

**Entwicklung der Fachstudiendauer  
an Fachhochschulen von 1999 bis 2003**

Herausgegeben von der  
Geschäftsstelle des Wissenschaftsrates  
Brohler Straße 11, 50968 Köln  
Tel.: 0221/3776 - 0

<u>Inhalt</u>	<u>Seite</u>
Vorbemerkung .....	7
A. Einführung .....	8
B. Ergebnisse .....	10
B.I.    Fachstudiendauer an Fachhochschulen im Bundesgebiet.....	10
I.1. Entwicklung der Absolventenzahl an Fachhochschulen 1999 bis 2003.....	10
I.2. Entwicklung der Fachstudiendauer von 1999 bis 2003.....	13
I.3. Entwicklung des Anteils der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit .	14
I.4. Die Fachstudiendauer in ausgewählten Diplomstudiengängen (FH) .....	18
I.5. Ranggruppen der Fachstudiendauer in ausgewählten Studiengängen .....	21
I.6. Fachstudiendauer im Ländervergleich .....	32
I.7. Fachstudiendauer in Bachelorstudiengängen.....	34
B.II.   Fachstudiendauer in Fachhochschulstudiengängen nach Studien- bereichen bzw. Studienfächern.....	35
II.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften .....	35
II.1.1. Studienbereich Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein (siehe Anhang) .....	35
II.1.2. Studienbereich Evangelische Theologie/Religionslehre (siehe Anhang) .....	35
II.1.3. Studienbereich Katholische Theologie/Religionslehre (siehe Anhang) .....	35
II.1.4. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik ..	35
II.1.4.1. Studienfach Bibliothekswissenschaft/-wesen (siehe Anhang)....	35
II.1.4.2. Studienfach Dokumentationswissenschaft (siehe Anhang).....	35
II.1.4.3. Studienfach Journalistik (siehe Anhang) .....	35
II.1.4.4. Studienfach Medienkunde/Kommunikations-/Informations- wissenschaft (siehe Anhang) .....	35
II.1.4.5. Publizistik (siehe Anhang) .....	35
II.1.5. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft (siehe Anhang).....	36
II.1.6. Studienbereich Psychologie (siehe Anhang) .....	36
II.1.7. Studienbereich Erziehungswissenschaften (siehe Anhang) .....	36
II.2. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften .....	36
II.2.1. Studienbereich Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein (siehe Anhang) .....	36
II.2.2. Studienbereich Sozialwissenschaften (siehe Anhang) .....	36
II.2.3. Studienbereich Sozialwesen.....	36
II.2.3.1. Studienfach Pflege/Pflegemanagement .....	36
II.2.3.2. Studienfach Sozialarbeit/-hilfe .....	38

II.2.3.3. Studienfach Sozialmedizin/Öffentliches Gesundheitswesen (siehe Anhang).....	40
II.2.3.4. Studienfach Sozialpädagogik.....	40
II.2.3.5. Studienfach Sozialwesen.....	42
II.2.4. Studienbereich Rechtswissenschaft.....	44
II.2.4.1. Studienfach Rechtswissenschaft (siehe Anhang).....	44
II.2.4.2. Studienfach Wirtschaftsrecht.....	44
II.2.5. Studienbereich Verwaltungswissenschaft.....	44
II.2.6. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften.....	46
II.2.6.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre.....	46
II.2.6.2. Studienfach Europäische Wirtschaft (siehe Anhang).....	50
II.2.6.3. Studienfach Intern. Betriebswirtschaft/Management.....	50
II.2.6.4. Studienfach Management im Gesundheits- und Sozialbereich..	52
II.2.6.5. Studienfach Sportökonomie (siehe Anhang).....	53
II.2.6.6. Studienfach Touristik.....	53
II.2.6.7. Studienfach Verkehrsbetriebswirtschaft (siehe Anhang).....	54
II.2.6.8. Studienfach Volkswirtschaftslehre (siehe Anhang).....	54
II.2.6.9. Studienfach Wirtschaftswissenschaften.....	54
II.2.7. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen.....	56
II.2.7.1. Studienfach Facility Management (siehe Anhang).....	56
II.2.7.2. Studienfach Wirtschaftsingenieurwesen.....	56
II.3. Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften.....	58
II.3.1. Studienbereich Mathematik (siehe Anhang).....	58
II.3.2. Studienbereich Informatik.....	58
II.3.2.1. Studienfach Informatik.....	58
II.3.2.2. Studienfach Ingenieurinformatik.....	61
II.3.2.3. Studienfach Medieninformatik.....	62
II.3.2.4. Studienfach Medizinische Informatik (siehe Anhang).....	64
II.3.2.5. Studienfach Neue Kommunikationstechniken (siehe Anhang)...	64
II.3.2.6. Studienfach Wirtschaftsinformatik.....	64
II.3.3. Studienbereich Physik, Astronomie (siehe Anhang).....	66
II.3.4. Studienbereich Chemie (siehe Anhang).....	66
II.3.5. Studienbereich Biologie, Studienfach Biotechnologie (siehe Anhang).	66
II.3.6. Studienbereich Geographie (siehe Anhang).....	66
II.4. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften.....	66
II.4.1. Studienbereich Landespflege, Umweltgestaltung.....	66
II.4.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie.....	68
II.4.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft (siehe Anhang).....	70
II.4.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften.....	70
II.5. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften.....	71
II.5.1. Studienbereich Ingenieurwesen allgemein.....	72
II.5.2. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen (siehe Anhang).....	73

II.5.3. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik.....	73
II.5.3.1. Studienfach Abfallwirtschaft (siehe Anhang) .....	73
II.5.3.2. Studienfach Augenoptik (siehe Anhang) .....	73
II.5.3.3. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik.....	73
II.5.3.4. Studienfach Druck- und Reproduktionstechnik .....	75
II.5.3.5. Studienfach Energietechnik (ohne Elektrotechnik) (siehe Anhang).....	76
II.5.3.6. Studienfach Feinwerktechnik .....	76
II.5.3.7. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik.....	77
II.5.3.8. Studienfach Gesundheitstechnik.....	78
II.5.3.9. Studienfach Glastechnik/Keramik (siehe Anhang) .....	79
II.5.3.10. Studienfach Holz-/Fasertechnik (siehe Anhang).....	79
II.5.3.11. Studienfach Kunststofftechnik (siehe Anhang) .....	79
II.5.3.12. Studienfach Maschinenbau/-wesen .....	79
II.5.3.13. Studienfach Physikalische Technik (siehe Anhang) .....	82
II.5.3.14. Studienfach Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe (siehe Anhang) .....	82
II.5.3.15. Studienfach Transport-/Fördertechnik (siehe Anhang) .....	82
II.5.3.16. Umwelttechnik (einschl. Recycling) .....	82
II.5.3.17. Studienfach Verfahrenstechnik .....	84
II.5.3.18. Studienfach Versorgungstechnik .....	86
II.5.3.19. Studienfach Werkstoffwissenschaften (siehe Anhang) .....	87
II.5.4. Studienbereich Elektrotechnik .....	88
II.5.4.1. Studienfach Elektrische Energietechnik (siehe Anhang).....	88
II.5.4.2. Studienfach Elektrotechnik/Elektronik .....	88
II.5.4.3. Studienfach Mikrosystemtechnik (siehe Anhang).....	92
II.5.4.4. Studienfach Nachrichten-/Informationstechnik.....	92
II.5.4.5. Studienfach Optoelektronik (siehe Anhang) .....	94
II.5.5. Studienbereich Verkehrstechnik/Nautik .....	94
II.5.5.1. Studienfach Fahrzeugtechnik.....	94
II.5.5.2. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik (siehe Anhang).....	96
II.5.5.3. Studienfach Nautik/Seefahrt.....	96
II.5.5.4. Studienfach Schiffbau/Schiffstechnik (siehe Anhang) .....	97
II.5.5.5. Studienfach Verkehrsingenieurwesen (siehe Anhang).....	97
II.5.6. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur .....	97
II.5.6.1. Studienfach Architektur .....	97
II.5.6.2. Studienfach Innenarchitektur.....	100
II.5.7. Studienbereich Raumplanung (siehe Anhang) .....	101
II.5.8. Studienbereich Bauingenieurwesen .....	101
II.5.9. Studienbereich Vermessungswesen.....	104
II.6. Fächergruppe Kunst, Kunstwissenschaft.....	105
II.6.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft allgemein (siehe Anhang) 105	
II.6.2. Studienbereich Bildende Kunst (siehe Anhang).....	105
II.6.3. Studienbereich Gestaltung.....	106
II.6.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft (siehe Anhang).....	108

II.6.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft (siehe Anhang) .....	108
C. Datenbasis und Auswertungsverfahren.....	109
C.I. Erhebungszeitraum.....	109
C.II. Fachstudiendauer .....	109
C.III. Zeitpunkt des Studienabschlusses .....	110
C.IV. Zählweise des letzten Semesters .....	110
C.V. Erfasste Hochschulen.....	110
C.VI. Erfasster Personenkreis.....	111
C.VII. Erfasste Prüfungsarten .....	111
C.VIII. Erfasste Studienfächer und Studienbereiche.....	112
C.IX. Statistische Auswertungen.....	112
C.X. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten.....	113
C.XI. Zur Datenqualität .....	114
ANHANG .....	116

## Vorbemerkung

Mit der vorliegenden Analyse der Entwicklung der Fachstudiendauer an Fachhochschulen setzt die Geschäftsstelle des Wissenschaftsrates zusammen mit der Analyse der Entwicklung der Fachstudiendauer an Universitäten 1999 bis 2003<sup>1</sup> ihre Berichterstattung über die Entwicklung der Studiendauer fort.<sup>2</sup> Sie informiert über alle Studiengänge an Fachhochschulen, Verwaltungsfachhochschulen (ohne Studiengänge der staatlichen Laufbahnprüfungen) sowie an Universitäten, die in den Jahren 1999, 2000, 2001, 2002 und 2003 Diplom- oder Bachelorprüfungen (FH) durchgeführt haben. Zusätzlich werden Angaben zu den Kurzstudiengängen (Diplom I) an Universitäten (ehemaligen Universitäten-Gesamthochschulen) gemacht.

Die Untersuchung differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern. Die Ergebnisse für die Fachhochschulen können im Einzelnen dem Tabellenanhang entnommen werden. Der Kommentar im Berichtsteil beschränkt sich auf ausgewählte größere Studiengänge (mindestens 300 deutsche Erstabsolventen im Jahr 2003). In den Kommentaren werden nur Fachhochschulen mit mindestens zehn Absolventen der jeweiligen Studiengänge im Jahr 2003 sowie mit Absolventen auch in den beiden Vorjahren berücksichtigt. Ein Überblick über die Entwicklung nach Ländern ist ebenfalls dem Anhang zu entnehmen.

Dieser Bericht ist auch im Internet veröffentlicht (siehe [www.wissenschaftsrat.de](http://www.wissenschaftsrat.de)). Nachträge zur gedruckten Fassung werden dort verzeichnet.

---

<sup>1</sup> Wissenschaftsrat: Entwicklung der Fachstudiendauer an Universitäten von 1999 bis 2003, Drs. 6825/05.

<sup>2</sup> Bisher erschienen: „Fachstudiendauer an Universitäten 1985“ (Mai 1988, vergriffen), „Fachstudiendauer an Universitäten 1986“ (Februar 1989, vergriffen), „Fachstudiendauer an Universitäten 1987“ (November 1989, vergriffen), „Fachstudiendauer an Universitäten 1988“ (November 1990, vergriffen), „Fachstudiendauer an Universitäten 1989“ (Februar 1992), „Fachstudiendauer 1990“ (Juni 1993), „Fachstudiendauer an Universitäten 1991“ (Dezember 1994), „Entwicklung der Fachstudiendauer an Universitäten 1990 bis 1998“ (Februar 2001), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1986“ (Juni 1989, vergriffen), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1987“ (Januar 1990, vergriffen), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1988“ (Juli 1990, vergriffen), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1989“ (August 1992), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1990“ (Dezember 1993), „Fachstudiendauer an Fachhochschulen 1992“ (Oktober 1995), „Entwicklung der Fachstudiendauer an Fachhochschulen von 1990 bis 1998“ (Januar 2002).

## A. Einführung

Der Wissenschaftsrat hat sich in seinen Empfehlungen zur Entwicklung der Fachhochschulen vom Januar 2002 für die deutliche Erweiterung des Fächerspektrums durch weitere anwendungsorientierte und berufsnahe Studienangebote an Fachhochschulen sowie für die konsequente Einführung gestufter Studiengänge ausgesprochen.<sup>3</sup> Die vorliegende Untersuchung zeigt einen Trend zur Ausweitung und Differenzierung des an den Fachhochschulen angebotenen Fächerspektrums (siehe Abschnitt B.I.1.). Zugleich werden an vielen Fachhochschulen mittlerweile Diplomstudiengänge durch Bachelor- und Masterstudiengänge ersetzt. Der Anteil der Bachelorabsolventen war 2003 zwar noch gering, wird in den folgenden Jahren aufgrund von wachsenden Anteilen an den Studienanfängern jedoch stark zunehmen (siehe Abschnitt B.I.1.). Während der Schwerpunkt dieses Berichts auf der Fachstudiendauer in Diplomstudiengängen liegt, ist daher über erste Daten zur Fachstudiendauer in Bachelorstudiengängen zu berichten (siehe Abschnitt B.I.7.).

Mit diesem Bericht soll über die Leistungen der einzelnen Hochschulen und Fachbereiche informiert werden und die Transparenz als Voraussetzung für einen leistungssteigernden Wettbewerb zwischen Hochschulen, Hochschularten und berufsqualifizierenden Studienangeboten verbessert werden. Mit der Berichterstattung sollen Hochschulen und Öffentlichkeit – vor allem die Studienanfänger – über den Erfolg einer Hochschule bzw. Fachrichtung, die Studierenden in vertretbarer Studienzzeit auszubilden, informiert werden.

Die mittlere Fachstudiendauer ist mit dem Median ausgedrückt. Diese Größe gibt an, innerhalb welcher Zeit die schnellsten 50 % der Absolventen ihren ersten Abschluss erwerben. Eine Bewertung der Ausbildungsqualität ist damit nicht verbunden.

Der Bericht bietet Studieninteressierten für alle Studienfächer und Studienbereiche Informationen über die mittlere Studiendauer und die Zahl der Absolventen an den einzelnen Fachhochschulen. Der Bericht informiert zudem die Fachhochschulen und Fachbereiche über die eigene Rangposition für den Zeitraum 1999 bis 2003. Darüber hinaus können die Hochschulen den Zeitreihen Informationen über die Entwicklung

---

<sup>3</sup> Wissenschaftsrat: Empfehlungen zur Entwicklung der Fachhochschulen, Köln 2002. Zur Erweiterung des Fächerspektrums siehe auch Wissenschaftsrat: Zweiter Bericht zu Ausbau und Umbau von Studiengängen und Forschungsschwerpunkten an Fachhochschulen und Universitäten, Drs. 6221/04 vom 28. Mai 2004.



der Fachstudiendauer in den Fachbereichen entnehmen. Bei größeren Fächern, die in vielen Bundesländern an mehreren Fachhochschulen angeboten werden, lassen sich schließlich die Bundesländer hinsichtlich der Fachstudiendauer vergleichen.

In den letzten Jahren haben sich eine Reihe von Fachhochschulen umbenannt, in der Regel durch Ersetzung der Bezeichnung „Fachhochschule“ durch „Hochschule“, häufig mit fachbezogenen Zusätzen („für Technik und Wirtschaft“, „für angewandte Wissenschaften“ etc.). Obwohl diese Namensänderungen in diesem Bericht noch nicht in allen Fällen berücksichtigt sind, dürfte die Identifikation der bezeichneten Hochschulen keine Schwierigkeiten bereiten. Die Universität-Gesamthochschule Kassel wurde 2002 in ‚Universität‘ umbenannt, die nordrhein-westfälischen Universitäten-Gesamthochschulen zum 1.1.2003 in Universitäten umgewandelt. Sie werden in diesem Bericht daher als Universitäten geführt.

## **B. Ergebnisse**

### **B.I. Fachstudiodauer an Fachhochschulen im Bundesgebiet**

#### **I.1. Entwicklung der Absolventenzahl an Fachhochschulen 1999 bis 2003**

2003 haben insgesamt 61.406 deutsche Studierende an Fachhochschulen ihren ersten Abschluss erworben. 58.522 Absolventen erhielten ein Diplom (FH), 1.866 ein Diplom I (Universitäten-Gesamthochschulen) und 808 einen Bachelor. Während es 1999 noch keine Bachelor-Abschlüsse gab, lag deren Anteil 2003 bei 1,3 %. Zugleich ist der Anteil der Diplom-I-Abschlüsse von 4,3 % auf 3,0 % gesunken. Der Anteil des Diploms (FH) blieb mit 95,3 % in 2003 nahezu unverändert gegenüber 95,4 % im Jahr 1999.

Der größte Anteil der Absolventen entfiel auf die Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften mit 48,6 % (29.829 Absolventen) und die Fächergruppe Ingenieurwissenschaften mit 33,6 % (20.607). 7,8 % der Absolventen (4.766) schlossen in Mathematik/Naturwissenschaften, 3,9 % (2.368) in Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften, 3,7 % (2.294) in Kunst und Kunstwissenschaften und 2,2 % (1.375) in Sprach- und Kulturwissenschaften ab.

Die Zahl der Absolventen ist von 59.746 im Jahr 1999 auf 61.406 im Jahr 2003 gestiegen (vgl. Übersicht 1). Dies bedeutet einen Anstieg um 2,8 %. Die Absolventenzahlen der Fächergruppen entwickelten sich hierbei jedoch sehr unterschiedlich. Auf der einen Seite stand ein Anstieg der Zahl der Absolventen in den vier Fächergruppen Sprach- und Kulturwissenschaften (um 226 oder 20 %), Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (um 3.439 oder 13 %), Mathematik und Naturwissenschaften (um 1.469 oder 45 %) und Kunst und Kunstwissenschaften (um 332 oder 17 %). Auf der anderen Seite sank die Absolventenzahl in den Ingenieurwissenschaften (um 3.718 oder 15 %) und den Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften (um 71 oder 3 %). Der Anteil der Absolventen in den Ingenieurwissenschaften an allen Absolventen sank damit von 41 % in 1999 auf 34 % in 2003, während er in den Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften von 44 % auf 49 % stieg.

Die Studienbereiche Wirtschaftswissenschaften, Sozialwesen und Maschinenbau/Verfahrenstechnik haben die meisten deutschen Erstabsolventen. 48,5 % der Absolventen beendeten 2003 ein Studium in diesen Bereichen. Dabei entfielen 23,2 % aller Absolventen auf den Bereich Wirtschaftswissenschaften, 13,6 % auf den Be-

reich Sozialwesen und 11,7 % auf den Bereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik. Weitere Studienbereiche mit über 5,0 % der Gesamtabolventen waren in diesem Jahr Architektur/Innenarchitektur (6,7 %), Verwaltungswissenschaften (6,6 %), Informatik (6,4 %), Elektrotechnik (6,0 %) und Bauingenieurwesen (5,6 %).

Zwischen 1999 und 2003 haben sich eine Reihe markanter Verschiebungen in der Absolventenzahl der großen Studienbereiche ergeben. So stieg die Zahl der Absolventen in den Wirtschaftswissenschaften stark von 11.394 auf 14.231 (im Anteil von 19,1 % auf 23,2 %), während die Absolventenzahl im Bereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik deutlich von 8.955 auf 7.197 (von 15,0 % auf 11,7 %) sank. Stark gesunken ist zudem die Zahl der Absolventen der Elektrotechnik (von 5.445 auf 3.698 bzw. von 9,1 % auf 6,0 %), während die Absolventenzahl im Bereich der Informatik sehr stark stieg (von 2.493 auf 3.935 bzw. von 4,2 % auf 6,4 %). Unter den weiteren Studienbereichen mit mehr als 1.000 Absolventen sind insbesondere die sehr starke Zunahme im Bereich Wirtschaftsingenieurwesen (von 1.624 auf 2.619 Absolventen bzw. von einem Anteil von 2,7 % auf 4,3 %) und die starke Steigerung im Bereich Verkehrstechnik/Nautik (von 782 auf 1.046 bzw. von 1,3 % auf 1,7 %) auffällig.

Seit dem letzten Bericht des Wissenschaftsrates zur Entwicklung der Fachstudien-dauer an Fachhochschulen, der den Zeitraum bis 1998 abdeckte,<sup>4</sup> sind eine Reihe von Studienbereichen oder Studienfächern an Fachhochschulen neu entstanden oder haben zum ersten Mal Absolventen hervorgebracht. Zum einen handelt es sich dabei um Studienfächer, die eine Spezialisierung innerhalb der bereits stark an Fachhochschulen vertretenen Studienbereiche Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen, Informatik und Elektrotechnik darstellen.<sup>5</sup> Zum anderen wird durch neue Fächer und Studienbereiche, die überwiegend erst geringe Absolventenzahlen aufweisen, das Spektrum der angebotenen Fächer erweitert. Hierzu gehören die Fächer Journalistik, Medienkunde/Kommunikations-/Informationsmanagement, Publizistik und Wirtschaftsrecht sowie die Studienbereiche Allgemeine Sprach- und Kulturwissenschaften, Psychologie, Geographie und Musik/Musikwissenschaft.

---

<sup>4</sup> Wissenschaftsrat: Entwicklung der Fachstudien-dauer an Fachhochschulen von 1990 bis 1998, Köln 2002.

<sup>5</sup> Neu in diesen Bereichen sind die Studienfächer Intern. Betriebswirtschaft/Management, Management im Gesundheits- und Sozialbereich, Sportökonomie, Verkehrsbetriebswirtschaft, Volkswirtschaftslehre, Facility Management, Medieninformatik, Medizinische Informatik, Neue Kommunikationstechniken und Mikrosystemtechnik.

Übersicht 1: Deutsche Erstabsolventen an Fachhochschulen<sup>1</sup> (ohne Verwaltungsfachhochschulen) nach ausgewählten Fächergruppen und Studienbereichen

Fächergruppen dar. Studienbereiche	Deutsche Erstabsolventen Anzahl								Fachstudiendauer Median					
	insgesamt <sup>2</sup>		darunter						Bachelor (FH)		Diplom I (U-GH)		Diplom (FH)	
			Bachelor (FH)		Diplom I (U-GH)		Diplom (FH)							
	Jahr <sup>3</sup>													
	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003	1999	2003
<b>Sprach- und Kulturwissenschaften</b>	<b>1.149</b>	<b>1.375</b>	-	<b>24</b>	<b>159</b>	<b>171</b>	<b>987</b>	<b>1.137</b>	-	-	-	-	-	-
Sprach- und Kulturwissenschaften allg.	16	57	-	-	-	-	16	57	-	-	-	-	7,6	8,9
Evangelische Theologie	99	108	-	-	-	-	99	108	-	-	-	-	7,6	7,6
Katholische Theologie	136	104	-	-	-	-	136	104	-	-	-	-	7,3	7,3
Bibliothekswiss., Dokumentation, Publizistik	562	612	-	20	-	-	562	592	-	5,5	-	-	7,2	7,7
Allg. u. vergl. Literatur- und Sprachwissenschaft	176	259	-	4	-	-	173	231	-	6,7	-	-	9,9	9,8
Germanistik (Deutsch, germanische Sprachen)	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7,5	-
Psychologie	-	22	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	8,6
Erziehungswissenschaften	159	194	-	-	159	171	-	23	-	-	7,8	8,6	-	8,7
<b>Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</b>	<b>26.390</b>	<b>29.829</b>	-	<b>263</b>	<b>1.261</b>	<b>977</b>	<b>25.129</b>	<b>28.589</b>	-	-	-	-	-	-
Wirtschafts- u. Gesellschaftslehre allg.	44	145	-	18	1	-	43	127	-	5,7	6,5	-	7,8	8,5
Sozialwissenschaften	67	63	-	-	67	63	-	-	-	-	9,3	9,1	-	-
Sozialwesen	8.694	8.354	-	18	167	198	8.527	8.138	-	5,6	10,6	10,4	7,9	8,2
Rechtswissenschaft	18	394	-	-	18	21	-	373	-	-	6,4	6,2	-	8,6
Verwaltungswissenschaft	4.549	4.023	-	-	-	-	4.549	4.023	-	-	-	-	5,5	5,5
Wirtschaftswissenschaften	11.394	14.231	-	205	1.008	695	10.386	13.331	-	5,5	8,9	9,3	8,6	8,7
Wirtschaftsingenieurwesen	1.624	2.619	-	22	-	-	1.624	2.597	-	6,5	-	-	8,7	8,9
<b>Mathematik, Naturwissenschaften</b>	<b>3.297</b>	<b>4.766</b>	-	<b>299</b>	<b>142</b>	<b>84</b>	<b>3.155</b>	<b>4.383</b>	-	-	-	-	-	-
Mathematik	170	188	-	-	24	3	146	185	-	-	9,9	9,5	9,3	9,2
Informatik	2.493	3.935	-	264	38	38	2.455	3.633	-	5,8	11,3	14,5	9,0	8,7
Physik, Astronomie	104	118	-	-	28	18	76	100	-	-	11,8	13,5	11,4	12,2
Chemie	300	234	-	26	52	25	248	183	-	5,7	11,0	14,3	8,8	8,1
Biologie	230	278	-	9	-	-	230	269	-	7,2	-	-	9,4	9,0
Geographie	-	13	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	9,1
<b>Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften</b>	<b>2.439</b>	<b>2.368</b>	-	<b>20</b>	<b>141</b>	<b>92</b>	<b>2.298</b>	<b>2.256</b>	-	-	-	-	-	-
Landespflege, Umweltgestaltung	938	768	-	-	52	16	886	752	-	-	9,5	9,4	9,3	9,3
Agrarwiss., Lebensmittel- u. Getränke-technologie	848	1.001	-	1	89	76	759	924	-	5,5	10,6	9,7	8,6	8,6
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	234	244	-	15	-	-	234	229	-	6,6	-	-	7,6	8,4
Ernährungs- und Haushaltswissenschaften	419	355	-	4	-	-	419	351	-	5,5	-	-	9,6	9,8
<b>Ingenieurwissenschaften</b>	<b>24.325</b>	<b>20.607</b>	-	<b>178</b>	<b>839</b>	<b>521</b>	<b>23.486</b>	<b>19.908</b>	-	-	-	-	-	-
Ingenieurwesen allgemein	189	306	-	2	-	-	189	304	-	6,0	-	-	8,9	8,8
Bergbau, Hüttenwesen	39	35	-	-	-	-	39	35	-	-	-	-	8,3	8,2
Maschinenbau, Verfahrenstechnik	8.955	7.197	-	20	268	139	8.687	7.038	-	5,8	13,4	13,3	9,3	8,9
Elektrotechnik	5.445	3.698	-	66	201	132	5.244	3.500	-	5,2	12,9	12,4	9,3	8,8
Verkehrstechnik, Nautik	782	1.046	-	-	7	8	775	1.038	-	-	11,5	16,0	9,2	8,8
Architektur, Innenarchitektur	3.994	4.121	-	89	136	103	3.858	3.929	-	5,6	9,7	9,3	10,2	9,9
Raumplanung	173	163	-	-	14	18	159	145	-	-	10,3	9,6	9,0	8,9
Bauingenieurwesen	3.971	3.455	-	1	213	121	3.758	3.333	-	5,5	11,8	12,5	9,0	9,0
Vermessungswesen	777	586	-	-	-	-	777	586	-	-	-	-	8,2	8,0
<b>Kunst, Kunstwissenschaft</b>	<b>1.962</b>	<b>2.294</b>	-	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>1.948</b>	<b>2.249</b>	-	-	-	-	-	-
Kunst, Kunstwissenschaft allg.	163	157	-	-	-	-	163	157	-	-	-	-	7,7	7,7
Bildende Kunst	28	78	-	3	-	-	28	75	-	6,5	-	-	10,0	10,4
Gestaltung	1.748	1.985	-	21	14	21	1.734	1.943	-	6,8	10,7	8,5	9,7	9,3
Darstellende Kunst, Film, TV, Theaterwiss.	21	31	-	-	-	-	21	31	-	-	-	-	13,3	8,5
Musik, Musikwissenschaft	2	43	-	-	-	-	2	43	-	-	-	-	7,5	7,6
<b>Studienbereiche insgesamt</b>	<b>59.746</b>	<b>61.406</b>	-	<b>808</b>	<b>2.556</b>	<b>1.866</b>	<b>57.003</b>	<b>58.522</b>	-	<b>5,7</b>	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>8,7</b>	<b>8,6</b>

1 Einschließlich Universität der Bundeswehr München und Fern-Universität in Hagen.

2 Bachelor an FH, Diplom I (U-GH), Diplom (FH), Sonstiger FH-Abschluss sowie Abschlussprüfungen nach Fachhochschulstudiengängen an Gesamthochschulen und Universitäten. Das Diplom-Kurzstudium ist hier nicht enthalten.

3 Sommersemester und vorausgegangenes Wintersemester, z. B. 2003: Sommersemester 2003 und Wintersemester 2002/03.

Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen.

## **I.2. Entwicklung der Fachstudiendauer von 1999 bis 2003**

Die mittlere Fachstudiendauer aller Absolventen der Diplomstudiengänge an Fachhochschulen lag 2003 bei 8,6 Semestern (vgl. Übersicht 1). 1999 betrug dieser Wert 8,7 Semester. Die mittlere Fachstudiendauer im Diplom (FH) ist damit von 1999 bis 2003 leicht gesunken.

Bei der Beurteilung dieses Rückgangs ist zu beachten, dass die Fachstudiendauer in den einzelnen Studiengängen sich zum Teil deutlich unterscheidet (vgl. Übersicht 2). Da sich gleichzeitig die Anteile der verschiedenen Studienbereiche an der Gesamtzahl der Absolventen erheblich verschoben haben (siehe Abschnitt I.1.), kann aus der leichten Verkürzung der mittleren Fachstudiendauer über alle Studiengänge hinweg nicht auf eine überwiegende Verkürzung in den einzelnen Studiengängen geschlossen werden.

Tatsächlich zeigt eine Betrachtung der einzelnen Diplomstudiengänge, dass sich die Fachstudiendauer an den Fachhochschulen von 1999 bis 2003 uneinheitlich entwickelt hat. Übersicht 2 stellt die Medianwerte von 1999 und 2003 der Diplom-(FH)-Studiengänge, die 2003 mindestens 100 deutsche Erstabsolventen aufwiesen, einander gegenüber. Die Medianwerte sind bei 26 von insgesamt 61 Studiengängen gestiegen und bei 24 Studiengängen gefallen. Die mittlere Studiendauer hat sich in zwölf Studiengängen um mindestens 0,5 Semester verlängert und in neun Studiengängen um mindestens 0,5 Semester verkürzt. Bei neun Studiengängen blieb die mittlere Studiendauer gleich, während es in zwei Studiengängen im Vergleichsjahr 1999 noch keine Absolventen gab. Während es daher in einem Drittel der Fächer zu einer deutlichen Verlängerung oder Verkürzung der mittleren Studiendauer um mindestens 0,5 Semester gekommen ist, lässt sich über alle Fächer hinweg kein einheitlicher Trend zur Verlängerung oder Verkürzung des Fachhochschulstudiums feststellen.

Zugleich ist eine Tendenz zur Annäherung der Studiendauer in den verschiedenen Fächern erkennbar. Während sich zwischen 1999 und 2003 die Zahl der Studiengänge mit einer mittleren Fachstudiendauer von 9,0 Semestern oder darüber von 29 auf 23 verringert hat, sank zugleich auch die Zahl der Studiengänge mit einer Fachstudiendauer bis zu 8,0 Semestern von 18 auf zwölf (vgl. Übersicht 2). 2003 wiesen

daher 43 % der Studiengänge eine mittlere Studiendauer zwischen 8,1 und 8,9 Semestern auf, während es 1999 erst 31 % waren.

### **I.3. Entwicklung des Anteils der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit**

Die Prüfungsordnungen der Studiengänge legen neben Inhalt und Aufbau der Studiengänge wie der Gliederung in Grund- und Hauptstudium sowie der Praktikumszeiten auch eine Regelstudienzeit fest. Sie gibt an, in welcher Zeit ein Studium (als Vollzeitstudium) im gewählten Studiengang mit angestrebter Prüfung abgeschlossen werden kann. Die Regelstudienzeit beträgt in den Diplomstudiengängen an Fachhochschulen meist acht Semester einschließlich der Praxisphasen und der Prüfungszeit. Dies schließt meist eine Praxisphase von ein bis zwei Semestern ein. Bei zwei Praxissemestern kann eines erlassen werden, wenn Studierende eine einschlägige fachpraktische Ausbildung absolviert haben. An einigen, insbesondere privaten Fachhochschulen wurde eine Reihe von Studienfächern auch mit einer Regelstudienzeit von sechs oder sieben Semestern angeboten. An den Verwaltungsfachhochschulen herrschen Regelstudienzeiten von sechs Semestern vor. Im Studienbereich Sozialwesen gab es zudem an einigen Fachhochschulen noch Studiengänge, bei denen sich die (meist einjährige) Praxisphase an ein sechssemestriges Regelstudium anschloss. In diesem Fall umfasst die Regelstudienzeit nicht die Praxisphase. Auch Vorpraktika mit einer Dauer zwischen eineinhalb und zwölf Monaten, die in bestimmten Fällen für die Einschreibung verlangt werden, sind in der Regelstudienzeit nicht enthalten.

Übersicht 2 informiert über den Anteil der Absolventen, die innerhalb von acht Semestern den Abschluss erwarben. Praxissemester werden von der amtlichen Statistik nur erhoben, sofern sie Teil des Studiums sind und auch zur Regelstudienzeit gehören. Eine gesonderte Ausweisung der Zahl der Praxissemester durch die amtliche Statistik erfolgt nicht. Beeinflussungen der Studienzeiten durch fakultative Praxissemester oder durch den Erlass von Praxissemestern können daher nicht kenntlich gemacht werden. Auch die Dauer der praktischen Tätigkeit vor Beginn des Studiums ist in der Studiendauer nicht enthalten. Im Hinblick auf die Vielzahl der Regelungen zur Studiendauer und zu den Praxiszeiten ist Studieninteressierten zu empfehlen, an der jeweils ausgewählten Fachhochschule zusätzliche Informationen einzuholen.

Von allen Absolventen, die 2003 an Fachhochschulen ein Diplom erwarben, schlossen 35,7 % ihr Studium innerhalb von acht Semestern ab. In 1999 lag dieser Anteil bei 36,8 %. Auch wenn es an einigen Fachhochschulen kürzere Regelstudienzeiten als acht Semester gibt, ist damit insgesamt davon auszugehen, dass gegenläufig zur Entwicklung der mittleren Fachstudiendauer (Abschnitt I.2.) der Anteil der Absolventen, die ihr Diplom innerhalb der Regelstudienzeit erworben haben, zwischen 1999 und 2003 leicht gesunken ist.

Die Übersicht zeigt, dass nur in zehn von 61 Studiengängen mit Abschluss Diplom (FH), die 2003 mehr als 100 deutsche Erstabsolventen aufwies, mehr als 50 % der Absolventen ihren Abschluss innerhalb von acht Semestern erreichten. In 34 Studiengängen betrug dieser Anteil weniger als 30 %. 1999 gab es 16 Studiengänge mit einem Absolventenanteil von über 50 % innerhalb von acht Semestern und 32 Studiengänge mit einem Anteil unter 30 %.

Übersicht 2: Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003 (Diplom (FH))

ausgewählte Studiengänge	Mittlere Studienzeit (Median) Semester		Absolventen in 8 Semestern %	
	1999	2003	1999	2003
<b>Sprach- und Kulturwissenschaften</b>				
Ev. Religionspädagogik, kirchl. Bildungsarbeit	7,6	7,6	72,7	79,6
Kath. Religionspädagogik, kirchl. Bildungsarbeit	7,3	7,3	75,7	80,8
Bibliothekswissenschaft/-wesen	6,9	7,5	63,9	63,6
Dokumentationswissenschaft	7,7	6,9	56,4	81,8
Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft	7,3	8,3	82,7	39,7
Allgemeine Sprachwissenschaft/Indogermanistik	9,5	9,9	23,1	5,3
<b>Rechts- Wirtschafts- und Sozialwissenschaften</b>				
Wirtschafts- u. Gesellschaftslehre allg.	7,8	8,5	62,8	29,1
Pflege/Pflegemanagement	7,9	7,8	57,8	59,5
Sozialarbeit/ -hilfe	7,7	7,9	59,9	55,9
Sozialpädagogik	7,5	8,0	54,1	49,0
Sozialwesen (Studienfach)	8,0	8,5	49,1	38,0
Wirtschaftsrecht	-	8,7	-	30,9
Verwaltungswissenschaft	5,5	5,5	98,6	97,1
Betriebswirtschaftslehre	8,8	8,8	33,5	31,0
Europäische Wirtschaft	8,4	8,7	36,2	29,3
Internat. Betriebswirtschaft/Management	8,3	8,5	41,3	34,2
Management im Gesundheits- und Sozialbereich	7,7	8,2	71,0	42,7
Touristik	9,1	9,1	18,0	17,6
Wirtschaftswissenschaften	8,0	7,9	48,8	51,4
Wirtschaftsingenieurwesen (Studienfach)	8,7	8,9	33,0	27,0
<b>Mathematik, Naturwissenschaften</b>				
Mathematik	9,3	9,2	11,0	15,7
Informatik (Studienfach)	9,4	9,0	14,0	21,9
Ingenieurinformatik	9,1	8,8	22,9	25,9
Medieninformatik	7,9	8,2	52,8	42,3
Neue Kommunikationstechniken	-	8,4	-	37,4
Wirtschaftsinformatik	8,3	8,4	41,2	41,2
Physik, Astronomie	11,4	12,2	2,6	5,0
Chemie	8,8	8,1	27,8	47,0
Biotechnologie	9,4	9,0	8,3	20,1



noch Übersicht 2: Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003 (Diplom (FH))

ausgewählte Studiengänge	Mittlere Studienzeit (Median) Semester		Absolventen in 8 Semestern %	
<b>Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften</b>				
Landespflege, Umweltgestaltung	9,2	9,3	24,2	25,1
Agrarwiss., Lebensmittel- u. Getränketechnologie	8,6	8,6	36,2	34,8
Forstwissenschaft, Holzwirtschaft	7,6	8,4	70,1	43,2
Ernährungs- u. Haushaltswissenschaften	9,6	9,8	9,1	8,3
<b>Ingenieurwissenschaften</b>				
Ingenieurwesen allgemein	8,9	8,8	14,3	21,1
Augenoptik	7,1	8,4	61,5	35,5
Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik	9,7	8,6	19,8	34,8
Druck- und Reproduktionstechnik	9,2	9,5	15,9	9,8
Feinwerktechnik	9,1	9,1	14,4	16,9
Fertigungs-/Produktionstechnik	9,1	8,8	24,1	24,0
Gesundheitstechnik	9,2	9,3	16,0	9,9
Holz-/Fasertechnik	10,6	9,9	2,2	5,0
Kunststofftechnik	10,2	9,4	11,7	15,5
Maschinenbau/-wesen	9,4	8,7	22,1	28,3
Physikalische Technik	9,3	9,4	11,5	13,5
Textil- u. Bekleidungstechnik/-gewerbe	9,7	9,2	13,9	18,0
Umwelttechnik (einschl. Recycling)	8,7	9,3	31,7	12,4
Verfahrenstechnik	9,6	9,3	13,4	15,8
Versorgungstechnik	8,9	9,3	25,5	29,9
Elektrische Energietechnik	9,0	9,5	25,2	18,8
Elektrotechnik/Elektronik	9,3	8,9	20,6	26,7
Mikrosystemtechnik	8,3	8,7	33,8	22,4
Nachrichten-/Informationstechnik	9,4	8,6	25,6	35,8
Fahrzeugtechnik	9,3	8,9	16,9	22,2
Nautik/Seefahrt	6,8	7,8	77,3	56,5
Architektur (Studienfach)	10,1	9,9	15,0	14,9
Innenarchitektur (Studienfach)	10,7	9,7	7,3	9,9
Raumplanung	9,0	8,9	18,2	15,2
Bauingenieurwesen	9,0	9,0	23,5	24,4
Vermessungswesen	8,2	8,0	45,6	49,3
<b>Kunst, Kunstwissenschaft</b>				
Kunst, Kunstwissenschaft allgemein	7,7	7,7	75,5	70,7
Gestaltung	9,7	9,3	24,1	26,7

Quelle: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen.

#### **I.4. Die Fachstudiendauer in ausgewählten Diplomstudiengängen (FH)**

Die niedrigsten mittleren Fachstudiendauern wiesen im Jahr 2003 die Studiengänge Evangelische Religionspädagogik, Katholische Religionspädagogik, Bibliothekswissenschaft/-wesen, Dokumentationswissenschaft, Pflege/Pflegemanagement, Sozialarbeit/-hilfe, Sozialpädagogik, Verwaltungswissenschaften, Wirtschaftswissenschaften, Nautik/Seefahrt, Vermessungswesen sowie Kunst und allgemeine Kunstwissenschaft auf. In diesen Studiengängen betrug die mittlere Fachstudiendauer bis zu 8,0 Semester (vgl. Übersicht 2), d. h. der Anteil der Absolventen innerhalb von acht Semestern lag bei oder über 50 %. Die kürzesten Studiendauern waren damit vorwiegend in den Fächergruppen Sprach- und Kulturwissenschaften sowie Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften zu finden.

Etwas längere mittlere Fachstudienzeiten – zwischen 8,1 und 8,7 Semestern – wiesen weitere rechts-, wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Studiengänge (etwa Sozialwesen, Wirtschaftsrecht, Internat. Betriebswirtschaft/Management), einzelne mathematisch-naturwissenschaftliche Studiengänge (insbesondere Wirtschaftsinformatik), agrar- und forstwissenschaftliche Studienbereiche (etwa Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie) und einige ingenieurwissenschaftliche Studiengänge (etwa Maschinenbau/-wesen, Nachrichten-/Informationstechnik, Vermessungswesen) auf. In diesen Studiengängen schlossen knapp 30 % bis zu 50 % der Absolventen ihr Studium innerhalb der Regelstudienzeit von acht Semestern ab.

In vielen Studiengängen lag die mittlere Fachstudiendauer zwischen 8,8 und 9,4 Semestern. Hierzu gehören die größten wirtschaftswissenschaftlichen Studiengänge (Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftsingenieurwesen) ebenso wie die meisten ingenieurwissenschaftlichen Studiengänge (etwa Umwelttechnik, Verfahrenstechnik, Versorgungstechnik, Elektrotechnik/Elektronik, Bauingenieurwesen). Auch die Studiengänge Informatik und Ingenieurinformatik sowie der Studienbereich Gestaltung weisen mittlere Studiendauern in diesem Bereich auf. In diesen Studiengängen schlossen nurmehr zwischen 10 und 30 % der Absolventen ihr Studium innerhalb von acht Semestern ab.

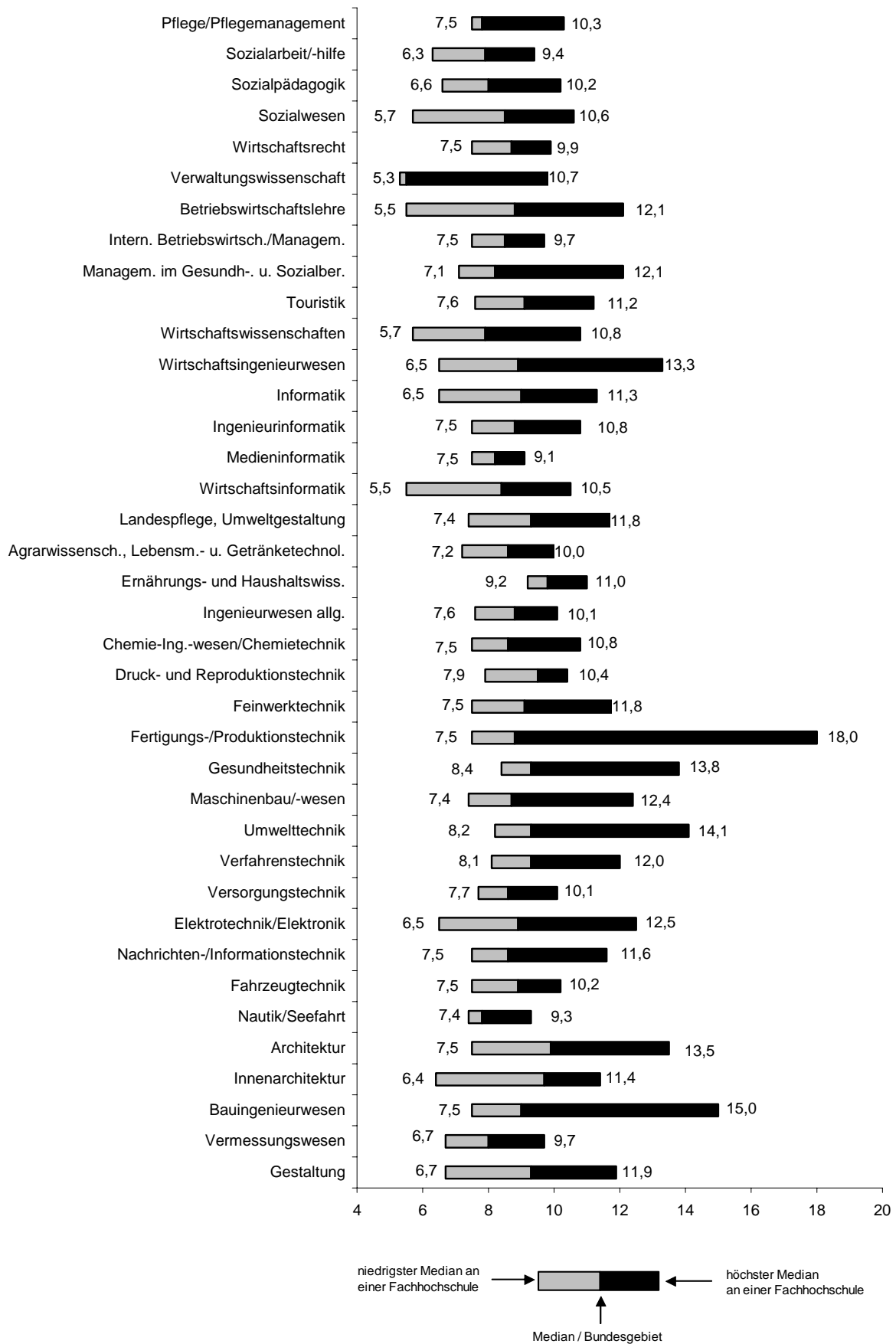
Besonders lange mittlere Studiendauern ab 9,5 Semestern sind in Allgemeiner Sprachwissenschaft/Indogermanistik, Physik/Astronomie, Ernährungs- und Haushaltswissenschaften, Druck- und Reproduktionstechnik, Holz-/Fasertechnik, Elektrik-

sche Energietechnik, Architektur sowie Innenarchitektur zu verzeichnen. In diesen Studiengängen lag der Anteil der Absolventen, die innerhalb von acht Semestern ihren Abschluss erwarben, meist unter 10 %.

Die Regelstudienzeiten werden damit in den meisten Studiengängen von weniger als 30 % der Absolventen eingehalten, während nur wenige Studiengänge mehr als 50 % der Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit zum Abschluss führen. Die Fachstudiendauern der einzelnen Studiengänge unterscheiden sich zudem recht stark. Obwohl sich die Streuung der Fachstudiendauer in den verschiedenen Fächern seit 1999 verringert hat (siehe Abschnitt B.1.3.), liegen viele Fächer immer noch weit auseinander. Die Auswertung zeigt, dass gerade in einigen mathematisch-naturwissenschaftlichen sowie ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen die Studiendauern noch überdurchschnittlich lang sind. Zwar haben sich in einer Reihe dieser Studiengänge die Studiendauern von 1999 bis 2003 deutlich verkürzt (etwa in Informatik, Ingenieurinformatik, Holz-/Fasertechnik, Maschinenbau/-wesen, Elektrotechnik/Elektronik, Fahrzeugtechnik, Innenarchitektur). Damit unterscheidet sich die Studiendauer in einigen großen ingenieurwissenschaftlichen Fächern wie Maschinenbau/-wesen und Elektrotechnik/Elektronik nicht mehr wesentlich von der Studiendauer in großen wirtschaftswissenschaftlichen Studiengängen (wie Betriebswirtschaftslehre oder Wirtschaftsingenieurwesen). Dennoch bleiben die Studiendauern in einer Reihe anderer Studiengänge der Fächergruppen Mathematik/Naturwissenschaften und Ingenieurwissenschaften deutlich länger. In diesen Fällen sind fachspezifische Ursachen für überdurchschnittlich lange Studiendauern anzunehmen. Etwa könnte das spezifische Anforderungsprofil der Fächer nicht ausreichend an die Regelstudienzeit angepasst sein, oder es gelingt den Fächern nicht, Studieninteressierte ausreichend über die Studienanforderungen zu informieren.

## Medianverteilung (Diplom (FH)) 2003 nach Studienbereichen/-fächern

(Ausgewählte Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen)



### **I.5. Ranggruppen der Fachstudiendauer in ausgewählten Studiengängen**

Die nachfolgende Übersicht 3 gibt für ausgewählte Fächer einen Vergleich der mittleren Fachstudiendauer an den einzelnen Fachhochschulen (2003). Ausgewählt sind die Fächer Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftswissenschaften, Wirtschaftsingenieurwesen, Informatik, Maschinenbau/-wesen, Elektrotechnik/Elektronik, Architektur, Bauingenieurwesen und Gestaltung (jeweils Diplom FH).<sup>6</sup> Berücksichtigt sind nur Fachhochschulen mit mindestens zehn deutschen Erstabsolventen. Für jedes der Fächer wurden die Hochschulen – ausgehend vom Median aller Absolventen in diesem Fach – zu Gruppen mit sehr kurzer, kurzer, mittellanger, langer oder sehr langer Fachstudiendauer zusammengefasst. Die fünf Ranggruppen wurden wie folgt abgegrenzt:

- Ranggruppe I (sehr kurze Fachstudiendauer): Die mittlere Fachstudiendauer an dieser Hochschule lag 2003 um mindestens zwei Semester unter der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Faches.
- Ranggruppe II (kurze Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer lag um mindestens ein, jedoch weniger als zwei Semester unter der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Faches.
- Ranggruppe III (mittellange Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer wich um weniger als ein Semester vom Mittel aller Absolventen des Faches ab.
- Ranggruppe IV (lange Fachstudiendauer): Die Fachstudiendauer war um mindestens ein, jedoch weniger als zwei Semester länger als das Mittel des Faches.
- Ranggruppe V (sehr lange Fachstudiendauer): Die mittlere Fachstudiendauer an dieser Hochschule lag um mindestens zwei Semester über der mittleren Fachstudiendauer aller Absolventen des Faches.

Bei der Deutung der Ranggruppen ist zu beachten, dass die Werte zwar auf einer Vollerhebung der Absolventen für 2003 beruhen und daher exakt sind (siehe Kapitel

---

<sup>6</sup> Dies sind die Fächer mit mindestens 1.500 deutschen Erstabsolventen im Jahr 2003 im Diplomstudiengang. Keine Rangliste erstellt wurde für die ebenso großen Studienfächer des Studienbereichs Sozialwesen (wegen des unterschiedlichen Einbezugs vom Praxiszeiten) und für Verwaltungswissenschaft (wegen überwiegend gleicher Studiendauern).

C). Die mittlere Fachstudiendauer des Jahres 2003 kann jedoch nicht ohne weiteres als repräsentativ für die Hochschule oder die Studienbedingungen und das Studierverhalten an dieser Hochschule aufgefasst werden. Vielmehr ist es möglich, dass aufgrund von Sondereffekten wie Veränderungen der Stärke der Studierendekohorten oder der Einführung von Langzeitstudiengebühren die Fachstudiendauer 2003 bei einer Hochschule ungewöhnlich kurz oder lang ausfällt. Über die Entwicklung der Fachstudiendauer an den einzelnen Hochschulen in den Jahren 1999 bis 2003 informiert der Anhang. Zudem ist zu beachten, dass die Unterschiede innerhalb der Ranggruppen in vielen Fällen sehr gering sind. Unterschiede der Rangposition innerhalb einer Ranggruppe gehen daher oft nur mit unerheblichen Unterschieden der mittleren Fachstudiendauern einher.

Der Überblick zeigt, dass es innerhalb der Fächer deutliche Unterschiede in der mittleren Fachstudiendauer zwischen Fachhochschulen gibt. So dauert das Studium an der Fachhochschule mit der längsten Fachstudiendauer im Mittel meist anderthalb Mal bis doppelt so lange wie an der Fachhochschule mit der kürzesten Studiendauer. In einigen Fächern besteht nicht nur ein großer Abstand zwischen der kürzesten und der längsten mittleren Studiendauer, auch die Studiendauer an den übrigen Fachhochschulen ist recht breit gestreut. So weisen im Fach Architektur je ungefähr ein Viertel der Fachhochschulen kurze oder sehr kurze bzw. lange oder sehr lange Studiendauern auf, und nur etwa bei der Hälfte der Fachhochschulen ist die Studiendauer mittellang. Im Studienbereich Gestaltung liegen sogar nur knapp 40 % der Hochschulen im Bereich mittellanger Studiendauern, während jeweils rund 30 % kurze/sehr kurze bzw. lange/sehr lange Studiendauern aufweisen. In anderen Fächern liegen dagegen die Studiendauern an der weit überwiegenden Zahl der Hochschulen im mittellangen Bereich. So weisen in Informatik rund drei Viertel der Fachhochschulen eine mittellange Fachstudiendauer auf, während dieser Anteil in den Fächern Maschinenbau/-wesen und Elektrotechnik/Elektronik über 80 % beträgt.

Über die gerankten Fächer hinweg ist auffällig, dass die private FH Heidelberg mehrfach die Spitzenposition einnimmt und private Fachhochschulen generell in den Ranggruppen I und II oft stark vertreten sind. Dabei ist jedoch zu berücksichtigen, dass die Regelstudienzeit in einigen dieser Fälle bei sieben oder nur sechs Semestern liegt, während viele staatliche Hochschulen acht Semester bis zum Diplom vorsehen.



noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Wirtschaftswissenschaften	Median 2003
FHDW Paderborn (Priv. FH)	5,7
Priv. Rheinische FH Köln	6,1
FH Münster	7,6
FOM Essen (Priv. FH)	7,6
ISM Dortmund (Priv. FH)	7,7
FH Aachen	8,2
FH Dortmund	8,2
FH Bochum	8,3
FH Bonn-Rhein-Sieg	8,4
FH Düsseldorf	8,6
FH Gelsenkirchen	8,8
FH Köln	8,9
Technische FH Wildau	9,1
H Anhalt (FH)	9,4
FH Bielefeld	9,5
FH Niederrhein	9,5
Westfälische H Zwickau	9,8
BITS Iserlohn	10,8

7,9

Ranggruppe I  
Ranggruppe II  
Ranggruppe III  
Ranggruppe IV  
Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.



noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Wirtschaftsingenieurwesen	Median 2003
FH Heidelberg	6,5
FH Aschaffenburg	7,4
FH Furtwangen	7,5
Priv. FHWT Vechta	7,5
FH Hildesheim-Holzminden	7,5
H Dresden	7,5
Priv. FH Elmshorn (Nordakademie)	7,5
FH f. Wirtschaft Berlin	7,7
Technische FH Berlin	7,7
FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmsh.	7,8
HTW Saarbrücken	7,9
FH Osnabrück	8,0
H Harz (FH)	8,0
FH Bingen	8,1
FH Erfurt	8,1
FH f. Technik u. Gestaltung Mannheim	8,2
FH Ravensburg-Weingarten	8,2
FH Merseburg	8,2
FH Wiesbaden	8,3
FH Lübeck	8,3
FH Lausitz	8,4
FH für Technik Esslingen	8,5
FH Gelsenkirchen	8,5
FH Münster	8,5
Technische FH Wildau	8,6
FH Köln	8,6
FH Albstadt-Sigmaringen	8,7
FH Magdeburg	8,7
H Zittau/Görlitz	8,8
FH Schmalkalden	8,8
FH Pforzheim	8,9
FHTW Berlin	9,0
FH Stralsund	9,0
FH Südwestfalen	9,0
FH Neu-Ulm	9,2
FH Kempten	9,2
FH Ulm	9,3
FH Ingolstadt	9,3
H Bremerhaven	9,3
HFH Hamburger Fern-Hochschule	9,3
H Leipzig	9,3
H Anhalt (FH)	9,4
Priv. FH Wedel	9,4
FH Aalen	9,5
FH Heilbronn	9,5
H der Medien Stuttgart	9,5
FH Amberg-Weiden	9,5
FH Ansbach	9,5
FH Karlsruhe	9,7
FH Offenburg	9,7
FH Würzburg-Schweinfurt	9,7
FH Rosenheim	9,8

noch: Wirtschaftsingenieurwesen	Median 2003
Westfälische H Zwickau	9,8
FH Niederrhein	9,9
FH München	10,1
H Mittweida	10,1
FH Jena	10,1
FH Ludwigshafen	10,6
FH Gießen	13,3

Ranggruppe I

Ranggruppe II

Ranggruppe III

Ranggruppe IV

Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

8,9

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Informatik	Median 2003
FH Heidelberg	6,5
Priv. Fern-FH Darmstadt	7,4
H Dresden	7,5
FH Hannover	7,7
FH Flensburg	7,8
FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmsh.	8,0
Priv. FH Isny	8,2
H Harz (FH)	8,2
FH Ravensburg-Weingarten	8,2
FH für Technik Esslingen	8,3
FH Südwestfalen	8,4
FH Furtwangen	8,5
FH Kaiserslautern	8,5
FH f. Technik u. Gestaltung Mannheim	8,6
HTW Saarbrücken	8,6
H Zittau/Görlitz	8,6
FH Landshut	8,7
FHTW Berlin	8,7
FH Karlsruhe	8,8
FH Lausitz	8,8
FH Regensburg	8,9
FH Fulda	8,9
FH Gelsenkirchen	8,9
FH Worms	8,9
FH Merseburg	8,9
Westfälische H Zwickau	9,0
FH Aachen	9,2
FH Bonn-Rhein-Sieg	9,2
H Bremerhaven	9,3
FH Dortmund	9,3
H Leipzig	9,3
H Anhalt (FH)	9,3
FH Heilbronn	9,4
FH Darmstadt	9,5
FH Bingen	9,5
H Mittweida	9,5
HAW Hamburg (FH)	9,6
FH Gießen	9,6
FH Trier	9,6
FH Würzburg-Schweinfurt	9,7
FH Augsburg	9,9
FH Nürnberg	9,9
FH Köln	9,9
FH Rosenheim	10,0
FH Brandenburg	10,0
FH Frankfurt a. M.	10,5
FH München	10,6
FH Schmalkalden	10,7
FH Wiesbaden	11,3

- Ranggruppe I
- Ranggruppe II
- Ranggruppe III
- Ranggruppe IV
- Ranggruppe V

9,0 mittlere Fachstudiendauer

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Maschinenbau/-wesen	Median 2003	noch: Maschinenbau/-wesen	Median 2003
FH Deggendorf	7,4	FH Ingolstadt	8,9
Priv. FHWT Vechta	7,5	H Bremen	8,9
H Dresden	7,5	FH Gießen	8,9
Technische FH Berlin	7,7	FH Braunschweig/Wolfenbüttel	8,9
FH Südwestfalen	7,8	FH Gelsenkirchen	8,9
H Anhalt (FH)	7,9	FH Westküste, Heide	8,9
FH für Technik Esslingen	8,0	FH Jena	8,9
FH Münster	8,0	FH Heilbronn	9,0
FH Flensburg	8,0	FHTW Berlin	9,0
FH Bonn-Rhein-Sieg	8,1	FH Stralsund	9,0
FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmsh.	8,2	FH Karlsruhe	9,1
FH Ravensburg-Weingarten	8,3	FH Augsburg	9,1
FH Nordostniedersachsen	8,3	FH Nürnberg	9,1
Priv. Rheinische FH Köln	8,3	FH Regensburg	9,1
Technische FH Wildau	8,4	FH Trier	9,1
FH Bielefeld	8,4	FH Hannover	9,2
FH Offenburg	8,5	FH Bochum	9,2
FH Pforzheim	8,5	FH Koblenz	9,2
FH Reutlingen	8,5	FH Coburg	9,3
FH Landshut	8,5	FH München	9,5
FH Brandenburg	8,5	FH Kaiserslautern	9,6
FH Lippe	8,5	FH Kempten	9,7
FH Bingen	8,5	FH Lübeck	9,7
H Leipzig	8,5	FH Würzburg-Schweinfurt	9,8
H Mittweida	8,5	FH Köln	10,0
FH Albstadt-Sigmaringen	8,6	FH Aalen	10,2
FH Furtwangen	8,6	FH Düsseldorf	10,6
FH Wismar	8,6	FH Aachen	10,8
FH Osnabrück	8,6	FH Niederrhein	11,3
FH Dortmund	8,6	FH Frankfurt a. M.	11,6
Westfälische H Zwickau	8,6	U Wuppertal	12,4
FH Amberg-Weiden	<b>8,7</b>		
FH Lausitz	8,7		
H Zittau/Görlitz	8,7		
FH Ulm	8,8		
HAW Hamburg (FH)	8,8		
FH Darmstadt	8,8		
FH Wiesbaden	8,8		
FH Hildesheim-Holzwinden	8,8		
Priv. TFH Bochum (DMT)	8,8		
HTW Saarbrücken	8,8		
FH Kiel	8,8		
FH Schmalkalden	8,8		
FH f. Technik u. Gestaltung Mannheim	8,9		

Ranggruppe I
Ranggruppe II
Ranggruppe III
Ranggruppe IV
Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer
---------------------------

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Elektrotechnik/Elektronik	Median 2003	noch: Elektrotechnik/Elektronik	Median 2003
FH Heidelberg	6,5	FH Braunschweig/Wolfenbüttel	9,0
Priv. FHWT Vechta	7,5	Westfälische H Zwickau	9,0
H Dresden	7,5	FH f. Technik u. Gest. Mannheim	9,1
Technische FH Berlin	7,7	FH Würzburg-Schweinfurt	9,1
FH Ravensburg-Weingarten	7,8	FH Stralsund	9,1
FH Aschaffenburg	7,8	FH Düsseldorf	9,1
FH Trier	7,8	H Mittweida	9,1
FH Reutlingen	7,9	FH Hannover	9,2
FH Dortmund	8,0	FH Niederrhein	9,2
FH Lippe	8,1	FH Flensburg	9,2
FHTW Berlin	8,2	FH Amberg-Weiden	9,3
FH Offenburg	8,3	FH Darmstadt	9,3
FH Bonn-Rhein-Sieg	8,3	Priv. Rheinische FH Köln	9,3
FH Kiel	8,3	FH Kempten	9,4
FH Furtwangen	8,4	FH Fulda	9,4
FH Ulm	8,4	FH Nürnberg	9,5
FH Wismar	8,4	FH Heilbronn	9,6
HTW Saarbrücken	8,4	FH Köln	9,6
FH für Technik Esslingen	8,5	FH Jena	9,6
FH Deggendorf	8,5	FH Aalen	9,7
FH Ingolstadt	8,5	FH Augsburg	9,7
FH Oldenburg/Ostfriesl./Wilhelmsh.	8,5	FH Coburg	9,7
FH Südwestfalen	8,5	HAW Hamburg (FH)	9,7
FH Westküste, Heide	8,5	FH Gießen	9,8
H Bremen	8,6	FH Bingen	9,8
FH Osnabrück	8,6	FH München	10,0
H Zittau/Görlitz	8,6	FH Lübeck	10,1
H Anhalt (FH)	8,6	FH Rosenheim	10,2
FH Merseburg	8,6	FH Wiesbaden	11,3
FH Landshut	8,7	FH Bochum	12,5
FH Frankfurt a. M.	8,7	FH Kaiserslautern	12,5
Priv. TFH Bochum (DMT)	8,7		
FH Gelsenkirchen	8,7		
FH Münster	8,7		
FH Magdeburg	8,7		
FH Lausitz	8,8		
FH Aachen	8,8		
FH Bielefeld	8,8		
FH Koblenz	8,8		
H Leipzig	8,8		
FH Pforzheim	8,9		
FH Regensburg	8,9		
FH Schmalkalden	8,9		

Ranggruppe I

Ranggruppe II

Ranggruppe III

Ranggruppe IV

Ranggruppe V

mittlere Fachstudiendauer

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.





noch Übersicht 3: Fachstudiendauer-Ranggruppen nach Hochschulen\* in ausgewählten Studiengängen

Gestaltung	Median 2003
FH Hildesheim-Holzminde	6,7
Priv. FH f. Gestaltung Stuttgart	7,5
H Dresden	7,5
H f. Bildende Künste Dresden	7,5
FH Schwäbisch Gmünd	7,6
Westfälische H Zwickau	7,6
FH f. Technik u. Gest. Mannheim	7,8
FH Oldenburg/Ostfriesl./Wilhelmsh.	7,8
FH Magdeburg	7,9
FH Osnabrück	8,1
FH Pforzheim	8,2
FH Augsburg	8,5
FH Reutlingen	8,6
FH Würzburg-Schweinfurt	8,8
FH Aachen	8,8
FH München	8,9
FHTW Berlin	9,1
H Anhalt (FH)	9,1
FH Nürnberg	9,3
FH Bielefeld	9,5
FH Düsseldorf	9,8
FH Darmstadt	9,9
FH Münster	9,9
FH Wismar	10,0
FH Trier	10,5
FH Niederrhein	10,8
FH Mainz	10,8
HAW Hamburg (FH)	10,9
FH Köln	10,9
FH Hannover	11,0
FH Dortmund	11,2
FH Wiesbaden	11,3
FH Potsdam	11,6
FH f. Kunst u. Gest. Kiel	11,9

Ranggruppe I

Ranggruppe II

Ranggruppe III

Ranggruppe IV

Ranggruppe V

9,3 mittlere Fachstudiendauer

\* Nur Hochschulen mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

## **I.6. Fachstudiendauer im Ländervergleich**

Im Tabellenanhang werden die Entwicklung der mittleren Fachstudiendauer, der Anteil der Studierenden innerhalb von acht Semestern und die weiteren ausgewiesenen Werte in den einzelnen Studiengängen auch auf der Ebene der Bundesländer zusammengefasst. Viele kleinere und mittelgroße Fächer gibt es in vielen Bundesländern allerdings nur an einer oder wenigen Hochschulen. Ein Ländervergleich muss daher auf die großen Fächer beschränkt sein, um nicht durch hochschulspezifische Unterschiede überzeichnet zu werden.

Übersicht 4 weist die mittlere Fachstudiendauer in den Ländern für die Diplomstudiengänge (FH) in den Fächern Betriebswirtschaftslehre, Wirtschaftswissenschaften (Fach), Wirtschaftsingenieurwesen (Fach), Informatik (Fach), Maschinenbau/-wesen, Elektrotechnik/Elektronik, Architektur, Bauingenieurwesen und Gestaltung aus. Dabei werden die Jahre 1999 und 2003 einander gegenübergestellt.

Einige Länder weisen 2003 über die Fächer hinweg mehrfach die kürzeste oder zweitkürzeste bzw. die längste oder zweitlängste mittlere Fachstudiendauer auf. Niedersachsen gehört in fünf der neun Fächer zu den Bundesländern mit den kürzesten oder zweitkürzesten Studiendauern, während Berlin und Sachsen in drei Fächern dazu gehören. Hessen weist in fünf der neun Fächer die längste oder zweitlängste mittlere Fachstudiendauer auf, während Bayern in vier Fächern zu den Ländern mit den längsten oder zweitlängsten Studiendauern gehört. Für alle weiteren Bundesländer sind kürzeste/zweitkürzeste oder längste/zweitlängste Studiendauern weniger als drei Mal verzeichnet.



Übersicht 4: Fachstudiendauer (Diplom FH) 1999 und 2003 nach ausgewählten Studiengängen

Land	Jahr	Studienbereich/-fach								
		Betriebs- wirtschafts- lehre	Wirtschafts- wissen- schaften (Fach)	Wirtschafts- ingenieur- wesen (Fach)	Informatik (Fach)	Maschinen- bau/-wesen	Elektro- technik/ Elektronik	Archi- tektur	Bau- ingenieur- wesen	Gestal- tung
		Median								
Bundesgebiet insgesamt	1999	8,8	8,0	8,7	9,4	9,4	9,3	10,1	9,0	9,7
	2003	8,8	7,9	8,9	9,0	8,7	8,9	9,9	9,0	9,3
Baden-Württemberg	1999	8,6	-	8,9	8,8	8,6	8,6	9,4	8,9	7,7
	2003	8,9	-	8,9	8,3	8,7	8,6	9,5	8,9	7,7
Bayern	1999	9,6	-	9,7	9,8	9,8	9,8	9,8	9,4	8,4
	2003	9,9	-	9,5	9,7	8,9	9,4	9,6	9,7	8,9
Berlin	1999	8,4	-	7,7	8,7	8,0	8,4	8,1	8,4	8,2
	2003	8,3	-	8,4	8,8	7,9	7,9	8,8	8,4	9,1
Brandenburg	1999	8,4	6,6	7,6	8,8	8,6	7,8	8,9	9,0	10,6
	2003	8,9	9,1	8,6	9,6	8,6	8,7	9,1	9,4	11,6
Bremen	1999	9,7	-	9,6	8,8	9,3	8,6	9,9	8,2	-
	2003	9,6	-	9,5	9,3	8,9	8,6	8,3	8,4	-
Hamburg	1999	9,1	-	-	-	10,5	11,3	12,8	11,4	13,0
	2003	8,6	-	9,3	9,6	8,8	9,7	11,6	9,5	10,9
Hessen	1999	8,2	-	10,4	9,9	11,2	10,2	12,8	9,9	10,4
	2003	8,2	-	8,7	9,4	9,0	9,5	12,1	11,1	10,5
Mecklenburg-Vorpommern	1999	9,2	7,8	8,8	-	8,6	8,6	9,2	9,3	9,4
	2003	9,0	-	9,0	-	8,8	8,6	8,5	9,0	10,0
Niedersachsen	1999	8,7	7,9	8,1	-	8,7	8,8	8,2	8,2	9,2
	2003	7,9	-	7,7	7,8	8,6	8,6	7,9	8,2	8,6
Nordrhein-Westfalen	1999	7,7	8,0	7,5	9,6	9,9	9,8	13,0	9,0	11,3
	2003	8,0	7,8	8,8	9,2	8,9	8,7	12,1	9,1	9,8
Rheinland-Pfalz	1999	8,6	-	10,1	10,8	10,2	9,8	12,2	9,8	10,4
	2003	8,7	-	10,0	9,3	8,9	8,8	11,4	10,7	10,5
Saarland	1999	8,3	-	8,5	9,3	9,8	8,4	9,9	8,8	-
	2003	8,2	-	7,9	8,6	8,8	8,4	9,9	8,6	-
Sachsen	1999	8,9	8,7	8,8	8,7	7,9	8,5	7,9	8,3	7,6
	2003	8,9	9,3	8,9	8,7	8,4	8,6	8,3	8,9	7,5
Sachsen-Anhalt	1999	8,6	-	8,6	9,3	9,5	8,5	8,9	8,4	8,6
	2003	8,4	9,4	8,7	8,8	8,4	8,7	9,9	9,0	8,6
Schleswig-Holstein	1999	7,7	-	7,8	-	9,3	9,7	10,4	9,0	12,1
	2003	8,7	-	7,8	7,8	8,8	8,8	11,3	9,1	11,9
Thüringen	1999	9,1	-	8,7	9,0	8,8	8,9	8,1	9,2	-
	2003	9,0	-	9,0	10,7	8,8	9,3	8,5	9,2	-

Quellen: Statistisches Bundesamt, Hauptberichte; eigene Berechnungen.

## **I.7. Fachstudiendauer in Bachelorstudiengängen**

Der Anteil der Absolventen von Bachelorstudiengängen an allen deutschen Erstabsolventen der Fachhochschulen lag 2003 bei 1,3 % (siehe I.1.). Hier ist in den folgenden Jahren jedoch mit einem deutlichen Anstieg zu rechnen. Bereits 2003 entfielen an den Fachhochschulen 6,1 % der Studienanfänger auf Bachelorstudiengänge.

Die mittlere Fachstudiendauer aller Absolventen der Bachelorstudiengänge lag 2003 bei 5,7 Semestern. In den Studiengängen, die 2003 schon Absolventen hervorgebracht haben, sind für die mittlere Fachstudiendauer überwiegend 5,5 bis 6,5 Semester ausgewiesen. Die Werte liegen damit im Rahmen der Regelstudienzeit, die in Bachelorstudiengängen überwiegend sechs Semester beträgt. Bei der Beurteilung der Fachstudiendauer ist jedoch zu beachten, dass die Fallzahlen überwiegend noch klein sind. Zudem gibt es in diesen Studiengängen 2003 meist erst den ersten oder zweiten Absolventenjahrgang. Wegen der Neuheit der Studiengänge ist zu vermuten, dass es in den meisten Fällen 2003 noch keine oder nur wenige Studierende in älteren Semestern gab. Dies allein erklärt, warum keine Absolventen mit höheren Semestern verzeichnet werden.

Die ausgewiesene Fachstudiendauer zeigt, dass es bereits einer gewissen Anzahl von Studierenden gelungen ist, die neuen Studiengänge innerhalb der neuen Regelstudienzeit zu absolvieren. Dies lässt erwarten, dass die Fachstudiendauer in den Bachelorstudiengängen auch in den nächsten Jahren meist deutlich unter der Fachstudiendauer im Diplom (FH) liegen wird. Es ist gegenwärtig jedoch noch nicht möglich zu beurteilen, in welchem genauen Umfang die neuen Studiengänge zu einer Verkürzung der Dauer des Erststudiums an Fachhochschulen führen.

## **B.II. Fachstudiendauer in Fachhochschulstudiengängen nach Studienbereichen bzw. Studienfächern**

Im Folgenden werden nur die Ergebnisse für ausgewählte größere Studienfächer (mit mehr als 300 deutschen Erstabsolventen im Jahr 2003) kommentiert. Für die weiteren Studienfächer wird auf den Anhang verwiesen.

### **II.1. Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften**

2003 haben 1.375 deutsche Studierende in einem Studiengang der Fächergruppe Sprach- und Kulturwissenschaften ihr Erststudium abgeschlossen. Gegenüber 1999 hat sich die Zahl der Absolventen damit um 20 % erhöht. Aus dieser Fächergruppe sind an Fachhochschulen nur wenige Fächer vertreten. Es handelt sich im Wesentlichen um Evangelische und Katholische Religionspädagogik, um Studiengänge im Bereich des Bibliotheks- und Dokumentationswesens sowie der Publizistik und des Journalismus, um Allgemeine und vergleichende Sprach- und Literaturwissenschaft sowie um Erziehungswissenschaft.

#### **II.1.1. Studienbereich Sprach- und Kulturwissenschaften allgemein** (siehe Anhang)

#### **II.1.2. Studienbereich Evangelische Theologie/Religionslehre** (siehe Anhang)

#### **II.1.3. Studienbereich Katholische Theologie/Religionslehre** (siehe Anhang)

#### **II.1.4. Studienbereich Bibliothekswissenschaft, Dokumentation, Publizistik**

##### **II.1.4.1. Studienfach Bibliothekswissenschaft/-wesen** (siehe Anhang)

##### **II.1.4.2. Studienfach Dokumentationswissenschaft** (siehe Anhang)

##### **II.1.4.3. Studienfach Journalistik** (siehe Anhang)

##### **II.1.4.4. Studienfach Medienkunde/Kommunikations-/Informationswissenschaft** (siehe Anhang)

##### **II.1.4.5. Publizistik** (siehe Anhang)

**II.1.5. Studienbereich Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft**

(siehe Anhang)

**II.1.6. Studienbereich Psychologie**

(siehe Anhang)

**II.1.7. Studienbereich Erziehungswissenschaften**

(siehe Anhang)

**II.2. Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften**

In der Fächergruppe Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften erwarben 2003 insgesamt 29.829 deutsche Studierende ihren ersten Abschluss. 14.231 der Absolventen (48 %) entfielen auf den Bereich der Wirtschaftswissenschaften, 8.354 Absolventen (28 %) auf den Bereich Sozialwesen.

**II.2.1. Studienbereich Wirtschafts- und Gesellschaftslehre allgemein**

(siehe Anhang)

**II.2.2. Studienbereich Sozialwissenschaften**

(siehe Anhang)

**II.2.3. Studienbereich Sozialwesen**

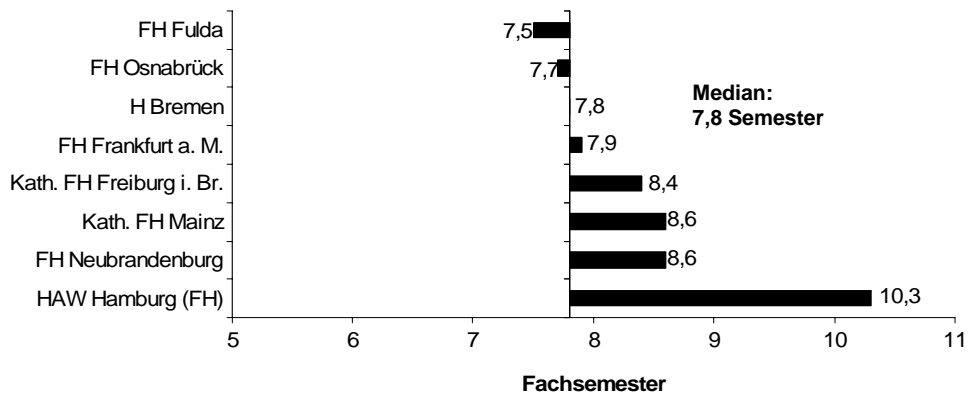
Dieser Studienbereich mit insgesamt 8.354 deutschen Erstabsolventen im Jahr 2003 umfasste neben einigen kleineren Studiengängen die Studiengänge Sozialwesen, Sozialarbeit/-hilfe und Sozialpädagogik. 4.140 Erstabsolventen verzeichnete das Fach Sozialwesen, während auf die Studiengänge Sozialarbeit/-hilfe und Sozialpädagogik 1.777 bzw. 2.217 Erstabsolventen entfielen.

**II.2.3.1. Studienfach Pflege/Pflegemanagement**

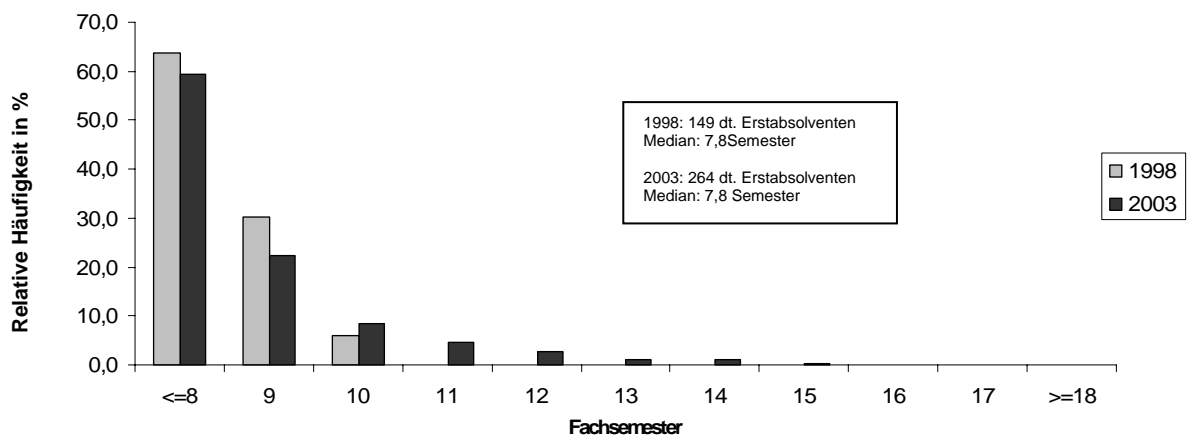
Zu diesem Studienfach gehören relativ neu eingerichtete Studiengänge im Bereich Pflegedienst und Pflegewissenschaft, die zur Übernahme von Leitungspositionen im Bereich der Kranken- und Altenpflege befähigen. Es wurde 2003 von 264 deutschen Erstabsolventen mit Diplom (FH) abgeschlossen. Gegenüber 1999 hat sich die Zahl der Absolventen um 43 % erhöht. Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 7,8 Semestern und damit um 0,1 Semester unter dem Wert von 1999. An den einzelnen

Fachhochschulen lag die mittlere Fachstudiendauer zwischen 7,5 Semestern an der Fachhochschule Fulda und 10,3 Semestern an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Pflege/Pflegemanagement (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Pflege/Pflegemanagement (Diplomprüfung FH)**



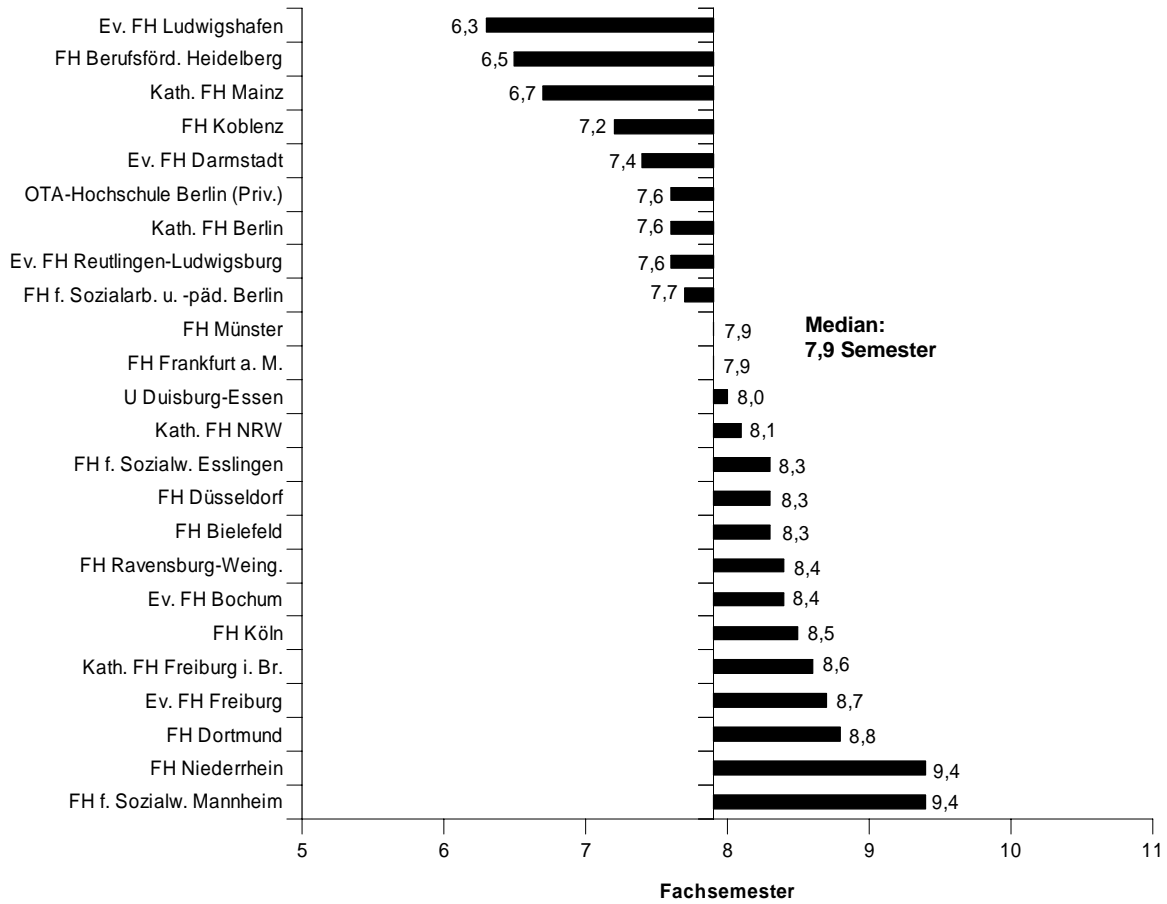
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### **II.2.3.2. Studienfach Sozialarbeit/-hilfe**

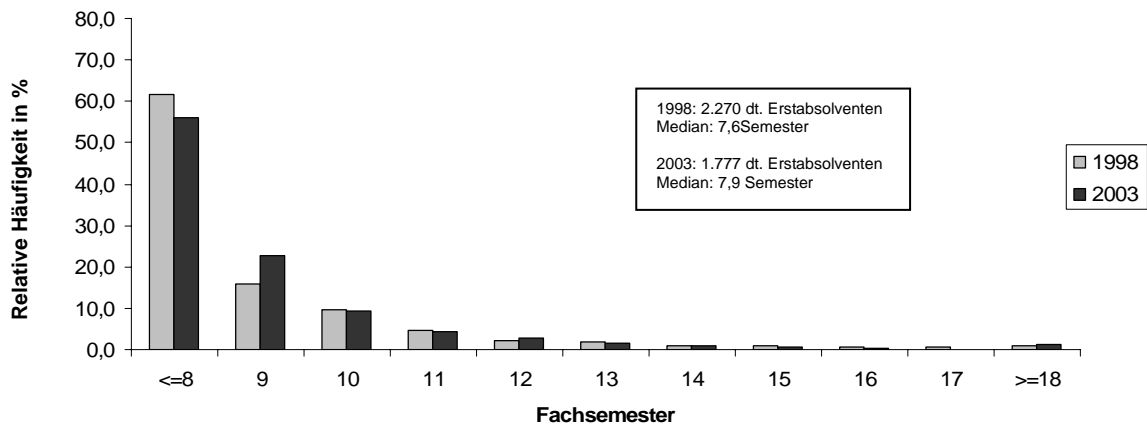
Die Zahl der deutschen Erstabsolventen im Fach Sozialarbeit/-hilfe sank von 1999 bis 2003 deutlich von 2.217 auf 1.777. Dies entspricht einer Verringerung um 20 %. Die Absolventen dieses Faches konzentrierten sich weitgehend auf die Bundesländer Baden-Württemberg, Berlin, Hessen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz.

Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 7,9 Semestern. Sie hat sich gegenüber 1999 um 0,2 Semester erhöht. An einigen Fachhochschulen, insbesondere einigen kirchlichen Hochschulen, beträgt die Regelstudienzeit zwischen sechs und sieben Semestern, da das anschließende Berufsanererkennungsjahr nicht zur Prüfungszeit zählt. Daher studierten etwa die Absolventen der Evangelischen Fachhochschule Ludwigshafen im Mittel nur 6,3 Semester. Am längsten dauerte das Studium mit jeweils 9,4 Semestern an der FH für Sozialwesen Mannheim und an der FH Niederrhein. Insgesamt schlossen 56 % der Absolventen innerhalb von acht Semestern und 88 % innerhalb von zehn Semestern ihr Studium ab.

### Mittlere Fachstudiedauer an Fachhochschulen 2003\* in Sozialarbeit/-hilfe (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Sozialarbeit/-hilfe (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### **II.2.3.3. Studienfach Sozialmedizin/Öffentliches Gesundheitswesen** (siehe Anhang)

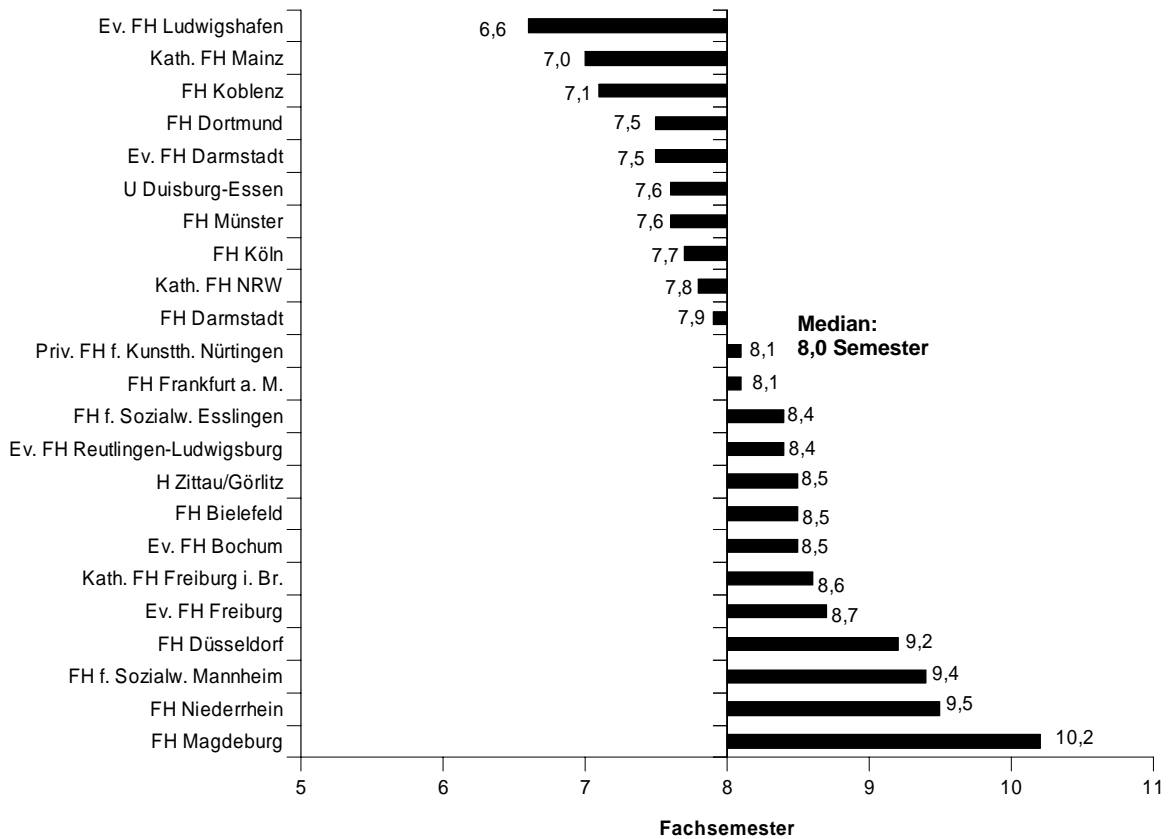
### **II.2.3.4. Studienfach Sozialpädagogik**

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen des Faches Sozialpädagogik lag 2003 mit 2.217 leicht unter dem Wert von 1999 (2.318 Absolventen). Alle Absolventen erwarben ein Fachhochschuldiplom. Die Absolventen konzentrierten sich weitgehend auf die Bundesländer Baden-Württemberg, Hamburg, Hessen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Sachsen und Sachsen-Anhalt.

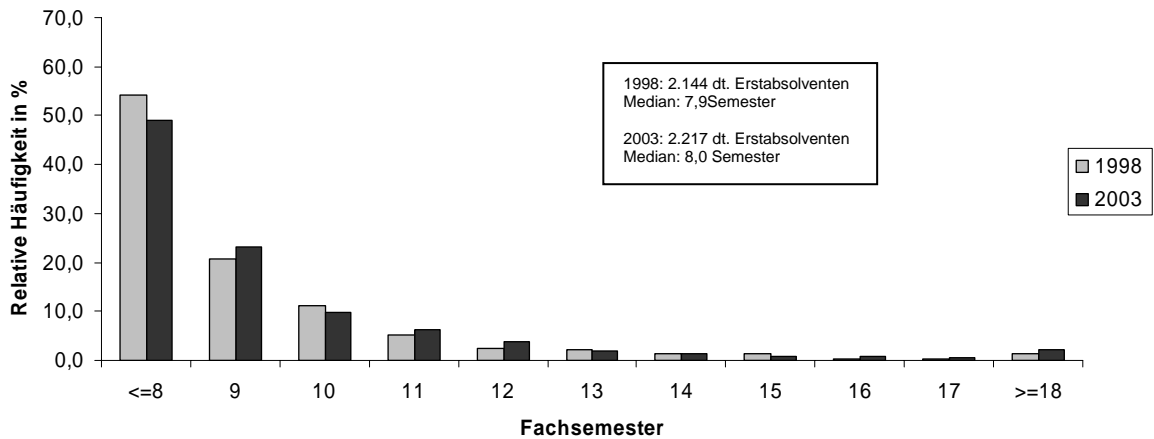
Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 8,0 Semestern und hat sich im Vergleich zu 7,9 Semestern im Jahr 1999 kaum verändert. Der Anteil der Studierenden, die ihr Studium innerhalb von acht Semestern abgeschlossen haben, sank von 54 % auf 49 %. Neben Fachhochschulen, die für den Studiengang Sozialpädagogik eine Regelstudienzeit von acht Semestern vorsehen, gab es eine Reihe Fachhochschulen, die eine Regelstudienzeit von sechs bzw. sieben Semestern festgelegt haben. Die kürzeste Fachstudiendauer wies die Evangelische Fachhochschule Ludwigshafen mit 6,6 Semestern auf. Am längsten studierten die Absolventen an der FH Magdeburg (10,2 Semester), der FH Niederrhein (9,5), der FH für Sozialwesen Mannheim (9,4) und der FH Düsseldorf (9,2). Einzelne Hochschulen fallen durch eine breite Streuung der Fachstudiendauern mit Quartilsabständen von 3,5 (FH Niederrhein) bzw. 4,0 Semestern (FH Düsseldorf) auf.



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Sozialpädagogik (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Sozialpädagogik (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

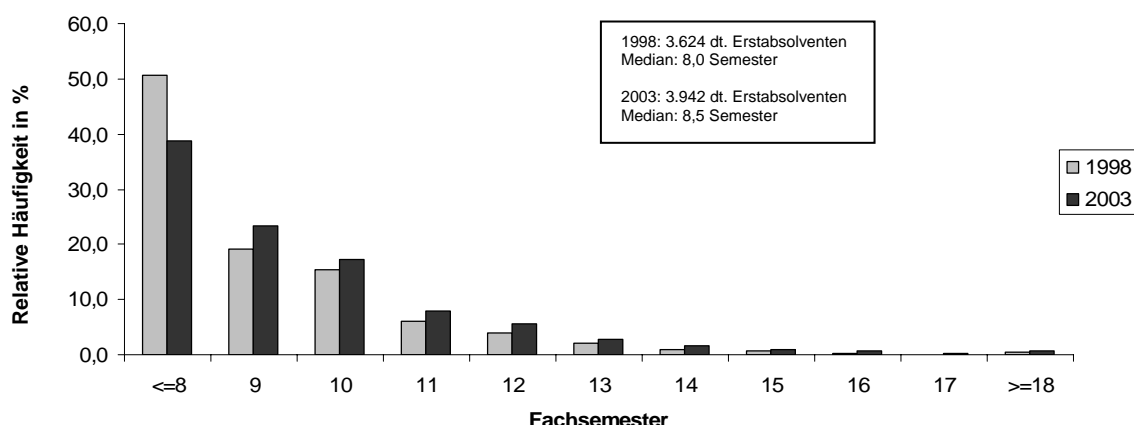
### II.2.3.5. Studienfach Sozialwesen

In diesem größten Fach innerhalb des Studienbereichs Sozialwissenschaften stieg die Zahl der deutschen Erstabsolventen leicht von 4.068 in 1999 auf 4.140 in 2003. Weit überwiegend erwarben sie ein Fachhochschuldiplom (3.942 Absolventen), während 198 Absolventen mit einem Diplom-I (U-GH) abschlossen.

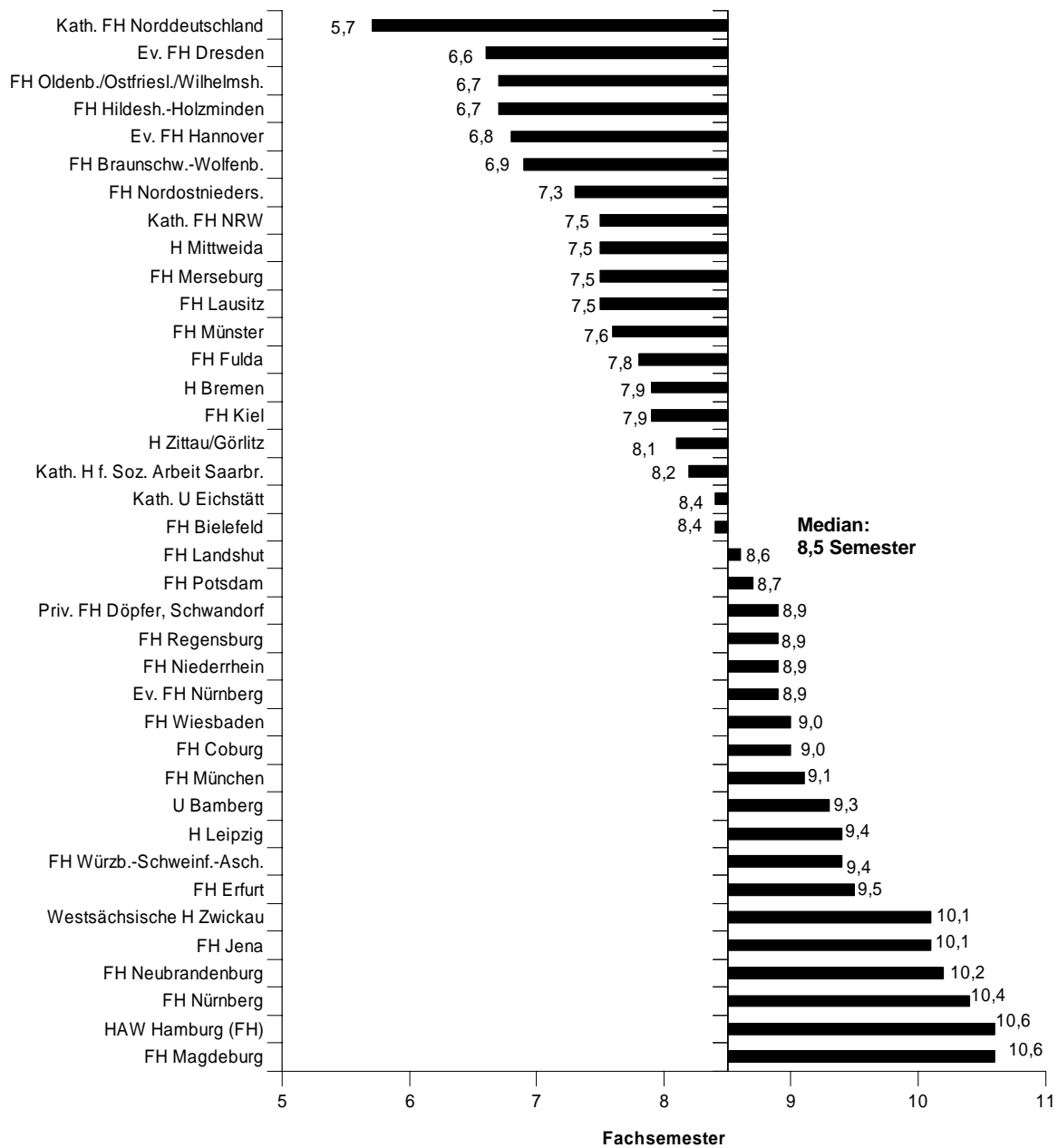
Die mittlere Fachstudiendauer für das Diplom an Fachhochschulen ist zwischen 1999 und 2003 deutlich von 8,1 auf 8,5 Semester gestiegen. 2003 schlossen 38 % der Absolventen ihr Studium innerhalb von acht Semestern ab, während dieser Anteil 1999 noch bei 49 % lag. Zu berücksichtigen ist hierbei, dass die Regelstudienzeiten an einigen Fachhochschulen sechs oder sieben Semester betragen. Die mittlere Studiendauer war mit 5,7 Semestern an der Katholischen FH Norddeutschland mit Abstand am kürzesten, während an der FH Nürnberg (10,4 Semester) sowie der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg und der FH Magdeburg (beide 10,6) das Studium am längsten dauerte.

Im Diplom-I-Studiengang an der Universität Kassel, den 2003 91 Studierende abschlossen, dauerte das Studium im Mittel 10,4 Semester.

#### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Sozialwesen (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Sozialwesen (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

## **II.2.4. Studienbereich Rechtswissenschaft**

### **II.2.4.1. Studienfach Rechtswissenschaft** (siehe Anhang)

### **II.2.4.2. Studienfach Wirtschaftsrecht**

In diesem Fach gab es an zehn Fachhochschulen 2003 insgesamt 350 Absolventen. Da es noch keine Fachhochschulen mit mindestens drei Absolventenjahrgängen gab, lassen sich über die mittlere Fachstudiendauer noch keine Aussagen machen.

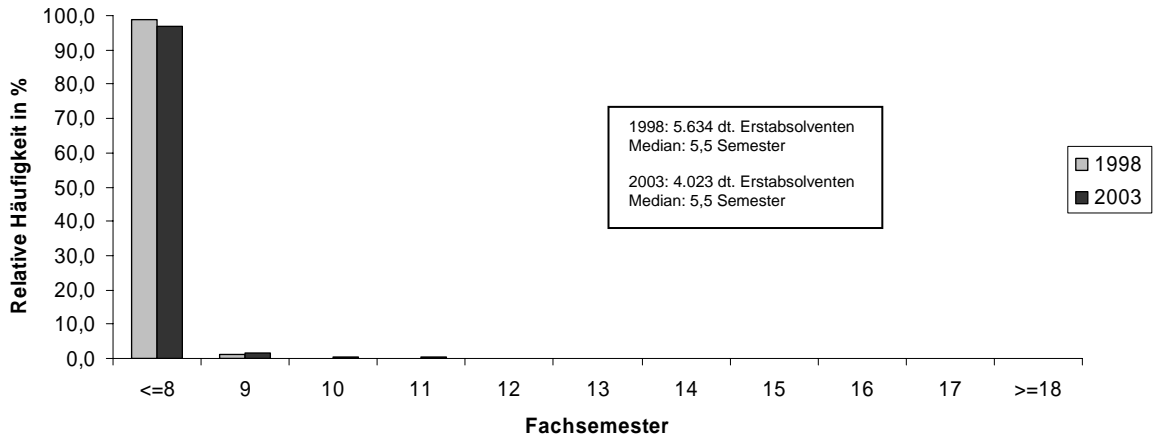
## **II.2.5. Studienbereich Verwaltungswissenschaft**

Studiengänge des Bereichs Verwaltungswissenschaft wurden außer an einigen staatlichen Fachhochschulen vor allem an Verwaltungsfachhochschulen<sup>7</sup> angeboten. 2003 haben in diesen Studiengängen insgesamt 4.023 deutsche Erstabsolventen ein Diplom (FH) erworben. Gegenüber 1999 ist die Zahl der Absolventen um 526 gesunken. Überwiegend handelt es sich um Absolventen dualer Studiengänge mit einer Regelstudienzeit von drei Jahren. Die mittlere Fachstudiendauer an Verwaltungsfachhochschulen lag seit 1999 unverändert bei 5,5 Semestern. Mit 10,7 Semestern dauerte das Studium an der Hochschule Bremen am längsten.

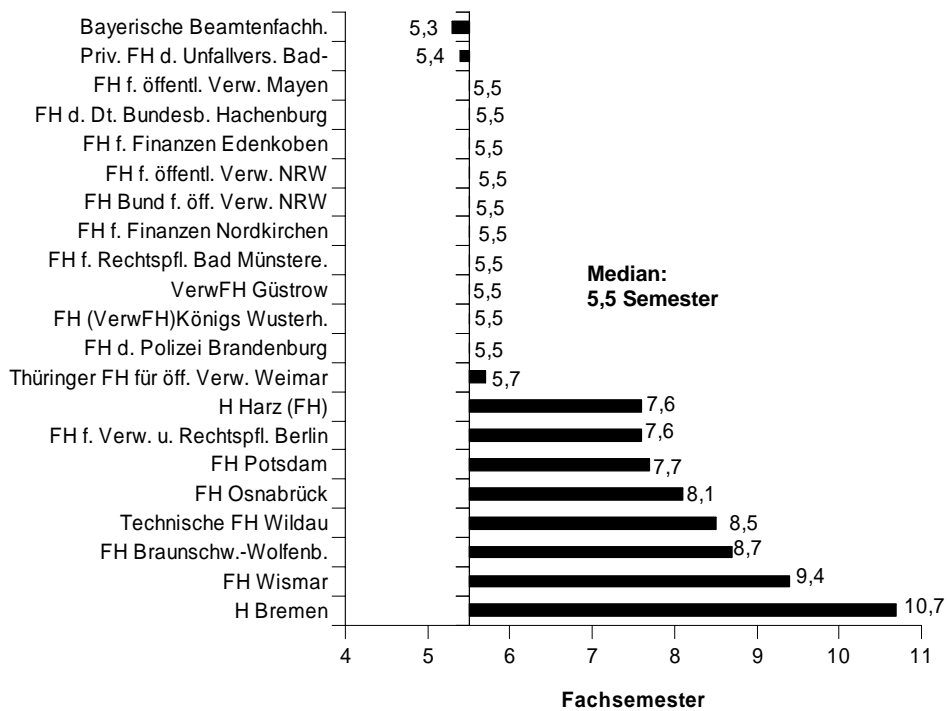
---

<sup>7</sup> In die Auswertung wurden nur Studiengänge außerhalb der staatlichen Laufbahnprüfungen einbezogen.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Verwaltungswissenschaft (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Verwaltungswissenschaft (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

## **II.2.6. Studienbereich Wirtschaftswissenschaften**

Im Studienbereich Wirtschaftswissenschaften, der neben den größten Fächern Betriebswirtschaftslehre und Wirtschaftswissenschaften einige kleinere, überwiegend neue Studiengänge umfasst, absolvierten 2003 insgesamt 14.231 deutsche Erstabsolventen ihr Studium. Mit 9.336 deutschen Erstabsolventen entfallen 66 % der Absolventen des Studienbereichs auf den Studiengang Betriebswirtschaftslehre und mit 2.696 deutschen Erstabsolventen weitere 19 % auf den vor allem für Nordrhein-Westfalen ausgewiesenen Studiengang Wirtschaftswissenschaften.

### **II.2.6.1. Studienfach Betriebswirtschaftslehre**

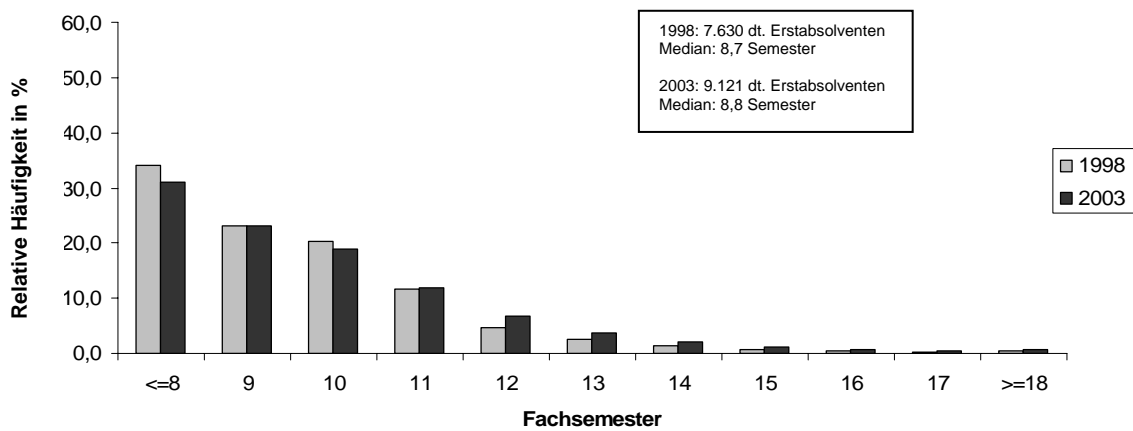
Von den insgesamt 9.336 deutschen Erstabsolventen des Fachs Betriebswirtschaftslehre 2003 erwarben 9.121 ein Fachhochschuldiplom und 215 einen Diplom-I-Abschluss. Bachelor-Abschlüsse waren noch nicht zu verzeichnen. Gegenüber 1999 bedeutet dies insgesamt eine Zunahme der Absolventen um 1.148 oder 14 %.

Im Diplomstudiengang an Fachhochschulen blieb die mittlere Fachstudiendauer 2003 mit 8,8 Semestern im Vergleich zu 1999 unverändert. Einige Fachhochschulen wiesen eine Regelstudienzeit von sieben oder weniger Semestern auf. Die mittlere Studiendauer lag überwiegend zwischen acht und zehn Semestern. Von den Fachhochschulen, für die von 2001 bis 2003 durchgehend Absolventen ausgewiesen sind, war die Studiendauer an der FH Heidelberg (6,5 Semester) am kürzesten. Die FH Rosenheim (10,9 Semester), die FH Coburg (11,0), die FH Brandenburg (11,1) und die AKAD FH Lahr (11,4) wiesen die längsten Studiendauern auf. Der Anteil der deutschen Erstabsolventen, die innerhalb von acht Semestern das Studium beendeten, betrug 31 %. 1999 lag dieser Anteil bei 34 %. Innerhalb von zehn Semestern schlossen 73 % der Absolventen ihr Studium ab.

Unter den Bundesländern weisen Niedersachsen mit 7,9 Semestern und Nordrhein-Westfalen mit 8,0 Semestern die niedrigsten mittleren Fachstudiendauern auf, während das Studium in Bayern (9,9 Semester) und Bremen (9,6 Semester) am längsten dauerte. Dementsprechend war der Anteil der Absolventen, die innerhalb von acht Semestern abschlossen, in Niedersachsen (55 %) und Nordrhein-Westfalen (50 %) am höchsten, während er in Bremen (6 %) und Bayern (13 %) am niedrigsten war.

Die Absolventen des integrierten Diplomstudiengangs benötigten im Mittel 7,5 Semester bis zum Abschluss. Am kürzesten studierten mit 6,6 Semestern die Absolventen der Hochschule für Wirtschaft und Politik Hamburg,<sup>8</sup> am längsten die Absolventen des auslaufenden Studiengangs der Universität Essen<sup>9</sup> mit 16,4 Semestern.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1999 und 2003 in Betriebswirtschaftslehre (Diplomprüfung FH)



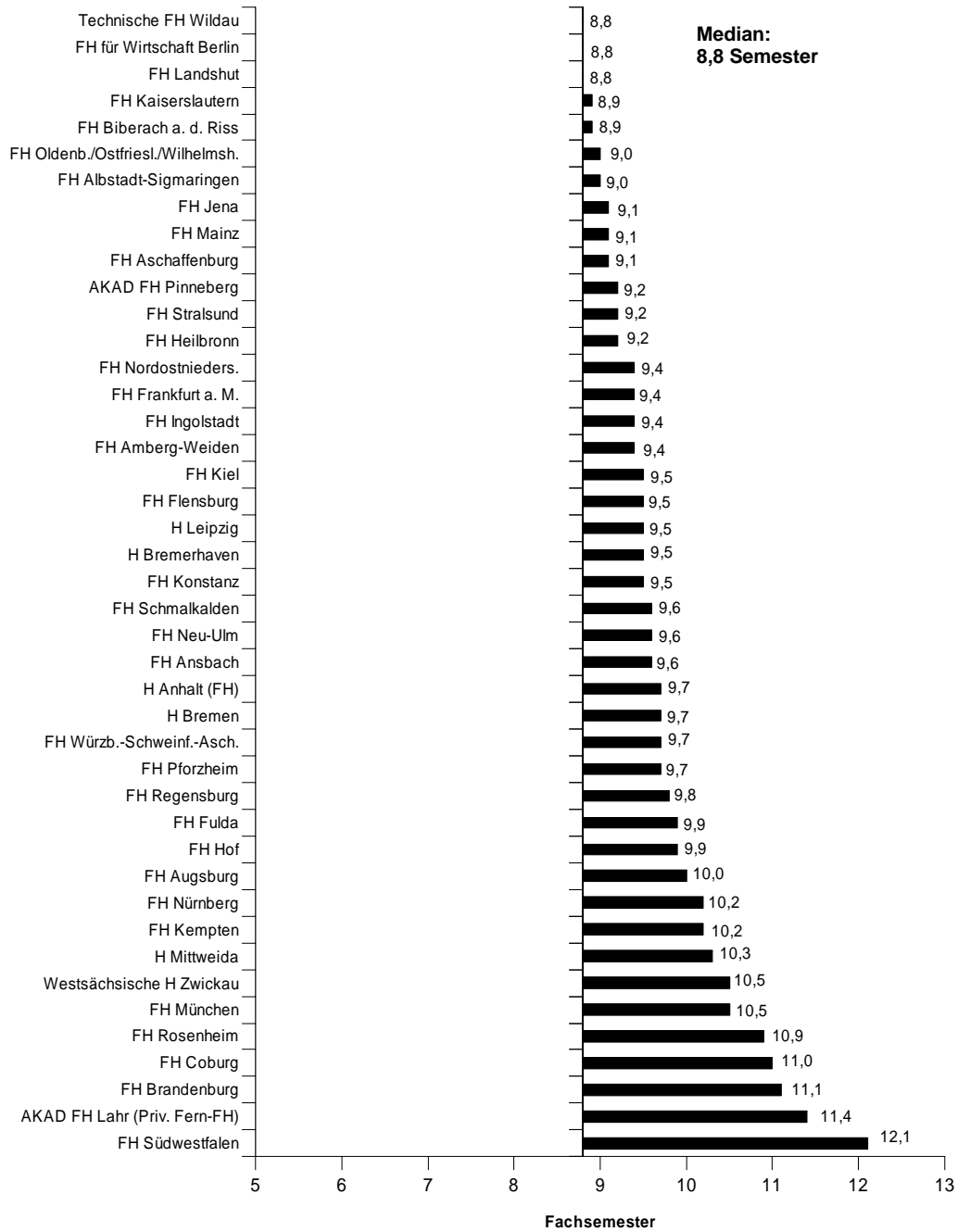
<sup>8</sup> Seit dem 1. April 2005 Departement Wirtschaft und Politik der Universität Hamburg.

<sup>9</sup> Seit dem 1. Januar 2003 Standort Essen der Universität Duisburg-Essen.





**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Betriebswirtschaftslehre (Diplomprüfung FH)  
- Fortsetzung -**



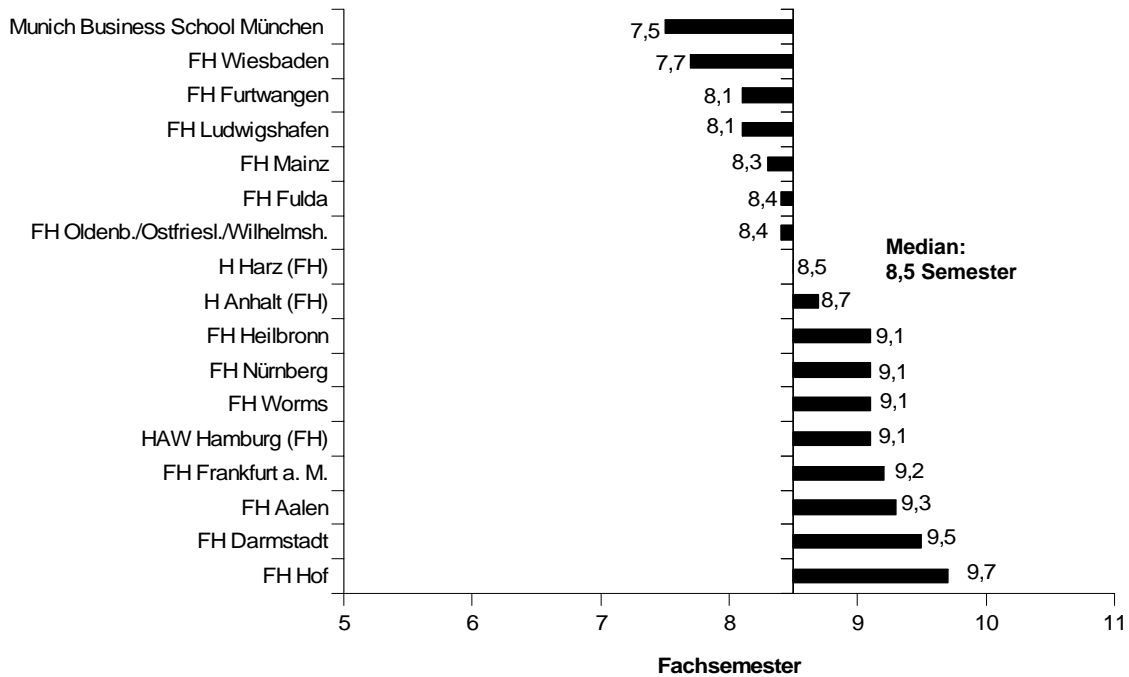
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### **II.2.6.2. Studienfach Europäische Wirtschaft** (siehe Anhang)

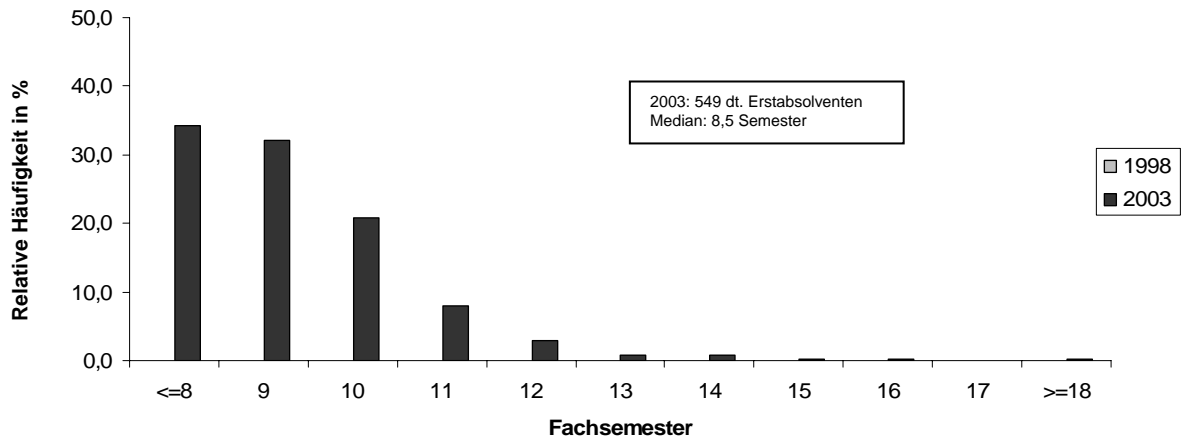
### **II.2.6.3. Studienfach Intern. Betriebswirtschaft/Management**

In diesem Fach gab es 2003 im Diplomstudiengang 549 deutsche Erstabsolventen (Absolventen 1999: 143) und im Bachelorstudiengang 86 Absolventen. Studierende des Diplomstudiengangs benötigten durchschnittlich 8,5 Semester (1999: 8,3). Die meisten Fachhochschulen verzeichneten Studiendauern zwischen 8,0 und 9,2 Semestern. Darunter lag die FH Wiesbaden mit 7,7 Semestern, darüber die FH Hof mit 9,7 Semestern. Im einzigen Bachelorstudiengang mit drei Absolventenjahrgängen an der FH Karlsruhe betrug 2003 die mittlere Fachstudiendauer 6,9 Semester. Auf die Bachelorstudiengänge entfiel 2003 mit 628 Studienanfängern bereits ein Drittel aller Neumatrikulierten dieses Faches.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Intern. Betriebswirtschaft/Management (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998\*\* und 2003  
in Intern. Betriebswirtschaft/Management (Diplomprüfung FH)**

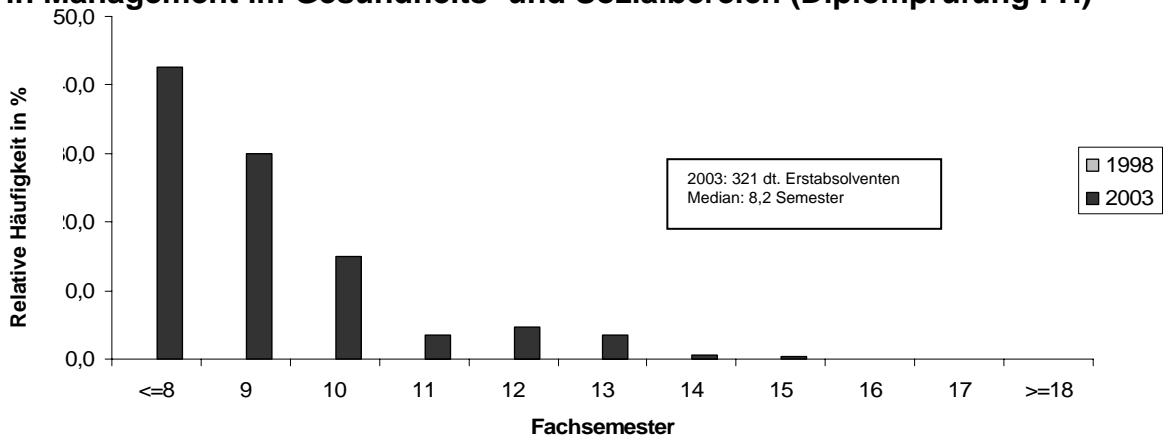


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.  
\*\* Für 1998 liegen keine Daten vor.

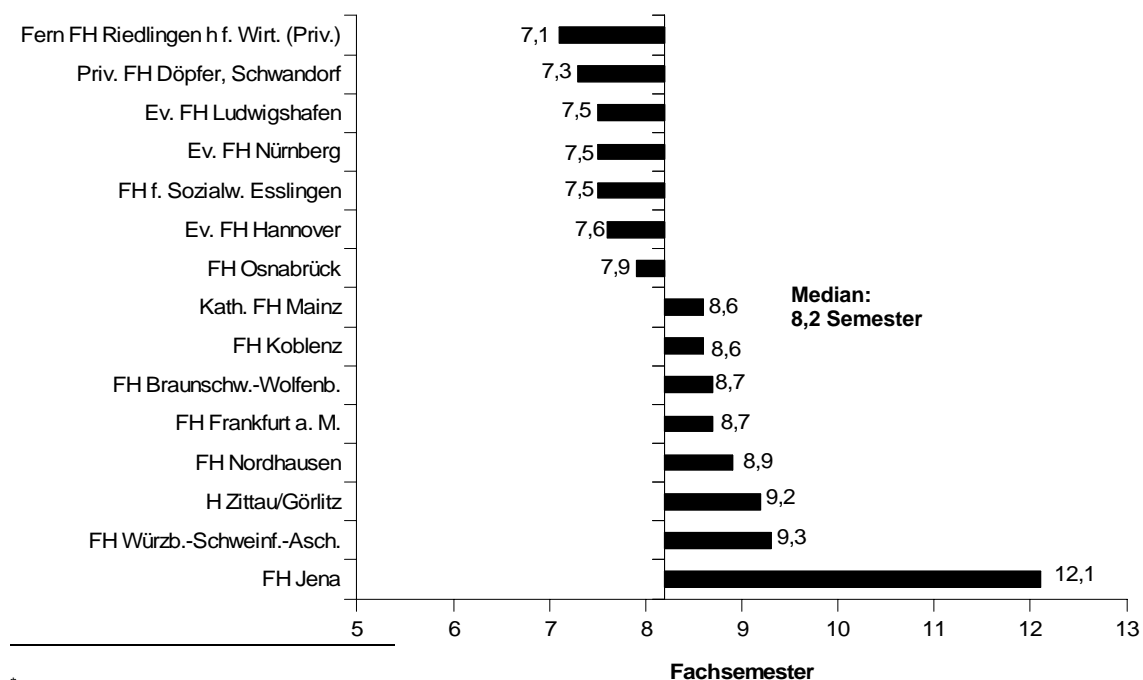
#### II.2.6.4. Studienfach Management im Gesundheits- und Sozialbereich

2003 schlossen insgesamt 351 deutsche Studierende dieses Fach ab, gegenüber 31 in 1999. Die durchschnittliche Studiendauer im Diplomstudiengang lag bei 8,2 Semestern, wobei eine Reihe von Fachhochschulen erst den ersten oder zweiten Absolventenjahrgang hervorbrachte. Unter den Fachhochschulen mit länger etablierten Studiengängen lag die Fachstudiendauer zwischen 7,5 Semestern an der Evangelischen FH Hannover und 12,1 Semestern an der FH Jena.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998\* und 2003 in Management im Gesundheits- und Sozialbereich (Diplomprüfung FH)**



**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*\* in Management im Gesundheits- und Sozialbereich (Diplomprüfung FH)**



\* Für 1998 liegen keine Daten vor.

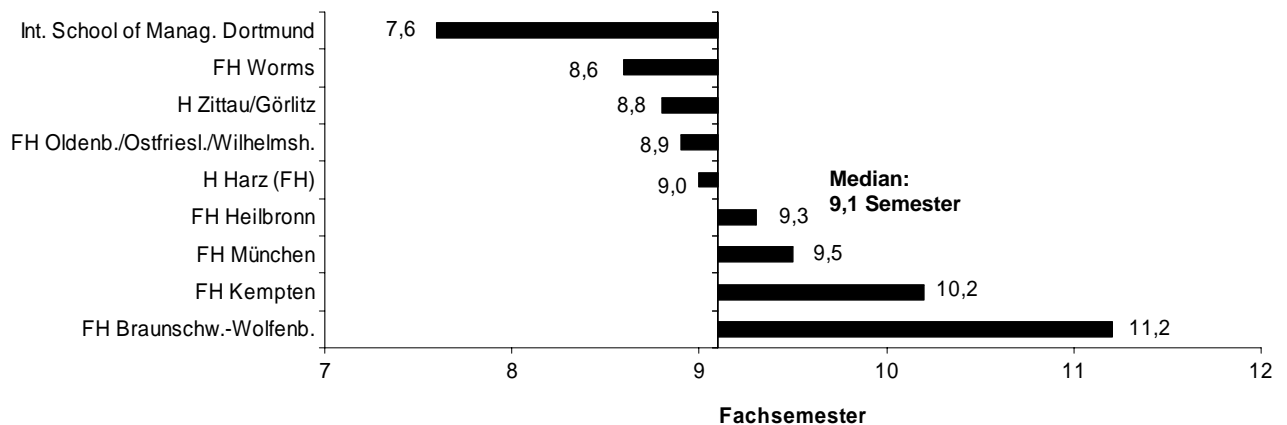
\*\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.2.6.5. Studienfach Sportökonomie (siehe Anhang)

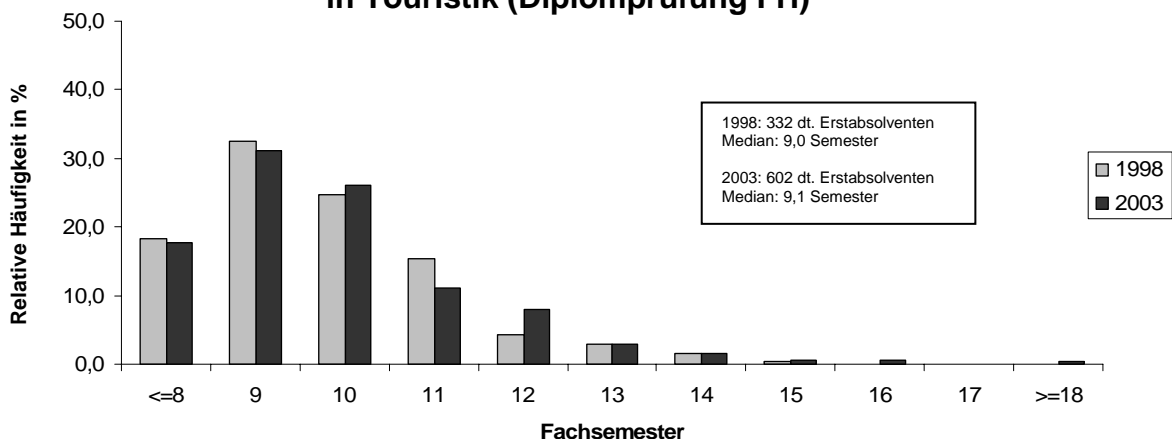
### II.2.6.6. Studienfach Touristik

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen dieses Faches lag 2003 bei 631 und damit um 247 über der Zahl von 1999. 602 Absolventen erwarben ein Fachhochschuldiplom und 29 Absolventen einen Bachelor. Das Diplomstudium dauerte wie 1999 durchschnittlich 9,1 Semester. Deutlich kürzer war es mit 7,6 Semestern an der International School of Management Dortmund, während die Absolventen der FH Braunschweig/Wolfenbüttel im Mittel erst nach 11,2 Semestern abschlossen.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Touristik(Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Touristik (Diplomprüfung FH)**



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

**II.2.6.7. Studienfach Verkehrsbetriebswirtschaft**  
(siehe Anhang)

**II.2.6.8. Studienfach Volkswirtschaftslehre**  
(siehe Anhang)

**II.2.6.9. Studienfach Wirtschaftswissenschaften**

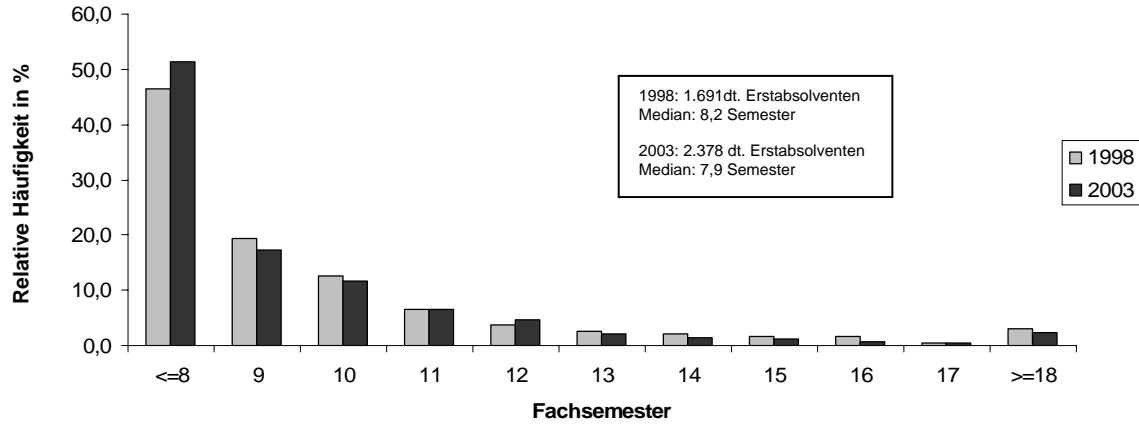
In diesem Fach haben 2.696 deutsche Studierende in 2003 einen ersten Abschluss erworben, gegenüber 2.140 in 1999. Dies entspricht einer starken Zunahme um 556 oder 26 %. 2003 waren davon 2.378 Fachhochschuldiplome, 231 Diplom-I-Abschlüsse an Universitäten-Gesamthochschulen und 87 Bachelor-Abschlüsse. Allein 2.303 Abschlüsse wurden für nordrhein-westfälische Hochschulen verzeichnet, die dafür in der Statistik des Faches Betriebswirtschaft nur schwach vertreten sind.

2003 lag die mittlere Studiendauer bis zum Diplom (FH) bei 7,9 Semestern und damit geringfügig niedriger als 1999 (8,0 Semester). Der Durchschnittswert wurde allerdings durch niedrige Regelstudienzeiten an einigen privaten Fachhochschulen günstig beeinflusst. So lag die mittlere Studiendauer an der Privaten FH der Wirtschaft Paderborn bei 5,7 Semestern und an der Privaten Rheinischen FH Köln bei 6,1 Semestern. Im Übrigen wurde an der FH Münster (7,6 Semester), an der Privaten FH für Oekonomie und Management Essen (7,6 Semester) und an der International School of Management Dortmund (7,7 Semester) am schnellsten studiert. Am längsten dauerte das Studium an der FH Bielefeld, der FH Niederrhein (beide 9,5 Semester) sowie an der Westsächsischen Hochschule Zwickau (9,8 Semester).

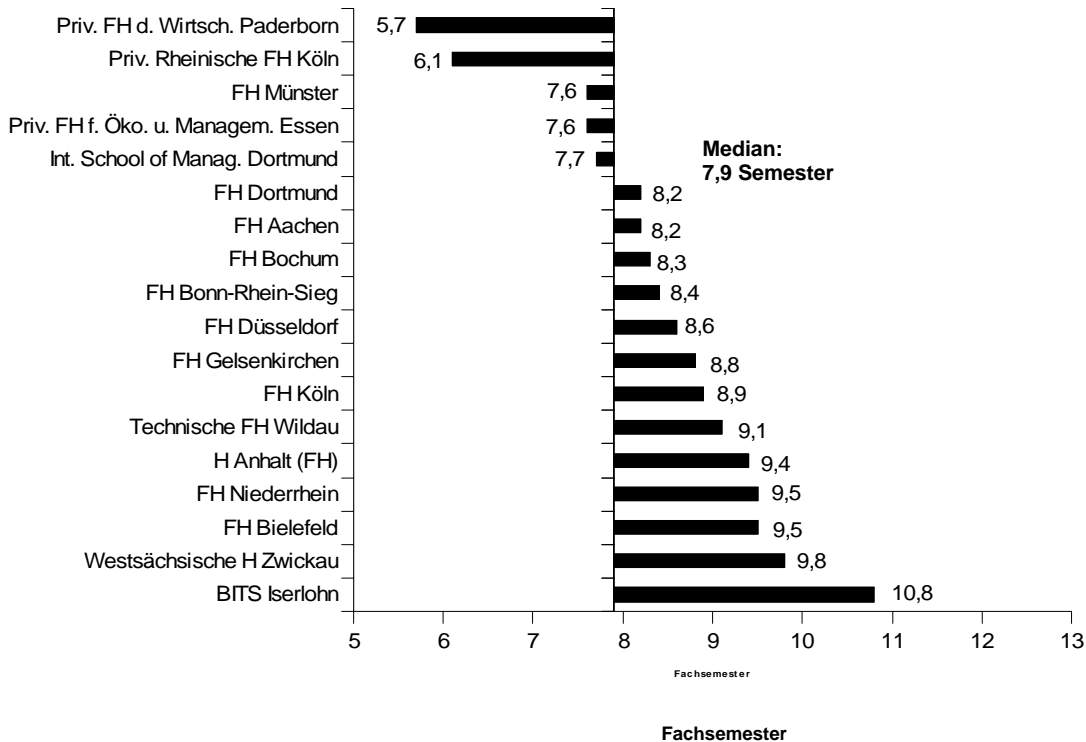
Die durchschnittliche Fachstudiendauer in den Diplom-I-Studiengängen lag bei 8,7 Semestern (1999: 8,1 Semester). Nennenswerte Absolventenzahlen haben die Universität Kassel (165 Absolventen), wo das Studium durchschnittlich 8,3 Semester dauerte, und die Universität Paderborn (64 Absolventen), deren Studierende im Schnitt 9,3 Semester benötigten.

Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich. 2003 waren in diesen Studiengängen 355 Studierende eingeschrieben.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Wirtschaftswissenschaften (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

## **II.2.7. Studienbereich Wirtschaftsingenieurwesen**

### **II.2.7.1. Studienfach Facility Management** (siehe Anhang)

### **II.2.7.2. Studienfach Wirtschaftsingenieurwesen**

2003 erwarben in diesem Fach 2.564 deutsche Studierende ein FH-Diplom und 22 Studierende einen Bachelor als ersten Abschluss, gegenüber 1.624 Diplom-Abschlüssen im Jahr 1999. Im Vergleich zu 1999 stieg die Zahl der Absolventen damit um 59 %.

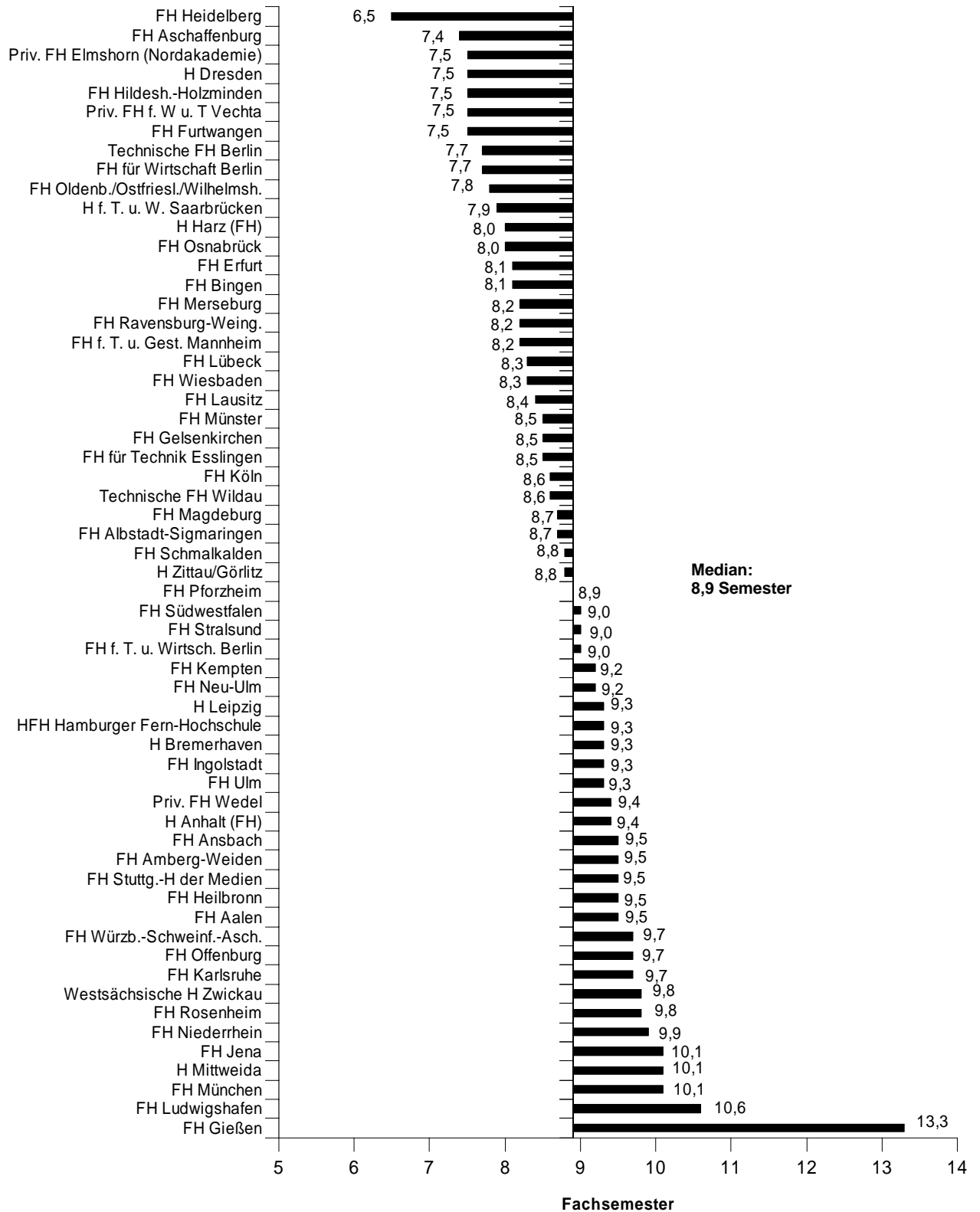
Die mittlere Fachstudiendauer erhöhte sich im Diplom von 8,7 auf 8,9 Semester. Zugleich sank der Anteil der Absolventen, die bis zum 8. Semester abschlossen, von 33 % auf 27 %. 76 % der Absolventen hatten innerhalb von zehn Semestern einen Abschluss. Neben der FH Heidelberg, an der die Studiendauer bei einer Regelstudienzeit von drei Jahren bei 6,5 Semestern liegt, ist das Studium an der Privaten Fachhochschule Elmshorn, an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden und an der Fachhochschule Hildesheim-Holzminden mit 7,5 Semestern am kürzesten. Die höchsten Studiendauern mit über zehn Semestern weisen die Fachhochschulen Jena und München (beide 10,1 Semester), die Hochschule Mittweida (ebenfalls 10,1 Semester), die Fachhochschule Ludwigshafen (10,6 Semester) sowie die Fachhochschule Gießen (13,3 Semester) auf.

Unter den Bundesländern weisen Niedersachsen (7,7 Semester), Schleswig-Holstein (7,8 Semester) und das Saarland (7,9 Semester) die kürzesten Studiendauern auf, während das Studium in Hessen (10,0 Semester) sowie Bayern und Bremen (jeweils 9,5 Semester) im Mittel am längsten dauerte.

Im einzigen bislang abgeschlossenen Bachelorstudiengang an der FH Karlsruhe beträgt die mittlere Studiendauer 6,5 Semester. 2003 waren in Bachelorstudiengängen 260 Studierende eingeschrieben.

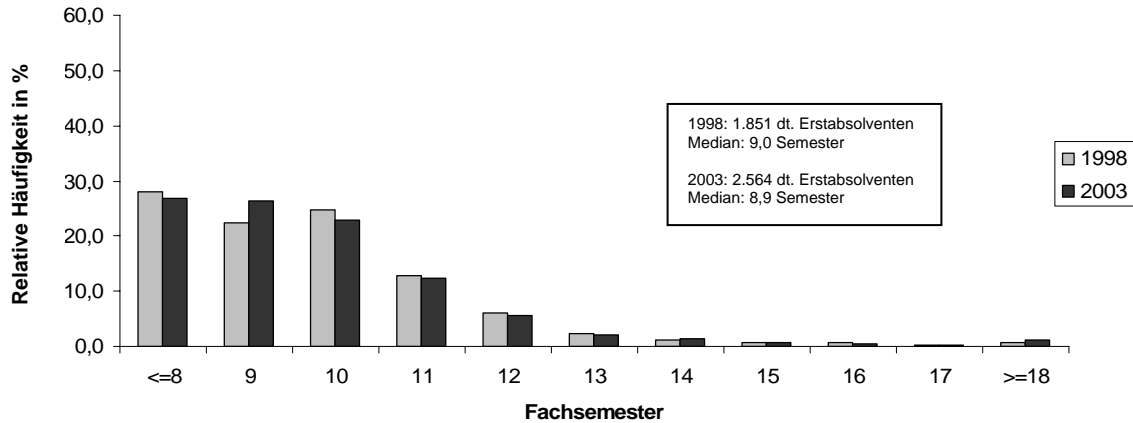


### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Wirtschaftsingenieurwesen (Diplomprüfung FH)



### II.3. Fächergruppe Mathematik, Naturwissenschaften

In dieser Fächergruppe erwarben 2003 insgesamt 4.766 deutsche Studierende ihren ersten Abschluss. Davon entfielen 3.935 (83 %) auf den Studienbereich Informatik.

#### II.3.1. Studienbereich Mathematik (siehe Anhang)

#### II.3.2. Studienbereich Informatik

Der Studienbereich Informatik umfasst neben dem Studienfach Informatik eine Reihe weiterer, zum Teil neuerer Informatik-Studiengänge. Größere Absolventenzahlen hatten in 2003 neben dem Fach Informatik (1.944 deutsche Erstabsolventen) insbesondere die Fächer Wirtschaftsinformatik (1.075), Ingenieurinformatik (398) und Medieninformatik (293).

##### II.3.2.1. Studienfach Informatik

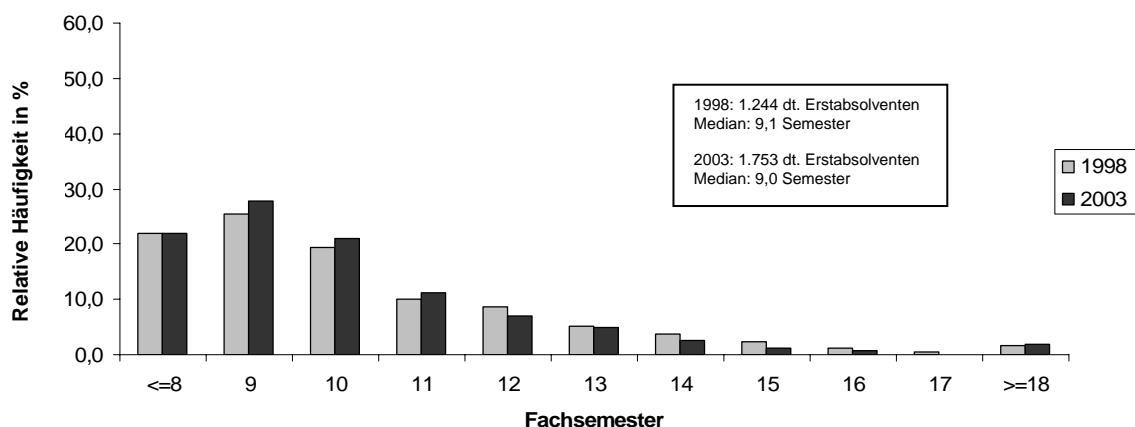
In diesem Fach erwarben 2003 insgesamt 1.753 deutsche Studierende ein Fachhochschuldiplom (1999: 1.217) und weitere 191 Studierende einen Bachelor als ersten Abschluss. Gegenüber 1999 stieg die Zahl der Erstabsolventen damit sehr stark

um 727 bzw. 60 %. Die Zahl der Studienanfänger lag 2003 bei insgesamt 6.018, was einen weiteren starken Anstieg der Absolventenzahlen erwarten lässt.

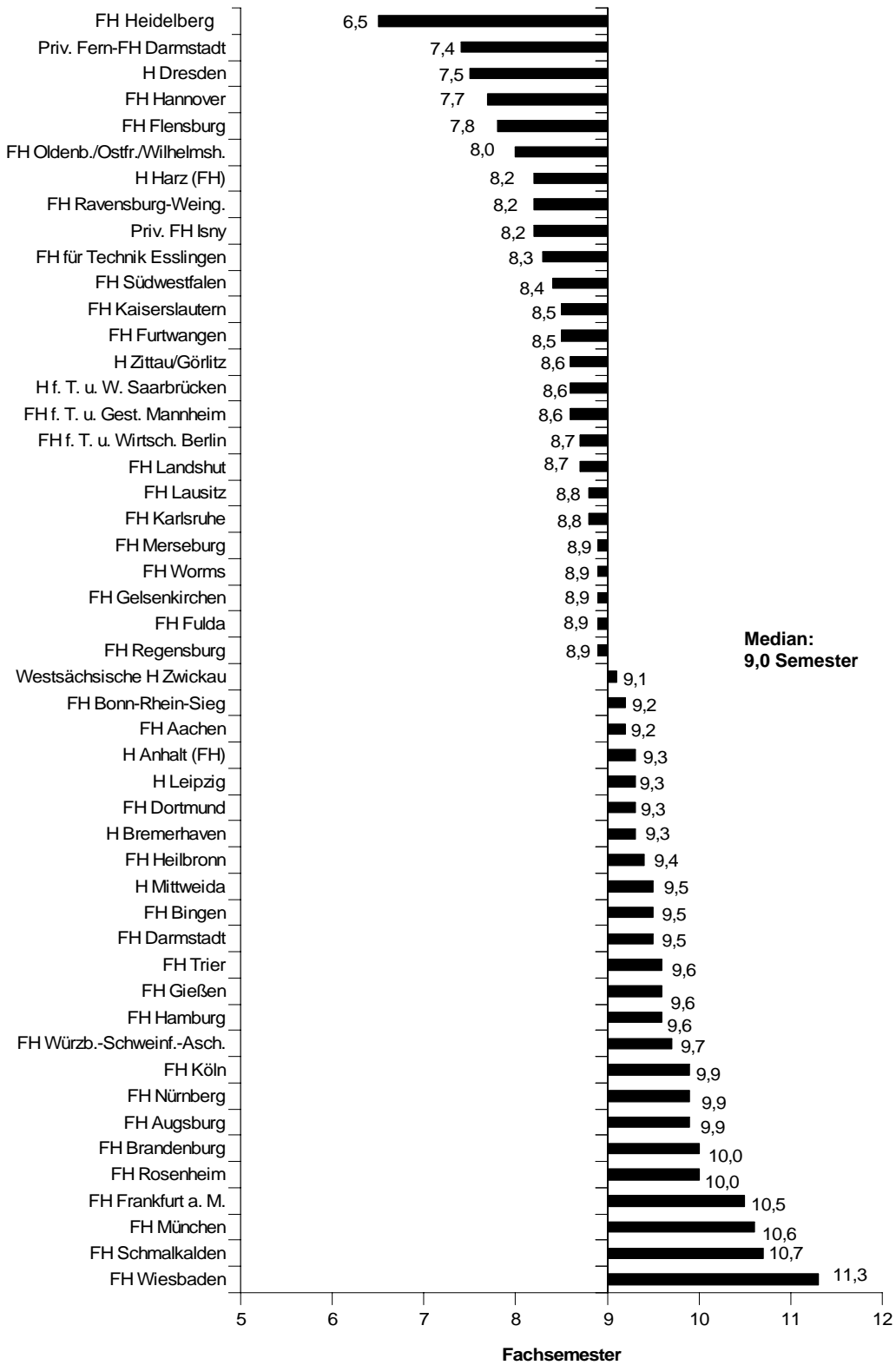
Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang sank von 1999 bis 2003 von 9,4 auf 9,0 Semester. 22 % der Absolventen haben den Abschluss innerhalb von acht Semestern und 71 % innerhalb von zehn Semestern erreicht. Die mittlere Studiendauer lag an den meisten Fachhochschulen zwischen acht und zehn Semestern. An der FH Heidelberg mit einer dreijährigen Regelstudienzeit wurde das Studium im Mittel schon nach 6,5 Semestern absolviert. Von den weiteren Fachhochschulen war das Studium an der Privaten Fern-FH Darmstadt (7,4 Semester), der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (7,5) und der FH Hannover (7,7) am kürzesten. Mit mehr als zehn Semestern dauerte dagegen das Studium an den Fachhochschulen Frankfurt/M. (10,5), München (10,6), Schmalkalden (10,7) und Wiesbaden (11,3) am längsten. Unter den Bundesländern waren die Studiendauern in Niedersachsen und Schleswig-Holstein mit 7,8 Semestern am kürzesten und in Thüringen mit 10,7 Semestern am längsten.

Die neu eingeführten Bachelorstudiengängen verzeichneten 2003 erst den ersten oder zweiten Absolventenjahrgang, so dass eine Beurteilung der mittleren Studiendauer noch nicht möglich ist. 2003 waren in diesen Studiengängen 2.618 Studierende eingeschrieben.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Informatik (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Informatik (Diplomprüfung FH)

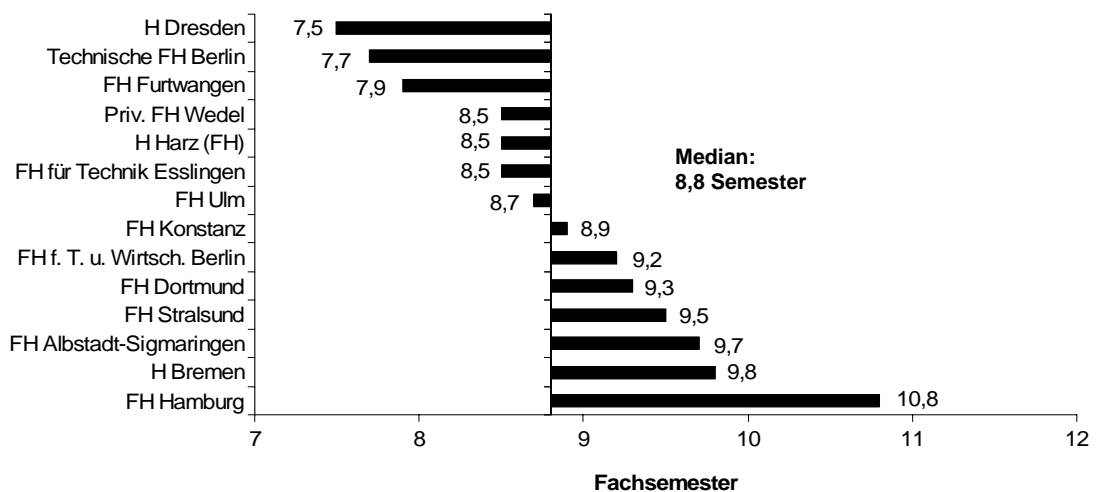


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

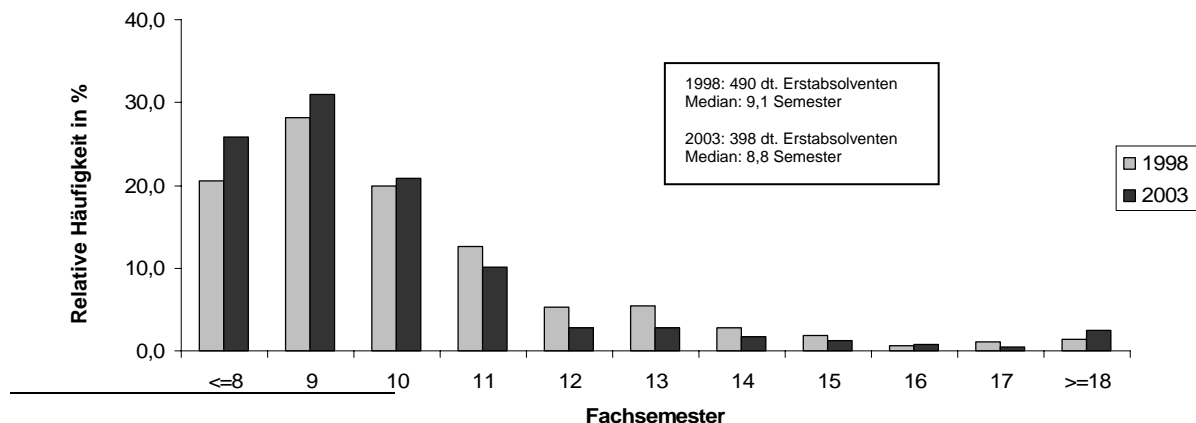
### II.3.2.2. Studienfach Ingenieurinformatik

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen in Ingenieurinformatik ist von 476 im Jahr 1999 auf 398 im Jahr 2003 gesunken. Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 8,8 Semestern und damit um 0,3 Semester niedriger als 1999. 26 % der Absolventen schlossen ihr Studium bis zum 8. Semester und 78 % bis zum 10. Semester ab. Am schnellsten wurde das Studium an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (7,5 Semester), der Technischen FH Berlin (7,7) und der FH Furtwangen (7,9) absolviert. Die Absolventen der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg studierten mit 10,8 Semestern am längsten.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Ingenieurinformatik (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Ingenieurinformatik (Diplomprüfung FH)**

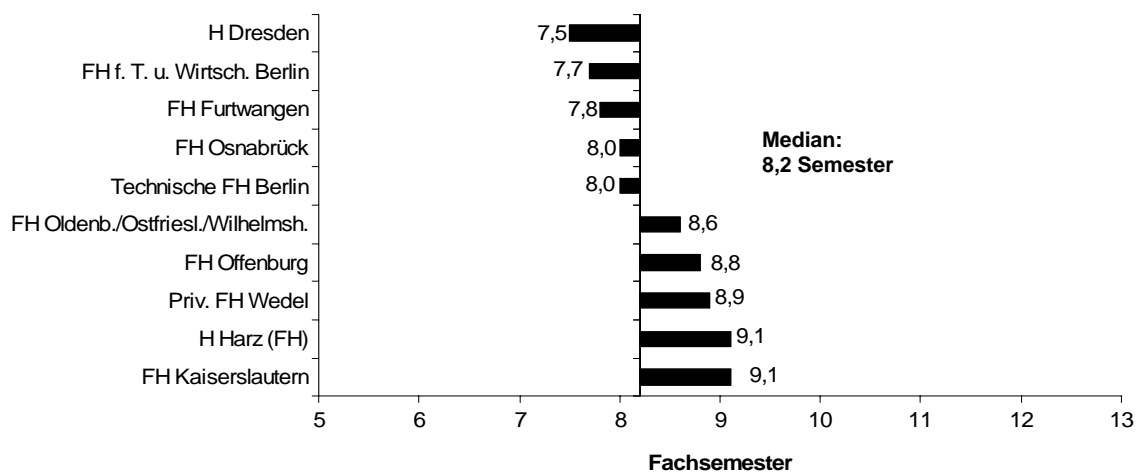


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.3.2.3. Studienfach Medieninformatik

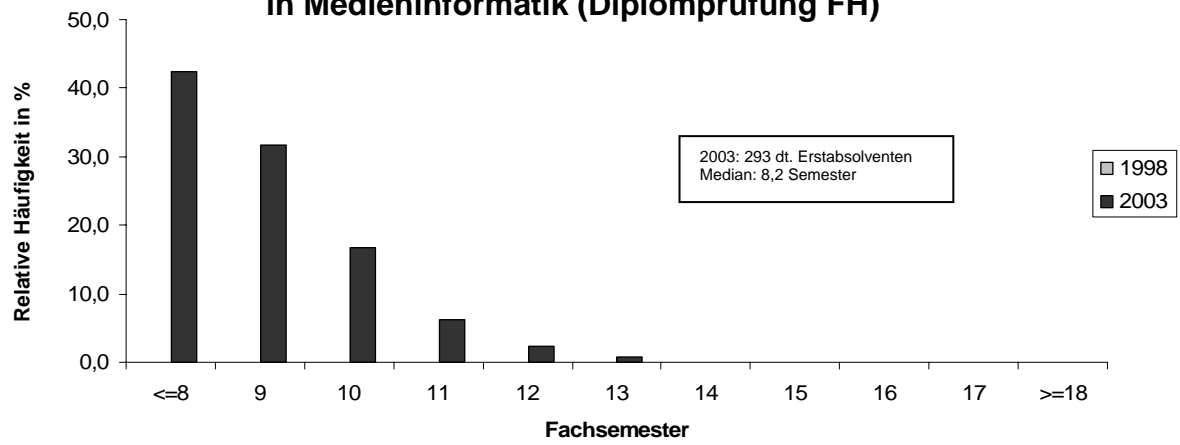
In diesem Fach ist die Zahl der deutschen Erstabsolventen sehr stark von nur 53 in 1999 auf 293 im Jahr 2003 gestiegen. Die mittlere Fachstudiendauer betrug 8,2 Semester (1999: 7,9). Wegen der Neuheit der Studiengänge an vielen Fachhochschulen und wegen des starken Anstiegs der Anfängerzahlen ist dieser Wert aber nur bedingt aussagekräftig. Von den Fachhochschulen mit mindestens drei Absolventenjahrgängen studierten die Absolventen an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern am schnellsten, während das Studium an der FH Kaiserslautern mit 9,1 Semestern im Mittel am längsten dauerte.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Medieninformatik (Diplomprüfung FH)**



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998<sup>10</sup> und 2003 in Medieninformatik (Diplomprüfung FH)



<sup>10</sup> Für 1998 liegen keine Daten vor.

**II.3.2.4. Studienfach Medizinische Informatik**  
(siehe Anhang)

**II.3.2.5. Studienfach Neue Kommunikationstechniken**  
(siehe Anhang)

**II.3.2.6. Studienfach Wirtschaftsinformatik**

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen der Wirtschaftsinformatik lag 2003 bei 1.075. Gegenüber 737 Absolventen 1999 bedeutet dies eine Zunahme um 46 %. Die meisten Absolventen erwarben ein Fachhochschuldiplom (1.002 Abschlüsse), einige einen Bachelor (51) und ein Diplom I (22).

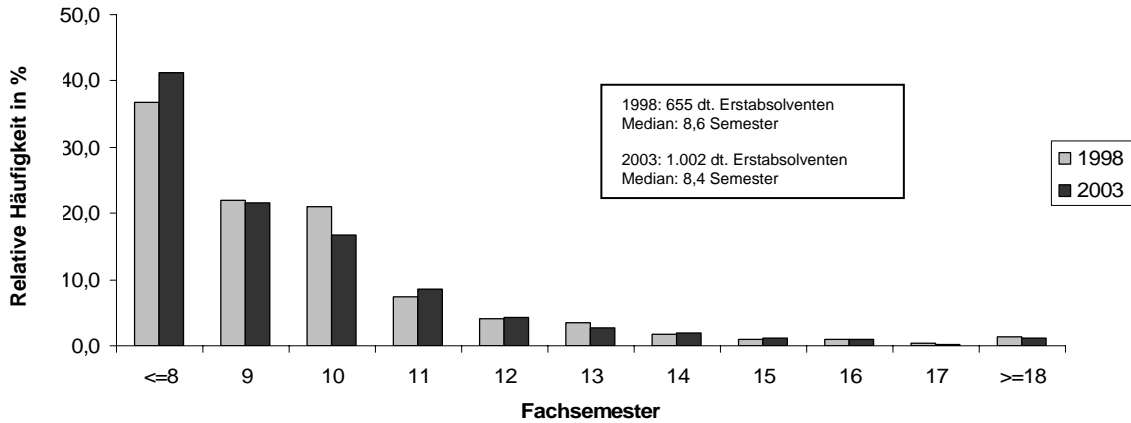
Die mittlere Fachstudiendauer im FH-Diplomstudiengang war 2003 mit 8,4 Semestern gegenüber 1999 mit 8,3 Semestern kaum verändert. 41 % der Absolventen haben ihr Studium nach acht Semestern, 79 % nach zehn Semestern beendet. Am schnellsten studierten die Absolventen an der Privaten FH für Oekonomie und Management Essen (bei sieben Semestern Regelstudienzeit) mit 7,4 Semestern sowie an der Privaten FH Elmshorn, der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden und FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven mit jeweils 7,5 Semestern. An der AKAD FH Lahr (10,5 Semester), der FH Wismar (10,2) und der FH Konstanz (10,1) studierten die Absolventen am längsten.

Im Diplom-I-Studiengang war die mittlere Studiendauer mit 13,0 Semestern deutlich länger.

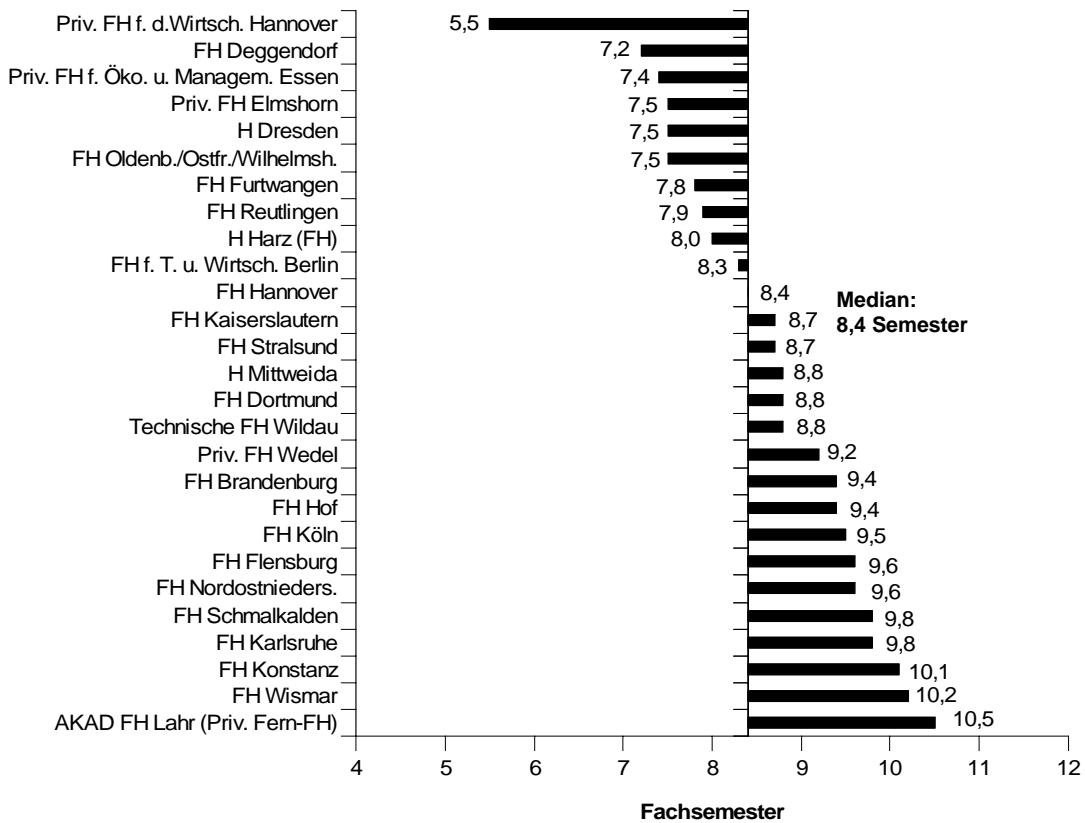
Die Bachelorstudiengänge sind noch zu neu, um die Studiendauer zu beurteilen. 2003 entfielen auf diese Studiengänge 577 von 3.888 Studienanfängern.



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Wirtschaftsinformatik (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Wirtschaftsinformatik (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

**II.3.3. Studienbereich Physik, Astronomie**  
(siehe Anhang)

**II.3.4. Studienbereich Chemie**  
(siehe Anhang)

**II.3.5. Studienbereich Biologie, Studienfach Biotechnologie**  
(siehe Anhang)

**II.3.6. Studienbereich Geographie**  
(siehe Anhang)

**II.4. Fächergruppe Agrar-, Forst- und Ernährungswissenschaften**

In dieser Fächergruppe erwarben 2003 insgesamt 2.368 deutsche Studierende einen ersten Abschluss. Davon entfielen 1.011 Absolventen auf den Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie und 768 Absolventen auf den Bereich der Landespflege und Umweltgestaltung.

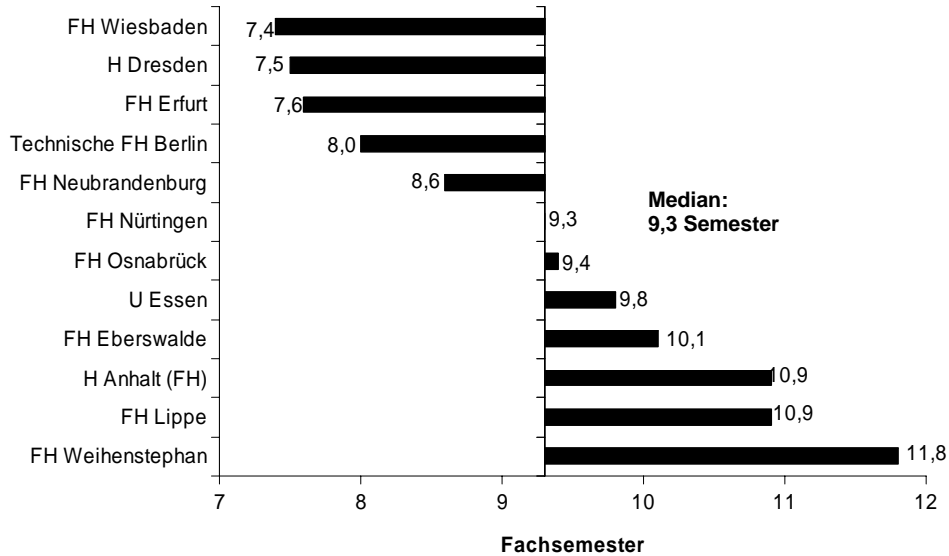
**II.4.1. Studienbereich Landespflege, Umweltgestaltung**

2003 erwarben in diesem Studienbereich 752 deutsche Studierende ein FH-Diplom und 16 Studierende ein Diplom I (Universität-Gesamthochschule) als ersten Abschluss. Gegenüber 1999 sank die Gesamtzahl der Absolventen um 18 %.

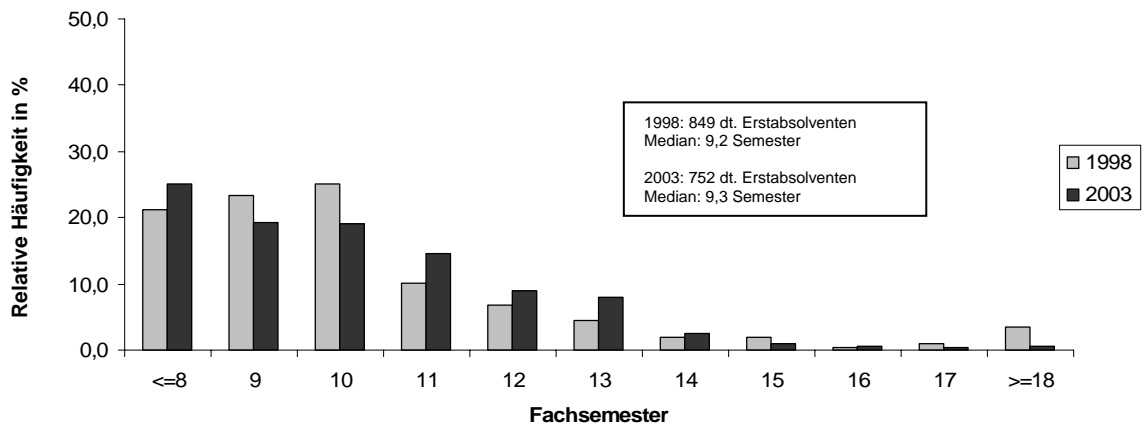
Die mittlere Fachstudiendauer der Diplomstudiengänge (FH) war 2003 mit 9,3 Semestern gegenüber 1999 (9,2 Semester) kaum verändert. Innerhalb von acht Semestern schlossen 25 % der Absolventen ihr Studium ab, innerhalb von zehn Semestern waren es 63 %. Am schnellsten studierten die Absolventen der FH Wiesbaden (7,4 Semester), der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (7,5) und der FH Erfurt (7,6). An der FH Weihenstephan dauerte das Studium dagegen mit 11,8 Semestern am längsten.

An der Universität Kassel benötigten die 16 Erstabsolventen im Mittel 9,4 Semester bis zum Abschluss im integrierten Diplomstudiengang.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Landespflege, Umweltgestaltung (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Landespflege, Umweltgestaltung (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

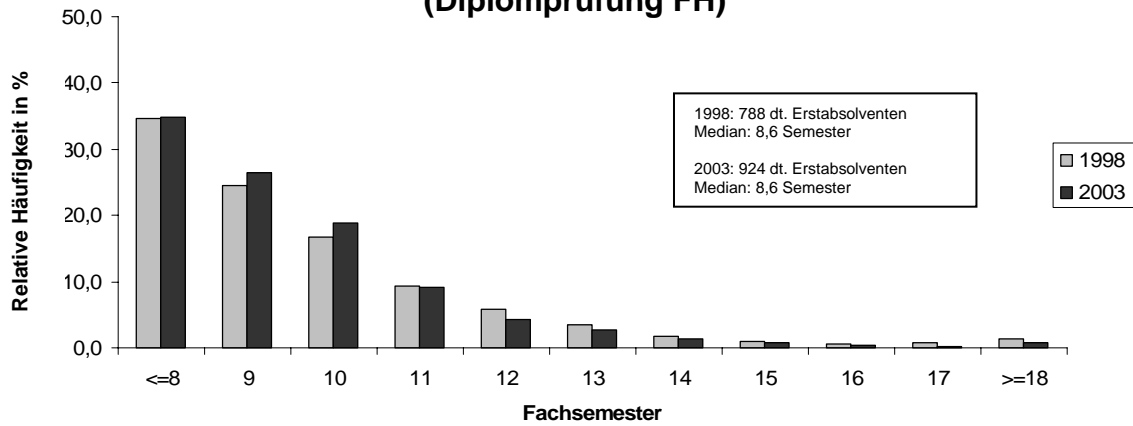
#### **II.4.2. Studienbereich Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie**

In diesem Studienbereich, zu dem neben den Studienfächern Agrarwissenschaft/Landwirtschaft und Gartenbau eine Reihe kleinerer Fächer der Agrarwissenschaften und der Lebensmittel- und Getränketechnologie gehören, haben 2003 insgesamt 924 Studierende ein FH-Diplom und 76 Studierende ein Diplom I (U-GH) oder einen sonstigen FH-Abschluss erworben. Gegenüber 1999 ist die Gesamtzahl der Absolventen um 16 % gestiegen.

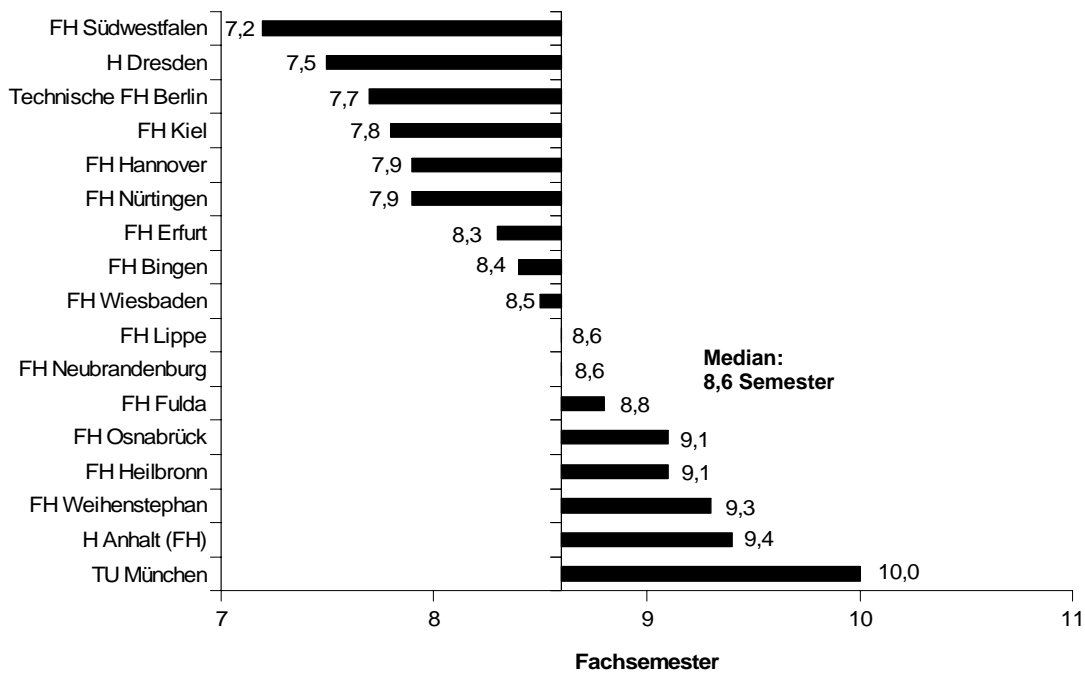
Die mittlere Fachstudiendauer der Diplomstudiengänge (FH) lag 2003 bei 8,6 Semestern und war damit im Vergleich zu 1999 unverändert. 35 % der Absolventen erwarben ihren Abschluss innerhalb von acht Semestern, 80 % innerhalb von zehn Semestern. Mit im Mittel 7,2 Semestern studierten die Absolventen des 7-semesterigen Studiengangs an der FH Südwestfalen am schnellsten. Bei einer Regelstudienzeit von acht Semestern war das Studium an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (7,5 Semester) am kürzesten. Die Absolventen der TU München benötigten dagegen mit 10,0 Semestern am längsten.

Im integrierten Diplomstudiengang an der Universität Kassel benötigten die Absolventen im Mittel 9,7 Semester für das Diplom I. 1999 lag die mittlere Studiendauer hier noch bei 10,6 Semester.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Agrarwissenschaften, Lebensmittel- und Getränketechnologie (Diplomprüfung FH)



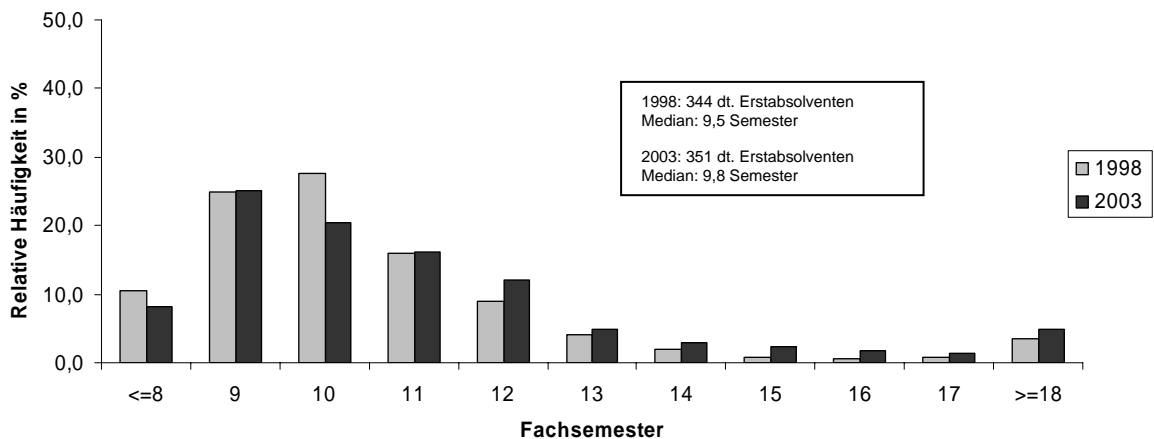
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.4.3. Studienbereich Forstwissenschaft, Holzwirtschaft (siehe Anhang)

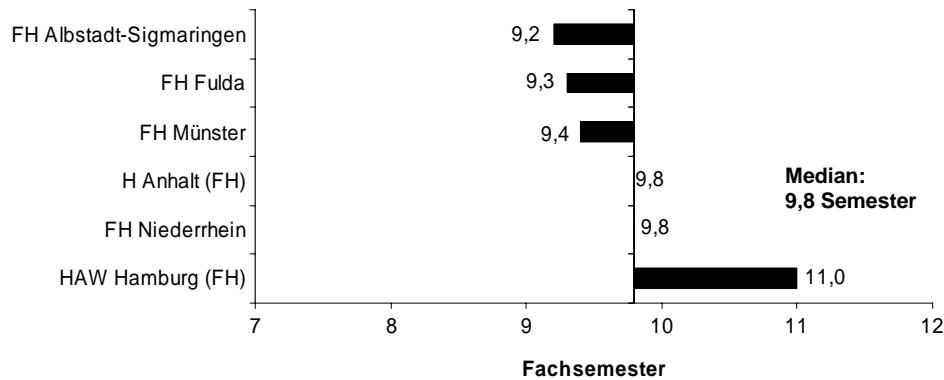
### II.4.4. Studienbereich Ernährungs- und Haushaltswissenschaften

2003 gab es in diesem Studienbereich 351 deutsche Erstabsolventen. Die Zahl der Absolventen sank gegenüber 1999 um 16 %. Die mittlere Fachstudiedauer lag 2003 mit 9,8 Semestern um 0,2 Semester über dem Wert von 1999. Lediglich 8 % der Absolventen schlossen das Studium innerhalb von acht Semestern ab, 54 % innerhalb von zehn Semestern. Am schnellsten studierten die Absolventen der FH Albstadt-Sigmaringen (9,2 Semester) und der FH Fulda (9,3), am längsten die der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg (11,0).

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Ernährungs- und Haushaltswissenschaften  
(Diplomprüfung FH)**



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Ernährungs- und Haushaltswissenschaften (Diplomprüfung FH)



## II.5. Fächergruppe Ingenieurwissenschaften

In dieser Fächergruppe erwarben 2003 insgesamt 20.607 deutsche Studierende ihren ersten Abschluss. Die größten Studienbereiche sind Maschinenbau/Verfahrenstechnik (7.197 Absolventen), Architektur/Innenarchitektur (4.121 Absolventen), Elektrotechnik (3.698 Absolventen) und Bauingenieurwesen (3.455 Absolventen).

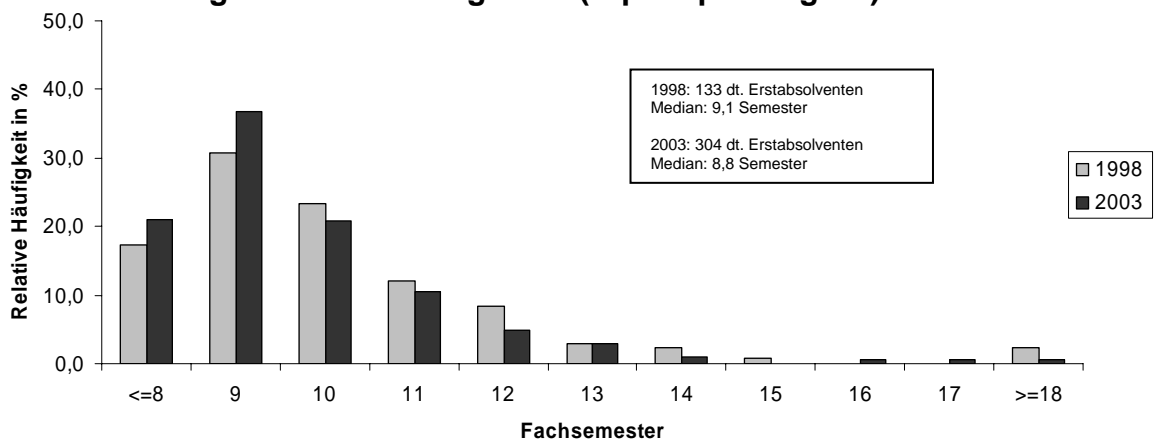
---

\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.5.1. Studienbereich Ingenieurwesen allgemein

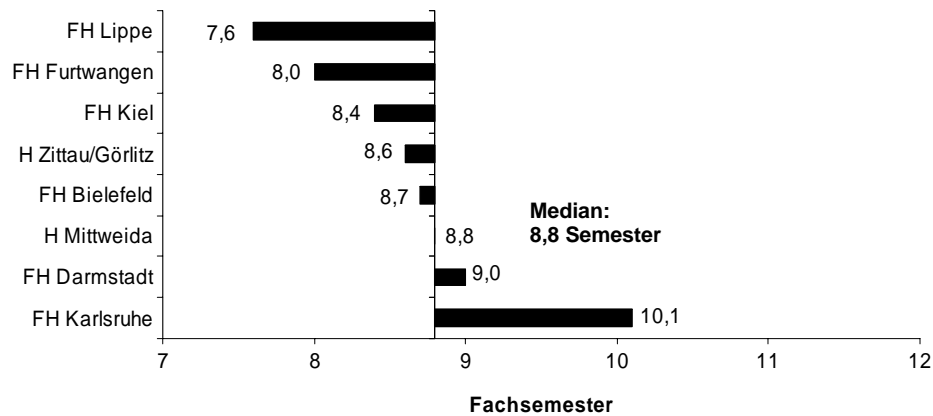
Die Statistik weist für diesen Studienbereich im Jahr 2003 insgesamt 304 deutsche Erstabsolventen in zumeist noch recht jungen Studiengängen an 13 Fachhochschulen aus. Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 8,8 Semestern (1999: 8,9 Semester). Die kürzeste mittlere Studienzzeit wies die FH Lippe mit 7,6 Semestern auf. Am längsten studierten die Absolventen der FH Karlsruhe mit 10,1 Semestern.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Ingenieurwesen allgemein(Diplomprüfung FH)**





### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Ingenieurwesen allgemein (Diplomprüfung FH)



#### II.5.2. Studienbereich Bergbau, Hüttenwesen (siehe Anhang)

#### II.5.3. Studienbereich Maschinenbau/Verfahrenstechnik

In diesem Studienbereich gab es 2003 insgesamt 7.197 deutsche Erstabsolventen. Neben dem großen Studienfach Maschinenbau/-wesen mit 3.212 Absolventen gehört eine Vielzahl mittelgroßer und kleiner Fächer zu diesem Bereich.

##### II.5.3.1. Studienfach Abfallwirtschaft (siehe Anhang)

##### II.5.3.2. Studienfach Augenoptik (siehe Anhang)

##### II.5.3.3. Studienfach Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik

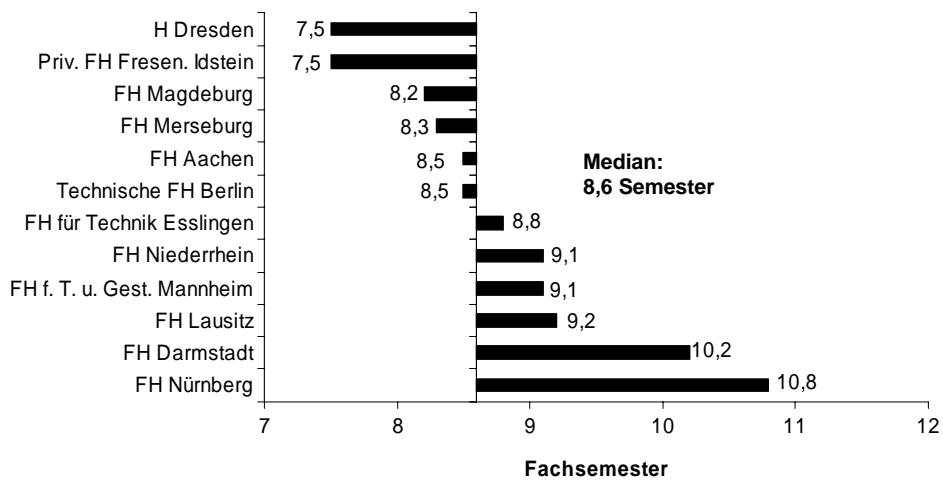
279 deutsche Studierende erwarben 2003 in diesem Fach einen Abschluss. Gegenüber 383 Absolventen in 1999 bedeutet dies einen starken Rückgang um 27 %. Die mittlere Fachstudiendauer sank zugleich deutlich von 9,7 Semestern in 1999 auf 8,6 Semester in 2003. In 2003 schafften 35 % der Absolventen das Studium inner-

---

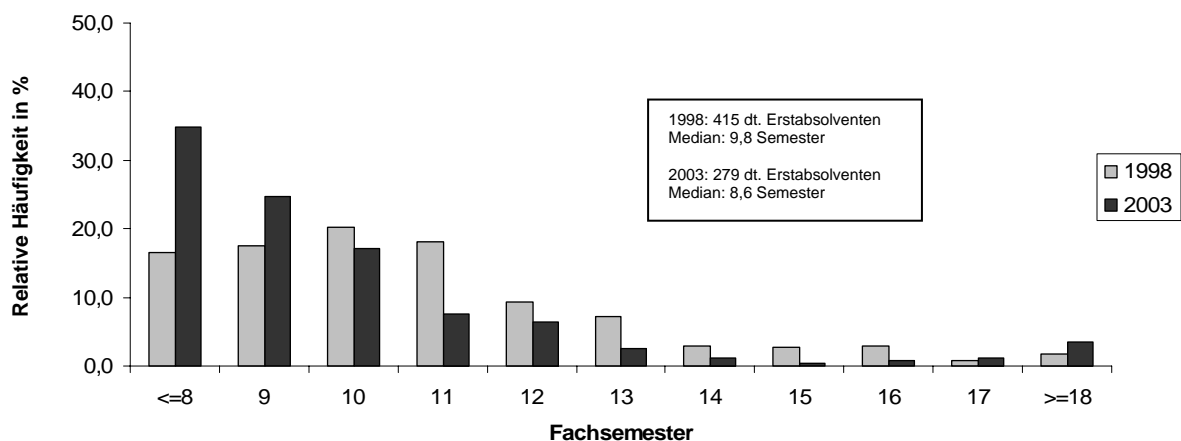
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

halb von 8 Semestern und 77 % innerhalb von 10 Semestern. Am kürzesten war das Studium an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden und an der Privaten FH Fresenius Idstein mit jeweils 7,5 Semestern. An der FH Nürnberg wurden dagegen im Mittel 10,8 Semester benötigt.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Chemie-Ingenieurwesen/Chemietechnik (Diplomprüfung FH)

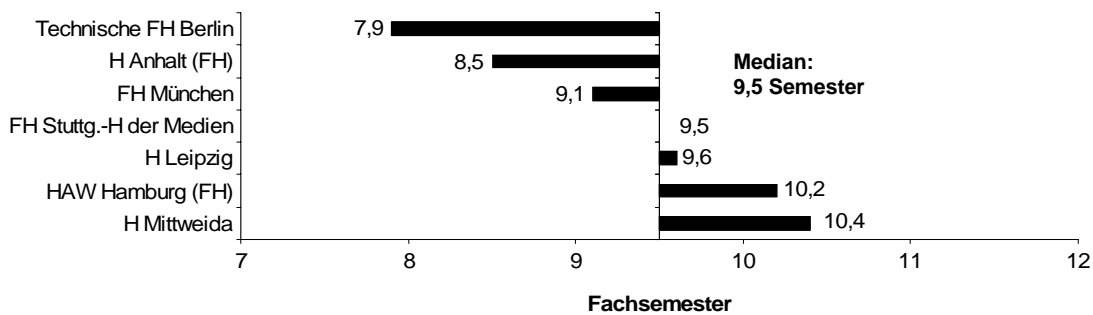


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

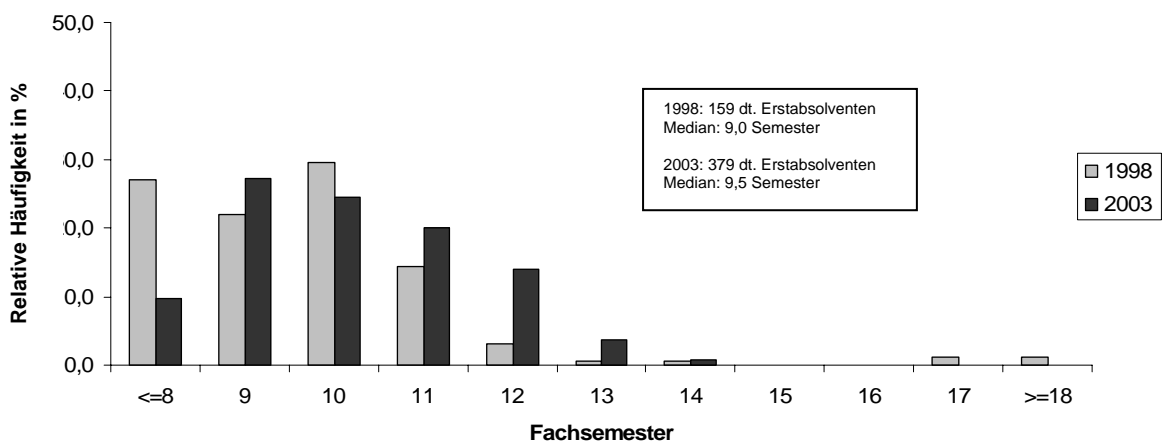
### II.5.3.4. Studienfach Druck- und Reproduktionstechnik

In diesem Studienfach erwarben 2003 insgesamt 379 deutsche Erstabsolventen ein Fachhochschuldiplom und 28 ein Diplom I (U-GH). Gegenüber insgesamt 203 Abschlüssen in 1999 hat sich die Zahl der Absolventen fast verdoppelt. Die mittlere Fachstudiendauer im FH-Diplomstudiengang lag bei 9,5 Semestern, gegenüber 9,2 Semestern in 1999. Nur 10 % der Absolventen schlossen das Studium innerhalb von acht Semestern ab, innerhalb von zehn Semestern waren es 62 %. Am schnellsten studierten die Absolventen der Technischen FH Berlin mit 7,9 Semestern, während das Fachhochschulstudium an der Hochschule Mittweida mit 10,4 Semestern am längsten dauerte. Deutlich darüber lag der Diplom-I-Studiengang an der Universität Wuppertal mit im Mittel 12,3 Semestern.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Druck- und Reproduktionstechnik (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Druck- und Reproduktionstechnik (Diplomprüfung FH)**



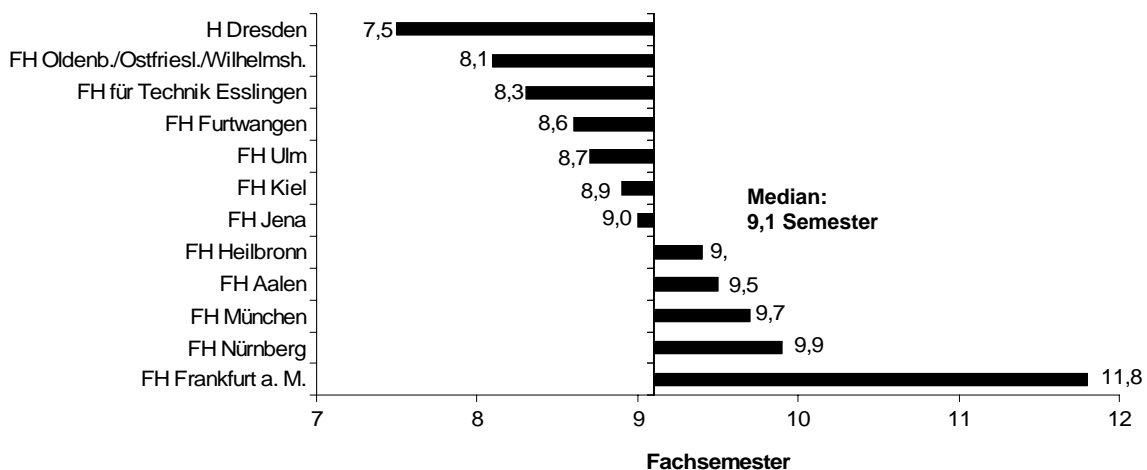
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.5.3.5. Studienfach Energietechnik (ohne Elektrotechnik) (siehe Anhang)

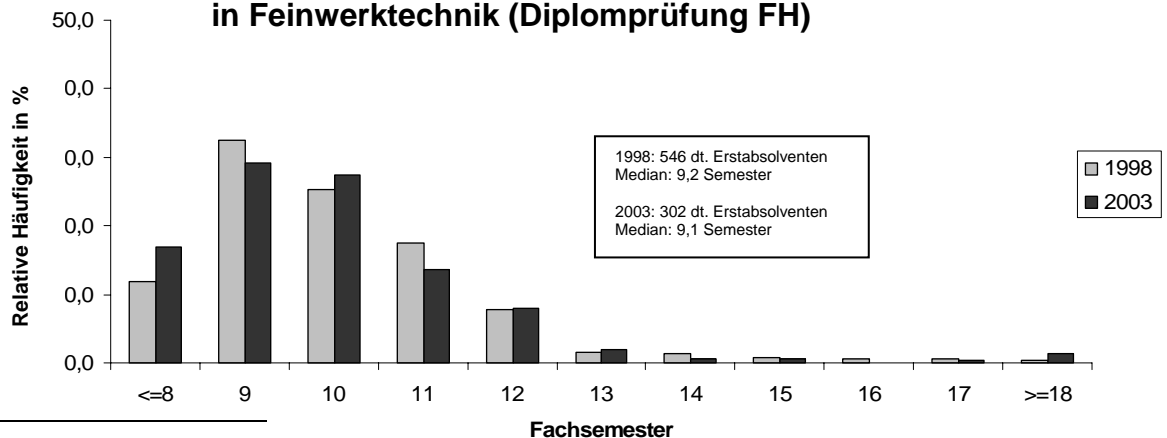
### II.5.3.6. Studienfach Feinwerktechnik

Insgesamt 302 deutsche Studierende erwarben in diesem Fach 2003 ihren ersten Abschluss. Gegenüber 472 Absolventen in 1999 bedeutet das einen Rückgang um 36 %. Die mittlere Fachstudiendauer lag unverändert bei 9,1 Semestern. Die kürzeste mittlere Studiendauer wiesen die FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven mit 8,1 Semestern und die FH für Technik Esslingen mit 8,3 Semestern auf. Mit 11,8 Semestern haben die Absolventen der FH Frankfurt/M. am längsten studiert. 17 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von acht Semestern, 74 % innerhalb von zehn Semestern.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Feinwerktechnik (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Feinwerktechnik (Diplomprüfung FH)**

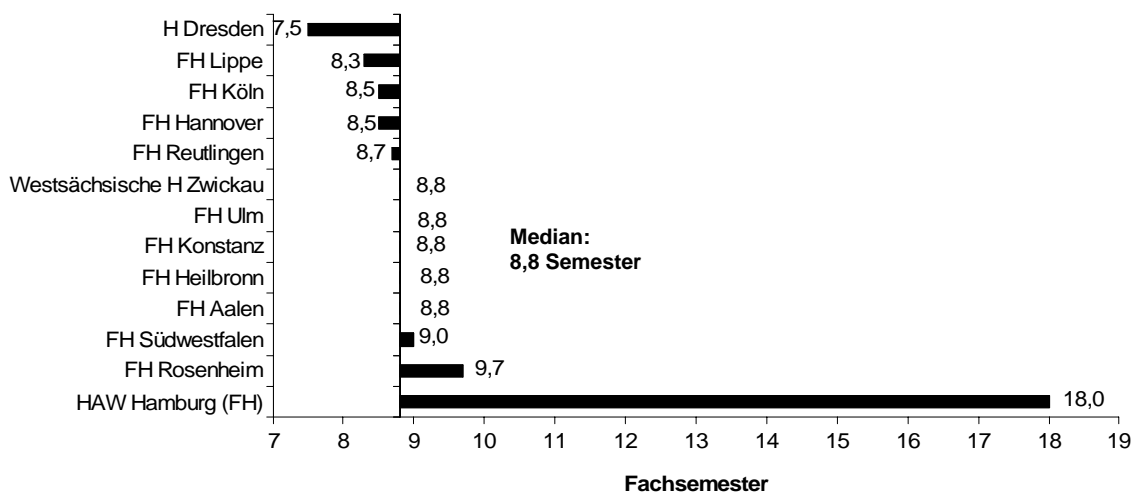


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

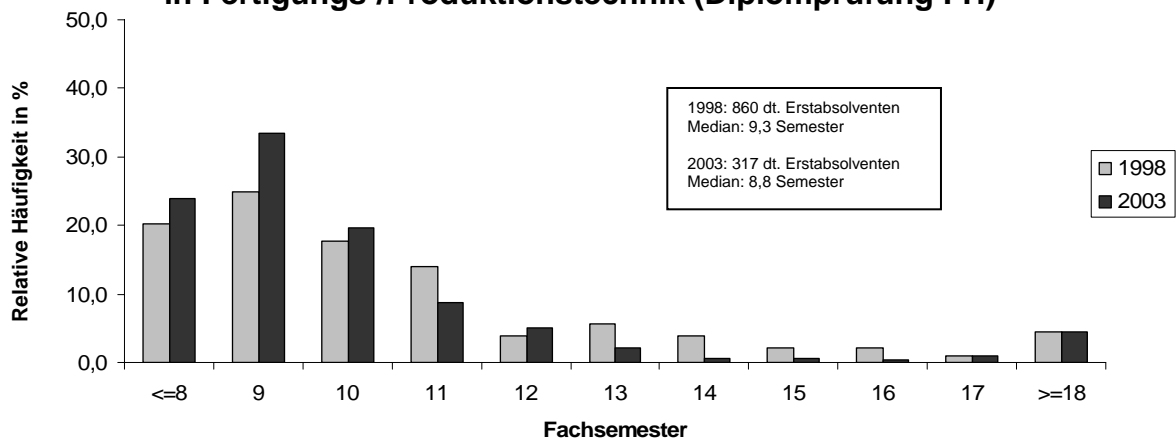
### II.5.3.7. Studienfach Fertigungs- und Produktionstechnik

Die Zahl der Erstabsolventen dieses Faches hat sich von 1999 bis 2003 mit einem Rückgang von 647 auf 317 halbiert. Die mittlere Fachstudiendauer ist von 9,1 Semestern im Jahr 1999 auf 8,8 Semester in 2003 gesunken. Die kürzeste mittlere Fachstudiendauer verzeichnete die Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern, außergewöhnlich lange studierten die Absolventen der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg mit im Mittel 18,0 Semestern. 24 % der Absolventen erreichten einen Abschluss innerhalb von acht Semestern, 77 % innerhalb von zehn Semestern.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Fertigungs-/Produktionstechnik (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Fertigungs-/Produktionstechnik (Diplomprüfung FH)**

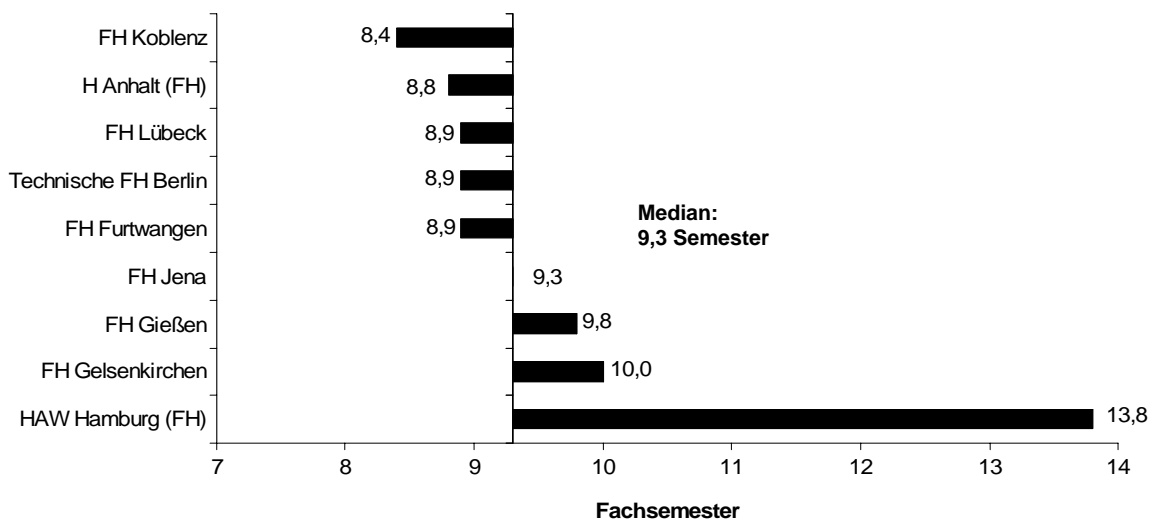


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

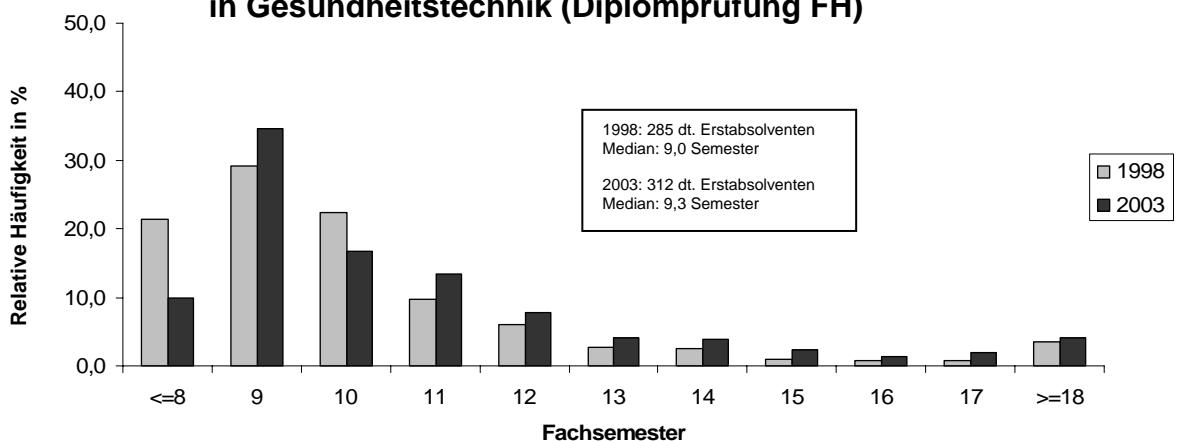
### II.5.3.8. Studienfach Gesundheitstechnik

312 deutsche Studierende erwarben in diesem Fach 2003 ein Diplom als ersten Abschluss. Die mittlere Fachstudiendauer lag bei 9,3 Semestern und damit um 0,1 Semester über dem Wert von 1999. Sie reichte an Fachhochschulen mit mindestens drei Absolventenjahrgängen von 8,9 Semestern an der FH Furtwangen und an der FH Lübeck bis zu 13,8 Semestern an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg. Hier war auch mit 5,4 Semestern eine breite Streuung der Studienzeiten der mittleren 50 % der Absolventen zu verzeichnen. Nur 10 % der Absolventen schlossen ihr Studium innerhalb von acht Semestern ab, 61 % waren es innerhalb von zehn Semestern.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Gesundheitstechnik (Diplomprüfung FH)**



**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern  
an Fachhochschulen 1998 und 2003  
in Gesundheitstechnik (Diplomprüfung FH)**



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

**II.5.3.9. Studienfach Glastechnik/Keramik**  
(siehe Anhang)

**II.5.3.10. Studienfach Holz-/Fasertechnik**  
(siehe Anhang)

**II.5.3.11. Studienfach Kunststofftechnik**  
(siehe Anhang)

**II.5.3.12. Studienfach Maschinenbau/-wesen**

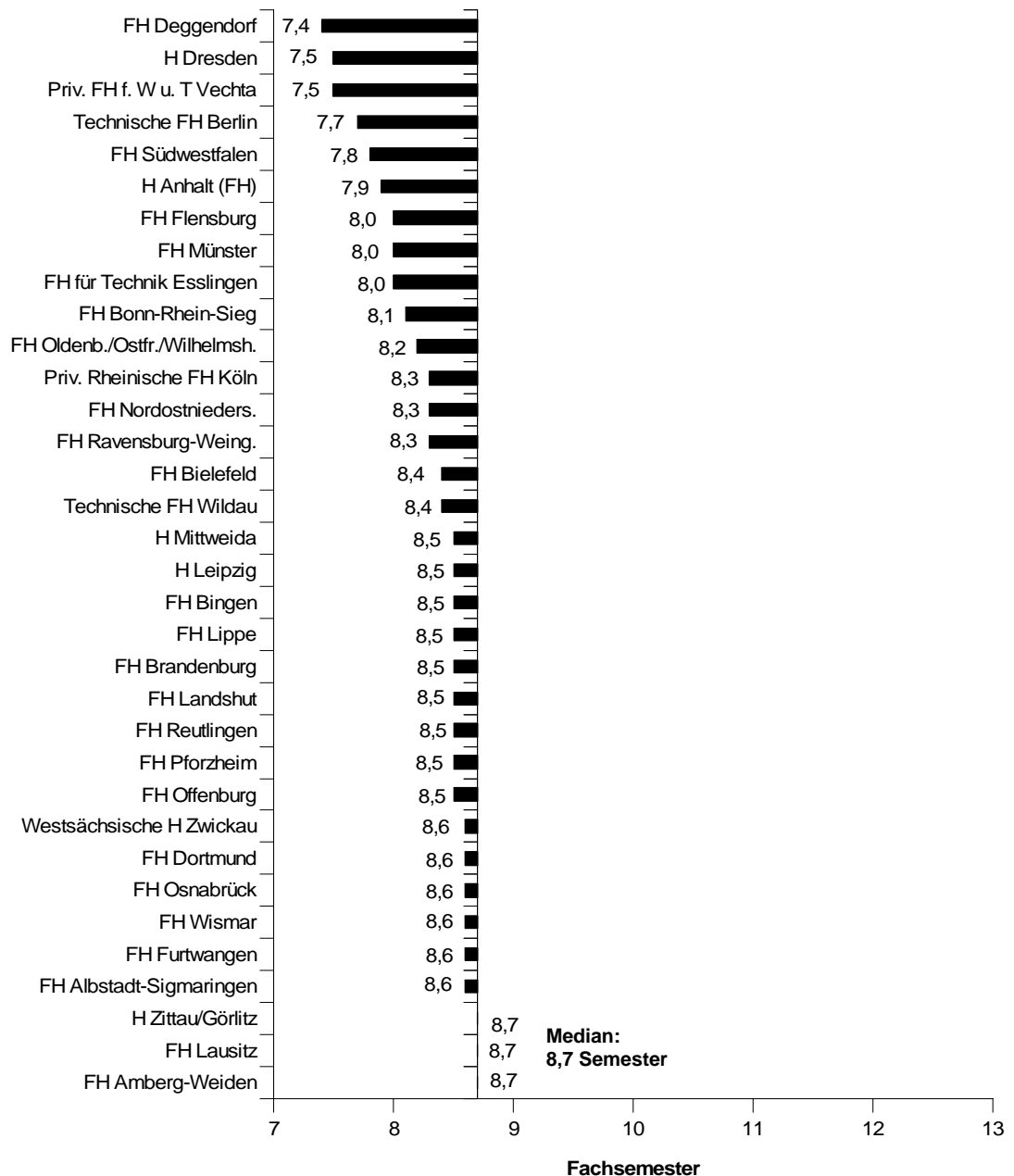
Mit insgesamt 3.212 deutschen Erstabsolventen und 33.090 Studierenden an Fachhochschulen und Universitäten-Gesamthochschulen ist dies das größte Fach innerhalb des Studienbereichs Maschinenbau/Verfahrenstechnik. Gegenüber 1999 hat sich die Zahl der deutschen Erstabsolventen um 16 % verringert. 3.090 deutsche Studierende erwarben ein FH-Diplom und 111 Studierende ein Diplom I (Universität-Gesamthochschule). In Bachelorstudiengängen gab es 2003 erst elf Absolventen.

Die mittlere Fachstudiendauer bis zur Diplomprüfung (FH) lag 2003 bei 8,7 Semestern. Gegenüber 9,4 Semestern in 1999 hat sich die mittlere Studiendauer deutlich und kontinuierlich verkürzt. Die mittlere Studiendauer lag an den Fachhochschulen überwiegend zwischen acht und gut neun Semestern. Unter den Fachhochschulen mit mindestens drei Absolventenjahrgängen verzeichnete die Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern die kürzeste mittlere Studiendauer. Am längsten dauerte das Studium an der Universität Wuppertal (12,4 Semester), gefolgt von den Fachhochschulen Frankfurt/M. (11,6) und Niederrhein (11,3). Die Universität Wuppertal wies zudem mit einem Quartilsabstand von 6,8 Semestern die größte Streuung der Studienzeiten auf. Innerhalb von acht Semestern schlossen 28 % der Absolventen ihr Diplomstudium ab (gegenüber 22 % in 1999), innerhalb von zehn Semestern waren es 77 %. Unter den Bundesländern wies Berlin mit 7,9 Semestern die kürzeste mittlere Studiendauer auf, während sie in Hessen mit 9,0 Semestern am längsten war.

Die mittlere Fachstudiendauer in den integrierten Studiengängen (Diplom I) lag mit 14,7 Semestern um 1,3 Semestern über dem entsprechenden Wert von 1999. Die elf Absolventen der Universität Siegen studierten mit 10,5 Semestern noch am schnellsten, die 13 Absolventen der Universität Wuppertal benötigten dagegen im Mittel 22,5

Semester. Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Maschinenbau/-wesen (Diplomprüfung FH)

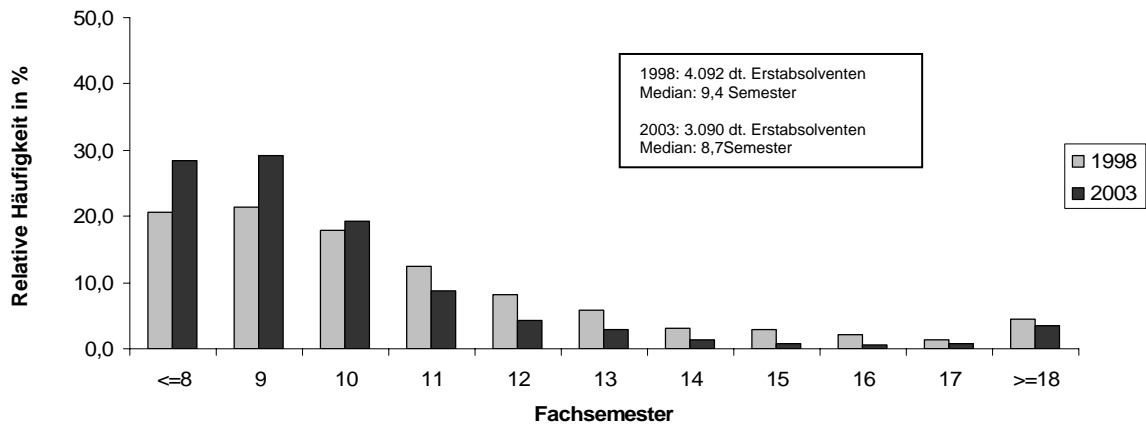


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.





### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Maschinenbau/-wesen (Diplomprüfung FH)



#### II.5.3.13. Studienfach Physikalische Technik (siehe Anhang)

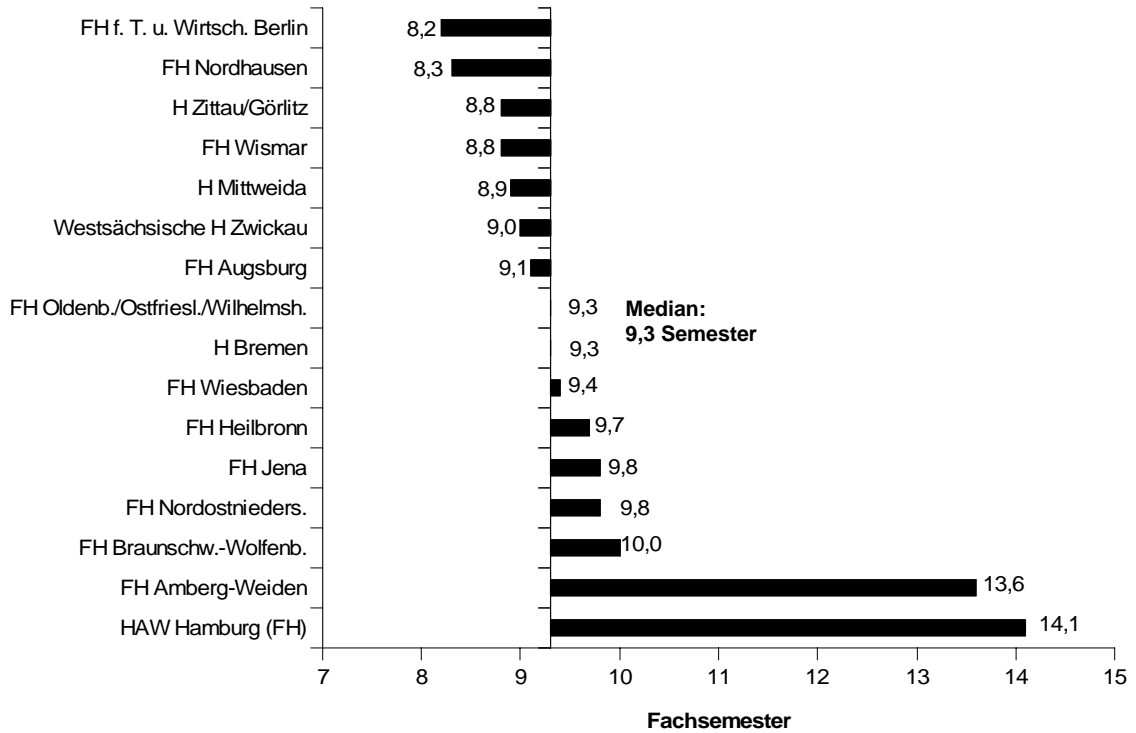
#### II.5.3.14. Studienfach Textil- und Bekleidungstechnik/-gewerbe (siehe Anhang)

#### II.5.3.15. Studienfach Transport-/Fördertechnik (siehe Anhang)

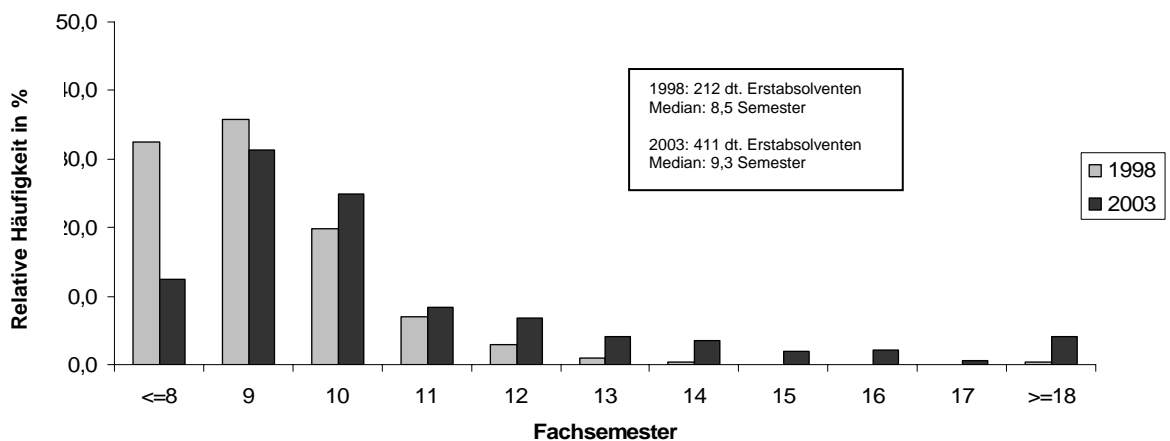
#### II.5.3.16. Umwelttechnik (einschl. Recycling)

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen in diesem Fach hat sich von 1999 bis 2003 von 290 auf 411 erhöht (+ 41 %). Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudien- gang hat sich zugleich deutlich von 8,7 auf 9,3 Semester verlängert. Sie war mit 8,2 Semestern an der FH für Technik und Wirtschaft Berlin am kürzesten und mit 14,1 Semestern an der Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg mit Abstand am längsten. Innerhalb von acht Semestern erwarben 12 % der Absolventen ihren Abschluss (1999: 32 %), innerhalb von zehn Semestern waren es 69 %.

### Mittlere Fachstudiedauer an Fachhochschulen 2003\* in Umwelttechnik (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Umwelttechnik (Diplomprüfung FH)

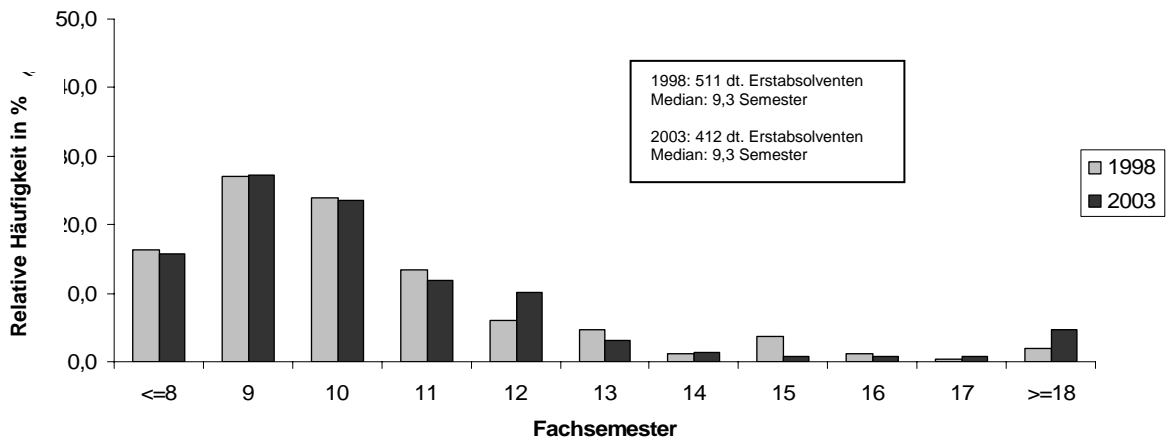


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

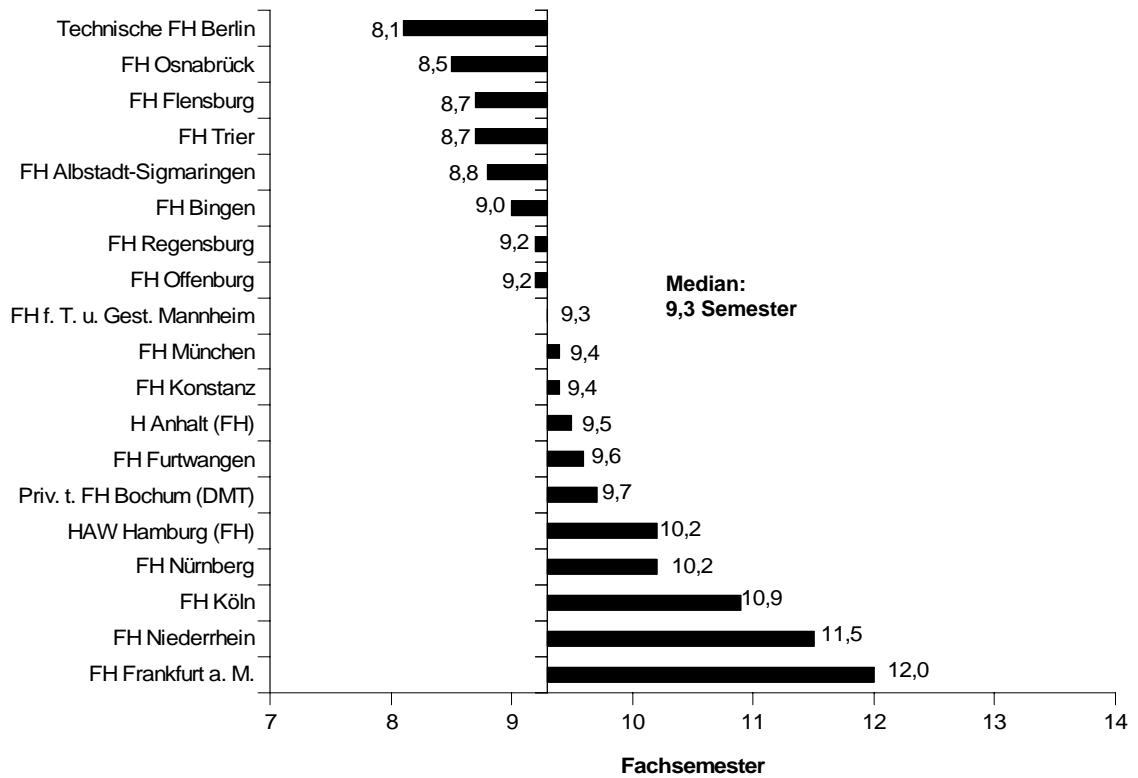
### II.5.3.17. Studienfach Verfahrenstechnik

In diesem Fach gab es 2003 an den Fachhochschulen 412 deutsche Erstabsolventen. Gegenüber 651 Absolventen in 1999 bedeutet dies einen Rückgang um 37 %. Die mittlere Fachstudiendauer sank zugleich von 9,6 auf 9,3 Semester. Unter den Hochschulen mit mehr als zehn Absolventen haben die Absolventen der Technischen FH Berlin mit 8,1 Semestern und der FH Osnabrück mit 8,5 Semestern am schnellsten studiert. Am längsten dauerte das Studium an der Fachhochschule Köln mit 10,9 Semestern und der Fachhochschule Frankfurt a. M. mit 12,0 Semestern. 16 % der Absolventen beendeten ihr Studium nach acht Semestern, 67 % nach zehn Semestern.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Verfahrenstechnik(Diplomprüfung FH)**



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Verfahrenstechnik (Diplomprüfung FH)

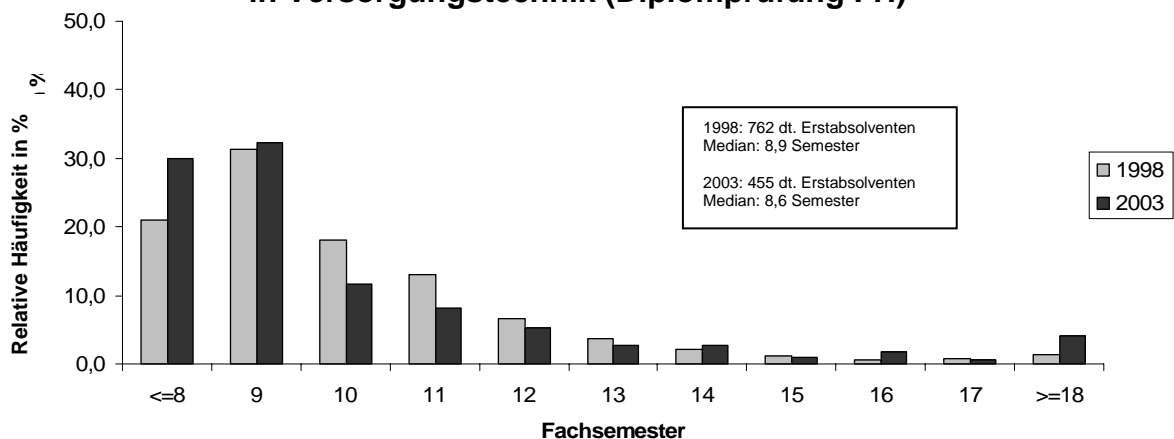


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

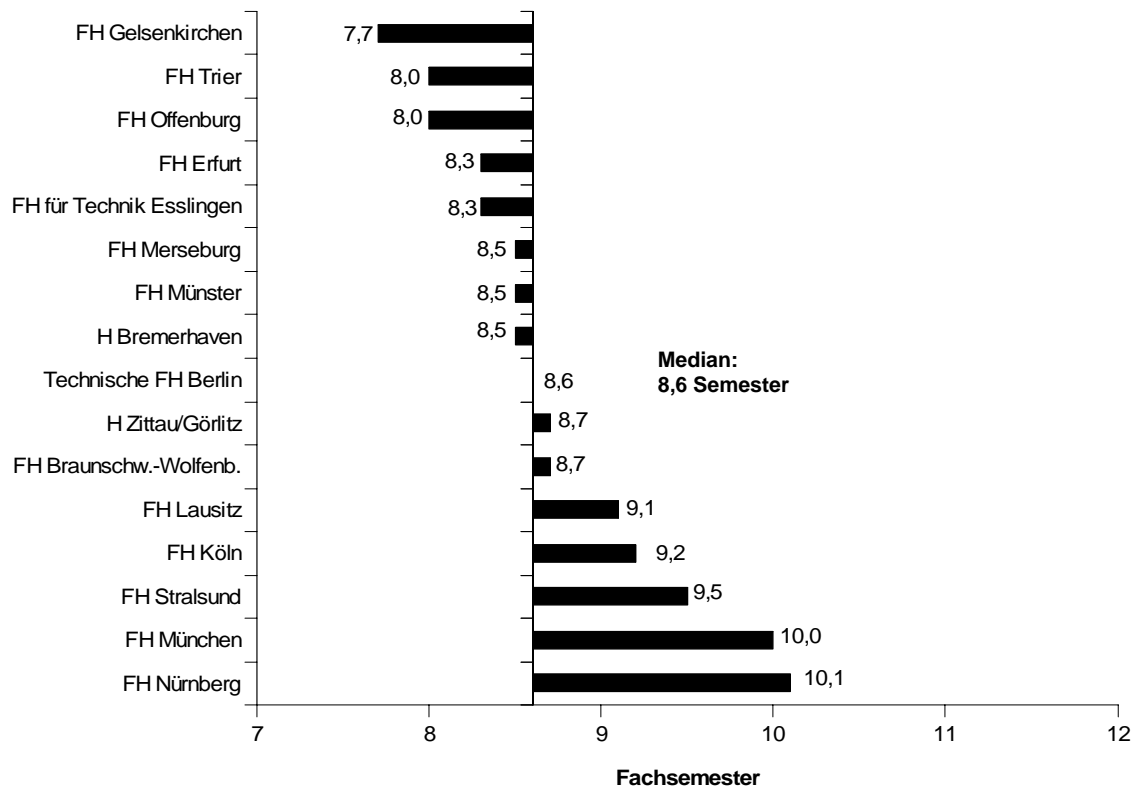
### II.5.3.18. Studienfach Versorgungstechnik

Die Zahl der deutschen Erstabsolventen dieses Faches ist von 1999 bis 2003 von 832 auf 455 gesunken (- 45 %). Die mittlere Fachstudiedauer lag 2003 bei 8,6 Semestern und damit um 0,3 Semestern unter dem Wert von 1999. Die mittlere Studiendauer war an der FH Gelsenkirchen mit 7,7 Semestern und der FH Trier mit 8,0 Semestern am kürzesten. Am längsten dauerte das Studium an den Fachhochschulen München (10,0 Semester) und Nürnberg (10,1 Semester). Innerhalb von acht Semestern beendeten 26 % der Absolventen ihr Studium, innerhalb von zehn Semestern waren es 74 % der Absolventen.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Versorgungstechnik (Diplomprüfung FH)**



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Versorgungstechnik (Diplomprüfung FH)



#### II.5.3.19. Studienfach Werkstoffwissenschaften (siehe Anhang)

\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

#### **II.5.4. Studienbereich Elektrotechnik**

Zwischen 1999 und 2003 ist die Zahl der deutschen Erstabsolventen im Studienbereich Elektrotechnik von 5.445 auf 3.698 (- 32 %) gesunken. Davon entfielen 2.776 Absolventen auf das Fach Elektrotechnik/Elektronik und 637 Absolventen auf das Fach Nachrichten-/Informationstechnik.

##### **II.5.4.1. Studienfach Elektrische Energietechnik** (siehe Anhang)

##### **II.5.4.2. Studienfach Elektrotechnik/Elektronik**

Im Jahr 2003 erwarben 2.622 deutsche Erstabsolventen einen Diplomabschluss (FH), 119 ein Diplom I (U-GH) und 35 einen Bachelor (FH) in diesem Studienfach. Gegenüber 1999 hat sich die Zahl der Absolventen in allen Abschlüssen um 29 % verringert.

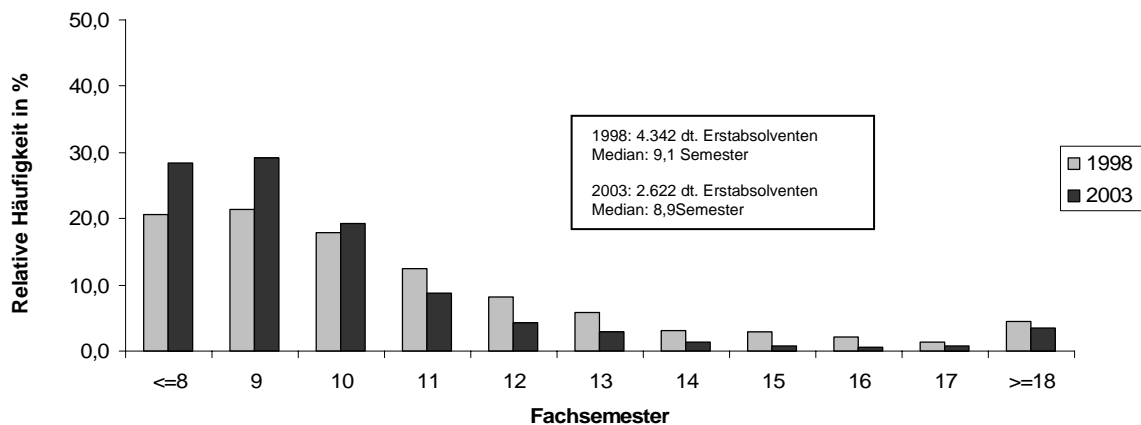
Die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang lag 2003 bei 8,9 Semestern. Sie lag damit um 0,4 Semester unter dem Wert von 1999. Die mittlere Studiendauer der weitaus meisten Fachhochschulen lag zwischen 8,3 und 9,7 Semestern. Unter den Fachhochschulen mit mehr als zehn Absolventen und drei aufeinander folgenden Absolventenjahrgängen waren die Absolventen der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern und der Technischen FH Berlin mit 7,7 Semestern am schnellsten. Die Absolventen der FH Kaiserslautern und der FH Bochum brauchten dagegen mit 12,5 Semestern am längsten. Die Hochschulen mit relativ hohen mittleren Studiendauern in diesem Studiengang hatten überwiegend auch eine breite Streuung der mittleren 50 % der nach Studiendauer geordneten Prüfungsfälle. Besonders groß war die Bandbreite dieser mittleren Gruppe an der FH Kaiserslautern (6,5 Semester), der FH Köln (8,6 Semester), der FH Bochum (8,6 Semester) und der FH Wiesbaden (10,3 Semester). 27 % der Absolventen schlossen ihr Studium innerhalb von acht Semestern ab (gegenüber 21 % in 1999), 74 % waren es innerhalb von zehn Semestern. Unter den Bundesländern wies Berlin die niedrigste mittlere Studiendauer auf (7,9 Semester), während das Studium in Hamburg (9,7 Semester), Hessen (9,5 Semester) und Bayern (9,4 Semester) im Mittel am längsten dauerte.



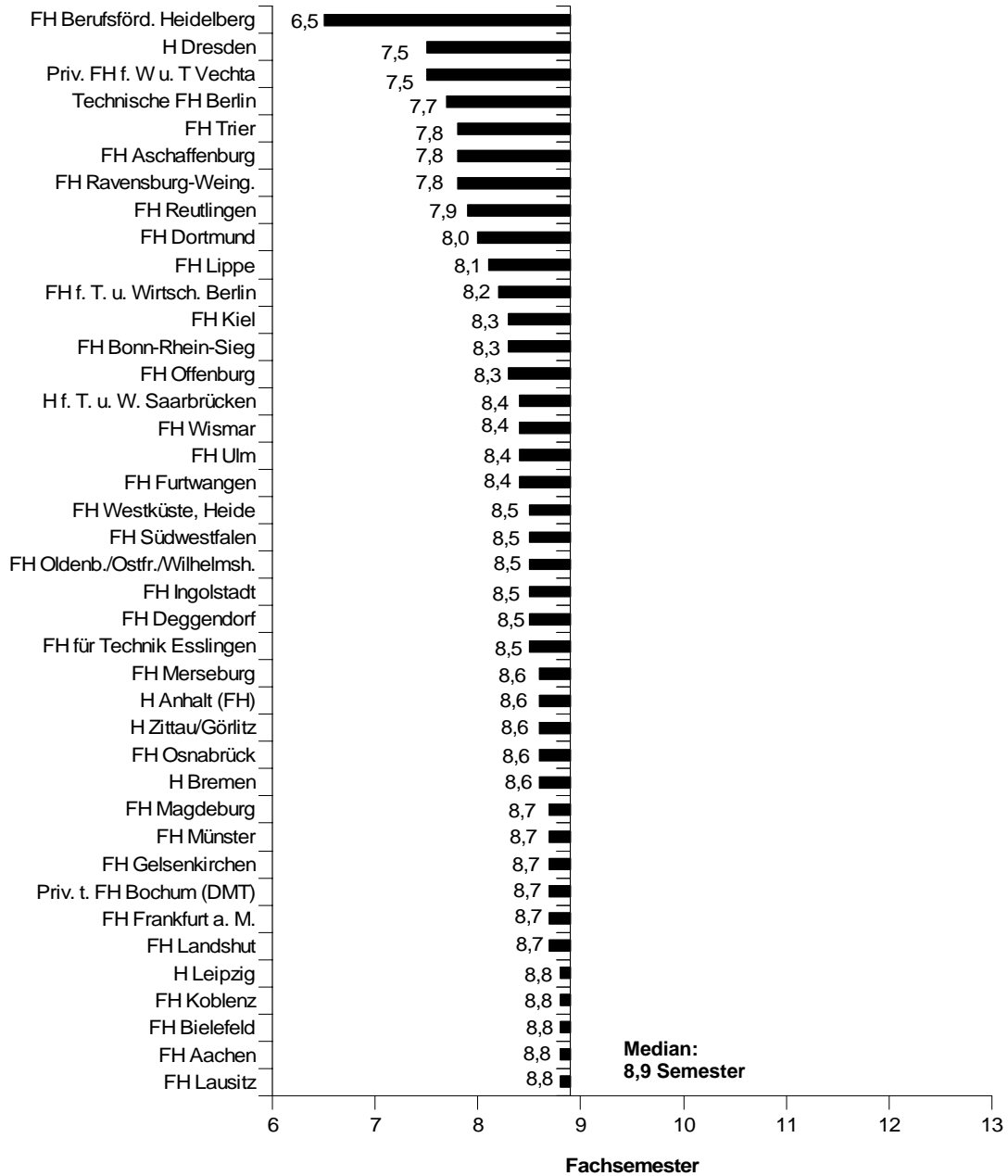
Die mittlere Fachstudiendauer in den integrierten Diplomstudiengängen Elektrotechnik an den nordrhein-westfälischen Gesamthochschulen sowie der Universität Kassel ist von 12,8 Semestern im Jahr 1999 auf 12,1 Semester in 2003 gefallen. An den einzelnen Hochschulen lag die mittlere Studiendauer zwischen 11,6 Semestern an der Universität Kassel und 13,8 Semestern an der Universität Wuppertal. Die Streuung der Studiendauer war mit einem durchschnittlichen Quartilsabstand von 7,9 Semestern durchweg hoch.

Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich. In den Studiengängen waren 2003 insgesamt 678 Studierende eingeschrieben.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Elektrotechnik/Elektronik (Diplomprüfung FH)



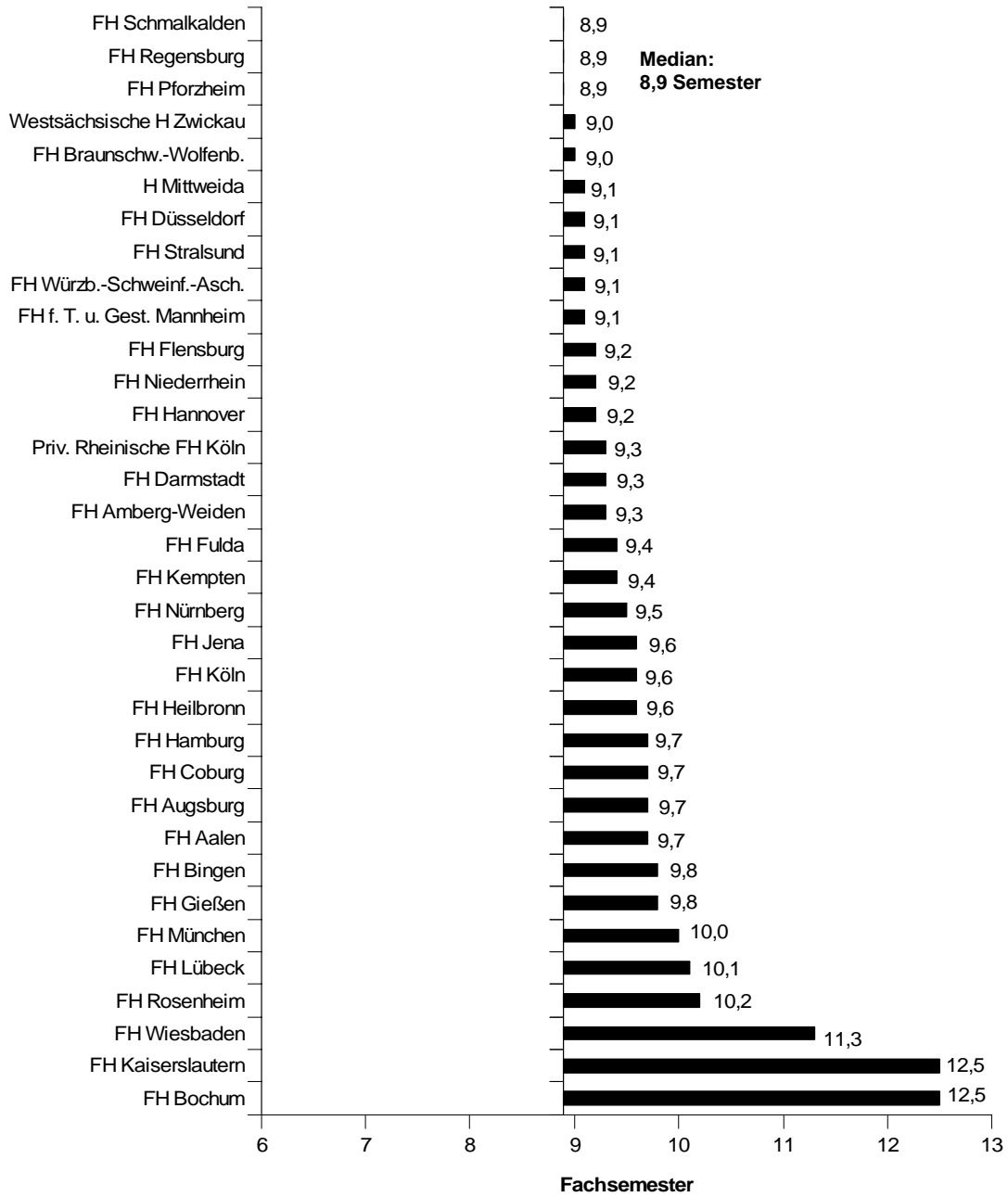
### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Elektrotechnik/Elektronik (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Elektrotechnik/Elektronik (Diplomprüfung FH)

- Fortsetzung -



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

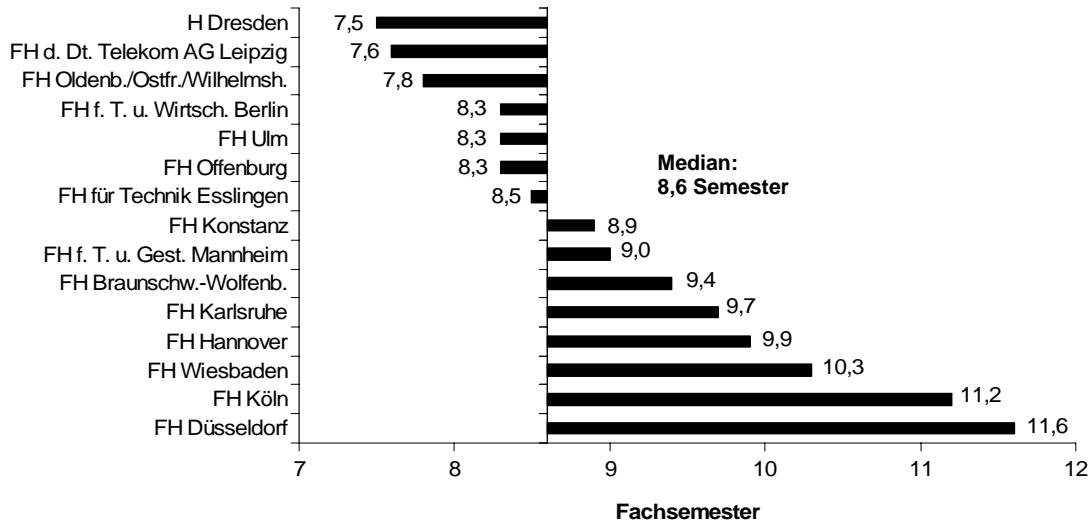
#### **II.5.4.3. Studienfach Mikrosystemtechnik** (siehe Anhang)

#### **II.5.4.4. Studienfach Nachrichten-/Informationstechnik**

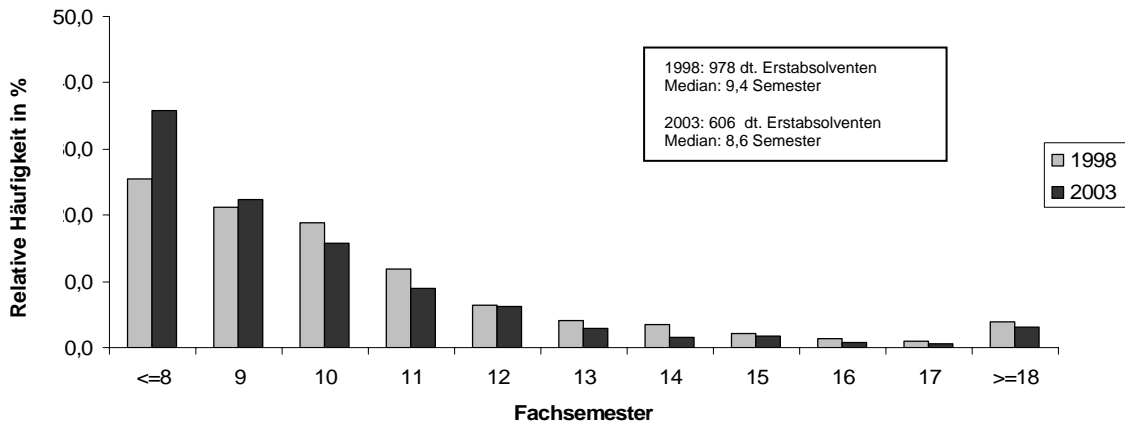
Die Zahl der deutschen Erstabsolventen dieses Faches sank von 934 in 1999 auf 637 in 2003. Davon erwarben 606 Studierende ein FH-Diplom und 31 einen Bachelor. Die mittlere Fachstudiendauer in den Diplomstudiengängen (FH) lag 2003 mit 8,6 Semestern um 0,8 Semester unter dem Wert von 1999. Am schnellsten studierten die Absolventen der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern, gefolgt von denen der FH Telekom Leipzig mit 7,6 Semestern. Am längsten studierten die Absolventen FH Düsseldorf (11,6 Semester) und der FH Köln (11,2 Semester). 36 % der Absolventen schaffte den Abschluss innerhalb von acht Semestern, 74 % innerhalb von zehn Semestern.

Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich. In den Studiengängen waren 2003 insgesamt 623 Studierende eingeschrieben.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Nachrichten-/Informationstechnik (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Nachrichten-/Informationstechnik (Diplomprüfung FH)



\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

#### **II.5.4.5. Studienfach Optoelektronik** (siehe Anhang)

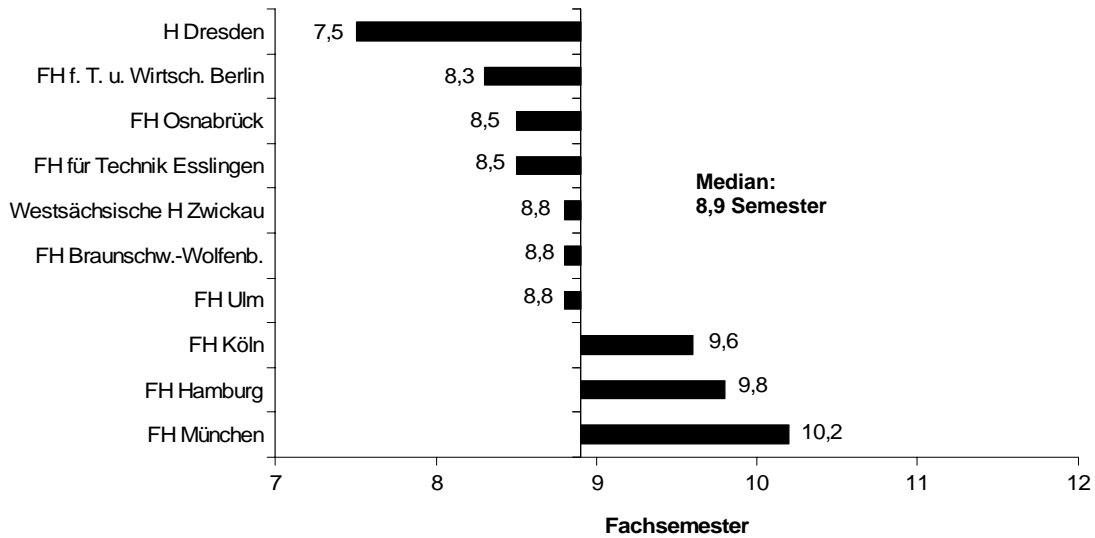
#### **II.5.5. Studienbereich Verkehrstechnik/Nautik**

Zum Studienbereich Verkehrstechnik/Nautik zählt neben dem Studienfach Fahrzeugtechnik eine Reihe von kleineren Fächern, in denen es 2003 insgesamt 1.046 deutsche Erstabsolventen gab. Im Vergleich zu 1999 ist die Zahl der Absolventen in diesem Bereich um 34 % gestiegen.

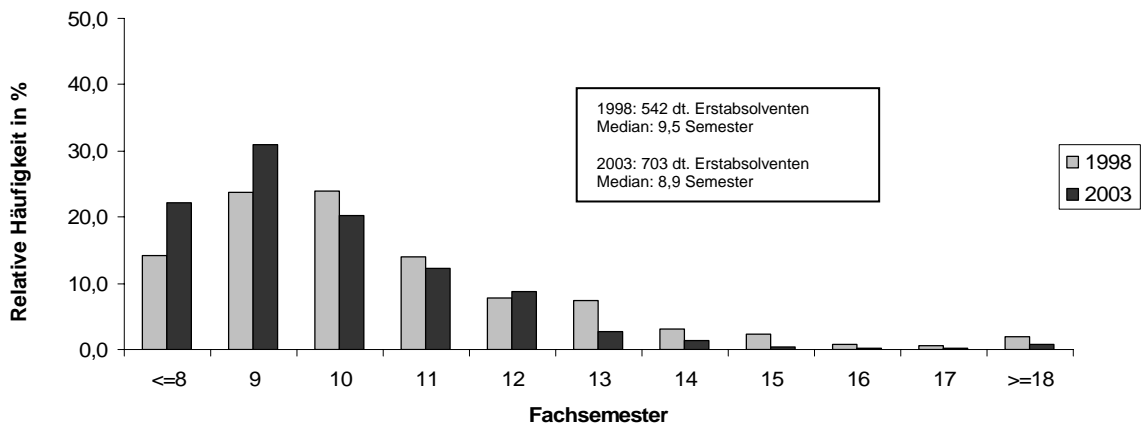
##### **II.5.5.1. Studienfach Fahrzeugtechnik**

In 2003 gab es in diesem Studienfach 703 deutsche Erstabsolventen. Ihre Zahl stieg gegenüber 1999 um 47 %. Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 8,9 Semestern und damit um 0,4 Semester unter dem Wert von 1999. Mit 7,5 Semestern studierten die Absolventen der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden am schnellsten. Am längsten benötigten die Absolventen der FH München mit 10,2 Semestern. Innerhalb von acht Semestern erreichten 22 % der Absolventen ihren Abschluss, innerhalb von zehn Semestern betrug dieser Anteil 73 %.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Fahrzeugtechnik (Diplomprüfung FH)



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Fahrzeugtechnik (Diplomprüfung FH)



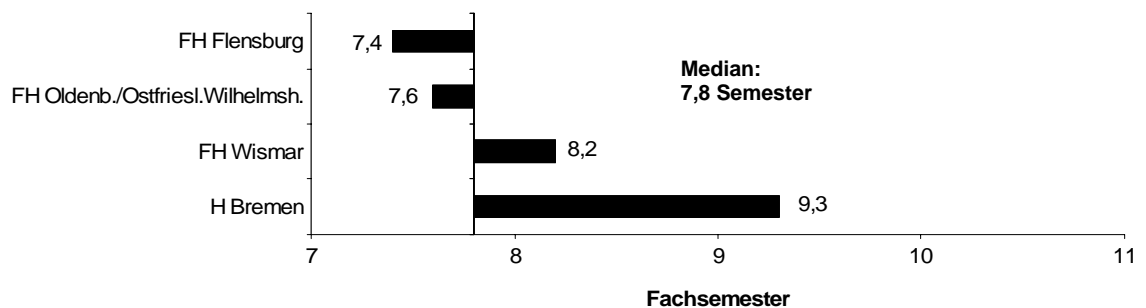
\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### II.5.5.2. Studienfach Luft- und Raumfahrttechnik (siehe Anhang)

### II.5.5.3. Studienfach Nautik/Seefahrt

An vier Fachhochschulen haben 2003 insgesamt 161 deutsche Studierende in diesem Fach ihren ersten Abschluss erworben. Gegenüber 75 Absolventen in 1999 hat sich diese Zahl damit mehr als verdoppelt. Die mittlere Fachstudiendauer hat sich zugleich von 6,8 auf 7,8 Semester verlängert. Sie lag zwischen 7,4 Semestern an der FH Flensburg und 9,3 Semestern an der Hochschule Bremen.

**Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\*  
in Nautik/Seefahrt (Diplomprüfung FH)**

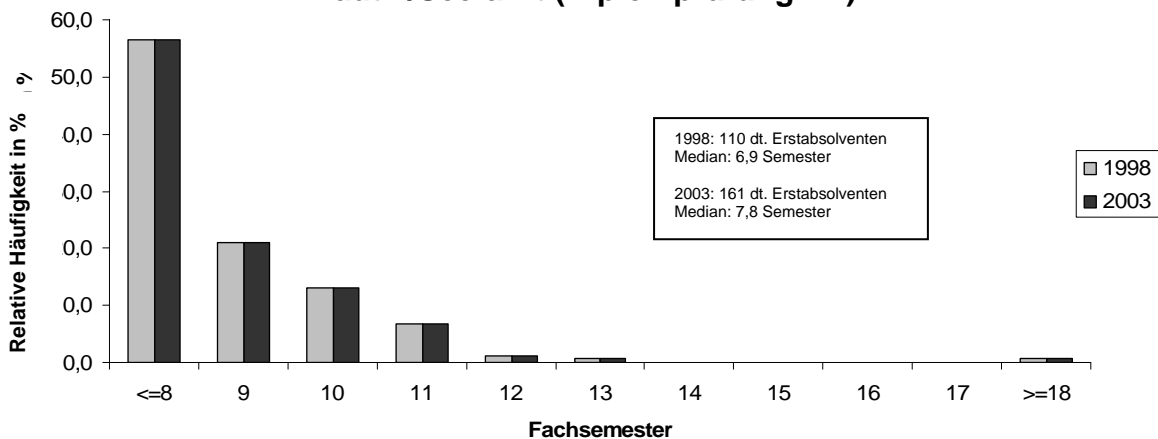


---

\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.



### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Nautik/Seefahrt (Diplomprüfung FH)



#### II.5.5.4. Studienfach Schiffbau/Schiffstechnik (siehe Anhang)

#### II.5.5.5. Studienfach Verkehrsingenieurwesen (siehe Anhang)

#### II.5.6. Studienbereich Architektur, Innenarchitektur

##### II.5.6.1. Studienfach Architektur

In diesem Fach erwarben 2003 insgesamt 3.536 deutsche Studierende ihren ersten Abschluss. Davon erwarben 3.344 Studierende ein FH-Diplom, 103 Studierende ein Diplom I (U-GH) und 89 Studierende einen Bachelor-Abschluss. Gegenüber 1999 hat sich die Zahl der Absolventen um 185 erhöht.

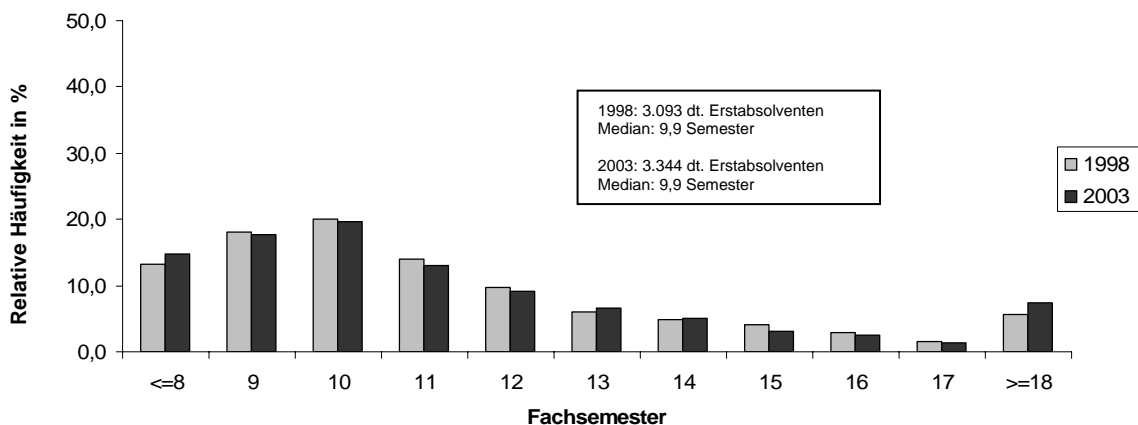
Die mittlere Fachstudiendauer in den Diplomstudiengängen (FH) lag 2003 bei 9,9 Semestern und damit um 0,2 Semester unter dem Wert von 1999. Die mittlere Fachstudiendauer variiert sehr stark von Hochschule zu Hochschule. Die kürzeste Studienzzeit wiesen die Absolventen der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden mit 7,5 Semestern, der Westsächsischen Hochschule Zwickau mit 7,6 Semestern und der FH Hannover mit 7,7 Semestern auf. An acht Fachhochschulen benötigen die Studierenden im Mittel über zwölf Semester bis zum Diplomabschluss. Besonders lange wurde an der FH Aachen (13,3 Semester), an der FH für Kunst und Gestaltung Kiel und an der FH Trier (beide 13,5 Semester) studiert. Unter den Bundesländern wies Niedersachsen mit 7,9 Semestern die kürzeste mittlere Stu-

diendauer auf, während das Studium in Nordrhein-Westfalen und Hessen mit 12,1 Semestern im Mittel mehr als anderthalb Mal so lange dauerte. Insgesamt schlossen 15 % der Absolventen ihr Studium innerhalb von acht Semestern und 52 % innerhalb von zehn Semestern ab.

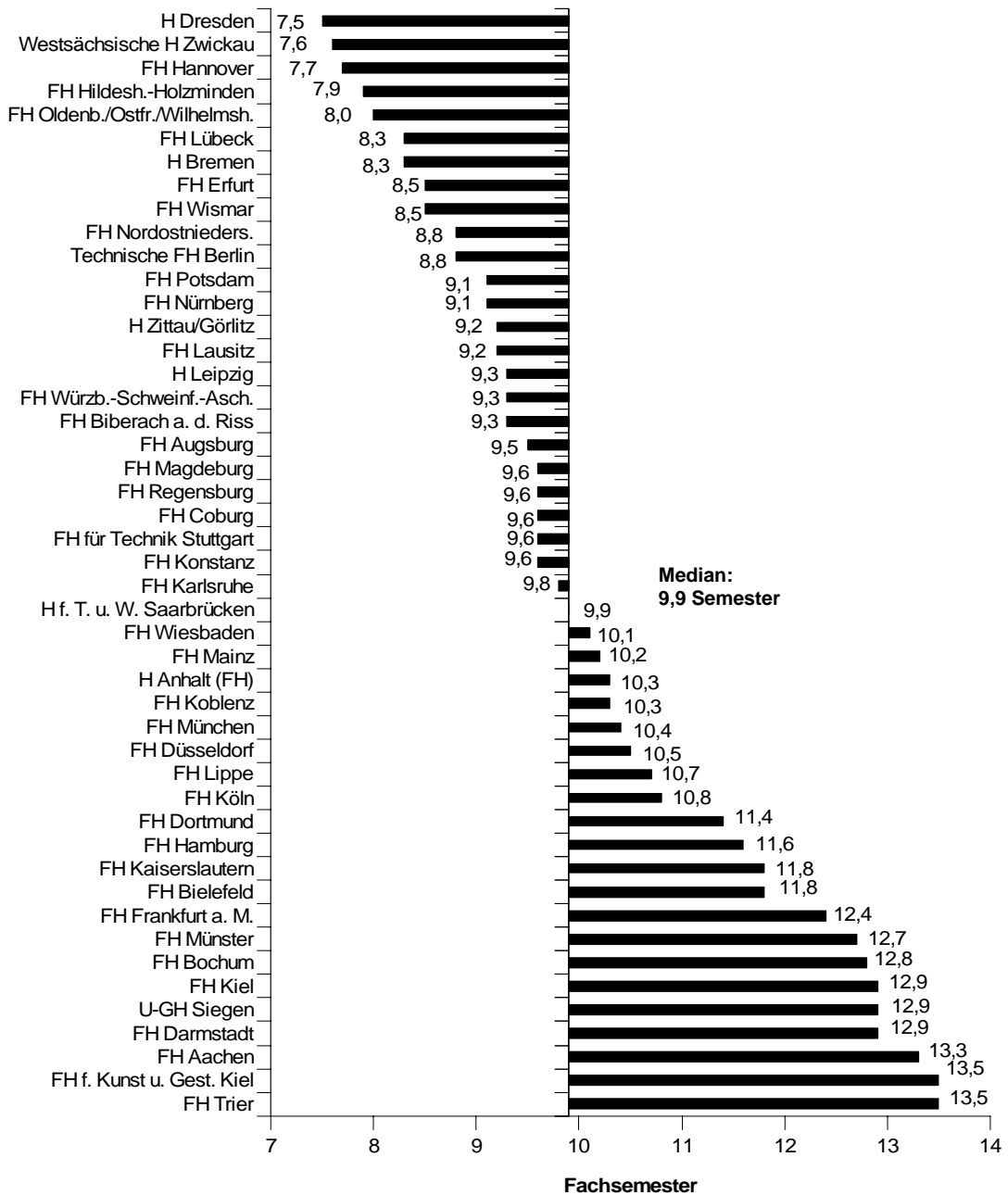
Im integrierten Diplomstudiengang an der Universität Kassel lag die mittlere Studiendauer bei 9,2 Semestern, an der Universität Wuppertal waren es 9,6 Semester.

Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich. In den Studiengängen waren 2003 insgesamt 345 Studierende eingeschrieben.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Architektur (Diplomprüfung FH)



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Architektur (Diplomprüfung FH)

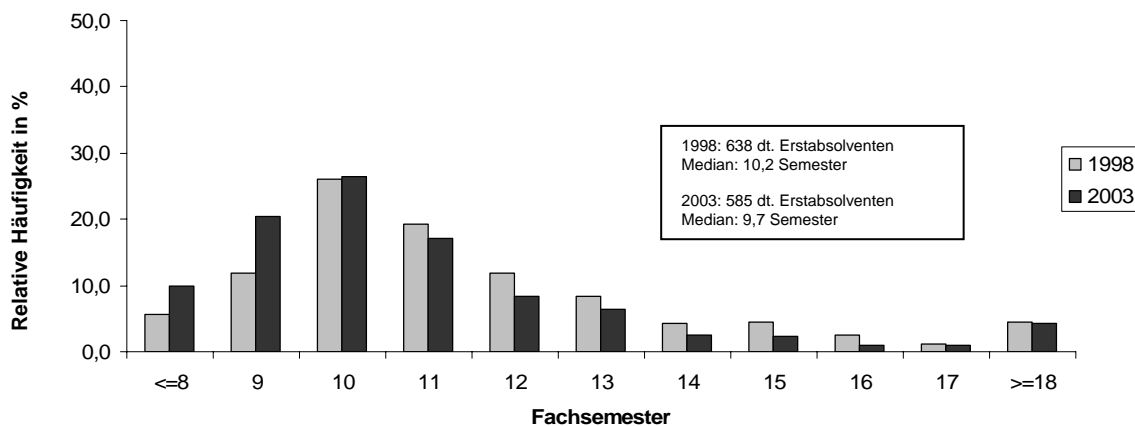


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

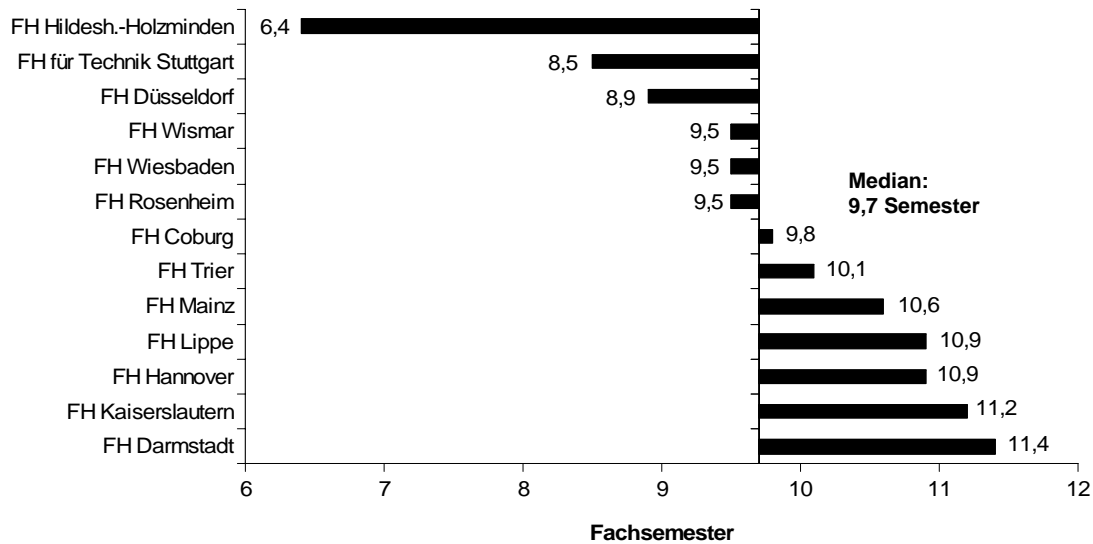
### II.5.6.2. Studienfach Innenarchitektur

In diesem Studienfach gab es 2003 insgesamt 585 deutsche Erstabsolventen. Die mittlere Fachstudiendauer ist von 10,7 Semestern im Jahr 1999 auf 9,7 Semester in 2003 gesunken. Am kürzesten war die Studiendauer im auslaufenden Studiengang an der FH Hildesheim-Holzminde (6,4 Semester), gefolgt von der FH für Technik Stuttgart (8,5 Semester). Am längsten studierten die Absolventen der FH Kaiserslautern (11,2 Semester) und der FH Darmstadt (11,4 Semester). Der Anteil der Absolventen, die ihr Studium innerhalb einer Studienzeit von acht Semestern beendeten, lag bei lediglich 10 %, innerhalb von zehn Semestern waren es 57 %.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Innenarchitektur (Diplomprüfung FH)**



### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Innenarchitektur (Diplomprüfung FH)



#### II.5.7. Studienbereich Raumplanung (siehe Anhang)

#### II.5.8. Studienbereich Bauingenieurwesen

In diesem Studienbereich haben 2003 insgesamt 3.454 deutsche Studierende ihren ersten Abschluss erworben. Davon erhielten 3.333 Absolventen ein FH-Diplom und 121 Absolventen ein Diplom I (U-GH). Gegenüber 1999 sank die Zahl der Absolventen um 517 (- 13 %).

2003 betrug die mittlere Fachstudiendauer im Diplomstudiengang (FH) 9,0 Semester und war damit unverändert gegenüber 1999. Die mittlere Fachstudiendauer lag an den meisten Fachhochschulen zwischen 8,2 und 10,3 Semestern. Schneller studierten die Absolventen der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden (7,5 Semester), der FH Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven (7,7 Semester) und der FH Hannover (7,8 Semester). Deutlich länger dauerte das Studium an der FH Frankfurt/M. (15,0 Semester) und der FH Kaiserslautern (12,9). Eine mittlere Studiendauer über elf Semester wiesen zudem die FH Trier, die FH Mainz (beide 11,0 Semester), die FH Köln (11,4) und die FH Darmstadt (11,8) auf. Unter den Bundesländern war die

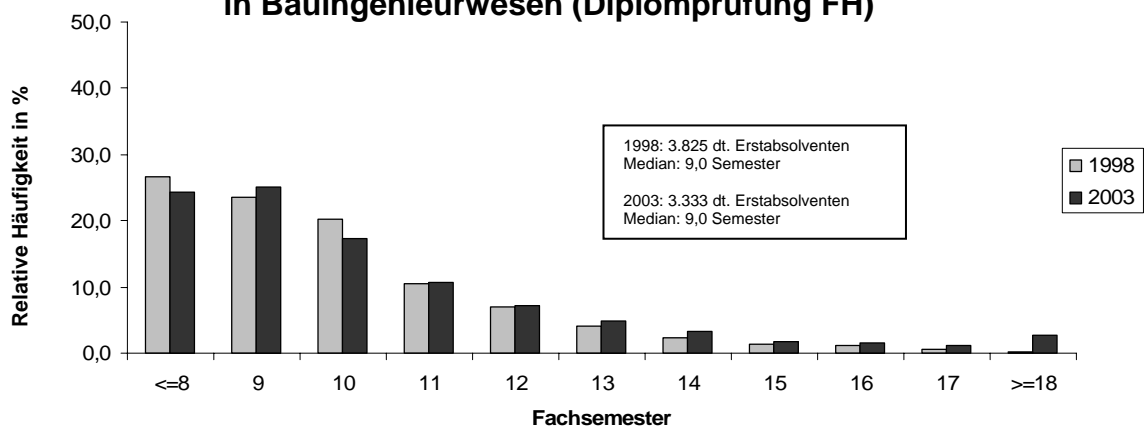
---

\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

Fachstudiendauer in Niedersachsen mit 8,2 Semestern am kürzesten, während das Studium in Hessen (11,1 Semester) und Rheinland-Pfalz (10,7 Semester) am längsten dauerte. Innerhalb von acht Semestern erwarben 24 % der Absolventen ihren Abschluss, innerhalb von zehn Semestern waren es 67 %.

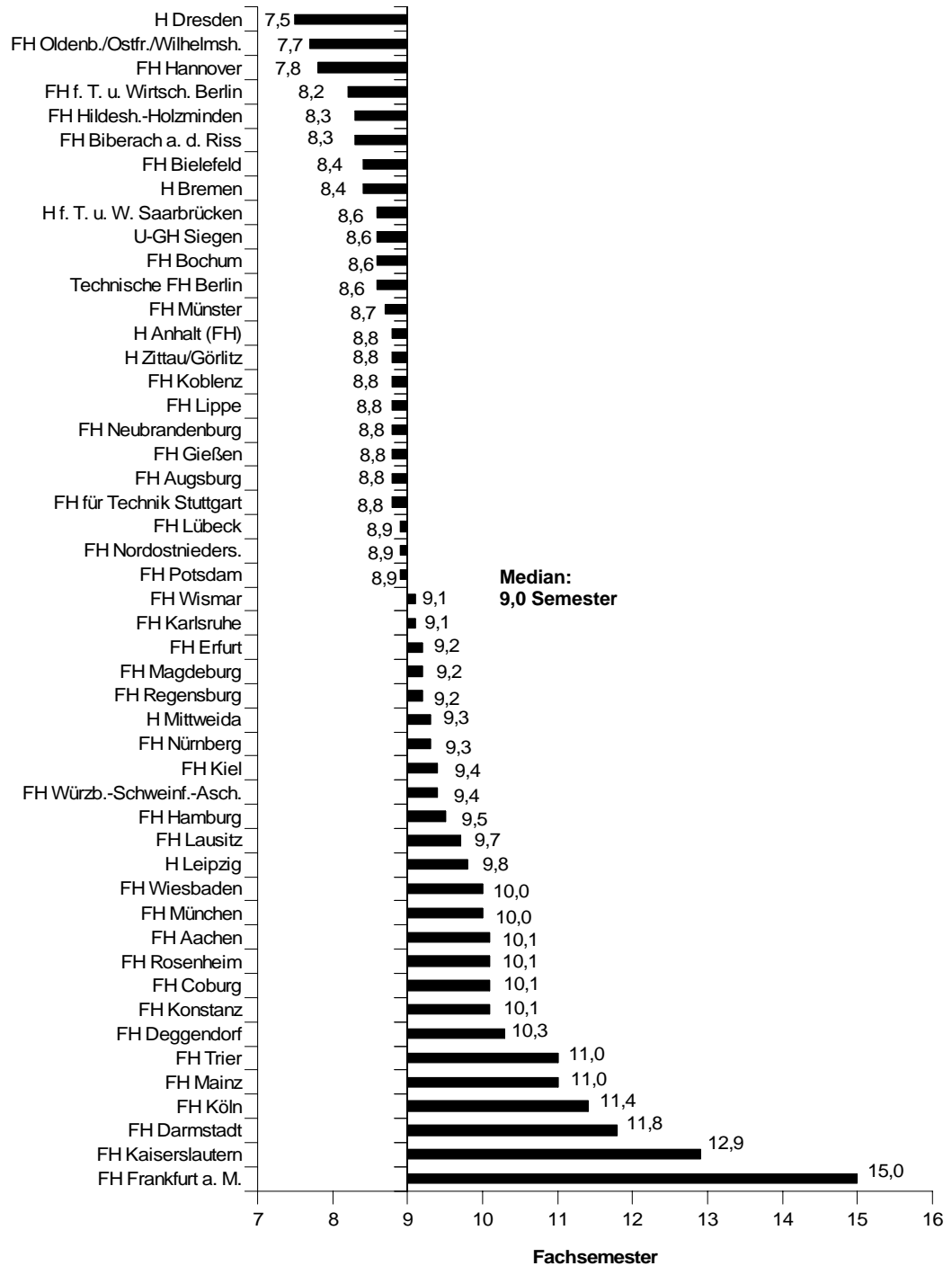
In den integrierten Diplomstudiengängen dauerte das Studium im Mittel 12,5 Semester. An der Universität Kassel war es mit 10,9 Semestern noch am kürzesten, während die Absolventen der Universität Essen<sup>11</sup> 13,5 Semester und die Absolventen der Universität Wuppertal 13,8 Semester benötigten.

### Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung FH)



<sup>11</sup> Seit dem 1. Januar 2003 Standort Essen der Universität Duisburg-Essen.

### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Bauingenieurwesen (Diplomprüfung FH)

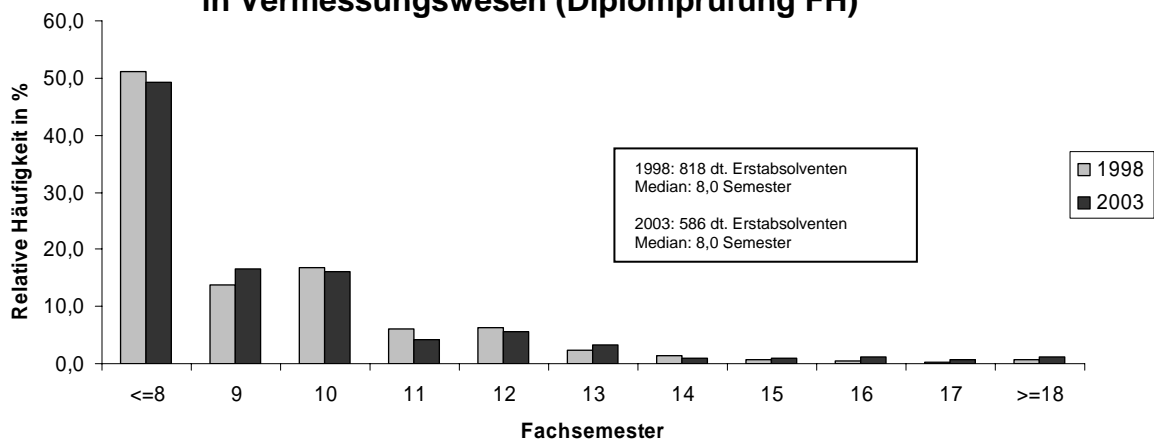


\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

## II.5.9. Studienbereich Vermessungswesen

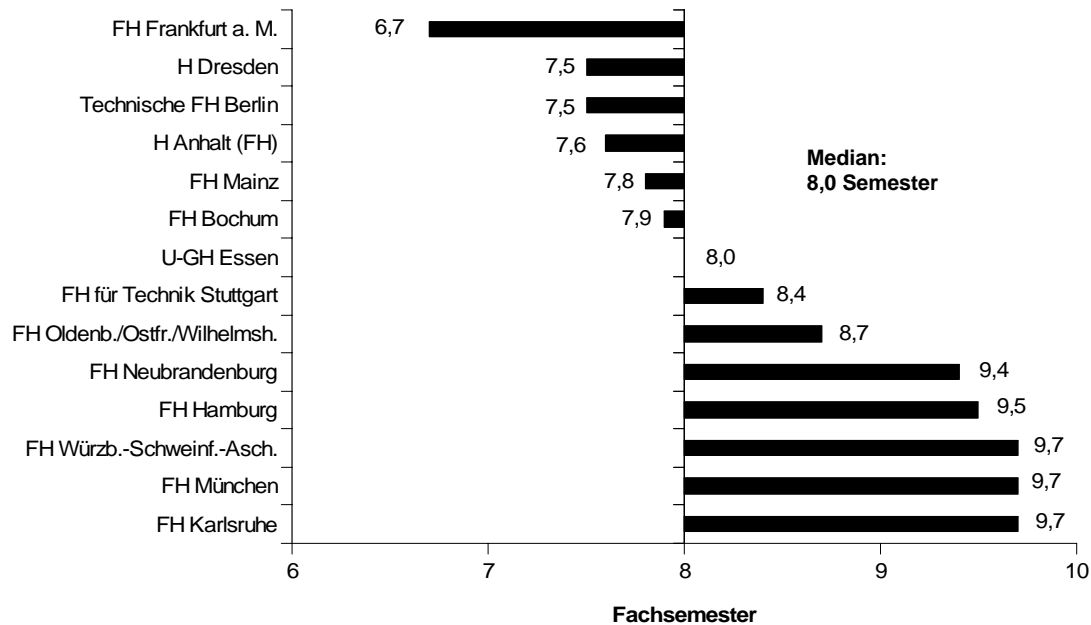
In diesem Studienbereich gab es 2003 insgesamt 586 deutsche Erstabsolventen. Gegenüber 1999 ist die Zahl der Absolventen um 25 % gesunken. Die mittlere Fachstudiendauer lag 2003 bei 8,0 Semestern und damit um 0,2 Semester unter dem Wert von 1999. Bei einer Regelstudienzeit von sieben Semestern studierten die Absolventen im auslaufenden Studiengang an der FH Frankfurt/M. am schnellsten (6,7 Semester). Darüber hinaus war die mittlere Studiendauer an der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden, der Technischen FH Berlin (beide 7,5 Semester) und der Hochschule Anhalt (7,6 Semester) am kürzesten. Mit jeweils 9,7 Semestern dauerte das Studium an der FH Würzburg-Schweinfurt, der FH München und der FH Karlsruhe im Mittel am längsten. 49 % der Absolventen beendeten ihr Studium innerhalb von acht Semestern, 82 % innerhalb von zehn Semestern.

**Relative Häufigkeit der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern an Fachhochschulen 1998 und 2003 in Vermessungswesen (Diplomprüfung FH)**





### Mittlere Fachstudiendauer an Fachhochschulen 2003\* in Vermessungswesen (Diplomprüfung FH)



## II.6. Fächergruppe Kunst, Kunstwissenschaft

In Studienfächern der Fächergruppe Kunst und Kunstwissenschaft erwarben an Fachhochschulen 2003 insgesamt 2.294 deutsche Studierende einen ersten Abschluss. Gegenüber 1.962 Absolventen in 1999 hat sich die Zahl der Absolventen damit um 17 % erhöht. Mit 1.985 Absolventen konzentrieren sich die weitaus meisten Absolventen auf den Studienbereich Gestaltung.

### II.6.1. Studienbereich Kunst, Kunstwissenschaft allgemein (siehe Anhang)

### II.6.2. Studienbereich Bildende Kunst (siehe Anhang)

---

\* Nur Studiengänge mit zehn und mehr deutschen Erstabsolventen.

### **II.6.3. Studienbereich Gestaltung**

In diesem Studienbereich gab es 2003 insgesamt 1.985 deutsche Erstabsolventen. Gegenüber 1999 hat sich ihre Zahl um 237 oder 14 % erhöht. 1.943 Absolventen erwarben ein FH-Diplom und je 21 Absolventen einen Bachelor und ein Diplom I (U-GH).

Die mittlere Fachstudiendauer in den Diplomstudiengängen (FH) lag 2003 bei 9,3 Semestern. Sie ist damit gegenüber 1999 um 0,4 Semester gesunken. Die mittlere Studiendauer variiert sehr stark mit den Fachhochschulen. Die kürzesten Studiendauern weisen die FH Hildesheim-Holzminde (6,7 Semester), die Hochschule für Bildende Künste Dresden, die Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden und die Private FH für Gestaltung Stuttgart (jeweils 7,5 Semester) auf. Über elf Semestern lag die mittlere Studiendauer dagegen an der FH Hannover (11,0 Semester), der FH Dortmund (11,2), der FH Wiesbaden (11,3), der FH Potsdam (11,6) und der FH für Kunst und Gestaltung Kiel (11,9). Innerhalb von acht Semestern schlossen 26,7 % der Absolventen ihr Studium ab, innerhalb von zehn Semestern waren es 64 %. Unter den Bundesländern wiesen Sachsen (7,5 Semester) und Baden-Württemberg (7,7 Semester) die kürzesten Studiendauern, Schleswig-Holstein (11,9 Semester) und Brandenburg (11,6 Semester) dagegen die längsten Studiendauern auf.

Im integrierten Diplomstudiengang an der Universität Wuppertal dauerte das Studium im Mittel 8,5 Semester.

Über die Studiendauer in den Bachelorstudiengängen sind wegen der Neuheit der Studiengänge noch keine Aussagen möglich. 2003 waren in diesen Studiengängen 196 Studierende eingeschrieben.



**II.6.4. Studienbereich Darstellende Kunst, Film und Fernsehen, Theaterwissenschaft**

(siehe Anhang)

**II.6.5. Studienbereich Musik, Musikwissenschaft**

(siehe Anhang)

## **C. Datenbasis und Auswertungsverfahren**

Der Wissenschaftsrat stützt sich auf Sonderauswertungen zur Prüfungsstatistik des Statistischen Bundesamtes zu den Jahren 1999 bis 2003.<sup>12</sup> Die Auswertungen konzentrieren sich – wie die früheren Veröffentlichungen auch – auf deutsche Erstabsolventen. Aufgrund der oft abweichenden Voraussetzungen ist es nicht sinnvoll, die Studiendauer der ausländischen Studierenden, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht an einer deutschen Schule erworben haben, in die Auswertung einzubeziehen. Aus abfragetechnischen Gründen können die Bildungsinländer unter den ausländischen Absolventen nicht gesondert ausgewiesen werden und werden daher nicht in die Auswertung einbezogen.<sup>13</sup>

Die Erhebung der Prüfungsdaten an den Hochschulen erfolgte 1993 erstmals nach der zum 1. Juni 1992 in Kraft getretenen Neufassung des Hochschulstatistikgesetzes.<sup>14</sup> Seit der Novellierung des Hochschulstatistikgesetzes entfällt die Befragung der Prüfungskandidaten. Auskunft geben die Hochschulen sowie die staatlichen und kirchlichen Prüfungsämter. Diese Verwaltungsmeldungen werden an die Statistischen Landesämter geleitet, die diese wiederum in aggregierter Form an das Statistische Bundesamt weiterleiten. Auf aggregierter Ebene ergibt sich ein gewisser Informationsverlust, weil Studiengängen nach der Klassifikation der amtlichen Statistik Fächer eindeutig zugeordnet werden, auch wenn keine Eindeutigkeit vorliegt, wie bei interdisziplinär ausgerichteten Studiengängen. Da die Zuordnung von den berichtspflichtigen Stellen vorgenommen wird, diese aber nicht immer nach einheitlichen Kriterien vorgehen, können gleiche Sachverhalte im Ergebnis verschiedenen Kategorien zugeordnet sein.

### **C.I. Erhebungszeitraum**

Die vorliegenden Auswertungen des Wissenschaftsrates beziehen sich auf die Prüfungsjahre 1999 bis 2003, wobei ein Prüfungsjahr ein Winter- und das darauf folgende Sommersemester umfasst.

### **C.II. Fachstudiendauer**

Die amtliche Hochschulstatistik verwendet für die Messung von Studienzeiten drei verschiedene Ansätze:

- die Fachstudiendauer: Studiendauer nach Fachsemestern,
- die Verweildauer: Studiendauer nach Hochschulsesemestern, d. h. einschließlich Studienfachwechsel und Wechsel der Hochschulart,
- die Studienzzeit: Zeit von der Erstimmatrikulation bis zum Abschluss des Prüfungsverfahrens, d. h. einschließlich Zeiten der Unterbrechung sowie Urlaubs- und Auslandssemester.

---

<sup>12</sup> Auf der Ebene der Studienfächer hat das Statistische Bundesamt auch die Berechnung der Mediane vorgenommen.

<sup>13</sup> Bildungsinländer sind ausländische Absolventen, die ihre Hochschulreife an einer deutschen Schule und nicht an einem Kolleg erworben haben. Sie werden in dieser Studie als Ausländer gezählt.

<sup>14</sup> Gesetz über die Statistik für das Hochschulwesen (Hochschulstatistikgesetz – HStatG) vom 2. November 1990 (BGBl. I S. 2414), geändert durch das Gesetz vom 2. März 1994 (BGBl. I S. 384).

Die vorliegende Auswertung bezieht sich auf die Fachstudiendauer. Die Fachstudiendauer gibt die Anzahl der Fachsemester wieder, die in dem abgeschlossenen Fach bis zur Erreichung eines ersten Hochschulabschlusses studiert wurden. Praxissemester werden dabei - soweit sie in der Regelstudienzeit verankert sind - mitgezählt. Bei Studiengangwechslern werden Semester aus anderen Studiengängen in dem Umfang mitgezählt, wie sie für den neuen Studiengang anerkannt worden sind. Auch die im Ausland verbrachten Studienzeiten und sonstigen Urlaubssemester sind in der Fachstudiendauer enthalten. Prüfungszeiten und Zeiten für die Anfertigung von Diplomarbeiten werden in der Regel entsprechend der Festlegungen in den Studienordnungen ebenfalls mitgezählt.

### **C.III. Zeitpunkt des Studienabschlusses**

Es wird davon ausgegangen, dass der Zeitpunkt der Feststellung des Prüfungsergebnisses als Ende der Studienzeit gewertet wird. Es wird eine einheitliche Zählweise der Fachsemester für die Berechnung der durchschnittlichen mittleren Fachstudiendauer unterstellt.

### **C.IV. Zählweise des letzten Semesters**

Prüfungszeiten sind definitionsgemäß Teil des Studiums, Prüfungssemester werden entsprechend mitgezählt. In den hier verwendeten Statistiken werden ganzzahlige Angaben über die Anzahl der studierten Semester in dem betreffenden Fach verwendet. Bei der Umrechnung des letzten Semesters auf ganzzahlige Angaben wird der seit dem Prüfungsjahr 1993 geänderten Konvention der Statistischen Ämter gefolgt. Danach wird das Semester, in dem die Prüfung abgeschlossen wird, voll zur Fachstudiendauer gezählt. Dieses Verfahren weicht von der Berechnung in den vorherigen Veröffentlichungen über die Fachstudiendauer durch den Wissenschaftsrat ab. In früheren Analysen wurde das Prüfungssemester nur dann zur Fachstudiendauer gezählt, wenn die letzte Prüfung in der zweiten Hälfte des Semesters oder in der ersten Hälfte des darauf folgenden Semesters stattgefunden hatte. Die geänderte Gewichtung des letzten Semesters kann dazu führen, dass die Werte für die Fachstudiendauer nach der neuen Abgrenzung etwas höher ausfallen. Dies ist bei dem Zeitvergleich der Medianwerte zu berücksichtigen.

### **C.V. Erfasste Hochschulen**

Berücksichtigt werden alle Fachhochschulen (einschließlich der künstlerischen Studiengänge), Verwaltungsfachhochschulen sowie Universitäten (ehemalige Universitäten-Gesamthochschulen), soweit an diesen Diplomprüfungen (FH und Diplom I) abgelegt wurden. Angaben zu staatlichen Laufbahnprüfungen an Verwaltungsfachhochschulen wurden nicht berücksichtigt. Werte zur Fachstudiendauer an den Universitäten der Bundeswehr und an der Fernuniversität Hagen werden nur nachrichtlich mitgeteilt. Da diese Hochschulen Besonderheiten aufweisen, wurden ihre Absolventen in der Berechnung der mittleren Fachstudiendauer nicht berücksichtigt.

## **C.VI. Erfasster Personenkreis<sup>15</sup>**

Es werden nur Studierende mit bestandener Abschlussprüfung erfasst. Die Gesamtzahl der Absolventen umfasst deutsche und ausländische Absolventen eines Erststudiums sowie Absolventen, die Abschlussprüfungen in Aufbau-, Ergänzungs-, Zusatz- und Zweitstudiengängen abgelegt haben. Zwischen Deutschen und Ausländern wird differenziert. Bildungsinländer gelten als Ausländer.<sup>16</sup> Grundlage für die Berechnung der Fachstudiendauer ist die Zahl der deutschen Erstabsolventen. Absolventen, die bereits eine andere Abschlussprüfung an einer anderen Hochschule oder in einem anderen Studienfach derselben Hochschule abgelegt haben, sind keine Erstabsolventen und bleiben unberücksichtigt. Zusatzstudien sowie Ergänzungsstudiengänge können kein Erststudium sein und bleiben ebenfalls unberücksichtigt.

Als Erstabsolventen zählen auch die Studierenden, die zur Verbesserung ihrer Prüfungsnote nach erfolgreich abgelegter Prüfung im Freiversuch weiter studieren und ein zweites Mal eine Prüfung ablegen.<sup>17</sup> In diesen Fällen werden der erfolgreiche Freiversuch und die zweite Prüfung jeweils als Erstprüfung gewertet. In Studiengängen mit Freiversuchsregelung ist die Zahl der Erstabsolventen dadurch überhöht. Studierende im Erststudium, die eine nicht bestandene Prüfung erfolgreich wiederholt haben, gelten ebenso als Erstabsolventen.<sup>18</sup>

Durch die Eingrenzung auf deutsche Erstabsolventen wird eine Verzerrung der mittleren Fachstudiendauer durch stark abweichende Fachstudienzeiten von Zweitabsolventen und von ausländischen Absolventen vermieden.

## **C.VII. Erfasste Prüfungsarten**

Erfasst und getrennt nach Studienfächern oder Studienbereichen ausgewiesen werden:

- a) Bachelorprüfungen (FH)
- b) Diplomprüfungen (FH)
- c) Diplomprüfungen (Diplom I) an Universitäten (ehemaligen Universitäten-Gesamthochschulen)

Die ehemaligen Universitäten-Gesamthochschulen in Nordrhein-Westfalen, die Universität Kassel sowie die Hochschule für Wirtschaft und Politik Hamburg<sup>19</sup> bieten in-

---

<sup>15</sup> Das Wissenschaftliche Sekretariat für die Studienreform legt bei seinen Berechnungen zur Fachstudiendauer an den Hochschulen in NRW ein abweichendes Verfahren zugrunde. Statt von Absolventenjahrgängen - wie in der vorliegenden Untersuchung - wird von Anfängerjahrgängen ausgegangen. Zu den methodischen Unterschieden der beiden Berechnungsvarianten vgl. Wissenschaftliches Sekretariat für die Studienreform im Land Nordrhein-Westfalen, Entwicklung der Fachstudiendauer in Nordrhein-Westfalen. Stand 1998, S. 7 ff.

<sup>16</sup> Zur Definition vgl. Fußnote 13, S. 109.

<sup>17</sup> In der amtlichen Statistik wird ein Weiterstudium im selben Studiengang, das der Verbesserung der Prüfungsnote dient, als Erststudium gewertet.

<sup>18</sup> Differenzierendes Kriterium ist das Erststudium im Gegensatz zum Zweit-, Ergänzungs- und Aufbaustudium. Die abgelegten Abschlussprüfungen können nur nach „bestanden“ und „nicht bestanden“ unterschieden werden.

<sup>19</sup> Seit dem 1. April 2005 Departement für Wirtschaft und Politik der Universität Hamburg.

tegrierte Diplomstudiengänge (Diplom I) – so genannte Kurzstudiengänge – mit einer Regelstudienzeit zwischen sechs und zehn Semestern an.

### **C.VIII. Erfasste Studienfächer und Studienbereiche**

Studiengänge können entweder nach Studienfächern oder nach Studienbereichen differenziert werden.<sup>20</sup> Die vorliegende Untersuchung verfährt pragmatisch: Sofern einem Studienbereich Studiengänge nach unterscheidbaren Studienfächern zugeordnet sind, erfolgt eine Auswertung der Studiengänge nach Studienfächern. Wo es keine fachliche Spezifizierung von Studiengängen in einem Studienbereich gibt, erfolgt die Auswertung auf der Ebene des Studienbereichs.

Es werden in der Regel nur die Studiengänge kommentiert, die eine Anzahl von zehn und mehr deutschen Erstabsolventen im Prüfungsjahr 2003 aufweisen. Dies gilt auch für die Auswahl in Grafiken. Die Kommentierung der Studiengänge mit den kürzesten und längsten Studiendauern innerhalb eines Faches beschränkt sich ebenfalls auf Hochschulen, die 2003 mindestens zehn deutsche Erstabsolventen und zudem auch in den beiden Vorjahren Absolventen aufwiesen. So sollen Verzerrungen der mittleren Studiendauer durch Einzelfälle und das Fehlen älterer Absolventen in neu eingeführten Studiengängen reduziert werden.

### **C.IX. Statistische Auswertungen**

Die Daten für die Fachstudiendauer liegen in gruppierter Form vor. Sie sind jeweils zu Klassen zusammengefasst, wobei die Klassen in der Regel die Ausprägungen eines Fachsemesters enthalten. So wird allen Absolventen, die in der Zeit vom ersten Tag nach dem siebten Semester bis zum letzten Tag des achten Semesters die letzte Prüfung absolviert haben, eine Fachstudiendauer von acht Semestern zugewiesen.<sup>21</sup> Absolventen mit Abschluss im neunten Semester haben in der Zeit vom ersten Tag nach dem achten bis zum letzten Tag vor dem zehnten Semester die letzte Prüfung absolviert, und so fort. Aufgrund der aggregierten Form der Daten ist es nicht möglich, die statistischen Maßzahlen exakt zu berechnen. Es können nur Annahmen über die Verteilung der Beobachtungen in den Klassen gemacht werden. Hier wird angenommen, dass die Werte für die Fachstudiendauer in den Klassen gleichmäßig verteilt sind. Die Kenngrößen können so näherungsweise bestimmt werden.

Bei den tief gegliederten Fachstudienzeiten gibt es zwei Randklassen, die Sammelkategorien darstellen:

---

<sup>20</sup> Studienfach ist ein Begriff aus der Hochschulstatistik und bezeichnet dort die niedrigste fachliche Aggregationsebene. Mehrere verwandte Studienfächer werden zu Studienbereichen zusammengefasst.

<sup>21</sup> Korrekterweise müsste die Bezeichnung in den Tabellen [7;8] lauten, um die Gruppierung deutlich zu machen. Aus Übersichtlichkeitsgründen wurde jedoch davon abgesehen.



- alle Fälle mit acht und weniger Fachsemestern werden zu der Gruppe  $\leq 8$  zusammengefasst,<sup>22</sup>
- alle Fälle mit 18 und mehr Fachsemestern werden zu der Gruppe  $\geq 18$  zusammengefasst.

Die Tabellen mit den statistischen Kenngrößen enthalten Maßzahlen der zentralen Tendenz (Mittelwerte) sowie ein Streuungsmaß:

- **Median**

Der Median oder Zentralwert ist der Wert, der die Eigenschaft hat, dass 50 % der Beobachtungen kleiner oder gleich und 50 % der Beobachtungen größer oder gleich dem Median sind. Bei einer ungeraden Anzahl an Beobachtungen ist der Median der Wert, der in der Mitte der geordneten Merkmalsausprägungen liegt. Hier markiert der Median die Fachstudienzeit, bis zu der die schnellsten 50 % der Absolventen ihr Studium beendet haben.

- **Quartilsabstand**

Der Quartilsabstand ist ein einfaches Streuungsmaß, welches weitere Informationen über die Verteilung der Beobachtungswerte liefert. Er ist definiert als Differenz des 0,75-Quartils und des 0,25-Quartils.<sup>23</sup> Er gibt die Zeitspanne an, in der die mittleren 50 % der Studierenden (in Bezug auf die Fachstudiendauer) ihren Abschluss gemacht haben. Der Quartilsabstand ist ein Streuungsmaß, welches im Gegensatz zur Varianz oder Standardabweichung durch Ausreißer nicht verzerrt wird. Dies bedeutet, dass weder Langzeitstudierende noch zeitliche Überflieger das Maß beeinflussen.

## **C.X. Zur Aussagekraft der Maßzahlen und weiterer statistischer Daten**

Die Auswertung bietet folgende Informationen über die Studiengänge:

### 1. Median:

Der Median ist die Fachstudiendauer eines Studienganges, der die nach der Länge der Studiendauer geordneten Absolventenzahlen in zwei Hälften teilt. Ausreißer nach oben haben somit keine Auswirkung auf den Median. Nicht einige Langzeitstudierende sind beim Vergleich entscheidend, sondern allein die Zeit, die die ersten 50 % der Absolventen eines Studienganges bis zum Abschluss benötigen.

### 2. Anteil der Absolventen in der Regelstudienzeit:

Die Regelstudienzeiten sind je nach Hochschule unterschiedlich. Die Norm liegt inzwischen für die weitaus meisten Studiengänge bei acht Semestern einschließlich integrierter Praxissemester. Abweichungen gibt es bei Studiengängen kirchlicher Fachhochschulen, die das Studium noch nach der zweiphasigen Ausbildung organi-

---

<sup>22</sup> In Einzelfällen beträgt die Studiendauer sehr viel weniger Fachsemester als die Regelstudienzeit vorgibt. Es dürfte sich hierbei um Erfassungsfehler handeln, die jedoch nicht im Rahmen von Plausibilitätsüberprüfungen der Statistischen Ämter eliminiert worden sind. Diese – fehlerhaften – Ausprägungen sind in der unteren Randklasse (8. Fachsemester) enthalten.

<sup>23</sup> Das 0,25-Quartil gibt die Fachstudiendauer an, welche 25 % der Studierenden unterschritten haben, das 0,75-Quartil die Fachstudiendauer, die 25 % der Studierenden überschritten haben.

siert haben, und bei Studiengängen, die längere Praxiszeiten vorsehen. An Verwaltungsfachhochschulen beträgt die Regelstudienzeit meist 6 Semester, an einigen privaten Fachhochschulen herrschen Regelstudienzeiten von 6 oder 7 Semestern vor. Für die Berechnungen wurde einheitlich von einer Normzeit von acht Semestern ausgegangen. Der Anteil drückt in Prozent aus, wie viele Absolventen innerhalb der als Norm unterstellten Studienzeit zum Abschluss gelangt sind. Je höher der Anteil ist, umso besser scheinen Studienanforderungen und -organisation mit den Zielen der Regelstudienzeit vereinbar zu sein. Vereinzelt sind sie auch Ausdruck einer niedrigeren Regelstudienzeit. Eher theoretisch, jedoch nicht auszuschließen ist die Möglichkeit, dass ein hoher Anteil von Absolventen innerhalb der Regelstudienzeit Ergebnis zu niedriger Anforderungen ist. Bei einem niedrigen Anteil der Absolventen mit einer Studiendauer in der Regelstudienzeit sind Überforderung und/oder Fehlorganisation wahrscheinlich.

### 3. Kumulierte Werte:

Der für jedes Fachsemester berechnete kumulierte Anteilswert vermittelt eine Vorstellung von der Leistung eines Fachbereichs, eine bestimmte Anzahl von Absolventen in einer bestimmten Fachstudiendauer zum Abschluss gebracht zu haben. Anstelle des Medians, der die Fachstudiendauer der kumulierten 50 % der Absolventen angibt, lässt sich für jedes Fachsemester der zugehörige kumulierte Wert ablesen und mit dem anderer Hochschulen vergleichen.

### 4. Quartilsabstand:

Bezugsgröße sind die hinsichtlich der Studiendauer mittleren 50 % der Absolventen; die 25 % der schnellsten und die 25 % der langsamsten Absolventen werden ausgeblendet. Die Spreizung der Werte für die Fachstudiendauer dieser Gruppe gibt wieder, inwieweit es einem Fachbereich gelungen ist, Studienangebot und -anforderungen auf das Gros der Studierenden auszurichten. Je kleiner der Quartilsabstand ist, um so mehr dürfte es dem Fachbereich gelungen sein, den Studierenden ein in sich stimmiges, an den Studienzielen wie an den Möglichkeiten der Studierenden ausgerichtetes Studienprogramm zu realisieren. Ein geringer Quartilsabstand kann als Maß für ein kohärentes Studienkonzept genommen werden.

## **C.XI. Zur Datenqualität**

In einer Reihe von Studiengängen entsprechen Studierenden-, Studienanfänger- und Absolventenzahlen einander nicht. Hierfür können folgende Gründe angeführt werden:

- Studiengang mit Absolventen, aber ohne Studienanfänger und Studierende. Mögliche Erklärung: Der Studiengang ist aufgehoben und läuft aus.
- Der umgekehrte Fall weist auf einen neu eingerichteten Studiengang hin.
- Die Zahl der Absolventen liegt über der Zahl der Studierenden. Mögliche Erklärung: Für die letzte Studienphase werden einige Hochschulen stärker nachgefragt als zur Aufnahme des Studiums.

- Bei Nachweis von Studierenden- und Absolventen-, aber fehlenden Studienanfängerzahlen kann es sich um einen Studiengang handeln, der erst nach der Zwischenprüfung Studierende aufnimmt, oder der keine Studierenden mehr aufnimmt, weil er aufgehoben ist.

Da die Verschlüsselung von Studiengängen von verschiedenen Stellen vorgenommen wird (Studierendenverwaltungen, Hochschulprüfungsämter, externe Prüfungsämter), ist davon auszugehen, dass die Zuordnungen nach der amtlichen Schlüssel-systematik insbesondere bei so genannten Bindestrich-Studiengängen nicht einheitlich vorgenommen werden. Die Plausibilitätsüberprüfungen in den Statistischen Landesämtern decken nicht alle fehlerhaften Festlegungen auf. Nach Auffassung des Statistischen Bundesamtes ist die Fehlerquote aber sehr klein und vernachlässigbar.

## ANHANG

Der Anhang enthält hochschul- sowie länderbezogene Informationen. Die Tabellen im Anhang sind folgendermaßen gegliedert:

**Tabelle a)** mit Grunddaten zu Studierenden, Studienanfängern und Absolventen sowie Angaben zur Verteilung der deutschen Erstabsolventen nach Fachsemestern, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.

**Tabelle b)** mit Mittelwerten (Median 1999, 2000, 2001, 2002 und 2003; Quartilsabstand 1999 und 2003) zur Fachstudiendauer der deutschen Erstabsolventen sowie dem Anteil der Absolventen in 8 Semestern 1999 und 2003, differenziert nach Studienbereichen bzw. Studienfächern und Prüfungsart.