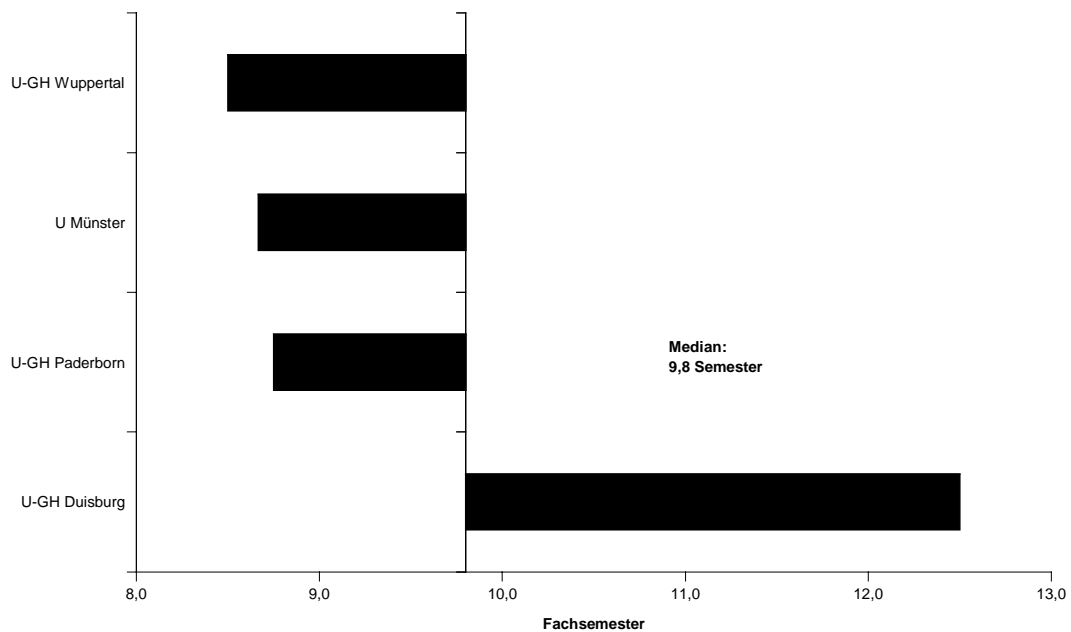


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Mathematik (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1996 und 1998

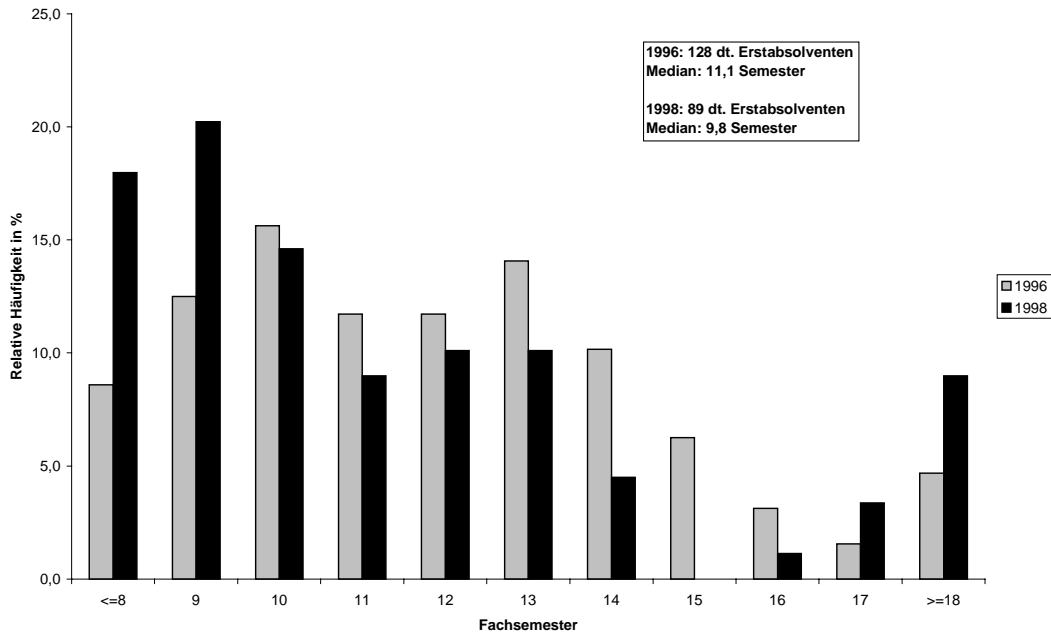


Mittlere Fachstudiendauer in Mathematik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1998*



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Mathematik (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1996 und 1998



IV.6.10. Physik

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum stufenübergreifenden Abschluß für das Lehramt an Gymnasien im Erstfach Physik ist von 10,9 Semestern im Jahr 1994 auf 12,0 Semester im Jahre 1998 angestiegen. 5,5 % der Absolventen erreichten den Abschluß innerhalb von 9 Semestern. An den Hochschulen in Nordrhein-Westfalen und Bremen, an denen die Lehramtsprüfung für die Sekundarstufe II abgelegt wird, ist der Wert leicht rückläufig und liegt 1998 bei 10,9 Semestern. Die Absolventenzahlen der Studiengänge erreichten nur in einem Fall einen Wert über 20 (Universität Münster).

IV.6.11. Chemie

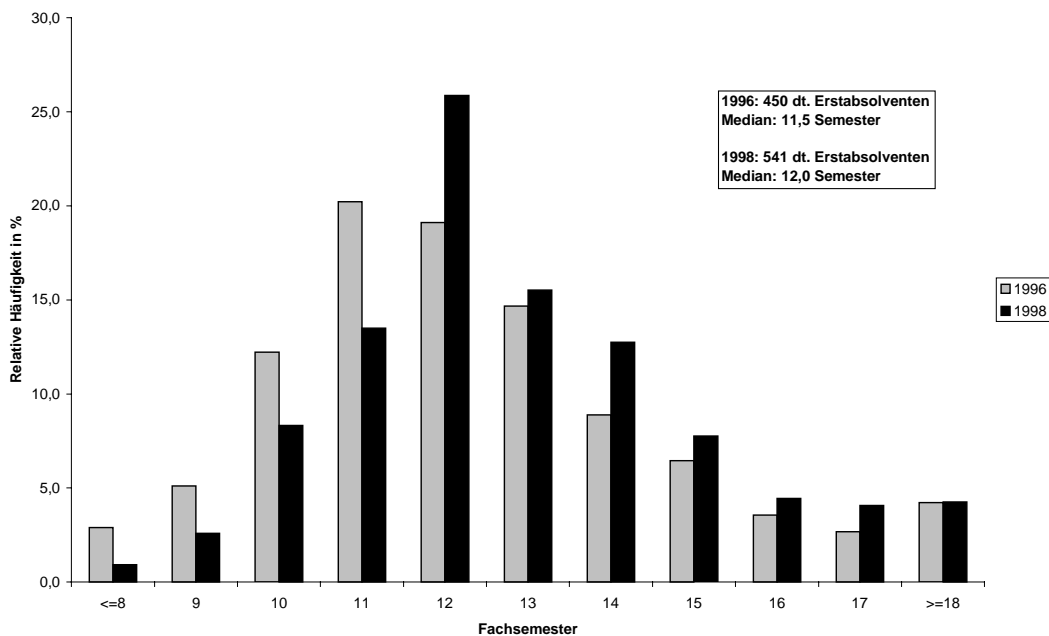
Die mittlere Fachstudiendauer bis zum stufenübergreifenden Abschluß für das Lehramt an Gymnasien mit Erstfach Chemie hat sich von 10,8 Semestern im Jahr 1994 auf 12,4 Semester im Jahr 1998 erhöht. 4,9 % der Absolventen erreichten ihren Abschluß innerhalb von 9 Semestern. Mit 11,7 Semestern liegt auch die mittlere Fachstudiendauer für die Ausbildung zum Lehramt Sekundarstufe II deutlich über dem

Wert des Jahres 1994 (10,5 Semester). Die Absolventenzahlen an den einzelnen Standorten sind äußerst niedrig.

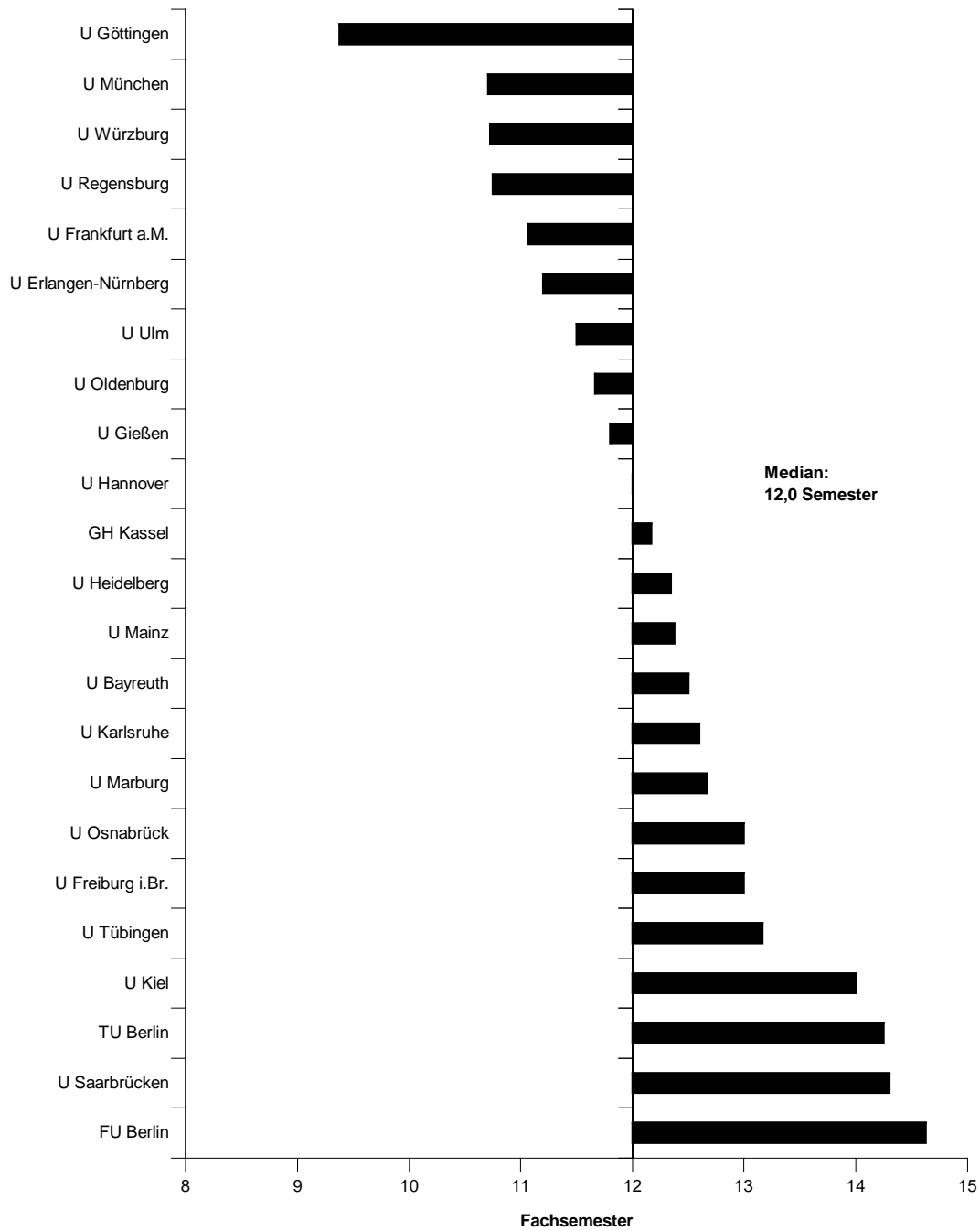
IV.6.12. Biologie

In der stufenübergreifenden Ausbildung für das Lehramt an Gymnasien ist die mittlere Fachstudiendauer von 10,7 im Jahr 1994 auf 12,0 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Am schnellsten beendeten die Absolventen der Universität Göttingen mit im Mittel 9,4 Semestern ihr Studium; am längsten benötigten die Absolventen der FU Berlin mit 14,6 Semestern. Für das Lehramt Sekundarstufe II wird 1998 mit 11,0 Semestern eine um 0,5 Semester niedrigere mittlere Fachstudiendauer benötigt. Während die Universität Düsseldorf mit 9,5 Semestern im Mittel den günstigsten Wert erreicht, können die Universitäten Bonn und Bochum ihren Absolventen im Mittel erst nach 13,1 Semestern einen Abschluß bieten. 3,5 % bzw. 14,8 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern.

Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Biologie (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1996 und 1998

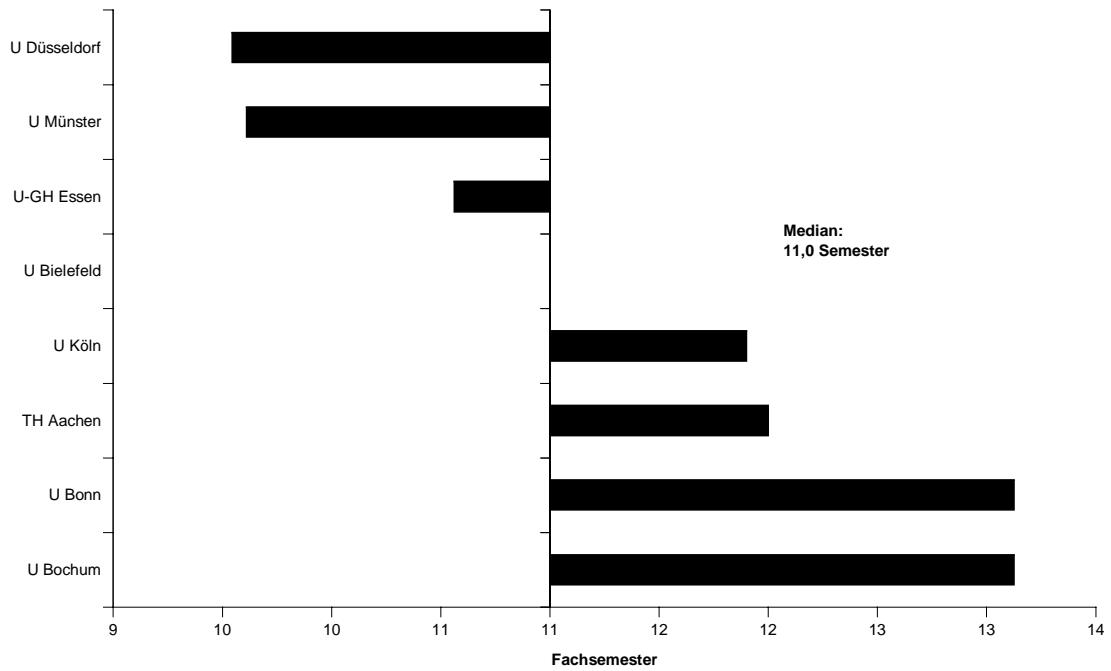


Mittlere Fachstudiendauer in Biologie (Lehramt an Gymnasien) an Universitäten 1998*

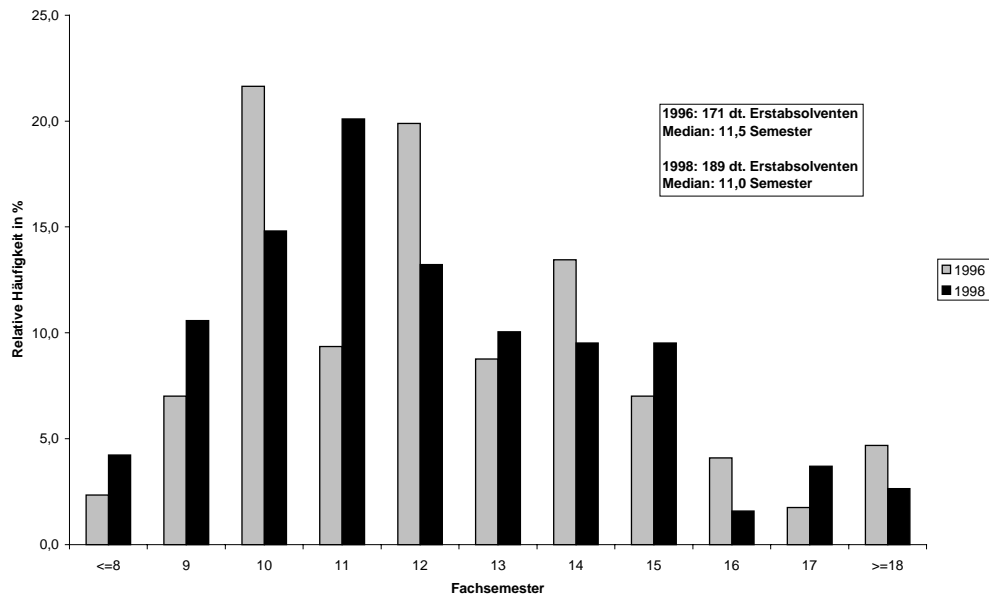


* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Mittlere Fachstudiendauer in Biologie (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1998*



Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern in Biologie (Lehramt Sekundarstufe II) an Universitäten 1996 und 1998



* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

IV.6.13. Geographie

Die mittlere Fachstudiendauer im stufenübergreifenden Lehramtsstudiengang im Erstfach Geographie beträgt 1998 11,6 Semester. Der Medianwert ist seit 1994 kontinuierlich angestiegen. Im Studiengang für das Lehramt an der Sekundarstufe II ist die mittlere Fachstudiendauer von 11,7 auf 10,7 Semester im Jahre 1998 zurückgegangen. An den einzelnen Standorten sind die Fallzahlen niedrig. 11,0 % bzw. 27,2 % der Absolventen erreichten ihren Lehramtsabschluß innerhalb von 9 Semestern.

IV.6.14. Kunst

Die mittlere Fachstudiendauer im Lehramtsstudiengang Kunst liegt für beide Lehramtsabschlußarten bei 11,7 Semestern. In beiden Fällen sind die Werte seit 1994 kontinuierlich gestiegen.

IV.6.15. Musik, Musikwissenschaften

Die mittlere Fachstudiendauer bis zum stufenübergreifenden Abschluß für das Lehramt an Gymnasien im Fach Musik ist von 9,7 Semestern im Jahr 1994 auf 10,8 Semester im Jahr 1998 angestiegen. Für die Ausbildung für die Sekundarstufe II beträgt dieser Wert 11,8 Semester. Nach einem Anstieg im Jahr 1996 liegt der Wert etwa auf dem Niveau von 1994. 24,7 % bzw. 8,6 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von 9 Semestern.

C. Erläuterungen

C.I. Datenbasis und Auswertungsverfahren

Der Wissenschaftsrat stützt sich auf Sonderauswertungen zur Prüfungsstatistik des Statistischen Bundesamtes zu den Jahren 1994, 1996 und 1998.²¹ Die Daten für 1990 und 1992 sind früheren Untersuchungen des Wissenschaftsrates entnommen, Grundlage waren ebenfalls Statistiken des Statistischen Bundesamtes. Sie basieren noch auf der Prüfungsindividualerhebung. Da die früheren Auswertungen nur deutsche Erstabsolventen berücksichtigen, werden auch die neuen Analysen nur auf deutsche Erstabsolventen bezogen, um eine Vergleichbarkeit zu ermöglichen.

Die Erhebung der Prüfungsdaten an den Hochschulen erfolgte 1993 erstmals nach der zum 1. Juni 1992 in Kraft getretenen Neufassung des Hochschulstatistikgesetzes.²² Seit der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes entfällt die Befragung der Prüfungskandidaten. Auskunft geben die Hochschulen sowie die staatlichen und kirchlichen Prüfungsämter. Diese Verwaltungsmeldungen werden an die Statistischen Landesämter geleitet, die diese wiederum in aggregierter Form an das Statistische Bundesamt weiterleiten. Auf aggregierter Ebene ergibt sich ein gewisser Informationsverlust, weil Studiengängen nach der Klassifikation der amtlichen Statistik Fächer eindeutig zugeordnet werden, auch wenn keine Eindeutigkeit vorliegt, wie bei interdisziplinär ausgerichteten Studiengängen. Da die Zuordnung von den berichtspflichtigen Stellen vorgenommen wird, diese aber nicht immer nach einheitlichen Kriterien vorgehen, können gleiche Sachverhalte im Ergebnis verschiedenen Kategorien zugeordnet sein.

I.1. Erhebungszeitraum

Die vorliegenden Auswertungen des Wissenschaftsrates beziehen sich auf die Prüfungsjahre 1994, 1996 und 1998, wobei ein Prüfungsjahr ein Winter- und das darauffolgende Sommersemester umfaßt; die Ergebnisse werden mit den Ergebnissen für 1990 aus einer früheren Untersuchung des Wissenschaftsrates verglichen.

²¹ Auf der Ebene der Studienfächer hat das Statistische Bundesamt auch die Berechnung der Mediane und der arithmetischen Mittelwerte vorgenommen.

²² Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), geändert durch das Gesetz vom 2. März 1994 (BGBl. I S. 384)

I.2. Fachstudiendauer

Die Amtliche Hochschulstatistik verwendet für die Messung von Studienzeiten 3 verschiedene Ansätze:

- die Fachstudiendauer: Studiendauer nach Fachsemestern,
- die Verweildauer: Studiendauer nach Hochschulsemestern, d. h. einschließlich Studienfachwechsel und Wechsel der Hochschulart,
- die Studienzzeit : Zeit von der Erstimmatrikulation bis zum Abschluß des Prüfungsverfahrens, d. h. einschließlich Zeiten der Unterbrechung sowie Urlaubs- und Auslandssemester.

Die vorliegende Auswertung bezieht sich auf die Fachstudiendauer. Die Fachstudiendauer gibt die Anzahl der Fachsemester wieder, die in dem Fach, in dem die Abschlußprüfung abgelegt wird, bis zur Erreichung eines ersten Hochschulabschlusses studiert wurden. Bei Studiengangwechslern werden Semester aus anderen Studiengängen in dem Umfang mitgezählt, wie sie für den neuen Studiengang anerkannt worden sind. Auch die im Ausland verbrachten Studienzeiten und aus sonstigen Gründen beurlaubte Semester werden mitgezählt.²³ Prüfungssemester und Zeiten für die Diplom- oder Magisterarbeit werden ebenfalls mitgezählt, soweit der Absolvent noch immatrikuliert war.

I.3. Zeitpunkt des Studienabschlusses

Bislang wird davon ausgegangen, daß als Studienende der Zeitpunkt der Feststellung des Prüfungsergebnisses gewertet wird. Es wird eine einheitliche Zählweise der Fachsemester für die Berechnung der durchschnittlichen mittleren Fachstudiendauer unterstellt. In der Realität dürfte jedoch abweichend verfahren werden. So wird das Studienende an den Hochschulen häufig mit dem Ende der mündlichen und schriftlichen Prüfungen gleichgesetzt, wenn nach Maßgabe der Prüfungsordnung die Di-

²³ In den Fachstudienzeiten der Diplom-II-Studiengänge an Gesamthochschulen sind zudem auch mögliche Zeiten für Praxissemester (im Rahmen eines vorangegangenen Diplom-I-Studiums) enthalten.

plomarbeit nach den mündlichen und schriftlichen Prüfungen angefertigt werden kann.

Nach einer Umfrage des Statistischen Bundesamtes besteht bei mehr als 46 % der Hochschulen die rechtliche Möglichkeit einer Exmatrikulation vor dem Prüfungsende, von denen weniger als 10 % von der Regelung Gebrauch machen.²⁴ Da die Studiendauer in Baden-Württemberg bei Überschreitung einer bestimmten Grenze sanktioniert wird, ist zu vermuten, daß Langzeitstudierende sich exmatrikulieren, sobald sie alle Prüfungsvoraussetzungen erbracht haben, weil die Nachteile einer vorzeitigen Exmatrikulation kleiner sind als die bei Beibehaltung des Studierendenstatus. Auswirkungen auf den Median hat dieses Verhalten jedoch kaum, weil bei der Medianberechnung die Zeit zwischen der Exmatrikulation und dem Zeitpunkt des Prüfungsabschlusses irrelevant ist, wenn die gemessene Studiendauer dieser Studierenden noch über dem Medianwert liegt. Da jedoch nicht nur der Median als Indikator betrachtet wird, sondern auch die Streuung der Studienzeiten, und da außerdem für die Beurteilung der Leistung eines Absolventen dessen individuelle Studienzzeit von Interesse ist, wäre es gleichwohl wünschenswert, wenn die Fachstudiendauer die tatsächlich bis zur Erreichung des angestrebten Hochschulgrades benötigte Zeit mäßte.

In Kombinationsstudiengängen gilt ein Studium erst dann als abgeschlossen, wenn sämtliche Prüfungen abgelegt sind. Die von der Statistik gemessene Studienzzeit läuft weiter, auch wenn das Studium des ersten Faches bereits abgeschlossen wurde. Die ausgewiesene Studienzzeit für das erste Fach wird so von der Studiendauer im Zweit- oder Drittfach bestimmt.

I.4. Zählweise des letzten Semesters

Prüfungszeiten sind definitionsgemäß Teil des Studiums, Prüfungssemester werden entsprechend mitgezählt. In den hier verwendeten Statistiken werden ganzzahlige Angaben über die Anzahl der studierten Semester in dem betreffenden Fach verwendet. Bei der Umrechnung des letzten Semesters auf ganzzahlige Angaben wird

²⁴ Um eine einheitliche Zählweise der Fachsemester sicherzustellen, hat das Statistische Bundesamt zusammen mit den Länderressorts eine Umfrage an den Hochschulen durchgeführt. Sie dient dazu, den Sachverhalt zu klären und ein einheitliches Verfahren zur Erfassung der Fachstudiendauer festzulegen.

der seit dem Prüfungsjahr 1993 geänderten Konvention der Statistischen Ämter gefolgt. Danach wird das Semester, in dem die Prüfung abgeschlossen wird, voll zur Fachstudiendauer gezählt. Dieses Verfahren weicht von der Berechnung in den bisherigen Veröffentlichungen über die Fachstudiendauer durch den Wissenschaftsrat ab. In früheren Analysen wurde das Prüfungssemester nur dann zur Fachstudiendauer gezählt, wenn die letzte Prüfung in der zweiten Hälfte des Semesters oder in der ersten Hälfte des darauf folgenden Semesters stattgefunden hatte. Die geänderte Gewichtung des letzten Semesters kann dazu führen, daß die Werte für die Fachstudiendauer nach der neuen Abgrenzung etwas höher ausfallen. Dies ist bei dem Zeitvergleich der Medianwerte zu berücksichtigen.

I.5. Erfaßte Hochschulen

Berücksichtigt werden alle Universitäten, Gesamthochschulen, Theologische Hochschulen, Pädagogische Hochschulen sowie Kunst- und Musikhochschulen, wenn an diesen Diplom-, Staats- (auch Lehramts-) und Magisterprüfungen abgelegt wurden. Abweichend zu früheren Auswertungen werden erstmals auch die künstlerischen Studiengänge einbezogen. Vereinfachend wird von Universitäten gesprochen, auch wenn einzelne Hochschulen andere Bezeichnungen tragen.

Werte zur Fachstudiendauer werden an den Universitäten der Bundeswehr, der Fernuniversität-Gesamthochschule Hagen und der Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer nur nachrichtlich mitgeteilt, da diese Hochschulen Besonderheiten aufweisen. Die Absolventen dieser Hochschulen sind weder in der Gesamtzahl der Absolventen noch bei der Berechnung der Mittelwerte für die Fachstudienzeit berücksichtigt.

I.6. Erfaßter Personenkreis²⁵

Es werden nur Studierende mit bestandener Abschlußprüfung erfaßt. Die Gesamtzahl der Absolventen umfaßt deutsche und ausländische Absolventen eines Erststudiums sowie Absolventen, die Abschlußprüfungen in Aufbau-, Ergänzungs-, Zusatz- und Zweitstudiengängen abgelegt haben. Zwischen Deutschen und Ausländern wird differenziert. Bildungsinländer gelten als Ausländer. Grundlage für die Berechnung der Fachstudiendauer ist die Zahl der deutschen Erstabsolventen. Absolventen, die bereits eine andere Abschlußprüfung an einer anderen Hochschule oder in einem anderen Studienfach derselben Hochschule abgelegt haben, sind keine Erstabsolventen und bleiben unberücksichtigt. Zusatzstudien sowie Ergänzungsstudiengänge können kein Erststudium sein und bleiben ebenfalls unberücksichtigt.

Als Erstabsolventen zählen auch die Studenten, die zur Verbesserung ihrer Prüfungsnote nach erfolgreich abgelegter Prüfung im Freiversuch weiter studieren und ein zweites Mal eine Prüfung ablegen.²⁶ In diesen Fällen werden der erfolgreiche Freiversuch und die zweite Prüfung jeweils als Erstprüfung gewertet. In Studiengängen mit Freiversuchsregelung ist die Zahl der Erstabsolventen dadurch überhöht; Der Median dürfte niedriger sein als bei Ausschluß des ersten Prüfungsversuches aus der Prüfungsstatistik. Studenten im Erststudium, die eine nicht bestandene Prüfung erfolgreich wiederholt haben, gelten ebenso als Erstabsolventen.²⁷

Durch die Eingrenzung auf deutsche Erstabsolventen wird ein verzerrender Einfluß stark abweichender Fachstudienzeiten von Zweitabsolventen und von Ausländern auf die mittlere Fachstudiendauer vermieden. Zweitabsolventen haben in der Regel kürzere Studienzeiten, ausländische Studierende benötigen in der Regel mehr Fachsemester bis zum Abschluß.

²⁵ Das Wissenschaftliche Sekretariat für die Studienreform legt bei seinen Berechnungen zur Fachstudiendauer an den Hochschulen in NRW ein abweichendes Verfahren zugrunde. Statt von Absolventenjahrgängen - wie in der vorliegenden Untersuchung - wird von Anfängerjahrgängen ausgegangen. Zu den methodischen Unterschieden der beiden Berechnungsvarianten vgl. Wissenschaftliches Sekretariat für die Studienreform im Land Nordrhein-Westfalen, Entwicklung der Fachstudiendauer in Nordrhein-Westfalen. Stand 1998, S. 7 ff.

²⁶ In der amtlichen Statistik wird ein Weiterstudium im selben Studiengang, das der Verbesserung der Prüfungsnote dient, als Erststudium gewertet.

²⁷ Differenzierendes Kriterium ist das Erststudium im Gegensatz zum Zweit-, Ergänzungs- und Aufbaustudium. Die abgelegten Abschlußprüfungen können nur nach „bestanden“ und „nicht bestanden“ unterschieden werden.

I.7. Erfasste Prüfungsarten

Erfasst und getrennt nach Studienfächern oder Studienbereichen ausgewiesen werden:

- a) Diplomprüfungen,
- b) Magisterprüfungen (einschließlich Lizentiat und sonstigen Hochschulprüfungen),
- c) kirchliche Prüfungen,
- d) künstlerische Prüfungen
- e) Staatsexamen (ohne Lehrämter) und
- f) Staatsprüfungen für das Lehramt an Gymnasien/Sekundarstufe II.²⁸

Nach Prüfungsart und Hochschule, jedoch nicht nach Fächern differenziert werden:

- g) Staatsprüfung für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- h) Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen/Sekundarstufe I
- i) Staatsprüfung für das Lehramt an Beruflichen Schulen/ Sekundarstufe II
- j) Staatsprüfung für das Lehramt an Sonderschulen

Magister- und Lehramtsprüfungen weisen Besonderheiten auf: Die Studiengänge bestehen in der Regel aus der Kombination von 2, manchmal sogar 3 und in wenigen Ausnahmen bis zu 4 Fächern, in denen Prüfungen abgelegt werden. Die Prüfungsstatistik erfaßt die Magisterabsolventen jedoch nur nach dem ersten Hauptfach, unabhängig von der jeweiligen Fächerkombination bei den Lehramtsprüfungen. Die Prüfungsstatistik differenziert zwar zwischen dem 1., 2., 3. und 4. Fach. Doch wird aus Gründen der Übersichtlichkeit bei den Studiengängen zu den Lehrämtern an Grund und Hauptschulen, Realschulen/Sekundarstufe I, Sonderschulen und an Berufsschulen/Sekundarstufe II ganz auf eine fächerspezifische Auswertung verzichtet. Bei den Studiengängen zu den Lehrämtern an Gymnasien wird wie bei den Magisterstudiengängen verfahren und nur das erstgenannte Fach ausgewertet. Diese Vorgehensweise hat zur Folge, daß für Fächer, die häufiger als 2. oder 3. Fach und

²⁸ Nur an allgemeinbildenden Schulen.

seltener als Erstfach genannt werden, weniger Absolventen ausgewiesen werden, als dort tatsächlich anzutreffen sind.

I.8. Erfasste Studienfächer und Studienbereiche

Studiengänge können entweder nach Studienfächern oder nach Studienbereichen differenziert werden.²⁹ Die vorliegende Untersuchung verfährt pragmatisch: Sofern einem Studienbereich Studiengänge nach unterscheidbaren Studienfächern zugeordnet sind, erfolgt eine Auswertung der Studiengänge nach Studienfächern. Wo es keine fachliche Spezifizierung von Studiengängen in einem Studienbereich gibt, erfolgt die Auswertung auf der Ebene des Studienbereichs.

Es werden in der Regel nur die Studiengänge kommentiert, die eine Anzahl von 10 und mehr deutschen Erstabsolventen im Prüfungsjahr 1998 aufweisen, dies gilt auch für die Auswahl in Graphiken.

I.9. Statistische Auswertungen

Die Daten für die Fachstudiendauer liegen in gruppierter Form vor. Sie sind jeweils zu Klassen zusammengefaßt, wobei die Klassen in der Regel die Ausprägungen eines Fachsemesters enthalten. So wird allen Absolventen, die im achten Semester, in der Zeit vom ersten Tag nach dem siebten Semester bis zum letzten Tag des achten Semesters die letzte Prüfung absolviert haben, die Fachstudiendauer 8 zugewiesen.³⁰ Absolventen mit Abschluß im neunten Semester haben in der Zeit vom ersten Tag nach dem achten bis zum letzten Tag vor dem zehnten Semester die letzte Prüfung absolviert, und so fort. Aufgrund der aggregierten Form der Daten ist es nicht möglich, die statistischen Maßzahlen exakt zu berechnen. Es können nur Annahmen über die Verteilung der Beobachtungen in den Klassen gemacht werden. Hier wird angenommen, daß die Werte für die Fachstudiendauer in den Klassen

²⁹ Studienfach ist ein Begriff aus der Hochschulstatistik und bezeichnet dort die niedrigste fachliche Aggregationsebene. Mehrere verwandte Studienfächer werden zu Studienbereichen zusammengefaßt.

³⁰ Korrekterweise müßte die Bezeichnung in den Tabellen [7;8] lauten, um die Gruppierung deutlich zu machen. Aus Übersichtlichkeitsgründen wurde jedoch davon abgesehen.

gleichmäßig verteilt sind. Die Kenngrößen können so näherungsweise bestimmt werden.

Bei den tief gegliederten Fachstudienzeiten stellen die beiden Randklassen Sammelkategorien dar:

- alle Fälle mit 8 und weniger Fachsemestern werden zu der Gruppe ≤ 8 zusammengefaßt,³¹
- alle Fälle mit 18 und mehr Fachsemestern werden zu der Gruppe ≥ 18 zusammengefaßt.

Die Tabellen mit den statistischen Kenngrößen enthalten Maßzahlen der zentralen Tendenz (Mittelwerte) sowie ein Streuungsmaß:

- Arithmetischer Mittelwert

Der arithmetische Mittelwert wird von der Amtlichen Statistik zur Beschreibung der Studiendauer verwendet. Bei kleinen Fallzahlen, asymmetrischen Verteilungen und offenen Randklassen ist das arithmetische Mittel jedoch wegen seiner Anfälligkeit gegenüber Ausreißern in den Daten kein geeignetes Maß für die Lage einer Verteilung. Besser geeignet, da robuster gegen Ausreißer, ist der Median.

- Median

Der Median oder Zentralwert ist der Wert, der die Eigenschaft hat, daß 50 % der Beobachtungen kleiner oder gleich und 50 % der Beobachtungen größer oder gleich dem Median sind. Bei einer endlichen ungeraden Anzahl an Beobachtungen ist der Median der Wert, der in der Mitte der geordneten Merkmalsausprägungen liegt. Hier markiert der Median die Fachstudienzeit, bis zu der die schnellsten 50 % der Absolventen ihr Studium beendet haben.³²

³¹ In Einzelfällen beträgt die Studiendauer sehr viel weniger Fachsemester als die Regelstudienzeit vorgibt. Es dürfte sich hierbei um Erfassungsfehler handeln, die jedoch nicht im Rahmen von Plausibilitätsüberprüfungen der Statistischen Ämter eliminiert worden sind. Diese – fehlerhaften – Ausprägungen sind in der unteren Randklasse (8. Fachsemester) enthalten.

³² Um einen besseren Überblick über die zeitliche Entwicklung zu geben, werden die Medianwerte auch für das Jahr 1990 angegeben. Dieser Wert liegt jedoch nur für die Hochschulen der alten Länder vor und hat in der Aggregation nur eingeschränkte Aussagekraft. Eine weitere Einschränkung der Vergleichbarkeit liegt auch in der geänderten Zuordnung von Studiengängen zu Fachbereichen im Zeitverlauf.

- Quartilsabstand

Der Quartilsabstand ist ein einfaches Streuungsmaß, welches weitere Informationen über die Verteilung der Beobachtungswerte liefert. Er ist definiert als Differenz des 0,75-Quartils und des 0,25-Quartils.³³ Er gibt die Zeitspanne an, in der die mittleren 50 % der Studenten (in Bezug auf die Fachstudiendauer) ihren Abschluß gemacht haben. Der Quartilsabstand ist ein Streuungsmaß, welches im Gegensatz zur Varianz oder Standardabweichung durch Ausreißer nicht verzerrt wird. Dies bedeutet, daß weder Langzeitstudenten noch zeitliche Überflieger das Maß beeinflussen.

I.10. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten

Die Auswertung bietet folgende Informationen über die Studiengänge:

1. Median: Der Median ist die Fachstudiendauer eines Studienganges, der die nach der Länge der Studiendauer geordneten Absolventen in 2 Hälften teilt. Ausreißer nach oben haben somit keine Auswirkung auf den Median. Nicht einige Langzeitstudenten sind beim Vergleich entscheidend, sondern allein die Zeit, die die ersten 50 % der Absolventen eines Studienganges bis zum Abschluß benötigen.
2. Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit: Der Anteil drückt in Prozent aus, wieviel Absolventen innerhalb der idealen Studienzeit zum Abschluß gelangt sind. Je höher der Anteil ist, um so mehr scheinen Studienanforderungen und –organisation mit den Zielen der Regelstudienzeit vereinbar zu sein. Eher theoretisch, jedoch nicht auszuschließen ist die Möglichkeit, daß ein hoher Anteil in der Regelstudienzeit Ergebnis zu niedriger Anforderungen ist. Da der Anteil der Absolventen mit einer Studiendauer in der Regelstudienzeit meist sehr klein ist, sind Überforderung und/oder Fehlorganisation wahrscheinlicher.

³³ Das 0,25-Quartil gibt die Fachstudiendauer an, welche 25 % der Studenten unterschritten haben, das 0,75-Quartil die Fachstudiendauer, die 25 % der Studenten überschritten haben.

3. Kumulierte Werte: Der für jedes Fachsemester berechnete kumulierte Anteilswert vermittelt eine Vorstellung von der Leistung eines Fachbereichs, eine bestimmte Anzahl von Absolventen in einer bestimmten Fachstudiendauer zum Abschluß gebracht zu haben. Anstelle des Medians, der die Fachstudiendauer der kumulierten 50 % der Absolventen angibt, läßt sich für jedes Fachsemester der zugehörige kumulierte Wert ablesen und mit dem anderer Hochschulen vergleichen.
4. Quartilsabstand: Bezugsgröße sind die hinsichtlich der Studiendauer mittleren 50 % der Absolventen; die 25 % der schnellsten und die 25 % der langsamsten Absolventen werden ausgeblendet. Die Spreizung der Werte für die Fachstudiendauer dieser Gruppe gibt wieder, inwieweit es einem Fachbereich gelungen ist, Studienangebot und –anforderungen auf das Gros der Studierenden auszurichten. Je kleiner der Quartilsabstand ist, um so mehr dürfte es dem Fachbereich gelungen sein, den Studierenden ein in sich stimmiges, an den Studienzielen wie an den Möglichkeiten der Studierenden ausgerichtetes Studienprogramm zu realisieren. Ein geringer Quartilsabstand kann als Maß für ein kohärentes Studienkonzept genommen werden.

C.II. Zur Datenqualität

In einer Reihe von Studiengängen passen Studenten- und Absolventenzahlen nicht zueinander, doch gibt es mögliche Erklärungen:

- Studiengang mit Absolventen, aber ohne Studienanfänger und Studenten. Mögliche Erklärung: Der Studiengang ist aufgehoben und läuft aus.
- Der umgekehrte Fall weist auf einen neu eingerichteten Studiengang hin.
- Die Zahl der Absolventen liegt über der Zahl der Studenten. Mögliche Erklärung: Für die letzte Studienphase werden einige Hochschulen stärker nachgefragt als zur Aufnahme des Studiums.
- Bei Nachweis von Studenten- und Absolventen-, aber fehlenden Studienanfängerzahlen kann es sich um einen Studiengang handeln, der erst nach der Zwischenprüfung Studenten aufnimmt, oder der keine Studenten mehr aufnimmt, weil er aufgehoben ist.

Eine Besonderheit liegt bei den Gesamthochschulen vor. Für viele Studiengänge sind keine Erstabsolventenzahlen angegeben: Diplom II als einem Universitätsdiplom gleichwertiger Abschluß wird oft im Anschluß an das Diplom I, das einem Fachhochschuldiplom entspricht, absolviert und gilt damit nicht als Abschluß in einem Erststudium.

Da die Verschlüsselung von Studiengängen von verschiedenen Stellen vorgenommen wird (Studentenverwaltungen, Hochschulprüfungsämter, externe Prüfungsämter), ist davon auszugehen, daß die Zuordnungen nach der amtlichen Schlüssel-systematik insbesondere bei sogenannten Bindestrich-Studiengängen nicht einheitlich vorgenommen werden. Die Plausibilitätsüberprüfungen in den Statistischen Landesämtern decken nicht alle fehlerhaften Festlegungen auf. Nach Auffassung des Statistischen Bundesamtes ist die Fehlerquote aber sehr klein und vernachlässigbar.

ANHANG I und II

Anhang I:

Er enthält hochschulbezogene Informationen. Die Tabellen sind folgendermaßen gegliedert:

Tabelle a) mit Grunddaten zu Studenten, Studienanfängern und Absolventen sowie Angaben zur Verteilung der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

Tabelle b) mit Mittelwerten (arithmetisches Mittel 1996, 1998; Median 1990, 1994, 1996, 1998; Quartilsabstand 1996, 1998) zur Fachstudiendauer der deutschen Erstabsolventen sowie dem Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit (meist 9 Semester), 1996, 1998, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

Anhang II:

Er enthält länderbezogene Informationen. Die Tabellen sind folgendermaßen gegliedert:

Tabelle a) mit Grunddaten zu Studenten, Studienanfängern, Promotionen und Absolventen sowie Angaben zur Verteilung der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

Tabelle b) mit Mittelwerten (arithmetisches Mittel 1994, 1996; Median 1990, 1992, 1994, 1996; Quartilsabstand 1994, 1996) sowie mit Anteil der Absolventen, die ihren Studienabschluß innerhalb der häufigsten Regelstudienzeit (meist 9 Semester) erreichten, 1994, 1996, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

Nachrichtlich: Angaben zu Studenten, Studienanfängern und Promotionen³⁴ in Studiengängen und Studienfächern, in denen keine deutschen Erstabsolventen nachgewiesen sind, 1996.

Legende

***	weniger als 4 Absolventen; Medianwerte werden in diesem Fall nicht berechnet und gehen auch nicht in den Durchschnittsmedian für das gesamte Fach ein.
0	Deutsche Erstabsolventen sind nicht nachgewiesen; die Zellen für Median und die anderen Werte bleiben in diesem Falle leer.
	Für die Hochschulen der neuen Bundesländer liegen für das Jahr 1990 keine Medianwerte vor; die Spalten bleiben an diesen Stellen leer. Das gilt auch für Abschlüsse an Hochschulen des früheren Bundesgebietes, wenn 1990, 1992 keine Medianwerte ausgewiesen waren.
k.A.	keine Angabe

³⁴ Promotionen liegen in fächerweiser Differenzierung vor und können nicht Studiengängen zugeordnet werden. Da die Studie die Situation in Hochschulen nach Studiengängen verdeutlicht, scheint es sinnvoll, als weiteren Erfolgsindikator auch die Anzahl der Promotionen auszuführen. Sie wurden künstlich dem Studienabschluß mit den meisten Absolventen zugeordnet.